

Bölcsészettudományi Kar

Tartalom

<i>ALAPKÉPZÉS</i>	3
ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	3
GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	15
INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK	29
KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK	36
KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK	42
MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK	51
NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK	65
NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK	71
PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK	77
POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK	84
PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK	89
SZABAD BÖLCSESZET ALAPKÉPZÉSI SZAK	107
SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	121
SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	128
SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK	135
TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK	141
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK	151
<i>MESTERKÉPZÉS</i>	167
AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	167
ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	172
ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	177
ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	185
FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	189
FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	193
FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK	198
KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK	205
KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK	211
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK	216
NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK	230
NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK	237
NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK	244

PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	250
SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	280
SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	285
SZOCIOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	291
TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK	297
<i>SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS</i>	303
ALKALMAZOTT MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	303
ANGOL-MAGYAR BÖLCSESZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	307
ANGOL-MAGYAR TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	311
CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	315
FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	321
FELNÖTTOKTATÓI SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	325
GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGPOLITIKAI SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	330
GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	333
HUMÁNFEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	337
KÖZÉP-EURÓPAI SZAKREFERENS NÉMET NYELVEN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	340
KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	343
KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	349
MAGYAR NEMZETI ÖRÖKSÉG SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	354
MENTÁLHIGIÉNÉ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	358
SPORT-PSZICHODIAGNOSZTIKA ÉS TANÁCSADÁS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	362
SPORTSZAKÚJSÁGÍRÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	366

ALAPKÉPZÉS

ANGLISZTIKA
ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	anglisztika, amerikanisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	—
Szakfelelős:	Dr. Bényei Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:**1. Az alapképzési szak megnevezése:** anglisztika (English and American Studies)**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA) fokozat,
- szakképzettség: anglisztika alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English and American Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231**7. Az alapképzési szak képzési célja, a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú C1 szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**7.1.1. Az angol alapszakos bölcsész****a) tudása**

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b)képeségei

- Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.
- Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.
- Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.
- Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban

c)attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.
- Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.
- Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- angol nyelvfejlesztés 25-40 kredit;
- angol nyelvészet 15-40 kredit;
- angol nyelvű irodalmak 15-40 kredit;
- angol nyelvű kultúrák és társadalmak 15-40 kredit;
- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület művelésére alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az angol szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az angol nyelv további (amerikanisztika, anglisztika) szakterületi ismeretei vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelő angol nyelvtudás szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

—

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

A záróvizsga hat részből áll:

- I.1 nyelvi készségfelmérés (írásbeli)
- I.2 nyelvi készségfelmérés (szóbeli)
- II.1 amerikai országismeret (szóbeli)
- II.2 brit országismeret (szóbeli)
- II.3 nyelvészet és kommunikáció (szóbeli)
- III. Szakdolgozatvédelem

A vizsgázó teljesítményét minden esetben egytől ötig terjedő osztályzatokkal értékeli a bizottság. A végleges záróvizsga-eredmény a következő hat részjegy számtani átlagából alakul ki: írásbeli nyelvi készségfelmérés, szóbeli nyelvi készségfelmérés, brit országismeret, amerikai országismeret, nyelvészet és kommunikáció és szakdolgozat-védelem. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

Az írásbeli vizsgának meg kell előznie a szóbelit; az előbbi sikeressége a szóbelire bocsátás feltétele. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsga végén az elnök közli a vizsgázóval.

A záróvizsga részletezése

I. Nyelvi készségfelmérés

A vizsga célja az, hogy az angol szakos hallgatók nyelvtudását szakképzésükhöz kapcsolódó témákban mérje. A Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjéhez igazodva a következő funkcionális nyelvhasználat mérése kerül sor:

Írott szöveg értése (információszerzés és érvek keresése): A vizsgázó minden részletében meg tudja érteni a szakterületéhez tartozó szövegek széles körét.

Írásbeli produkció: A vizsgázó világos és jól szerkesztett szövegeket tud írni a szakterületéhez kapcsolódó témákról, képes a lényeges és fontos kérdések kiemelésére, a nézeteket kiegészítő gondolatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejti ki és támasztja alá, és megfelelő befejezéssel kerekíti le.

Beszédprodukció: A vizsgázó képes az adott témáról világosan és relevánsan beszélni; az altémákat összekapcsolni, valamint a témát lezárni. A vizsgázó jól használja széleskörű nyelvtudását, képes kiválasztani a közlésnek megfelelő nyelvi formákat és stílust. A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani folyamatos kommunikációban is.

A vizsga a beszédértést elkülönülten nem méri. Ugyanakkor a szóbeli kommunikáció során a vizsgázónak követni kell tudni a vizsgáztatót, az elhangzott kérdésekre odaillően kell válaszolnia.

A vizsga részei

A vizsga két részből áll: írásbeli feladat (I.1) (tömörítés) és szóbeli vizsga (I.2).

I.1 Az írásbeli tömörítési feladat során a vizsgázó a BA program során általa választott specializációhoz, ill. az angol orientáción belül a választott sávhoz kapcsolódó szöveget kap.

Specializáció: amerikanisztika

Sávok: brit irodalom és kultúra; nyelvészet és kommunikáció

A 600-800 szavas szöveget a vizsgázónak 250-300 szóban kell összefoglalnia. Az értékelés analitikus skála segítségével történik a következő szempontok alapján: témakifejtés, szövegkohézió, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont.

I.2 A szóbeli vizsgán a BA záróvizsga témaköréhez kapcsolódó szóbeli teljesítmény nyelvi megformáltságát külön értékelő pontozza. Az értékelés analitikus skála segítségével a következő szempontokra terjed ki: a szóbeli teljesítmény koherenciája és folyamatossága, a beszélgető partner követése, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont

Az írásbeli és szóbeli nyelvi készségfelmérő vizsgán a maximálisan adható pontszámból (20-20 pont) az alsó ponthatár 60% (12 pont). Érdemjegyek a következő bontásban adhatók:

- 0-11 elégtelen
- 12-13 elégséges
- 14-15 közepes
- 16-17 jó
- 18-20 jeles

II.1 Amerikai országismeret (tételsor)

1. The geography of the United States. Geographical regions and natural landscapes. Cultural regions in the U.S.A. Culture- and region-specific icons, emblems and images of America. Stereotype. The contributions of literature and popular culture to the iconography of the U.S.A.
2. The American system of government (1). Federal and state institutions. Checks and balances. The American Constitution and civil liberties. Constitutional amendments. The judicial system: the courts and the law.
3. The American system of government (2). Political parties and the election system. The process of electing a president and the electoral college. Lobbyism.
4. Race and ethnicity in America. The ethnic composition of the American population. Major ethnic groups and minorities. Civil rights movements in the U.S.A. The concepts of the melting pot, cultural pluralism, and multiculturalism.
5. The US, the nation of immigrants. Immigration history and federal immigration policies—past and present.
6. The empowerment of American women. Waves of feminism, the intersections of gender, race and class.
7. Factors contributing to cultural stability: belief systems and myth structures. Ideologies of American destiny and identity. Manifest Destiny and New Manifest Destiny. Mission. Redeemer Nation. American ethnocentrism. Civil religion. Recent challenges to cultural stability.
8. The survey of a historical period of your choice. Choose one of the following historical periods for your presentation: (1) the American Revolution; (2) the Civil War decade; (3) the "Gilded Age"; (4) the "Progressive Era"; (5) America between the two world wars; (6) the U.S.A. since 1945.
9. Everyday life in the USA. Holidays in the United States. International, religious, and patriotic holidays. Iconic patriotic shrines in America. Entertainment and the mass media in the U.S.A. Television in U.S. culture. Popular culture. Advertising and the film industry.
10. Regionalism and multiculturalism in North America.

II.2 Brit országismeret (tételsor)

1. Major developments in the history of the four nations of the British Isles up to 1485
(The history of conquest and settlement. Wars in France. The first stages of the unification process.)
2. Britain in the Early Modern period (1485-1800)
(The Reformation. The Elizabethan religious settlement. The causes of the Civil War. The Glorious Revolution. The Hanoverians.)
3. Britain's changing role in the world
(Foreign policy. Britain's wars, 1485 to the present. Empire and Commonwealth. Britain and the EU.)
4. The British political system
(Constitutional development. The electoral system. The party system. Parliament. The government.)
5. Economy and society
(Economic history. Economic policies. Social classes. Race relations.)
6. The Educational system
(School history. The state school system. Public and other independent schools. The universities.)
7. Religion in Britain
(Religious history. The Church of England. Other religions, churches and religious movements.)
8. Welfare
(The origins of the welfare state. The NHS. The NHS reforms of the 1980s and 1990s. The benefits system.)
9. Post-1945 political history up to 1970
10. Post-1945 political history from 1970 to 1997

II.3 Nyelvészet és kommunikáció (tételsor)

1. Fundamentals of language and linguistics
2. The basics of speech production
3. Phonological processes and variation
4. The structure of words
5. Cross-linguistic variation in morphology
6. Word classes
7. Sentence structure
8. Variation in syntax
9. Basic concepts of semantics
10. Word meaning
11. Gricean implicature
12. Stages of acquiring a language and the critical period
13. From L1 to L2
14. Socially conditioned variation
15. Brain, mind and language

III. Szakdolgozat-védés

A záróvizsga-bizottság kérdéseket fog feltenni a szakdolgozattal kapcsolatban, ami azt a célt szolgálja, hogy a bizottság megbizonyosodjon: a szakdolgozat valóban a jelölt munkája, és a jelölt megfelelően tájékozott a szakdolgozat szűkebb szakterületén.

AZ ANGLISZTIKA SZAK KREDITLISTÁJA

Az anglisztika alapszak tanterve a következő modulokból épül fel:

1.A.	Alapozó ismeretek	12 kredit
1.B.	Angol nyelvfejlésztés	30 kredit
2.A.	Szakmai ismeretek (törzsmodulok + specializáció 24 + 50 kredit)	74 kredit
2.B.	Szakdolgozat	4 kredit
3.	Választott szakmai specializáció vagy minor szak	50 kredit
4.	Szabadon választható	10 kredit

Az 1.A, 1.B., 2.A. és 2.B. modulok elvégzése minden anglisztika szakos hallgató számára kötelező, és ehhez kiegészítésként választhat bármilyen szakmai specializációt, amelyet akár az Angol-Amerikai Intézet, akár más kari egység hirdet meg. A szabadon választható modul 10 kreditjét teljesen szabadon felhasználhatja a kar bármely intézete által meghirdetett kurzusok közül.

Annak érdekében, hogy a hallgatók képzésük utolsó két félévében mélyebb betekintést nyerhessenek a szakmára jellemző szakterületekbe, az anglisztika alapszakon belül amerikanisztika specializációt vagy anglisztika specializációt lehet választani. Az anglisztika specializáció brit irodalom és kultúra sávra és nyelvészet és kommunikáció sávra bomlik szét, melyeknek hallgatói azonban nagy szabadsággal választhatnak kurzusokat a másik sáv, illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából is.

A sávra jelentkező hallgatóknak 5 tárgyat kell teljesíteniük az adott sávban, a további 4 tárgyat az anglisztika specializáció bármelyik sávjának (brit irodalom és kultúra sáv vagy nyelvészet és kommunikáció sáv), illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából választhatják ki a tantervi hálóban feltüntetett megszorításokkal:

Az anglisztika szakos hallgatónak lehetősége van továbbá olyan angol nyelvű specializációs modulok közül választani, amelyek tovább mélyítik az angol nyelvvel és kultúrával kapcsolatos ismereteit és amelyek segítségével közvetlenül felhasználható elméleti és gyakorlati tudást szerezhet. Ezek az 50 kreditű specializációs modulok a következők:

1. Üzleti angol /Business English
2. Angol/Magyar fordítás / English/Hungarian Translation

1.A. Alapozó ismeretek**12 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Általános bölcsész					
BTAT101BA	Filozófia	2	koll	2		2
BTAN10000BA-K2	Essay Writing and Research	2	gyj	2		2
BTAN12000BA	British Civilization	2	gyj	2		1
BTAN13000BA-K2	American Civilisation	2	gyj	2		2
	B. Közös modern filológiai modul					
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1

1.B. Angol nyelvfejllesztés**30 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A. Általános nyelvi-nyelvtani modul					
BTAN10001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		1
BTAN10002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		2
BTAN10003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		1
BTAN10004BA-K2	Grammar in Context	2	gyj	2		1
BTAN10005BA-K2	Translation	2	gyj	2		1
BTAN11001BA-K2	Vocabulary Building	2	gyj	2		2
BTAN10006BA-K3	Advanced Writing and Composition	2	gyj	3		2
BTAN20001BA-K3	English Pronunciation	2	gyj	3		1
BTAN11006BA	The Structure of English : The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		1
BTAN11002BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		2
BTAN10009BA-K3	B. Nyelvi alapvizsga	--	koll	3	BTAN10004BA BTAN10001BA BTAN10003BA	2

Eddig a pontig a képzés azonos minden anglisztika szakos hallgató számára.

2.A. Szakmai ismeretek**a) AMERIKANISZTIKA specializáció:****Törzsmodulok****24 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
B. Irodalmi modul						
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2	BTAN10000BA	4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
C. Történelmi és kulturális modul						
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2

Amerikanisztika specializáció**50 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
BTAN33000BA-K2	American Literature 4	2	gyj	2	BTAN23001BA BTAN23002BA BTAN22009BA*	5
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN33001BA-K3	Introduction to American Studies	2	koll	3	BTAN23005BA BTAN23004BA	5
BTAN33002BA-K3	American-Hungarian Relations and Contacts	2	koll	3	BTAN10009BA BTAN23004BA	6
BTAN33011BA	Regional and Multicultural Studies	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN34001BA-K3	Aspects of American English	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN33004BA-K3	Ethnic and Minority Cultures in North America	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	5
BTAN33005BA-K3	Contemporary American Society	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	6
BTAN33006BA-K3	Genre Studies in American Literature	2	gyj	3	BTAN23001BA BTAN23002BA	6
BTAN33010BA	American Language and Culture	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN33099BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium	0	min.ai.	1		6
BTAN33009BA	Modulzáró (Amerikanisztika)	--	koll	2	BTAN10009BA	6

* Modern British Literature and Culture 2. A 4. félévben teljesítendő tantárgy, minden Anglisztika BA-s hallgató számára kötelező.

VAGY

2.A. Szakmai ismeretek**b) ANGLISZTIKA specializáció, BRIT IRODALOM ÉS KULTÚRA SÁV****Törzsmodulok****24 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3

BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
B. Irodalmi modul						
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
C. Történelmi és kulturális modul						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3

Specializáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:**20 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2	BTAN22006BA	4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2	BTAN10000BA	4

Brit irodalom és kultúra sáv**30 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32001BA-K3	Introduction to Irish Studies*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32002BA-K3	British Society and Gender*	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN32003BA-K3	Periods in British Literature**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32004BA-K3	New Literatures and Cultures in English**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32005BA-K3	Genres in British Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32006BA-K3	Topics in British and Irish Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32007BA-K3	Topics in British and Irish Society and Gender**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32008BA-K3	Topics in British and Irish History and Culture**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32009BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium *	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN32099BA-K2	Modulzáró (Brit irodalom és kultúra) *	--	koll	2	BTAN10009BA	6

* Kötelező tárgyak

** Kötelezően választható tárgyak.

VAGY

2.A. Szakmai ismeretek**b) ANGLISZTIKA specializáció, NYELVÉSZET ÉS KOMMUNIKÁCIÓ SÁV****Törzsmodulok****24 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Nyelvészeti modul						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
B. Irodalmimodul						

BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
C. Történelmi és kulturális modul						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4

Specializáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:**20 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2	BTAN10000BA	4
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2	BTAN10000BA	4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2	BTAN22006BA	4
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3

Nyelvészet és kommunikáció sáv**30 kredit**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN40001BA	Syntax and Morphology **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40002BA	Language Acquisition **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN31005BA-K3	Semantics and Pragmatics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40006BA-K3	Computers and Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40029BA	Varieties of English **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40015BA	Introduction to Language Teaching Methods **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40025BA-K3	Topics in Language Research **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40016BA-K3	The Study of Sounds **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40017BA	The Social and Discourse Aspects of Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40007BA	Evaluation and Assessment **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40022BA	Child Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40023BA	The Science of Words **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40026BA	Advanced Topics in Language Studies **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40027BA	Experimental Linguistics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40028BA	Topics in Digital Humanities **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40009BA	Szakedolgozatíró konzultációs szeminárium	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN40099BA-K2	Modulzáró (nyelvészet és kommunikáció)	--	koll.	2	BTAN10009BA	6

** Kötelezően választható tárgyak.

A kötelezően választható tárgyakból kilencet kell teljesíteni.

2.B. Szakdolgozat**4 kredit**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kre-dit	Előfeltétel	Félév
BTAN30009BA-K4	Szakdolgozat	0	gyj	4		6
	Záróvizsga	--	zv.	0		6

3. VÁLASZTOTT SZAKMAI SPECIALIZÁCIÓ:**50 kredit****3.A. ÜZLETI ANGOL specializáció**

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 3x5 + 10x3 kredit összesen 45 kredit

– a modulzáró dolgozat: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN25016BA	An Introduction to the World of Business	2	koll	5	BTAN10009BA	3.
BTAN25017BA	Advertising	2	koll	5	BTAN10009BA	4.
BTAN25018BA	Regularities and Variations	2	koll	5	BTAN25016BA	5.
BTAN27014BA	Skills Development	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN35006BA	English for Specific Purposes	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25019BA	Intercultural Communication	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25005BA	Business Correspondence	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN35002BA	The Internet for Business	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN25010BA	The Terminology of Business English	2	gyj	3	BTAN25016BA	5.
BTAN25007BA-K3	English in Advertising and the Media	2	gyj	3	BTAN25016BA	5.
BTAN25015BA	Business Presentations	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN25002BA	A Multimedia Course in Business English	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN37010BA	Verbal and Visual Communication	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN27001BA	Introduction to Information Technology*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN27017BA	Special Topics in Writing*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN25003BA	Resources for Business English*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN35019BA	Real-Life Business*	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.-6.
BTAN35099BA	Modulzáró dolgozat	0	gyj	5	BTAN10009BA	6.

*Ezek a kurzusok a képzés bármelyik 3 kredites kurzusát kiválthatják. Meghirdetésük attól függ, hogy egy adott félévben milyen gyakorlati vagy vendégoktatói lehetőség kínálkozik.

3.B. ANGOL/MAGYAR FORDÍTÁS specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 3x5 + 10x3 kredit összesen 45 kredit

– a modulzáró dolgozat: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN20101BA	Introduction to the Theory and Practice of Translation	2	koll	5	BTAN10009BA	3.
BTAN20102BA	Translating ESP – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20104BA	Translating News – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20108BA	'Hunglish' and 'Engarian': Problems and Common Mistakes in H/E and E/H Translation	2	koll	5	BTAN10009BA	4.
BTAN20110BA	Translating Literature – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20105BA	Translating News – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20113BA	Aspects of English	2	koll	5	BTAN10009BA	5.
BTAN20103BA	Translating ESP – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20111BA	Translating Literature – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20114BA	Szakmai gyakorlat – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20116BA	Intercultural Topics in Translation	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20112BA	Translating Literature – III	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20115BA	Szakmai gyakorlat – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20109BA-K5	Modulzáró dolgozat		gyj	5	BTAN10009BA	6.

4. Szabadon választható**10 kredit**

A hallgató ezen a modulon belül választhat akár az Angol-Amerikai Intézet, akár a Bölcsészettudományi Kar által megajánlott kurzusai közül.

MINOR SZAK**(50 kredit)**

A nem anglisztika szakos hallgatók számára az Angol-Amerikai Intézet alapszakos specializációs programot biztosít 50 kredit értékben. A minor szak tanterve 4 félévre készült, amiből az is következik, hogy a hallgató csak a 3. félévben kezdheti el hasonlóan a többi specializációhoz.

Az alapszakos specializáció (minor) felvételi követelménye: emelt szintű érettségi vagy középfokú komplex nyelvvizsga.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	B. Közös modern filológiai modul					
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		3.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		3.
	C. Általános nyelvi modul					
BTAN18001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		3.
BTAN18002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		4.
BTAN18003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		3.
BTAN18004BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		4.
	D. Bevezető anglisztikai szakmai modul					
BTAN18010BA	The Structure of English : The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		3.
BTAN18007BA	British Civilization	2	gyj	3		3.
BTAN18009BA	E. Nyelvi alapvizsga		koll	3	BTAN18001BA BTAN18003BA	4.
	Törzsmodulok					
	A. Nyelvi modul					
BTAN28000BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		5.
	B. Nyelvészeti modul					
BTAN28012BA	Introduction to Linguistics	2	gyj	2		5
BTAN28011BA	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3		6.
	C. Irodalmi-kulturális modul					
BTAN28003BA	British Literature to 1945	2	koll	2		6
BTAN28004BA	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		5
BTAN28005BA	American Literature 2	2	gyj	2		4.
BTAN28006BA	American Literature 3	2	koll	2		4.
	D. Történelmi-országismereti modul					
BTAN28007BA	History of the British Isles	2	gyj	2	BTAN18007BA	4.
BTAN28009BA-K3	History of the USA	2	gyj	3		6.
BTAN28010BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3		5.

GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontaktóra száma	
Germanisztika, német alapszakos bölcsész	1500
Germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Horváth Andrea

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** germanisztika (Germanic Studies)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - germanisztika, német alapszakos bölcsész
 - germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Philologist in Germanic Studies, Specialized in German Studies
 - Philologist in Germanic Studies, Specialized in Netherlandistic Studies
 - választható szakirányok: német, néderlandisztika
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222/0231

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan germanisztikai szakemberek képzése, akik a germanisztika területén, valamint általános bölcsész- és társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. Magas szinten ismerik a szakiránynak megfelelően a német vagy a holland nyelvet, a germán eredetű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú, C1 szintjén képesek a szakiránynak megfelelően német vagy holland nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén is középvezetői feladatokat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelő nyelvű szakkifejezéseit.

b) képességei

- A szinkron nyelvváltozat fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkor kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.
- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értelemmel áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.
- Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
- Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

c) attitűdje

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a germanisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Német szakirányon továbbá a germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a német nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a német nyelvű kultúrák területén, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a német nyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a német nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a német nyelvű országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

- Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

7.1.2.2. Néderlandisztika szakirányon továbbá a germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.
- Tájékozott a holland nyelvű és a régi németalföldi irodalom és kultúra területén.
- Ismeri a célnyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Alapfokú ismeretekkel rendelkezik a holland üzleti kommunikáció nyelvében és kultúrájában.
- Ismeri a holland kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a holland szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.
- Képes holland nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, germán nyelvek és kultúrák, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-16 kredit;
- germanisztikai szakmai ismeretek: 150-164 kredit, amelyből
 - germanisztikai alapozó modul (nyelvgyakorlat: német, holland nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek) 20-30 kredit,
 - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, nyelvészeti ismeretek, irodalmi ismeretek, kultúra- és médiatudományi ismeretek) 80-90 kredit,
 - választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) német szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:
 - nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfeldolgozás];
 - történelmi és jelenkori országismeret (a német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
 - irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
 - nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
- a német szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
 - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincs bővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);
 - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
 - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúrákövetés);
 - irodalmi ismeretek (a német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés, módszerek);
 - nyelvészeti ismeretek [szinkrón rendszernyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok];
 - kutatómódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészeti, projekt munka és prezentációs technikák);

b) néderlandisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:
 - holland nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfeldolgozás];

- történelmi és jelenkori országismeret (a holland nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
- irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
- nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
- kultúrtörténet.
- a néderlandisztika szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
 - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, holland grammatika);
 - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
 - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális néderlandisztika; a kortárs holland nyelvű kultúra, kultúraközvetítés);
 - irodalmi ismeretek (a régi németalföldi irodalom és a modern holland és flamand irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegtérképezés, szövegelemzés);
 - nyelvészeti ismeretek [a mai holland nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaxis), szövegnyelvészet, variációs nyelvészet];
 - kultúra- és médiatudományi ismeretek;
 - kutatómódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészeti, projekt munka és prezentációs technikák);

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés az adott szakirány nyelvén folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1 Német szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott szakdolgozat, valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy mellékletek nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (német). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Germanisztikai Intézet) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát az Intézet a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A német szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel. A diplomadolgozatot a képzésben a *Szakdolgozatíró szeminárium* keretében készítik el a hallgatók.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védelme.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga részei

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának.

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása német nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos németességgel megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azoknak a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy

erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét. A vizsga a német alapszakos hallgatók előtt nyilvános.

A szóbeli vizsga értékelése: A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége; a témában való jártasság; a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése: A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyen megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkor Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

9.2 Néderlandisztika szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott diplomamunka valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy melléklet nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szöközők nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (holland). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Néderlandisztika Tanszék) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát a Tanszék a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A néderlandisztika szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából, vagy a tanszék oktatóival egyeztetett más témákból választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védelme.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga két részből áll:

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten (bővített szakmai nyelvhasználat) tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szintnek.

A szóbeli vizsga tárgyai:

Germán nyelvek és kultúrák

Nyelvészeti ismeretek

Irodalmi ismeretek

Kultúra- és médiatudományi ismeretek

A specializáció tárgyai

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása holland nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos hollandsággal megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azokat a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét.

A szóbeli vizsga értékelése: A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége, a témában való jártasság, a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése:

A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyen megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkor Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

Javasolt szakdolgozati témák:

1. Szakdolgozati témák Germán nyelvek és kultúrák témakörben

- De Nederlanden in de middeleeuwen
 Hongaars-Nederlandse betrekkingen in de vroegmoderne tijd
 Hongaars-Nederlandse betrekkingen in de twintigste eeuw
 Nederland in de Europese Unie
 België in de Europese Unie
2. Szakdolgozati témák Nyelvészeti ismeretek témakörben
 Vertalen – tussen letterkunde en taalkunde, tussen theorie en praktijk, tussen kunst en beroep
 NVT vs. NT2: verschillen en overeenkomsten in de 21ste eeuw
 NVT in Hongarije: middelbaar vs. hogeronderwijs
 Nederlands in de wereld: status en vorm van het Nederlands buiten de taalgrens
 Contrastieve morfologie: Duitse vs. Nederlandse woordvorming
3. Szakdolgozati témák Irodalmi ismeretek témakörben
 Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen
 Joost van den Vondel en de Muiderkring
 Constantijn Huygens en zijn literaire betekenis in de 17e eeuw
 Dagboekliteratuur, briefromans, roman in brieven in de Nederlandse literatuur
 Vrouwelijke schrijvers in de 17de en 18de eeuw
 Nederlandse schrijfsters in de 20ste eeuw
 Het beeld van Nederlands-Indië in de werken van schrijfsters met koloniale achtergrond
 Het probleem van de identiteit in de werken van schrijfsters met koloniale achtergrond
 De poëzie van de Vijftigers
 Nederlandse literatuur in de Hongaarse pers
 Hongaars-Nederlandse literaire betrekkingen
 Hongaren in de Nederlandse koloniale literatuur
 Nederlandse koloniale literatuur
 Duitse en Nederlandse koloniale literatuur
 Herman Heijermans in Hongarije
4. Szakdolgozati témák Kultúra- és médiatudományi ismeretek témakörben
 Nederlandse romans en hun verfilmingen
 Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen
 Hongaars-Nederlandse culturele betrekkingen
 Kindertreinen
 Film en literatuur

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉMET SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. Alapozó modulok (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00014BA-K2	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTNM101BA	Általános bölcsészszeminárium Szövegértés, esszéírás	2	gyj.	2		2.
BTNM102BA	Általános bölcsészszeminárium Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll.	2		1.
BTNM103BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	1	gyj.	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		1.

II. Szakmai törzsmodulok: bevezetések (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM203_BA	Germán népek és nyelvek ea.	1	koll.	1		4.
BTNM205BA	Germán népek és nyelvek gyak.	1	gyj.	1		4.
BTNM204BA	Bevezetés a modern germán filológiába	2	gyj.	2		1.

III. Differenciált szakmai anyag**(102 kredit)****III/1. Alapozó modulok****(20 kredit)****a) Nyelvgyakorlatok****(12 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM303_BA	Írásbeli kommunikáció 1.	2	gyj	2		1.
BTNM305BA	Írásbeli kommunikáció 2.	2	gyj.	2	BTNM303_BA	2.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	1		1.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	1		2.
BTNM327BA	Hallásértés 1	2	gyj.	1		1.
BTNM328BA	Hallásértés 2.	2	gyj.	1	BTNM327BA	2.
BTNM329BA	Nyelvgyakorlat 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM330BA	Nyelvgyakorlat 2.	2	gyj.	2	BTNM329BA	2.

b) Kulturális ismeretek**(6 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM355BA	Országismeret 1.	2	gyj.	3		1.
BTNM354_BA	Országismeret 2.	2	koll.	3	BTNM199_BA	6.

c) Nyelvi alapvizsga**(2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM199_BA	Alapvizsga		alapvizsga	2	BTNM305BA és BTNM328BA és BTNM454_BA	2.

III/2. Szakmai törzsmodulok**(82 kredit)****a) Nyelvi modul****(22 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM413BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 1.	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.
BTNM414BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 2.	2	gyj.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM421_BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés a ZV szóbeli részére	2	gyj.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM431_BA	Szakdolgozatíró szeminárium	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM314BA	3.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM199_BA	4.
BTNM443BA	Kommunikációs technikák 3.	2	gyj.	3	BTNM199_BA	6.
BTNM453_BA	A német nyelv grammatikája 1.	4	gyj.	2		1.
BTNM454_BA	A német nyelv grammatikája 2.	4	gyj.	2	BTNM453_BA	2.

b) Nyelvészeti ismeretek**(13 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM454_BA	3.
BTNM462BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM461_BA BTNM199_BA	4.
BTNM471_BA	Nyelvi változatok	2	gyj.	2	BTNM199_BA	3.
BTNM481BA	Lexikológia ea.	1	koll.	2	BTNM199_BA	4.
BTNM482BA	Lexikológia gyakorlat	2	gyj.	2	BTNM199_BA	4.

BTNM492BA	Szöveg- és szeminárium: recepció és produkció	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.

c) Irodalmi ismeretek (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM501_BA	Irodalomtörténet ea. 1.	2	koll.	4	BTNM305BA és BTNM328BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM502_BA	Irodalomtörténet ea. 2.	2	koll.	4	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513BA	4.
BTNM511BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	3		1.
BTNM512BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	3	BTNM199_BA	5.
BTNM513BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM305BA és BTNM328BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	3.
BTNM514BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513BA	4.

d) Kultúra és médiatudomány (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A német nyelvű országok kultúrtörténete	2	koll.	3	--	2.
BTNM612BA	Kultúra / Média 1.: A német nyelvű országok kultúrtörténete	2	gyj.	3	--	2.
BTNM601BA	Kultúra / Média 2.: Bevezetés a kultúratudományba	2	koll.	4	BTNM199_BA	5.
BTNM614BA	Kultúra / Média 2.: A kultúra jelenségei	2	gyj.	2	BTNM199_BA	5.

e) Választható szakképzési modulok (15 kredit)**Szakképzési modul 1: Médiumok**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM714_BA	A technomédiumok története	2	gyj.	3	--	tavaszi
BTNM715BA	Német filmtörténet	2	koll.	4	--	őszi
BTNM752_BA	Emelt szintű nyelvgyakorlat	2	gyj.	4	--	őszi és tavaszi
BTNM717BA	Német színháztörténet	2	koll.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1	2	gyj. / koll.	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2	2	gyj. / koll.	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		

Szakképzési modul 2: Nyelvi cselekvés

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM721BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 1.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	őszi
BTNM722_BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 2.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	tavaszi
BTNM725BA	Nyelv és gondolkodás 1.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	őszi
BTNM726BA	Nyelv és gondolkodás 2.	2	gyj.	4	BTNM199_BA	tavaszi

BTNM718BA	Emelt szintű nyelvvgyakorlat	2	gyj.	2		őszi és tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		

Szakképzési modul 3: Német irodalom

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM735BA	Irodalmi szakszeminárium (változó tartalommal)	2	gyj.	4	BTNM199_BA	őszi és tavaszi
BTNM736BA	Kortárs irodalom és kultúra előadás	2	koll.	4	BTNM199_BA	őszi
BTNM738BA	Irodalom és más médiumok	2	gyj.	4	--	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. koll.	/ 4		

IV. Szabadon választható**(10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A mindenkor egyetemi kínálatból					

V. Szakdolgozat**(4 kredit)**

BTNM900BA	Szakdolgozat			4	BTNM431_BA	6.

VI. Specializáció**Kulturális projektmenedzsment
(50 kredit)****III. félév**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel
BTNM903BA	Gazdasági német szaknyelv	2	koll.	5	--
BTNM904BA	A gazdasági élet intézményrendszere	2	gyj.	4	--
BTNM905BA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj.	4	--

IV. félév

BTNM906BA	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	gyj.	4	BTNM199_BA
BTNM907BA	Írásbeli üzleti kommunikáció	2	gyj.	4	BTNM199_BA
BTNM908BA	Projektmenedzsment	2	gyj.	4	BTNM199_BA

V. félév

BTNM881_BA	Az online kommunikáció gyakorlata 1.	2	gyj.	3	BTNM199_BA
BTNM883_BA	Az online kommunikáció gyakorlata 2.	2	gyj.	3	BTNM199_BA

BTNM884_BA	Az online kommunikáció gyakorlata 3.	2	gyj.	3	BTNM199_BA
BTNM885BA	Projektmunka 1.	2	gyj.	1	BTNM199_BA
BTNM886BA	Projektmunka 2.	2	gyj.	1	BTNM199_BA
BTNM887BA	Projektmunka 3.	2	gyj.	1	BTNM199_BA

VI. félév

BTNM899_BA	(egyéni) szakmai gyakorlat		gyj.	10	BTNM199_BA
BTNM890_BA –K3	Kulturális Projektmenedzser modulzáró vizsga		zv.	3	BTNM199_BA

VII. Minor szak

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTNM303_BA	Írásbeli kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM453_BA	A német nyelv grammatikája 1.	4	gyj.	2	--	3.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM327BA	Hallásértés 1.	2	gyj.	1	--	3.
BTNM511BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	3	--	3.
BTNM329BA	Nyelvgyakorlat 1.	2	gyj.	2		3.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2	--	4.
BTNM328BA	Hallásértés 2.	2	gyj.	1	BTNM327BA	4.
BTNM305BA	Írásbeli kommunikáció 2.	2	gyj.	2	BTNM303_BA	4.
BTNM454_BA	A német nyelv grammatikája 2.	4	gyj.	2		4.
BTNM330BA	Nyelvgyakorlat 2.	2	gyj.	2	BTNM329BA	4.
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete	2	koll.	3	--	4.
BTNM199_BA	Alapvizsga	--	záró-vizsga	2	BTNM305BA és BTNM328BA és BTNM454_BA	4.
BTNM512BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	3	--	5.
BTNM513BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM305BA és BTNM328BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	5.
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM454_BA	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM314BA	5.

BTNM355BA	Országismeret. 1.	2	gyj.	3	--	5.
BTNM481BA	Lexikológia ea.	1	koll.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM482BA	Lexikológia gyak.	2	gyj.	2	BTNM199_BA	6.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM199_BA	6.
BTNM514BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM305BA és BTNM328BA és (BTNM453_BA vagy BTNM454_BA)	6.
BTNM462BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM199_BA BTNM461_BA	6.

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉDERLANDISZTIKA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. Alapozó és törzsmodulok (14 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irod.tud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTND101BA	Források és szövegek 1 (magyarul)	2	gyj.	2		1.
BTND102BA	Források és szövegek 2 (magyarul)	2	gyj.	2	BTND101BA	2.
BTND103BA	Germán nyelvek és kultúrák 1	2	koll.	2		1.
BTND104BA	Germán nyelvek és kultúrák 2	2	koll.	2		2.

II. Differenciált szakmai anyag (102 kredit)**A) Alapozó modulok (20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvgyakorlatok					
BTND105BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	3		1.
BTND106BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND105BA	2.
BTND107BA	Informális nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2		1.
BTND108BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND107BA	2.
BTND109BA	Informális nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2		1.
BTND110BA	Társadalmi nyelvhasználat – íráskészség	4	gyj.	3	BTND109BA	2.
BTND111BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		1.
	Kulturális ismeretek					
BTND112BA	A németalföld története	2	koll.	3		1.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND100BA	Etalon I.	0	ai.	0	--	2.
BTND200BA	Etalon II.	0	ai.	0	BTND100BA	4

B) Szakmai törzsmodulok (82 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvi modul					
BTND113BA	Szakmai nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND108BA	3.
BTND114BA	Szakmai nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND108BA	3.
BTND115BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND113BA	4.
BTND116BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2	BTND114BA	4.
BTND117BA	Fordítás 1	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND118BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND117BA	4.
	Nyelvészeti ismeretek					
BTND119BA	Szövegelemzés	2	koll.	3	BTND120BA	3.
BTND120BA	Szövegelemzés	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND121BA	Többnyelvűség Európában	2	koll.	3		2.
BTND122BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND123BA	4.
BTND123BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	4.
BTND124BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA BTND112BA	3.
	Irodalmi ismeretek					

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND125BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND126BA	5.
BTND126BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND200BA BTND106BA	5.
BTND127BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	koll.	4	BTND128BA	3.
BTND128BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	3.
BTND129BA	Írányzatok és műfajok	2	koll.	3	BTND130BA	4.
BTND130BA	Írányzatok és műfajok	2	gyj.	3	BTND100BA BTND106BA	4.
	Kultúra és médiatudomány					
BTND131BA	Németalföld története európai kontextusban	2	gyj.	2		1.
BTND132BA	Németalföld társadalma és kultúrája európai kontextusban	2	gyj.	3		2.
BTND133BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA	3.
BTND134BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA	4.
BTND135BA	Interkulturális kompetencia	2	gyj.	3	BTND100BA	3.
BTND136BA	Információs technológia	2	gyj.	3		2.
	Szakképzési modulok					
BTND137BA	Holland üzleti kommunikáció 1	2	gyj.	2	BTND200BA	5.
BTND138BA	Holland üzleti kommunikáció 2	2	koll.	2	BTND200BA	6.
BTND139BA	Holland nyelvű média 1.	2	koll.	2	BTND200BA	5.
BTND140BA	Holland nyelvű média 2.	2	gyj.	2	BTND200BA	6.
BTND141BA	Holland nyelvű irod. európai kontextusban	2	koll.	3		1.
BTND142BA	Vizuális kultúra	2	gyj.	2		1.
BTND145BA	Fordítási alapismeretek	2	gyj.	2		2.
	Tanárképzés vagy szabadon választható			10		
BTND500BA	Szakkolgozat			4		

III. Szakirányon belüli specializáció: Holland üzleti kommunikáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND171BA	A szakfordítás alapjai	2	gyj.	5	BTND100BA	3.
BTND172BA	Tolmácsolás I.	4	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND173BA	Tolmácsolás II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND174BA	EU-ismeretek I.	2	gyj.	5	BTND100BA	4.
BTND175BA	EU-ismeretek II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND176BA	Jogi szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND177BA	Gazdasági szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND178BA	Turisztikai szaknyelv	4	gyj.	5	BTND200BA	6.
BTND179BA	Prezentációs technikák I.	2	gyj.	5	BTND200BA	5.
BTND180BA	Prezentációs technikák II.	2	gyj.	5	BTND200BA	6.

IV. Néderlandisztika minor

(50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND205BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	2		3.
BTND206BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND205BA	4.
BTND207BA	Informális nyelvhasználat beszéd-készség	2	gyj.	3		3.
BTND208BA	Társadalmi nyelvhasználat beszéd-készség	2	gyj.	2	BTND207BA	4.
BTND209BA	Informális nyelvhasználat – íráskészség	2	gyj.	2		3.
BTND210BA	Társadalmi nyelvhasználat – íráskészség	4	gyj.	2	BTND209BA	4.
BTND211BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		3.

BTND212BA	A németalföld története	2	koll.	3		3.
BTND213BA	Szakmai nyelvhasználat – beszédkésztség	2	gyj.	2	BTND100BA BTND208BA	5.
BTND214BA	Szakmai nyelvhasználat – íráskésztség	2	gyj.	2	BTND210BA	4.
BTND217BA	Fordítás 1	2	gyj.	3		4.
BTND218BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND100BA BTND217BA	6.
BTND222BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND223BA	6.
BTND223BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA BTND206BA	6.
BTND224BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA BTND212BA	5.
BTND225BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND226BA	5.
BTND226BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND100BA BTND206BA	5.
BTND233BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA	5.
BTND234BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA	6.

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROSALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Alap
Képzési forma (tagozat):	Nappali, Levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1756 (féléves átlagban 293)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	300 óra, nem egybefüggő, 15 kredit
Szakfelelős:	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet, egyetemi docens

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** informatikus könyvtáros (Library and Information Science)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: informatikus könyvtáros
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 322

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja informatikus könyvtáros szakemberek képzése, akik könyvtárosi ismeretekre és korszerű informatikai tudásra tesznek szert, melynek birtokában képesek a különböző típusú könyvtárak, valamint a tájékoztatási, információ feldolgozási és közvetítési feladatokat végző szervezetek gyakorlati szaktudást igénylő munkaköreinek betöltésére. Képesek tudás-, információ- és kultúrákövetítő tevékenységekre, segítség nyújtására a digitális írástudás, az információs műveltség elsajátításában, az egész életen át tartó tanulás folyamatában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az informatikus könyvtáros

a) tudása

- Ismeri a könyvtári szakterülete működését meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági, politikai és technológiai folyamatok legfontosabb tényezőit.
- Tisztában van a könyvtár- és információtudomány alapfogalmaival és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeivel.
- Átfogóan ismeri a hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiákat, jogi szabályozásokat, intézményrendszereket, programokat.
- Ismeri a hazai és külföldi dokumentumok és információk értékelésével, kiválasztásával, a gyűjteményszervezéssel, a formai és tartalmi feldolgozással, a keresőrendszerek

használatával, működtetésével, fejlesztésével, valamint a könyvtári szolgáltatások nyújtásával és tervezésével kapcsolatos alapelveket.

- Áttekintéssel rendelkezik az informatikai és infokommunikációs eszközök, módszerek, technikák alkalmazásának, hasznosításának lehetőségeiről, a számítógépes információs és tájékoztató rendszerek alkalmazásával, működtetésével, fejlesztésével, továbbá az elektronikus dokumentumok létrehozásával kapcsolatos alapelvekről.
- Ismeri az információs műveltség és a digitális kompetencia fogalmi rendszerét, valamint birtokolja a fogalmi körbe tartozó ismeretek jelentős részét.
- Ismeri a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok könyvtári ellátásának alapvető módszereit és eszközeit.
- Ismeri az információ- és tudásszervezéssel kapcsolatos feladatai ellátásához szükséges kommunikációs, szervezési, marketing, kapcsolattartási és kapcsolatépítési, tervezési, projektvezetési, minőségirányítási, humánerőforrás fejlesztési alapfogalmakat, alapelveket.
- Alapos ismeretekkel és adekvát problémamegoldási technikákkal rendelkezik a könyvtári konfliktuskezelés területén.
- Ismeri a könyvtári szakterület és határterületei információs igényének kielégítését szolgáló legfontosabb szakirodalmi forrásokat, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereket.

b) képességei

- Képes a munkája során megismert vagy feltárt tények alapos és részletes elemzésére, az eredményekből kibontható összefüggések feltárására, reális értékítéleteket alkot és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat fogalmaz meg.
- Eligazodik a könyvtári terület összefüggései, a könyvtári terület működését meghatározó folyamatok, hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiák, jogi szabályozások, intézményrendszerek, programok között.
- Mindennapi szakmai szóhasználatában beépült ismeretként jelennek meg a könyvtár- és információtudomány alapfogalmai és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemei, melyeket magabiztosan képes használni.
- Képes ismereteinek hatékony alkalmazására az egyes könyvtári munkaterületeken, a gyűjteményszervezés, az információ- és dokumentum feldolgozás, az információkeresés, az információ- és dokumentumszolgáltatás és egyéb könyvtári szolgáltatások területén.
- Képes a könyvtári területen alkalmazott informatikai és infokommunikációs eszközök használatának elsajátítására, a számítógépes információs rendszerek alkalmazására.
- Magas szinten képes a vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek megértésére, értelmezésére.
- Képes aktív szerepet vállalni a hagyományos és online közösségfejlesztésben, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélynövelésében, valamint az élethosszig tartó tanulás támogatásában.
- Képes arra, hogy eligazodjon a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok számára nyújtott szolgáltatások, a gyakorlat által felvetett konkrét problémák és a lehetséges megoldási modellek, jó gyakorlatok között.
- Képes a felhasználókkal, a partnerekkel (könyvkiadók, könyvtárak, könyvterjesztők, adatbázis-szolgáltatók, informatikai fejlesztők, egyéb közgyűjtemények, kulturális és oktatási intézmények), valamint a fenntartókkal való kapcsolattartáshoz szükséges szóbeli, írásbeli kommunikációra, és ezeknek a képességeknek a fejlesztésére.
- Képes az elsajátított problémamegoldó technikák hatékony és adekvát alkalmazására a könyvtári konfliktuskezelés területén, a használókkal és más partnerekkel való kommunikációban.

- Szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozza, rendszerezi és alkalmazza. Képes áttekinteni és kezelni az egyes tudományterületek hagyományos és elektronikus szakirodalmi forrásait, a szaktudományi adatbázisokat, magabiztosan használja a könyvtári adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.

c) attitűdje

- Tudatos értékközvetítést vállal a humanizmus, a béke, a haza, a nemzet, a szabadság, a demokrácia, a szolidaritás, a kulturális pluralizmus, a nemzeti kultúra, és a környezetvédelem területén, harcol az értékek rombolásával (fajgyűlölet, militarizmus, kultúraellenesség, kulturális monopólium, egyéni és kollektív jogok megsértése, a természeti környezet tönkretétele) szemben.
- Együttműködési készséggel, empátiával fordul a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok felé, és azonosul a könyvtárak szerepvállalásával a társadalmi esélyegyenlőtlenségek mérséklésében.
- Elkötelezett a lakosság legkülönbözőbb csoportjait érintő digitális kompetenciafejlesztés területén.
- Elfogadja a könyvtárakban általánossá váló minőségszemléletet, az ezzel járó feladatokat és kötelezettségeket.
- Minőségtudattal rendelkezik, és saját tevékenységét is kritikusan szemléli. Részesen kíván lenni a könyvtári szolgáltatások jó minőségét garantáló minőségi láncolatnak.
- Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására.
- Munkáját siker- és szolgálatásorientáltság jellemzi annak érdekében, hogy a magas szintű szolgáltatások eredményeként erősödjön a könyvtárak társadalmi elismertsége és elfogadottsága.
- Nyitott a könyvtári innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus a könyvtári munkát érintő elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Elfogadja és alkalmazza a mindennapok könyvtári gyakorlatában igazolt megoldásokat, él a szakmai továbbképzés minden formális és informális lehetőségével.
- Támogatja és tiszteletben tartja a könyvtárhasználók nemzeti, európai, etnikai, vallási, illetve lokális azonosságtudatát, kulturális identitását, annak megőrzését.
- Munkája során követi a magyar könyvtárosság etikai kódexe közös szakmai normáit.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szűkebb szakmai területén, személyes felelősségi körében önálló és kezdeményező szerepet vállal abban, hogy a társadalomban kialakult könyvtárkép egyre pozitívabbá váljon.
- Felelősen áll ki a könyvtári munkavégzést, a könyvtári rendszer működését, a könyvtárosok és a használók jogait szabályozó jogi normák következetes végrehajtása mellett.
- Következetesen képviseli a könyvtárhasználók érdekeit, önálló kezdeményezéseket tesz a használók jogainak érvényesítéséért.
- Felelősen vesz részt a könyvtári területen is egyre általánosabbá váló csoportmunkában. Erős érdekérvényesítésre képes a projektek sikeres végrehajtása érdekében.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, proaktivitással és felelősséggel szervezi munkáját, és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, könyvtáros szakmai szervezetekben.
- Kiváló szervező- és kezdeményező-készséggel rendelkezik, amelyet hatékonyan képes kamatoztatni a könyvtári közönségkapcsolatok és pályázati projektek területén.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalom- és bölcsészettudományok 15-25 kredit;
- könyvtár- és információszerzés 30-40 kredit;
- menedzsment ismeretek 5-20 kredit;
- informatika 15-25 kredit;
- kommunikációs ismeretek 5-20 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható specializációk kreditaránya további 35-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai törzsanyag részeként a szakmai gyakorlat könyvtárakban és információszerző szervezetekben végzett gyakorlatokat foglal magában. Az összesen minimum 300 óra időtartamú szakmai gyakorlatok követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg, kreditértéke 15 kredit.

A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere

Záróvizsga az informatikus könyvtáros alapszakon

A záróvizsga ideje:

Az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén)

A záróvizsgára bocsátás feltételei

1. Abszolutorium megszerzése: a BA fokozathoz szükséges 180 kredit teljesítése az előírt tanterv szerint.
2. Az előírt szakmai gyakorlat teljesítése
3. A szakdolgozat elkészítése, benyújtása, valamint annak elfogadása

A záróvizsga menete

A záróvizsga csak szóbeli részből áll, és a szakmai ismeretek komplex összefüggéseinek ellenőrzésére szolgál.

F. Feleletjegyek átlaga két tizedesre kerekítve, az alábbi ismeretkörökből: az informatikus könyvtáros alapképzés törzsanyagához tartozó ismeretkörök és a differenciált szakmai ismeretek. Ha valamelyik tétel jegye elégtelen, akkor a Feleletjegy elégtelen, és a záróvizsga sikertelen.

D1. A szakdolgozat védelme. A védelem során a jelöltnek rövid előadás keretében ismertetnie kell a dolgozatát, majd válaszolnia kell a dolgozat bírálója, illetve a bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

D2. A szakdolgozat érdemjegye, amit a Záróvizsga Bizottság állapít meg a dolgozat bírálója által javasolt érdemjegy figyelembe vételével.

A záróvizsga érdemjegyének (ZV) kiszámítási módja: $ZV = (F + D1 + D2) / 3$.

- Ha a D2 jegy elégtelen, akkor a jelölt nem bocsátható záróvizsgára.
- Ha az F és D1 jegy közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga is elégtelen.

Az ismételt záróvizsga során csak az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A záróvizsga tematikája és tartalma**A törzsanyag témakörei:**

- Könyv-és könyvtártörténelem
- Olvasás és társadalom
- Formai feltárás elmélete és gyakorlata
- Tartalmi feltárás elmélete gyakorlata
- Gyűjteményszervezés
- Az általános tájékoztatás elmélete és gyakorlata
- A szaktájékoztatás elmélete és gyakorlata
- Könyvtári menedzsment
- Szolgáltatásmenedzsment és közönségkapcsolatok
- Könyvtári informatika
- A könyvtári kommunikáció elmélete és gyakorlata

A speciális szakmai ismeretek témakörei:

- Tudományos adatok menedzsmentje, szaktájékoztatás
- Projekt-és tudásmenedzsment
- Digitalizálás és metaadat-kezelés
- A könyvtári működés jogi és etikai vonatkozásai

AZ INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPSZAK KREDITLISTÁJA**Oklevél kredit-követelmények:**

Társadalom-és bölcsészettudományok: 18 kredit (KKK: 15-25)

Könyvtartan és információszerzés: 31 kredit (KKK: 30-40)

Menedzsment ismeretek: 6 kredit (KKK: 5-20)

Informatika: 15 kredit (KKK: 15-25)

Kommunikációs ismeretek: 15 kredit (KKK: 5-20)

Speciális szakmai ismeretek 50 kredit (KKK 35-50)

Könyvtári gyakorlat (min. 300 óra) 15 kredit

Szakdolgozat: 10 kredit

Szabadon választható tantárgyak: 20 kredit

Összesen 180 kredit

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKT101BA	3	A bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1	2 ea	koll.		1.
BTKT102BA	3	A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1	2 sze	gyj.		1.
BTKT103BA	3	Gyűjteményszervezés	2 ea	koll.		1.
BTKT104BA	3	Információkereső nyelvek elmélete 1	2ea	koll.		1.
BTKT105BA	3	Az információkereső nyelvek gyakorlata 1	2 sze	gyj.		1.
BTKM104BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2 ea	koll.		1.
BTKT106BA	3	Informatikai alapismeretek	2 sze	gyj.		1.
BTKT107BA	3	Olvasáskutató elméletek	2 ea	koll.		1.
BTKT108BA	2	Olvasáskutatás a könyvtárban	2 sze	gyj.		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKT201BA	3	A bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2	2 ea	koll.	A bibl. 1	2.
BTKT202BA	2	A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2	2sze	gyj.	A bibl. 1	2.

BTKSZ124	3	Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	2sze	gyj.		2.
BTKT203BA	3	Az információkereső nyelvek elmélete 2	2 ea	koll.	Inform. 1	2.
BTKT204BA	2	Az információkereső nyelvek gyakorlata 2	2sze	gyj.	Inform. 1	2.
BTKSZ139	2	Nonprofit szektor menedzsmentje	2 ea	koll.		2.
BTKT205BA	3	Programozási alapismeretek könyvtárosoknak	2sze	gyj.		2.
BTKT206BA	2	Szolgáltatásmenedzsment	2 ea	koll.		2.
BTKT207BA	2	Kutatásmódszertan	2 sze	gyj.		2.
BTKT207BA	3	Weblapszerkesztés	2 sze	gyj.		2.
III. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKT301BA	3	Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés	2sze	gyj.		3.
BTKT302BA	3	Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1	2 ea	koll.		3.
BTKT303BA	3	Irodai szoftverek	2 sze	gyj.		3.
BTKT304BA	3	Tájékoztatás, információforrások elmélete 1	2ea	koll.		3.
BTKT305BA	3	Tájékoztatás, információforrások gyakorlata 1	2sze	gyj.		3.
BTKT306BA	2	Minőségmenedzsment és marketing	2 sze	gyj.		3.
BTKSZ102BA	2	A pszichológia főbb területei	2 ea	koll.		3.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		3.
BTKM410BA	3	Az internet társadalomtudományos vizsgálata	2 ea	koll.		3.
BTKT307BA	3	Könyvtári gyakorlat 1 (60 óra, nyári)		gyj.		3.
BTKT308BA	4	Könyvtári gyakorlat 2 (80 óra, félévközi)		gyj.		3.
IV. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Speciális szakmai ismeretektől független tárgyak</i>						
BTKM406BA	3	Sajtó- és médiakapcsolatok	2 ea	koll.		4.
BTKT401BA	3	Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2	2 ea	koll.		4.
BTKT402BA	4	Könyvtári gyakorlat 3 (80 óra, félévközi)		gyj.		4.
<i>Speciális szakmai ismeretek tárgyai</i>						
BTKM602BA	3	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2 sze	gyj.		4.
BTKT403BA	3	Projekt - és tudásmenedzsment	2ea	koll.		4.
BTKT404BA	2	Projekt - és tudásmenedzsment a gyakorlatban	2sze	gyj.		4.
BTKT405BA	3	Tájékoztatás, információforrások elmélete 2	2ea	koll.		4.
BTKT406BA	2	Tájékoztatás, információforrások gyakorlata 2	2 sze	gyj.		4.
BTKT407BA	3	Digitális gyűjtemények	2ea	koll.		4.
BTKT408BA	2	Digitális gyűjtemények kezelése	2 sze	gyj.		4.
BTKM208BA	3	A sajtó intézményei és műfajai	2 ea	koll.		4.
V. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Speciális szakmai ismeretektől független tárgyak</i>						

<i>Speciális szakmai ismeretek tárgyai</i>						
BTKT501BA	3	Metaadat-tárolás a szemantikus webben	2 sze	gyj.		5.
BTKM304BA	3	Kortárs médiaipar	2 ea	koll.		5.
BTKT502BA	2	Angol szaknyelv	2 sze	gyj.		5.
BTKT503BA	2	Multimédia a könyvtárban	2sze	gyj.	Inform. alap	5.
BTKT504BA	3	Tudományos adatok és információk	2 ea	koll.		5.
BTKT505BA	2	Tudományos adatok és információk menedzsmentje	2 sze	gyj.		5.
VI. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Speciális szakmai ismeretektől független tárgyak</i>						
BTKM505BA	3	Médiagazdaságtan	2 ea	koll.		6.
<i>Speciális szakmai ismeretek tárgyai</i>						
BTKT601BA	3	Digitális könyvtári trendek elmélete	2ea	koll.		6.
BTKT602BA	2	Digitális könyvtári trendek gyakorlata	2sze	gyj.		6.
BTKT603BA	3	Online könyvtári alkalmazások fejlesztése	2sze	gyj.		6.
BTKM503BA	3	Média jog és médiaetika	2 ea	koll.		6.
BTKM309BA	3	Vizuális művészet és vizuális kommunikáció	2 ea	koll.		6.
BTKT604BA	10	Szakedolgozat				6.
EGYÉB SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK: 20 kredit						

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	Szervezeti kommunikátor Újságíró
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Alap
Képzési forma (tagozat):	Nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1710 (féléves átlagban 285)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	120 óra, 10 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Szirák Péter
Specializációfelelősök:	Dr. Oláh Szabolcs (szervezeti kommunikátor) Prof. Dr. Szirák Péter (újságíró)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: kommunikátor
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Communication
- Képzési terület:** társadalomtudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 321/0321
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A szak célja kommunikációs szakemberek képzése, akik ismerik a kommunikáció különböző színterein működő intézményeket, intézményrendszereket. Ismerik a társadalmi kommunikáció színtereit, az itt működő intézmények struktúráját, a kommunikáció és média fontosabb intézményeit, a kommunikáció és média működését. Megszerzett tudásuk, képességeik és attitűdjeik birtokában teljes mértékig alkalmasak a kommunikáció színterein lévő intézményekben kommunikációs munka végzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kommunikátor

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik.
- Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat.
- Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszereik működési mechanizmusait.
- Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó társadalmi létszférák, azaz az intézmények mint a gazdaság, politika, tudomány, művészet, moralitás, vallás, nyelv, jog normatív rendszereiről és működési gyakorlatáról.

- Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit,
- Magabiztos módszertani tudással rendelkezik, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit.

b) képességei

- Képes eligazodni szakterületének mélyebb összefüggései és a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi, kommunikációs és médiatudományi problémák, valamint azok lehetséges megoldási módszerei között.
- Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.
- Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző színterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.
- Alapfokú elméleti felkészültségére építve képes kidolgozni a társadalmi kommunikáció színterein zajló folyamatok valóságos viszonyait feltáró, a tények vizsgálatára irányuló munkahipotézisét, az ennek vizsgálatára szolgáló legalkalmasabb empirikus módszert és a feldolgozás folyamatának koncepcióját.
- Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szinteken és színtereken feltárt tények alapos és részletes elemzésére és az eredményekből kibontható összefüggések feltárására.
- A kommunikáció és médiakutatás területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.
- Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- A gyakorlati alkalmazhatóság szintjén képes szakterületére vonatkozó (személyközi, csoportos, nyilvános, szervezeti, kulturaközi és tömegkommunikáció) döntéshozatali folyamatokban döntéseket hozni.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviselését.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul a kultúrákhoz.
- Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az esetekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékkezősség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.
- Képes kommunikációs készségek elsajátítására és ezek folyamatos fejlesztésére, önreflexióra e területen mutatott képességeivel kapcsolatban.
- Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A kommunikáció és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.
- Saját szakmai közegeiben olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Egy szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját.
- Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

8. Az alapképzés jellemzői**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A jelzett kompetenciák a szakmai szocializációra vonatkozó tudás és képességek elsajátítása révén, illetve a képzésbe épített elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása útján szerezhetők meg:

- kommunikációs és társadalomtudományi alapismeretek 40-55 kredit
[ember és társadalom, társadalmi kommunikáció, társadalomtudományi alapismeretek, szociálpszichológiai alapismeretek; alapozó gyakorlatok modul, kommunikációs szakmai kompetencia-fejlesztés (írásos és mediális gyakorlati kommunikációs ismeretek, kommunikációs kutatómódszertani ismeretek)];
- kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumok 101-116 kredit
(kommunikációs szinterek, a kommunikáció elméletei és modelljei, kommunikációs intézmények működése és intézmények kommunikatív működése, a kommunikáció mediális aspektusai, kultúra és kommunikáció, vizuális kommunikáció, szakmai gyakorlati ismeretek).

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumokon belül 40-44 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kommunikáció különböző szinterein lévő intézményekben eltöltött legalább 80 órás gyakorlat.

Záróvizsga a kommunikáció- és médiatudomány alapszakon

A záróvizsga ideje:

Az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

Záróvizsgára való jelentkezés:

- Végzős hallgatók nyilatkozatának leadása a BTK Tanulmányi Osztályán. (Valamikor a tavasz során – pontos és aktuális határidő felől a TO-n szükséges tájékozódni.)
- Záróvizsgára jelentkezés a Tanszéken: a záradolgozat leadásával együtt (március 31-ig). Az erre kijelölt űrlap révén, mely a tanszéki honlapról tölthető le.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutórium).
- A benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga módja:

- A vizsga szóbeli.
- Háromfős záróvizsga-bizottság előtt zajlik, melynek tagjai: a záróvizsga-bizottsági elnök, tanszéki tag és egy külső szakember.

A záróvizsga tartalma:

A záróvizsga két részből áll:

- A záródolgozat megvédése.

Ennek során a hallgató legyen képes megindokolni témaválasztását, a választott témát elhelyezni nagyobb összefüggésekben, reflektáltan bemutatni témája magyar nyelvű szakirodalmát, a kapcsolódó periodikákat, értő módon használni a téma fogalmait, érvelni alkalmazott módszerei mellett, bemutatni a témájában rejlő további kutatási lehetőségeket.

- A diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése.

Szóbeli vizsga a záródolgozat témájához kapcsolódó két tételből.

A záróvizsga értékelése

- Az összesített érdemjegyet a záródolgozat-védés és a szakmai feleletek érdemjegyei egyenlő súllyal alkotják, a záróvizsgajegyet ezen eredmények egyszerű számtani átlaga adja.
- Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a TVSZ kari mellékletének rendelkezései szerint kell megismételni.

A záróvizsgájának témakörei

1. Kommunikációelmélet
2. Médiaelmélet és médiaelemzés
3. A technomédiumok története
4. Médiaesztétika
5. A populáris kultúra műfajai
6. A média kulturális tanulmányozása
7. Média és politika
8. Sport és médiumok
9. Reklámkommunikáció
10. Közkapcsolatok
11. Szervezeti kommunikáció
12. Médiagazdaságtan

A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM102BA	3	Bevezetés a szociológiába	2 ea	koll.		1.
BTKM103BA	3	Médialabor 1.	2 sze	gyj.		
BTKM104BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2 ea	koll.		1.
BTKM105BA	3	Filozófiatörténet	2 ea	koll.		1.
BTKM106BA	2	Bevezetés a média tanulmányozásába szeminárium	2 sze	gyj.		1.
BTKM107BA	3	Médiaelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM108BA	2	Személyközi kommunikáció 1.	2 sze	gyj.		1.
BTKM109BA	3	Filmelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM110BA	2	Médiaszövegek elemzése	2 sze	gyj.		1.
BTKM210BA	3	A technomédiumok története	2 ea	koll.		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM101BA	3	A pszichológia főbb területei	2 ea	koll.		2.
BTKM202BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: A képi kommunikáció elmélete	2 ea	koll.		2.
BTKM203BA	2	Prezentációs technológiák	2 sze	gyj.		2.
BTKM204BA	2	Protokoll	2 sze	gyj.		2.
BTKM205BA	3	Kiadói, szerkesztői ismeretek	2 sze	gyj.		2.
BTKM206BA	3	A populáris kultúra műfajai	2 sze	gyj.		2.

BTKM207BA	3	Nyelvpolitika	2 ea	koll.		2.
BTKM208BA	3	A sajtó intézményei és műfajai	2 ea	koll.		2.
BTKM209BA	2	Médiaesztétika	2 sze	gyj.		2.
BTKM211BA	2	Írásgyakorlat 1.	2 sze	gyj.		2.
BTKM212BA	2	Médialabor 2.	2 sze	gyj.		2.
BTKM312BA	3	Forgatókönyvírás	2 ea	koll.		2.
III. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM201BA	3	A kulturális antropológia alapjai	2 ea	koll.		3.
BTKM302BA	2	Magyar helyesírás	2 sze	gyj.		3.
BTKM304BA	3	Kortárs médiaipar	2 ea	koll.		3.
BTKM306BA	3	Mainstream és underground	2 ea	koll.		3.
BTKM307BA	3	Sport, test, medialitás	2 ea	koll.		3.
BTKM308BA	3	Populáris zenei kultúra	2 ea	koll.		3.
BTKM310BA	3	Üzleti innováció	2 ea	koll.		3.
BTKM311BA	2	Írásgyakorlat 2.	2 sze	gyj.		3.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		3.
BTKM410BA	3	Az internet társadalomtudományos vizsgálata	2 ea	koll.		3.
IV. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM301BA	2	A sport mint társadalmi alrendszer	2 sze	gyj.		4.
BTKM403BA	3	Médiakultúra a 19-20. században	2 ea	koll.		4.
BTKM404BA	2	Kulturális fesztiválkommunikáció	2 sze	gyj.		4.
BTKM405BA	2	Sajtódiskurzus-elemzés	2 sze	gyj.		4.
BTKM406BA	3	Sajtó- és médiakapcsolatok	2 ea	koll.		4.
BTKM407BA	2	Személyközi kommunikáció 2.	2 sze	gyj.		4.
BTKM411BA	3	A politikatudomány alapjai	2 ea	koll.		4.
BTKM502BA	3	Média és politika	2 ea	koll.		4.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM602BA	3	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2 sze	gyj.		4.
BTKM603BA	3	Propaganda	2 sze	gyj.		4.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM706BA	2	Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	2 sze	gyj.		4.
BTKM707BA	2	Sajtófotó-ismeretek	2 sze	gyj.		4.
BTKM708BA	2	Rádiós stúdiógyakorlat	2 sze	gyj.		4.
V. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM402BA	3	A színház médiatörténete	2 ea	koll.		5.
BTKM801BA	2	Záródolgozati előkészítő szeminárium 1.	2 sze	gyj.		5.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM604BA	3	Intézményi arculattervezés	2 sze	gyj.		5.
BTKM605BA	3	Az intézményi kommunikáció elemzése	2 sze	gyj.		5.
BTKM606BA	3	PR-esettanulmányok	2 sze	gyj.		5.
BTKM609BA	3	Kampánytervezés	2 sze	gyj.		5.

BTKM611BA	3	Hírszerkesztés kommunikátoroknak	2 sze	gyj.		5.
BTKM702BA	3	Médianarratológia	2 sze	gyj.		5.
BTKM710BA	3	Online reputációmenedzsment	2 sze	gyj.		5.
BTKM901BA	10	Kötelező szakmai gyakorlat	10 gy	gyj.		5.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM609BA	3	Kampánytervezés	2 sze	gyj.		5.
BTKM702BA	3	Médianarratológia	2 sze	gyj.		5.
BTKM703BA	3	Advokatív újságírás	2 sze	gyj.		5.
BTKM704BA	3	Az írott sajtó műfajai: publicisztika, riport, interjú	2 sze	gyj.		5.
BTKM709BA	3	Az online sajtó gyakorlatai	2 sze	gyj.		5.
BTKM710BA	3	Online reputációmenedzsment	2 sze	gyj.		5.
BTKM713BA	3	Televíziós stúdiógyakorlat	2 sze	gyj.		5.
BTKM901BA	10	Kötelező szakmai gyakorlat	10 gy	gyj.		5.
VI. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM309BA	3	Vizuális művészet és vizuális kommunikáció	2 ea	koll.		6.
BTKM501BA	2	Kreatív írás	2 sze	gyj.		6.
BTKM503BA	3	Média jog és médiaetika	2 ea	koll.		6.
BTKM505BA	3	Médiagazdaságtan	2 ea	koll.		6.
BTKM802BA	2	Záródolgozati előkészítő szeminárium 2.	2 sze	gyj.		6.
BTKM803BA	6	Záródolgozat	2	gyj.		6.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM504aBA	3	Imázs-menedzsment gyakorlat	2 sze	gyj.		6.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM504bBA	3	Újságírás gyakorlat	2 sze	gyj.		6.
EGYÉB SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK: 10 kredit						

MINOR SZAK

Kód	Kredit	Tantárgy	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM103BA	3	Médialabor 1.	2 sze	gyj.		1.
BTKM104BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2 ea	koll.		1.
BTKM107BA	3	Médiaelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM109BA	3	Filmelmélet	2 ea	koll.		1.
BTKM110BA	2	Médiaszövegek elemzése	2 sze	gyj.		1.
BTKM210BA	3	A technomédiumok története	2 ea	koll.		1.
BTKM202BA	3	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: A képi kommunikáció elmélete	2 ea	koll.		2.
BTKM206BA	3	A populáris kultúra műfajai	2 sze	gyj.		2.
BTKM208BA	3	A sajtó intézményei és műfajai	2 ea	koll.		2.
BTKM707BA	2	Sajtófotó-ismeretek	2 sze	gyj.		2.
BTKM212BA	2	Médialabor 2.	2 sze	gyj.		2.
BTKM306BA	3	Mainstream és underground	2 ea	koll.		3.
BTKM307BA	3	Sport, test, medialitás	2 ea	koll.		3.
BTKM308BA	3	Populáris zenei kultúra	2 ea	koll.		3.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		3.
BTKM713BA	3	Televíziós stúdiógyakorlat	2 sze	gyj.		3.
BTKM406BA	3	Sajtó- és médiakapcsolatok	2 ea	koll.		4.
BTKM708BA	2	Rádiós stúdiógyakorlat	2 sze	gyj.		4.

KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Dr. Juhász Erika
Indított szakirányok:	kulturális közösségszervező, humánfejlesztő

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** közösségszervezés (Community Coordination)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - kulturális közösségszervező
 - ifjúsági közösségszervező
 - humánfejlesztő
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Cultural Community Coordinator
 - Youth Community Coordinator
 - Human Developer

választható szakirányok: kulturális közösségszervezés, ifjúsági közösségszervezés, humánfejlesztés

- Képzési terület:** bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312/0314
- Az alapképzési szak képzési célja, az általános és szakmai kompetenciák**

Az alapképzési szak célja kulturális, humán, közösségi alapú társadalom- és gazdaságszervező munkát végző szakemberek képzése, akik el tudják látni művelődési, egyházi, civil, vállalkozói és nonprofit szervezetek, állami vagy önkormányzati intézmények, integrált, többfunkciós szervezetek, intézmények működtetését, képesek helyi, közösségi szinten a művelődés, az ifjúság, a felnőttképzés társadalmi és gazdasági helyzetének fejlesztésével összefüggő állami feladatellátást megszervezni, meghatározott intézményszintek esetében azt irányítani.

A közösségszervező szakember a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén, településeken, intézményekben, szervezetekben, közösségekben és a közösségi művelődés, az ifjúsági szolgáltatás, valamint a felnőttképzés különböző szinterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, koordinátori munkaköröket, feladatokat lát el. Ebben a feladatkörében együttműködik a feladatát érintő intézményekkel, szervezetekkel, különösen a kultúra, a közoktatás-köznevelés, szociális ellátás, felnőttképzés, helyi gazdaságfejlesztés ágazataiban. Felkészült a tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének alapvető elveit, a szervezetek, intézmények jogi szabályozását.
- Ismeri a közösségszervezés módszereit, a társadalom- és gazdaságszervezés törvényszerűségeit, a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát, a közösségi és közösségszervező tényezőket, a közösségszervezés elméleti és gyakorlati ismereteit, a közösségi fejlesztés módszereit, a közösségi szakmai beavatkozás, a közösségi fejlesztés szakmai profilját.

- Ismeri a társadalmi tervezés gyakorlatát, a közművelődési és ifjúsági fejlesztési és stratégiai célokat, az ifjúság társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit.
- Ismeri a kultúrákövetítés főbb történeti és funkcionális változásait, az ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, az egész életre kiterjedő formális, nem-formális és informális környezetben zajló tanulás sajátosságait, módszereit. Ismeri minden korosztály sajátosságait a fiataloktól a felnőtteken át az idős korosztályig.
- Ismeri a közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggéseit.
- Ismeri a közművelődési és az ifjúsági (ifjúságfejlesztési) szolgáltatási és intézményrendszerben zajló feladatok tervezési, szervezési és koordinációs, továbbá monitoring és értékelési mechanizmusait és lehetőségeit.
- Ismeri a szolgáltatási és intézményrendszeri működés jogi és szervezeti vonatkozásait, a gazdaság, a pénzügy, a menedzsment és a kulturális marketing, a támogatásszervezés alapvető kérdéseit.
- Ismeri a közművelődés és az ifjúsággal foglalkozó szervezetek megismerésének alapvető módszereit, a problémamegoldás több szempontú, rendszerszintű megközelítésének, a problémamegoldás értékelésének elveit és módszereit, a változó igényekhez igazodó kulturális, ifjúsági és közösségi tervezés és szervezés, továbbá a hatékony koordináció, a kommunikáció, a konfliktuskezelés alapvető technikáit.
- Ismeri a fiatalok és a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit, a tananyagfejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés és a felnőttoktatás módszereit, illetve a képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit.
- Ismeri az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárásait, eszközeit. Ismeri a közösségszervezés, az ifjúságfejlesztés, a humánfejlesztés területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának az előnyeit, lehetőségeit és a lehetséges kockázatait (maga is „digitális írástudó”).
- Ismeri az állampolgári részvétel formáit és lehetőségeit, a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit.
- Ismeri az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi háttérrel, valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban, az önkéntes tevékenységében rejlő tanulási és fejlesztési lehetőségeket.
- Ismeri a pályaaorientáció és karriertervezés alapjait, az álláskeresés hatékony és naprakész módszereit, az életvezetési, a mediálási és a karrier-tanácsadó irodák működését és tevékenységét.
- Ismeri a (település, közösség, speciális csoport, folyamat) történetiségében való feltárásának módját, a jövőtervezés, jövőalkotás módszerét.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületen folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Képes a kultúra, a kultúrákövetítés, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működtetésére, gazdálkodásának és menedzsmentjének ellátására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére.
- Képes a közösségi művelődés, kultúrákövetítés, az ifjúságfejlesztés, ifjúságsegítés, humánfejlesztés területén településeken, intézményekben, civil szervezetekben, egyházakban, a köznevelés és a felnőttképzés különböző szinterein tervezői, szervezői, fejlesztői, monitoring, ellenőrzési, koordinátori, animátori feladatok, illetve az ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására.
- Képes az élethosszig tartó (Life Long Learning) és az élet minden területére kiterjedő (Lifewide Learning), az összes korosztályt bevonó, formagazdag, atipikus tanulási módokban bővelkedő tanulás-művelődés megszervezésére, támogatására, a felnőtt és az idős korosztály körében alkalmazható módszerekkel egyaránt.
- Képes a közművelődési, az ifjúsági és a humánfejlesztéssel foglalkozó állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek és intézmények funkcióinak a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez történő alakítására.
- Képes az emberi viselkedés és különösen a kulturális fogyasztás és az értékpreferencia differenciált észlelésére és befolyásolására.
- Képes a hagyományos, közösségi kulturális értékek megőrzését, éltetését és megújítását szolgáló közösségi folyamatok tervezésére és megvalósítására, elemzésére és értékelésére.
- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének tervezésére, szervezésére, továbbá a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és a közösségi partnerek együttműködésének elemzésére és értékelésére.

- Képes ifjúsági, képzési és közösségi projektek generálására, az ezekhez szükséges források felkutatására, pályázatírásra és projektek menedzselésére.
- Képes történetiségében feltárni és értelmezni a település, közösség, speciális csoport folyamatokat és alkalmazni a jövőtervezés, jövőalkotás módszereit.
- Képes idegen nyelven és az információ- és kommunikációtechnológia eszközeivel hatékonyan kapcsolatot teremteni, együttműködni, közösen dolgozni.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

- Munkavégzése során multidimenzionális gondolkodás jellemzi.
- Rendelkezik munkája során társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel.
- Rendelkezik munkájához hatékony kommunikációs, problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus viszonyulású.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Rendelkezik munkájában a minőség iránti elkötelezettséggel.
- Rendelkezik munkavégzése során a nemzetben gondolkodás képességével.
- Rendelkezik a folyamatos tanulás, képzés és önképzés iránti elkötelezettséggel.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív képességét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseivel kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével a szakma folyamatos fejlesztése érdekében.
- Rendelkezik a személyisége permanens fejlesztése, valamint szakmai önképzés fontosságának szemléletével.
- Rendelkezik a kezdeményezés és döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslatlallal él a szabályrendszer módosítására.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A kulturális közösségszervező szakirányon továbbá a kulturális közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a társadalmi-gazdasági valóság kulturális folyamatait és megoldandó problémáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés alapelveit, irányultságát, legitimációját, különösen a közösség és a részvétel eszmeköreit.

- Ismeri a közösségi fejlesztés kialakulásának nemzetközi és hazai történetét és a közösségi fejlesztést meghatározó aktuális nemzetközi trendeket, az épített és szellemi kulturális örökség, a hungarikumok alapfogalmait.
- Ismeri a közösségi beavatkozás modelljeit, a közösségi fejlesztési folyamatot, a közösségi fejlesztés módszereit és technikáit, közötte a felnőttkori tanulás és képzés megjelenését.
- Ismeri a kulturális turizmus, a közösségi gazdaság alapjait, a kulturális alapú, helyi erőforrásokra alapozó gazdaságfejlesztés módszereit, a hagyományos közösségi kulturális értékek megőrzésének, éltetésének, megújításának módszereit, a nyílt és zárt közösségi tereket, mint közösségi, közösségsszervező tényezőket és az azokkal összefüggő alapvető térelméleti kérdéseket.
- Ismeri a közösségi fejlesztést, mint szaktevékenységet benne a felnőttképzés jelentőségét, a közösségfejlesztő szerepeit és etikai dilemmáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés nemzetközi és hazai hálózatait, szervezeteit, fontosabb műhelyeit.
- Ismeri a művészeti és kreatív ipari területek jellegzetességeit, a kiscsoportok működési és működtetési mechanizmusait, animációs lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének szervezésére, a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és közösségi partnerek együttműködésének biztosítására.
- Képes a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében felismertetni az önszervező és önszervező helyi cselekvés, a részvétel, az épített és szellemi kulturális örökség felhasználásának fontosságát és lehetőségeit, aktivizálni a helyi lakosságot az önszervező, önszervező, önképző, helyi, közösségi cselekvésre.
- Képes szakmai segítséget nyújtani a kibontakozó helyi cselekvéshez (információk nyújtása, kapcsolatszervezés, képzés, közösségi tervezés, intézmények létrehozása és működtetése a helyi közösségben).
- Képes elősegíteni az önszerveződéssel kialakult közösségi csoportok együttműködését a nem kormányzati szektoron belül és a szektorok között.
- Képes szabadidős, önképző, önművelő, művészeti és egyéb közösségek animációjára, csoportok, közösségek felmérésére és a kapott eredmények mentén csoport-, illetve közösségi fejlesztésre.

7.1.2.2. Az ifjúsági közösségsszervező szakirányon továbbá az ifjúsági közösségsszervező

a) tudása

- Ismeri az ifjúsági korosztály fejlődésének egészség szempontú támogatása lehetőségeit, egészséges személyiségfejlődését segítő, illetve veszélyeztető körülmények körét, a megelőzés, a korai felismerés, a korrekció lehetőségeit és módszereit, elősegítve azt, hogy az ifjúság értéknek és a sikeres élet részének tekintse a családot és a gyermekvállalást, és aktívan készüljön a szülői szerepre.
- Ismeri az ifjúság hagyományos és szubkulturális közösségeinek, testületeinek, szervezeteinek, művelődési, kulturális és sportintézményeinek, az ifjúsági szolgáltatások rendszerének kialakulását, működését.
- Ismeri az ifjúsági munka területeit és módszereit, beleértve a szociális segítés ifjúsági korosztályra vonatkoztatható alapelveit és módszereit.
- Ismeri a személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit, szakmai-etikai normáit.
- Ismeri a virtuális ifjúsági munka tereit, eszközrendszerét és sajátos viszonyait, hálózatait.
- Ismeri az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges formáit és módszereit a helyi, a nemzeti (Kárpát-medencei és szóránybeli) és az európai ifjúsági munkában.
- Ismeri az ifjúsági munka és az ifjúságsegítő tevékenység hatékonyságát vizsgáló módszereket.
- Ismeri a magyarországi nemzetiségi csoportok (mindenekelőtt a közép-európai cigányság) helyzetét, a magyarságismeret gyakorlatban is alkalmazható alapvető tartalmait, a multi- és interkulturalitás főbb irányzatait, a rasszizmus értelmezéseit.

b) képességei

- Képes az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazására.
- Képes az ifjúsági folyamatok, fejlesztő beavatkozások, programok és projektek tervezésére, menedzselésére, sikeres megvalósítására és értékelésére.
- Képes a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére.
- Képes a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszerek létrehozására és működtetésére.
- Képes ifjúsági, ifjúsággal foglalkozó szervezetek irányítására.
- Képes ifjúsági pályázatok előkészítésére és lebonyolítására.
- Képes a helyi ifjúsági munka szereplőinek (egyen, ifjúsági közösség, egyházi és civil, nemzetiségi szervezet, önkormányzat, intézmény) koordinálására.
- Képes hazai, nemzeti és nemzetközi szinten az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodásra, önkéntes projektek megvalósítására.
- Képes a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára, a nem-formális és informális tanulási környezet előmozdítására, létrehozására és megszervezésére az ifjúságban rejlő erőforrás hatékony fejlesztése érdekében.

- Képes a virtuális ifjúsági munka módszereinek alkalmazására (virtuális közösségek létrehozására és működtetésére).
- Képes az ifjúsági munka, különböző szinterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

7.1.2.3. A humánfejlesztő szakirányon továbbá a humánfejlesztő

a) tudása

- Ismeri az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit történetiségében és napjainkra vonatkozóan a főbb változások tendenciáival együttesen.
- Ismeri a felnőttképzés jogi szabályozását, az oktatási és felnőttképzési programok engedélyeztetését, illetve akkreditációját.
- Ismeri a felnőttképzési piaci tendenciákat, munkaerő-piaci összefüggéseit, ennek főbb országos jellemzőit, valamint lokális vonatkozásait.
- Ismeri az emberi erőforrás természetét az ezzel kapcsolatos elméleteket és irányzatokat és ezek napjainkban megfigyelhető tendenciáit.
- Ismeri a hazai és uniós, nemzetközi felnőttoktatás és képzés történet meghatározó dokumentumait, személyiségeit, kezdeményezéseit.
- Ismeri a távoktatás, a blended learning és az e-learning eszköztárát és alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri a felnőtt tanulók, munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló módszereket, motivációs technikákat.
- Ismeri a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat.
- Ismeri a felnőttek tanulásának és tanításának módszertani alapjait.

b) képességei

- Képes a felnőttoktatás és -képzés különböző szinterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.
- Képes a tanulási és képzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére.
- Képes a felnőttképzési programok engedélyeztetésre, akkreditációra történő előkészítésére, valamint felnőttképzéssel foglalkozó szervezetekben szakmai feladatok ellátására.
- Képes az intézmények és települések felnőttképzési igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására.
- Képes a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok elvégzésére.
- Képes az oktatás, képzés világához kapcsolódó hazai és nemzetközi pályázati programok kidolgozására és menedzselésére.
- Képes elektronikusan támogatott képzéssel kapcsolatos felületek, tartalmak és dokumentumok kezelésére, adatok rögzítésére.
- Képes egyének, közösségek és település(rész)ek tanulási igényeinek feltérképezésére, az ehhez igazodó képzési kínálat meghatározására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 11-23 kredit;
- művelődéstudomány és -történet, közművelődés 23-34 kredit;
- közösségi fejlesztés 17-29 kredit;
- kultúrák közvetítése és ifjúsági kultúra 17-29 kredit;
- ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés 17-29 kredit.
- a választott szakirány szerinti speciális ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

a) kulturális közösség-szervezés szakirány:

- közművelődés és kultúrák közvetítése 22-28 kredit,
- közösségi fejlesztés 22-28 kredit;

b) ifjúsági közösség-szervezés szakirány:

- ifjúsági munka 22-28 kredit,
- ifjúságsegítés és közösségi nevelés 22-28 kredit;

c) humánfejlesztés szakirány:

- felnőttképzés 22-28 kredit,
- humán fejlesztés 22-28 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl magában foglalja:

- a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő kéthetes (80 óra), adott képzési időszakhoz kapcsolódó gyakorlatot, valamint
- a szakirányú szakképzettség szerinti, a választott szakiránynak megfelelő intézményben vagy szervezetben biztosított, legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlatot.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: települési önkormányzatok, oktatási, közösségi művelődési intézmények, közösségi színterek, közművelődési intézmények, ifjúsági információs és tanácsadó irodák, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezetek, ifjúsági szociális intézmények, felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, egyházi, nonprofit és civil szervezetek, amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

A KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPSZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

1. Közös rész: összesen 115 kredit, 63.89%

1.1. Általános kompetenciák: 11-23 kredit, azaz 10-20% - 21 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ101BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2		1.
BTKSZ102BA	A pszichológia főbb területei	2	koll.	2		1.
BTKSZ103BA	Kutatásmódszertan I.	2	koll.	3		1.
BTKSZ104BA	Kutatásmódszertan II.	2	gyj.	2	Kutatásmódszertan I.	2.
BTKSZ105BA	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3		1.
BTKSZ106BA	Állam- és jogtudomány alapjai	2	koll.	3		2.
BTKSZ107BA	Általános menedzsment	2	koll.	2		3.
BTKSZ108BA	Szaknyelvi alapok	3	gyj.	4		4.

1.2. Művelődéstudomány és -történet, közművelődés: 23-34 kredit, azaz 20-30% - 26 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ313	Művelődéstudomány – művelődésszociológia	2	koll.	3		2.
BTKSZ110	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	2	koll.	3		3.
BTKSZ111	Magyar és egyetemes művelődéstörténet II.	2	koll.	3	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	4.
BTKSZ112	Demográfia, társadalomstatistika	2	koll.	3		3.
BTKSZ113	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	2		3.
BTKSZ114	Bevezetés a kulturális antropológiába	2	koll.	3		3.
BTKSZ314	A kultúraelmélet és kulturális örökség alapjai	2	koll.	3		1.

BTKSZ116	Kulturális szakigazgatás és jog	2	koll.	3	Állam- és jogtudomány alapjai	3.
BTKSZ117	Európa-tanulmányok	2	koll.	3		1.

1.3. Közösségi fejlesztés: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 21 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ118BA_K4	Közösségfejlesztés I.	2	koll.	4		1.
BTKSZ119BA_K3	Közösségfejlesztés II.	2	gyj.	3	Közösségfejlesztés I.	2.
BTKSZ120BA_K4	Lokális társadalomismeret I.	2	koll.	4		3.
BTKSZ121	A közösségi nevelés módszertana	2	gyj.	2		2.
BTKSZ122	A közösségszervezés módszertana	2	gyj.	2		3.
BTKSZ123	A közösségi művelődés módszertana	2	gyj.	2		4.
BTKSZ125	Közösségi kommunikáció	3	gyj.	4	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	1.

1.4. Kultúrákövetítés és ifjúsági kultúra: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 24 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ126	Kultúrákövetítés alapjai	2	gyj.	3		1.
BTKSZ127	Ifjúsági kultúra	2	gyj.	3		2.
BTKSZ128	Média- és filmelmélet	2	gyj.	2	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	4.
BTKSZ129	Szervezés- és vezetéselmélet I.	2	koll.	3		3.
BTKSZ130	Kultúrákövetítő intézmények I.	2	koll.	3		2.
BTKSZ131	Kultúrákövetítő intézmények II.	2	gyj.	2	Kultúrákövetítő intézmények I.	3.
BTKSZ132	Szakmai gyakorlat I. (intézménylátogatás)	2	gyj.	2		2.
BTKSZ133	Szakmai gyakorlat II.	80 óra (2 hét)	gyj.	6	Szakmai gyakorlat I.	4.

1.5. Ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 23 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ134BA_K4	Andragógiai alapismeretek	2	koll.	4		1.
BTKSZ135BA_K4	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	2	koll.	4		4.
BTKSZ136BA	Andragógiatörténet	2	gyj.	3		3.
BTKSZ137BA_K3	Az egész életen át tartó tanulás szinterei I.	2	gyj.	3		2.
BTKSZ139BA_K4	A nonprofit szektor menedzsmentje	2	koll.	4		4.

BTKSZ140BA_K3	Életpálya-tanácsadás	2	gyj.	3		2.
BTKSZ141	Szervezés- és vezetésemélet II.	2	gyj.	2	Szervezés- és vezetésemélet I.	4.

2. Szakirányos rész 50 kredit

2.1. kulturális közösségszervező szakirány 50 kredit (27,77%), ebből:

2.1.1. Közművelődés és kultúrák ösztönzése: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 26 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ309	Kulturális szolgáltatásmenedzsment	2	gyj.	3		5.
BTKSZ202BA_K4	Eseménymenedzsment I.	2	koll.	4		5.
BTKSZ203	Eseménymenedzsment II.	2	gyj.	3	Eseménymenedzsment I.	6.
BTKSZ204	A turizmus elmélete és gyakorlata	2	gyj.	3		5.
BTKSZ205	Szakterületi kutatások	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I., II.	5.
BTKSZ206	A felnőttképzés módszertana I.	2	gyj.	3		5.
BTKSZ207BA_K4	A felnőttképzés tervezése és szervezése I.	2	gyj.	4		5.
BTKSZ208	Művészetek és kreatív ipar	2	gyj.	3		6.

2.1.2. Közösségi fejlesztés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 24 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ209BA_K3	Lokális társadalomismeret II.	2	gyj.	3	Lokális társadalomismeret I.	4.
BTKSZ211BA_K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	2	koll.	3		6.
BTKSZ212BA	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	2	gyj.	2		6.
BTKSZ213BA_K3	Marketing és PR	2	koll.	3		6.
BTKSZ215	Kompetencia alapú képességfejlesztés	2	gyj.	3		6.
BTKSZ216	Szakmai gyakorlat III.	160 óra (4 hét)	gyj.	10	Szakmai gyakorlat I., II.	5.

2.2. humánfejlesztő szakirány 50 kredit (27,77%), ebből:

2.2.1. Felnőttképzés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 23 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ205	Szakterületi kutatások	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I., II.	5.
BTKSZ202BA_K4	Eseménymenedzsment I.	2	koll.	4		5.
BTKSZ206BA	A felnőttképzés módszertana I.	2	gyj.	3		5.
BTKSZ302BA_K3	A felnőttképzés módszertana II.	2	gyj.	3	A felnőttképzés módszertana I.	6.

BTKSZ303BA	A felnőttképzés jogi szabályozása	2	gyj.	3	Állam- és jogtudomány alapjai	4.
BTKSZ207BA_K4	A felnőttképzés tervezése és szervezése I.	2	gyj.	4		5.
BTKSZ304	A felnőttképzés tervezése és szervezése II.	2	gyj.	3	A felnőttképzés tervezése és szervezése II.	6.

2.2.2. Humánfejlesztés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 27 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ306BA_K3	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata II.	2	gyj.	3	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	5.
BTKSZ211BA_K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	2	koll.	3		6.
BTKSZ212BA	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	2	gyj.	2		6.
BTKSZ213BA_K3	Marketing és PR	2	koll.	3		6.
BTKSZ308	E-learning	2	gyj.	3		5.
BTKSZ215	Kompetencia alapú képességfejlesztés	2	gyj.	3		6.
BTKSZ216	Szakmai gyakorlat III.	160 óra (4 hét)	gyj.	10	Szakmai gyakorlat I., II.	5.

5 kredit szakdolgozat

10 kredit szabadon választható*

Összesen 180 kredit

* A Debreceni Egyetemen hirdetett alapszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	115kredit
Szakirányos képzés	50 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakdolgozat	5 kredit
Összesen	180 kredit

**MAGYAR
ALAPKÉPZÉSI SZAK**

Indított specializáció:	magyar nyelv és irodalom, finn
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Dr. Debreczeni Attila

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:**1. Az alapképzési szak megnevezése:** magyar (Hungarian)**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat

– szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hungarian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

– a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

– a szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

– a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223/0232**7. Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja magyar alapszakos bölcsész szakemberek képzése, akik a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat, valamint a magyar és a világirodalom jelenségeiről, történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól és alapvető kulturális összefüggéseiről megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**7.1.1. A magyar alapszakos bölcsész****a) tudása**

- Tájékozott a magyar nyelv és irodalom legfontosabb jelenségeinek és azok tagolódásának, általánosan elfogadott jellemzőinek és adatainak, a magyar nyelvi és irodalmi hagyomány legfontosabb szövegeinek és alkotóinak körében.
- Európai és kulturális kontextusukra való kitekintéssel ismeri a magyar nyelv és irodalom kommunikációs formáinak, szövegtípusainak, történeti folyamatainak és jelentős korszakainak fő sajátosságait.
- Ismeri a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelései terén.
- Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

b) képességei

- Képes értelmezni a magyar nyelv és irodalom jelenségeinek nyelvi, illetve irodalmi sajátosságait, valamint a magyar nyelvi és irodalmi hagyományon belüli összefüggéseit, történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a magyar nyelvi és irodalmi hagyományok szerepét a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítésében, és elhelyezi e jelenségeket a szakterülete szempontjából releváns európai kontextusban.
- A nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kérdéseiről több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni.
- Képes a magyar nyelv és irodalom műfajilag sokszínű szövegeit és az ezekhez kapcsolódó kulturális jelenségeket a nyelvtudomány, illetve az irodalomtudomány szempontjából értelmezni.
- A szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét mérlegelve képes kiválasztani és alkalmazni a megfelelő nyelvtudományi vagy irodalomtudományi módszereket.

- Legalább egy idegen nyelven képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a nyelvtudományhoz és az irodalomtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a nyelvi és irodalmi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás nyelvi, vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.
- A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakít olyan, történetileg és világnézetiileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusukból következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.
- A magyar nyelv és irodalom területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a nyelvtudomány és az irodalomtudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1 Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- nyelvészeti alapismeretek 6-12 kredit;
- a magyar nyelv rendszere, leírása 15-26 kredit;
- a magyar nyelv használata, tagolódása, története, rokonsága 18-30 kredit;
- a magyar irodalom története 20-34 kredit;
- világirodalom, komparatiztika 11-19 kredit;
- irodalomelmélet és műértelmezés 8-15 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei 40-60 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A magyar szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- a nyelvtudomány, az irodalomtudomány, a művelődéstudomány valamely területeinek ismeretei vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

Záróvizsga-követelmények

A BA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Az alapszakos (BA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A vizsga két részből áll: 1) a BA szintű diplomadolgozat megvédése, 2) a diplomadolgozat témájától függően irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tárgyú szóbeli vizsga.

Minden magyar alapszakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie az alapszakján.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

- 1) a diplomadolgozat védeése (a védést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság összetétele: az elnök (az intézmény vezető oktatója) mellett két tag, akik közül az egyik lehet a szakdolgozat témavezetője is.

A záróvizsga értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (BA szintű diplomamunka)

A TVSZ (2007. december 20.) kiegészítő rendelkezései szerint (14§, 63. oldal) „a meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a 4. félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunka címét az érintett intézetben/tanszéken kell bejelenteni”.

BA képzésben a diplomamunka terjedelme minimum 20 oldal (30000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben /tanszéken. A diplomamunka védeése a záróvizsgán történik (a témavezető jelenlétében).

Témakörök:

A magyar szak által hirdetett specializációkat felvevő hallgatók elsősorban a saját specializációjuk témaköreiből választják záródolgozati témájukat, de választhatnak bármilyen más, a magyar nyelv és irodalom alapszak képzési körébe eső, nem a saját specializációjukhoz kötődő témát is.

Záródolgozati jelentkezés és témaválasztás:

Záródolgozati jelentkezés és előkészítő konzultáció – Menete: a 4. félévben kötelező március közepéig jelentkezési lapon dokumentálni a témaválasztást a témavezető aláírásával. Még a 4. félév folyamán a témavezetővel legalább háromszor konzultálni kell a záródolgozat formai és tartalmi kérdéseiről, a választott témáról – a konzultációk meglétét a témavezető szintén aláírásával dokumentálja a jelentkezési lapon. A jelentkezési lapot az oktatásszervező archiválja.

Záródolgozati szemináriumok nyelvészetből:

A nyelvészetből záródolgozóknak az 5. és 6. félévben kötelező záródolgozati szemináriumot írtunk elő a tantervben.

Záródolgozati konzultáció irodalomtudományból:

Záródolgozati konzultáció – 5. félévben kötelező konzultáció, mely a záródolgozat megírását segíti; a konzultáció aláírással zárul, ennek adminisztrációja a technikai lehetőségektől függően elektronikus vagy papíralapú.

A *Záródolgozat* kreditértéke 4 kredit: a 6. félévben benyújtott záródolgozat ellenértékéként kapja a hallgató a 4 kreditet.

A BA szintű záróvizsga tematikája:

Irodalomtudományi záróvizsga

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

1.) a szakdolgozat védeése

2.) A szakdolgozat témájához igazodva a záróvizsga diszciplináris részét a szakdolgozatuk témájának megfelelő alábbi ismeretkörök valamelyikéből teszik le. Csak a törzsképzési kötelező előadások és szemináriumok anyagát kérjük számon, a kollokviumokon és a szemináriumokon előírt tételeknek és tematikának megfelelően, viszont az alábbi nagy, átfogó témafelületek szerint elrendezve:

Ismeretkörök és tételek:

I.) Régi magyarországi irodalom ismeretkör:

- 1) Egyházi műveltség és irodalom a középkorban
- 2) Lovagi kultúra, világi költészet a középkorban
- 3) Az itáliai humanizmus magyarországi megjelenése, a latin humanitas antropológiája és poétikája
- 4) Nemzeti nyelvű reneszánsz irodalom – műfaj- és esztétikátörténeti áttekintés
- 5) A reformáció irodalomtörténeti szerepe és műfaji rendszere
- 6) Retorikai, szabálypoétikai, liturgiai, homiletikai ismeretek a kora újkorban
- 7) Manierista irodalom: esztétikátörténeti és irodalomtörténeti kérdések, művésztörténeti kitekintéssel
- 8) Barokk irodalom: eszme- és irodalomtörténeti kérdések, művésztörténeti kitekintéssel
- 9) Választott életmű ismertetése műfaj- és esztétikátörténeti, stílustörténeti, intézménytörténeti szempontok alapján, a szövegismeret bizonyításával

II.) Klasszikus magyar irodalom ismeretkör:

- 1) A felvilágosodás eszme- és kritikátörténeti összefüggései, a kor stílustörténeti kérdései
- 2) Nemzet és nyelv a felvilágosodás korában
- 3) Az érzékenység és a neoklasszicizmus az irodalomban
- 4) A felvilágosodás irodalmának műfaj- és esztétikátörténeti áttekintése
- 5) A romantika eszme- és kritikátörténeti összefüggései és poétikai jellemzői
- 6) A magyar romantika irodalmának műfaj- és esztétikátörténeti áttekintése
- 7) A romantikát lezáró szakasz eszme- és kritikátörténeti összefüggései
- 8) A líra átalakulása a romantika alkonyán
- 9) A nagyepikai műfajok alakulása a 19. század második felében
- 10) Realista, naturalista, szecessziós jelenségek a századutó kisepikájában

III.) Modern magyar irodalom ismeretkör:

- 1) Szecesszió és szimbolizmus a korszak magyar irodalmában
- 2) Avantgárd a korszak magyar irodalmában
- 3) A magyar dráma a század első felében
- 4) Líratípusok a huszadik század első felében
- 5) Regénytípusok a huszadik század első felében
- 6) A magyar dráma a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 7) A líraolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 8) A regényolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 9) Neoavantgárd, posztmodern (és más irányzatok) a legújabb magyar irodalomban
- 10) Az irodalomtudomány modern és modern utáni paradigmái

IV.) Világirodalmi ismeretkör:

a) A műfaji rendszerek:

- 1) A beszéd- és irodalmi műfajok kialakulása
- 2) A műfaji gondolkodás. A műfaji hármasság elve. A műfajelmélet változatai
- 3) Az irodalomtörténeti korszak és a műfaji kánonok összefüggései. A nemzeti irodalmak és a műfajok összefüggései
- 4) Líraelméleti alapfogalmak, lírai műfajok
- 5) Epikaelméleti alapfogalmak, epikai műfajok (epikus költészet műfajai)
- 6) Epikai műfajok (a regény változatai)
- 7) Epikai műfajok (a jelentősebb kisépikai műfajok)
- 8) Drámaelméleti alapfogalmak, drámai műfajok (tragédia)
- 9) Drámai műfajok (komédia, vígjáték, egyéb drámai műfajok)
- 10) A műfajok "tisztaságának" kérdése

b) Az irodalom intézményrendszerei:

- 1) A funkciószétválás folyamata a korai kultúrákban (A rítus, a jog és a művészet elkülönülése. Az intézmények szabályozó szerepe. Az intézmények és kulturális médiumok együttmozgása.)
- 2) A szóbeli költészet "intézményei" (Az énekmondás, az énekmondó "céhek". Az írásbeliség előtti tudásmegőrzés problémája)
- 3) A költészet szinterei az ókorban (Arisztokrata társaskörök. Az irodalmi élet Rómában. Irodalompartolás. A színházak és a színjátékverseny ünnepei)
- 4) Az oktatás és a tudomány intézményei az ókorban (A "paidagogosz", az Akadémia, az alexandriai könyvtár, szövegfilológia)
- 5) Az irodalom intézményei a középkorban (A kolostor, a liturgia, az egyházi ünnepkör, a kódexmásoló műhely. A középkori udvar. Az udvari-lovagi kultúra)
- 6) Az irodalom intézményei a reneszánszban (A mecenatúra, a klasszika filológia kialakulása, a gutenbergi fordulat – a nyomtatott írás és ennek összefüggése a nemzeti nyelveken művelt irodalmak kialakulásával, a humanitas-eszme és a művészi autonómia összefüggése)
- 7) A barokk ceremónia és a theatrum mundi formái
- 8) Az irodalom intézményei a felvilágosodás korában (Költőbarátságok, költőtársaságok, a szalon és az akadémiák; a nemzeti irodalom műhelyei; irodalmi iskolák és enciklopédiák; popularizálódás – a triviális irodalom)
- 9) Az irodalom intézményei a romantika korában és a XIX. század második felében (Folyóiratok, divatlapok; az irodalmi utazás; irodalmi barátságok; a fordításirodalom; nemzeti színházak; nemzeti múzeumok. Az újságírás és a szerkesztőség; az irodalmi kritika; az irodalmi díjak; a kávéház)
- 10) Az irodalom intézményei a XX. században (Szecessziós művészkolóniák; az avantgarde szubverzív társaságai és gesztusai; a művészgeneráció. A művész változó szerepei. Az irodalmi kultuszok. Az irodalmi ízlés és divat. A kanonikus és az apokrif - a kánonképzés intézményi és mediális formái)

V.) Irodalomelméleti ismeretkör:

- 1) Epikus művek olvasása, narratológia alapok – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzése révén
- 2) A líraolvasás paradigmái, a verstan alapjai – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzésével
- 3) A drámaelemzés és az előadáselemzés paradigmái – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzésével

A nyelvtudományi záróvizsga témakörei

A záródolgozatokat magyar nyelvészetből készítő hallgatók záróvizsgája két részből áll:

1) a záródolgozat védése

2) Előre meghatározott témakörből és szakirodalomból letett szóbeli vizsga. Az ismeretkört és a szakirodalmat előzetesen a témavezető jelöli ki a záródolgozat témájához illeszkedően.

Azok a hallgatók, akik nem magyar, hanem más nyelvészeti specializációból (finnugor, általános nyelvészet stb.) írtak szakdolgozatot, szintén az alábbi négy témakör valamelyikéből választhatják — a témavezetőjükkel egyeztetve — a záróvizsga diszciplináris részét.

1. Leíró nyelvészet

1) A nyelv mint a tudományos vizsgálódás tárgya. A nyelvtudomány helye a tudományok rendszerében és a tudományos megismerésben

2) A rendszernyelvészet helye a nyelvtudomány egészében; a leíró nyelvészet irányzatai az újabb kori nyelvtudomány történetében; nyelvleírási modellek a modern nyelvészetben

3) A beszélszervek biológiai és fonációs működése, a magyar beszédhangok képzésének módjai.

4) A magyar magánhangzók és mássalhangzók fonetikai és fonológiai rendszere.

5) A mondat szerkezeti és szerkesztettségi típusai.

6) A mondatrészek fogalma, funkciója, alaki sajátosságai.

7) Az egyszerű és az összetett mondatok elemzése.

8) Az egyszerű és az összetett mondat határeseiteinek fajtái. A sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok. A mondatátzövdés. A közbeékelődés. A mondatok logikai minősége.

9) A jelentésfelfogás alakulása a magyar nyelvtudományban: a jelentés mint viszony; a jelentés mint funkciófogalom; a referenciális jelentés; a jelentés mint jelölési érték; a jelentés mint szabály; a komplex jelentés és annak aspektusai.

10) Alak és jelentés. A jel és a jelentés változása. A szójelentés változásának rendszere. A tulajdonnév jelentése.

2. Magyar nyelvtörténet

1) A nyelvek történetének külső tényezői a nyelvi változások szempontjából: nyelv és gondolkodás, nyelv és kommunikáció, nyelv és társadalom.

2) A nyelvi változások általános jellemzése, a változások rendszerszerűsége: szinkronia és diakronia összefüggései. A nyelvi változások alapjai, indítékai.

3) A magyar nyelv történetének periodizációs lehetőségei.

4) A magyar nyelvtörténet legfontosabb forrástípusai: közvetett és közvetlen források.

5) A magyar nyelv eredete és a magyar nyelv tudománytalan rokonítási kísérletei. A finnugor (uráli) nyelvek rokonsági viszonyainak rendszere, a nyelvrokonság bizonyításának módszerei.

6) A morféma fogalma és fajtái, a megkülönböztetésükre vonatkozó elméletek. A morféma főbb típusainak történeti változásai.

7) A mai magyar névszótőrendszer és kialakulása. A névszójelek története. Névszóragozás a mai magyar nyelvben. Névszóragozásunk fejlődésének főbb vonalai.

8) A magyar igealak szintetikus jellege, morfológiai és jelentésszerkezete. A mai igeőrendszer és kialakulása. Az igefajták és az igeragozás összefüggése. Az igemódok és kifejezőeszközök.

9) A magyar hangrendszer és annak változásai a finnugor–ugor alapnyelvtől máig.

10) A magán- és mássalhangzórendszer az őś- és ómagyar, valamint a közép- és új-, illetve az újabb magyar korban.

3. Szociolingvisztika

1) A nyelvek sokfélesége és hasonlósága tipológiai és genetikai szempontból

- 2) Nyelv — nép — nemzet. Anyanyelv és idegen nyelv. Nyelv és nyelvjárás. Élő és holt nyelvek, természetes és mesterséges nyelvek.
 - 3) A nyelvek egyenrangúsága. Nemzetközi nyelvek, világnyelvek. Nyelv és politika. Nyelv és globalizáció. Nyelv és írásbeliség. Nyelv és kultúra.
 - 4) Európa nyelvi képe nyelvpolitikai szempontból. Nyelvi jogok, államnyelv, kisebbségi nyelvhasználat. Nyelvismeret és oktatás. Az Európai Unió nyelvi helyzete.
 - 5) A magyar nyelvközösség: magyar anyanyelvűek, magyarul beszélők, nyelvismeret Magyarországon, a Kárpát-medencében és azon kívül.
 - 6) Nyelv és a nyelvészet fogalma a szociolingvisztikában és a rendszernyelvészetben. A nyelv eredete és a nyelv eredeti funkciói.
 - 7) A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet különbözősége
 - 8) A nyelvi megbélyegzés, ennek gyökerei és működése. A lingvicizmus.
 - 9) Nyelvművelés problematikája. A nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei.
 - 10) A nyelvrétegződés elméletei a hagyományos nyelvészetben és a nyelvváltozatok kérdése a társasnyelvészetben.
4. Szövegtan és stilisztika
- 1) A stilisztika fogalma. A stilisztika összefüggése nyelv- és irodalomtudományi, sőt más érintkező diszciplínákkal.
 - 2) A funkcionális stilisztika stílusértelmezése, szemlélete, tárgyköre. A stílusfogalom alakulása. A funkcionális stílusfelfogás elméleti háttere. A stílusértelmező és -meghatározó tényezők. A stílus hírtétele.
 - 3) A stílusesszók szintjei: stílusesszók (stílusesszók) az akusztikai, a szó- és kifejezőesszók, a szintaktikai, a képi, a szövegszinten, illetve a nyelven kívüli jelenségek szintjén. A nyelvi-stilisztikai eszközök szerepe a legfontosabb stílusesszókban. A művészi stílus legfőbb sajátosságai a tárgyalt hat nyelvi szinten.
 - 4) Stílustipológia. A legjellemzőbb stílustörténeti korszakok. A művészi áramlatok, stílusirányzatok nyelvi-stiláris jellemzői.
 - 5) A szövegtan történeti gyökerei, tárgya, anyaga, célja, feladata, felosztása, segédtudományai. A magyar szövegtani kutatások mai helyzete.
 - 6) A szöveg fogalma. A verbális és a multimediális szöveg. A szövegértékűség jellemzői.
 - 7) A szövegösszefüggés területei, fajtái és eszközei. A szöveg témája, tematikai ugrás a szövegben. Szövegforma, -akusztikum. A szöveg szerkezeti sajátosságai.
 - 8) A szöveg kifejtett és kifejtetlen jelentése. A szöveg jelentéstani összefüggésének mértéke, eszközei.
 - 9) A szöveggrammatikai utalás fogalma, fajtái az utalás iránya, megjelenésének természete, hatósugara, foka szerint.
 - 10) Szövegpragmatika. Szövegtipológia. Szövegstilisztika. Szövegalkotás, -befogadás.

A MAGYAR SZAK KREDITLISTÁJA

1. Alapozó és törzsképzés (120 kredit)

1.1. Alapozó képzés (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba ea.	2	koll	2	–	1.
BTMI101BA	Irodalomtudományi proszeminárium	2	gyj	2	–	1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.

BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2	gyj	2	–	1.
BTNY102BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1. (Jel és kommunikáció)	2	koll	3	–	1.
BTNY103BA	Kommunikációs készségfejlesztő gyak.	2	gyj	2	–	1.

1.2. Törzsképzés (105 kredit)**1.2.1. Nyelvészeti ismeretkörök****1.2.1.1. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök** (44 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	--	1.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	--	1.
BTNY202BA	Nyelvpolitika	2	koll	3	--	2.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	--	2.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	koll	3	--	1.
BTNY203BA	Magyar helyesírás	2	gyj	2	--	2.
BTNY215BA	Magyar hangtörténet	2	koll	3	--	2.
BTNY216BA	Finnugor nyelv	2	gyj	2	--	2.
BTNY208BA	Szociolingvisztikai gyakorlat	2	gyj	2	--	2.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	--	3.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	--	3.
BTNY432BA	Magyar szövegműlékek	2	gyj	2	--	3.
BTNY211BA	Szintagma- és mondatlan 1.	2	koll	3	--	4.
BTNY212BA	Jelentés	2	koll	3	--	4.
BTNY213BA	Stilisztika	2	koll	3	--	5.
BTNY214BA	Szövegnyelvészet	2	koll	3	--	6.

Nyelvészből (4) és irodalomból (6) választandó kreditek (összesen 10 kredit) nyelvészeti része

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY437BA	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj	2	–	4.
BTNY424BA	Szóalkotás	2	gyj	2	–	5.
BTNY315BA	Stilisztikai elemzés	2	gyj	2	–	5.

1.2.1.2. Záródolgozati szemináriumok a nyelvészből szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY307BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	gyj	2	–	5.
BTNY308BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	gyj	2	BTNY307BA	6.

1.2.1.3. Záródolgozat elkészítése (4 kredit)

1.2.2. Irodalmi ismeretkörök**1.2.2.1. A kötelező és kötelezően választható kurzusokból 30 kredit szerzendő (ismeretkörönként 6–6 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	1.
BTMI247BA	Világirodalom 1. (Olvasószeleminárium)	2	gyj	2	–	1.
BTMI211BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll	2	BTMI210BA	2.
BTMI214BA	Régi magyarországi irodalom 4.	2	gyj	2	BTMI210BA	2.
BTMI248BA	Világirodalom 2. (Olvasószeleminárium: műfajok)	2	gyj	2	BTMI247BA	2.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Prózaelmélet, prózaolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	2.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	3.
BTMI225BA	Klasszikus magyar irodalom 5.*	2	gyj	2	–	3.
BTMI243BA	Világirod. 3. (Mítoszok alakváltozatai)*	2	gyj	2	–	3.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Verstan, líraolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	3.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	4.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6.*	2	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4. (Kultúra, nemzet, emlékezet)*	2	gyj	2	–	4.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Drámaelmélet, előadáselemzés)	2	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 5.*	2	gyj	2	–	5.
BTMI245BA	Világirodalom 5. (Az emberkép változásai)*	2	gyj	2	–	5.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6.*	2	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6. (Irodalom és társművészetek)*	2	gyj	2	–	6.

*A kötelezően választható kurzust az irodalomtudományi specializációs hallgatóknak fel kell venniük a megjelölt félévben!

1.2.2.2. A törzsképzés szabadon választható tárgyai irodalomtudományból (18 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.

BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

Nyelvészetből (4) és irodalomból (6) választandó kreditek (összesen 10 kredit) irodalmi része

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI201BA	Műveltségi-poétikai modul 1.	2	gyj	2	–	2.
BTMI202BA	Műveltségi-poétikai modul 2.	2	gyj	2	BTMI501BA	3.
BTMI203BA	Műveltségi-poétikai modul 3.	2	gyj	2	BTMI501BA	5.

1.2.2.3. Záródolgozati szemináriumok az irodalomból szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI401BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	aláírás	0	–	5.
BTMI402BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	aláírás	0	BTMI402BA	6.
BTMI400BA	Záródolgozat	-	-	4	-	6.

2. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK (SPECIALIZÁCIÓK): 50 KREDIT

A 2012/13-as tanévtől, felmenő rendszerben érvényes kreditlista

2.1. MAGYAR NYELV- ÉS IRODALOM SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

Közös nyelvtudományi (18) és irodalomtudományi (18) kreditek: 18 + 18 kredit = 36 kredit

2.1.1. Kötelező tárgyak

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI212BA	Régi magyarországi irodalom 2.	2	koll	2	–	3.
BTMI223BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	3.
BTMI213BA	Régi magyarországi irodalom 3.	2	koll	2	–	4.
BTMI224BA	Klasszikus magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	4.
BTMI254BA	Irodalomelmélet 4. (Médiaesztétika)	2	koll	2	–	4.
BTMI233BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	2	–	5.
BTMI255BA	Irodalomelmélet 5.	2	gyj	2	–	5.

BTMI234BA	Modern magyar irodalom 4.	2	koll	2	–	6.
BTMI256BA	Irodalomelmélet 6.	2	gyj	2	–	6.
BTNY431BA	Magyar szórványemlékek	2	gyj	2	–	3.
BTNY423BA	Szófajtan	2	gyj	2	–	3.
BTNY301BA	Leíró és történeti alaktan 2.	2	koll	3	–	4.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj	2	–	4.
BTNY446BA	Szlengkutató	2	gyj	2	–	4
BTNY302BA	Mondattan 2.	2	koll	3	–	5.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj	2	–	5.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj	2	–	6.

2.1.2. Kötelezően választható specializációs tárgyak irodalomból és nyelvészetből (összesen 14 kredit felvétele kötelező, bármilyen eloszlásban)

Irodalmi kínálat:

(az első három, összesen 6 kredit értékű irodalmi, „b” jelű tárgyat a törzsképzésbe számítjuk bele, nem a specializáció 50 kreditjébe) Ezen felül:

- 10 kredit az alábbi táblázatból
- plusz 4 kredit az aktuális irodalmi speciálkollégiumok kínálatából (lásd alább a tantárgyi keretet).

Nyelvészeti kínálat:

- 14 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI225bBA	Klasszikus magyar irodalom, 5.	2	gyj	2	–	3.
BTMI243bBA	Világirodalom 3. (Mítoszok alakváltozatai)	2	gyj	2	–	3.
BTMI235bBA	Modern magyar irodalom 5.	2	gyj	2	–	5.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 6.	2	gyj	2	–	4.
BTMI244BA	Világirodalom 4. (Kultúra, nemzet, emlékezet)	2	gyj	2	–	4.
BTMI245BA	Világirodalom 5. (Az emberkép változásai)	2	gyj	2	–	5.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 6.	2	gyj	2	–	6.
BTMI246BA	Világirodalom 6. (Irodalom és társművészetek)	2	gyj	2	–	6.
BTNY316BA	Pszicholingvisztika	2	gyj	3	–	6.
BTNY421BA–K2	Fonológia	2	gyj	2	--	3.
BTNY440BA–K2	Magyar helynevek	2	gyj	2	--	3.
BTNY437BA–K2	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj	2	--	3.

BTNY433BA–K2	Magyar kódexek	2	gyj	2	--	4.
BTNY438BA–K2	Szókincstörténet	2	gyj	2	--	5.
BTNY443BA–K2	Magyar személynevek	2	gyj	2	--	5.

Irodalmi speciálkollégiumok (a specializáció keretében plusz 4 kredit felvehető)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll	3	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll	3	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll	3	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll	3	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll	3	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll	3	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll	3	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll	3	–	2–6.

2.2. FINN SPECIALIZÁCIÓ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Finn irodalom (6 kredit):						
BTFN111BA	Finn irodalom I.	2	koll	3		4.
BTFN112BA	Finn irodalom II.	2	koll	3		5.
A finn nyelv elmélete és gyakorlata (30 kredit):						
BTFN121BA	A finn nyelv hangtana	2	koll	3		3.
BTFN122BA	A finn nyelv alaktana I.	2	koll	3		4.
BTFN123BA	A finn nyelv alaktana II.	2	koll	3		5.
BTFN124BA	A finn nyelv alaktana III.	2	koll	3		6.
BTFN131BA	Finn beszédgyakorlatok I.	6	gyj	4		3.
BTFN132BA	Finn beszédgyakorlatok II.	6	gyj	4		4.
BTFN133BA	Finn beszédgyakorlatok III.	6	gyj	4		5.
BTFN134BA	Finn beszédgyakorlatok IV.	6	gyj	4		6.

BTFN135BA	Gyakorlati finn nyelv	2	gyj	2		5-6.
Balti finn nyelvészet (3 kredit):						
BTFN154BA	Balti finn népek és nyelvek	2	koll	3		3-6.
Művelődéstörténet (2 kredit):						
BTFN162BA	A finn műveltség alapjai	2	gyj	2		3-4.
Választható stúdiumok (9 kredit):						
BTFN113BA	Finn irodalom III.	2	koll	3		6.
BTFN136BA	Finn beszédgyakorlatok V.	2	gyj	3		5-6.
BTFN137BA	Finn szövegelemzés	2	gyj	2		3-6.
BTFN152BA	Észt nyelv I.	2	gyj	2		3-6.
BTFN153BA	Észt nyelv II.	2	gyj	2		3-6.
BTFN171-2BA	Speciálkollégium I–II.	2	gyj	2		3-6.

A MAGYAR KULTÚRA BEL- ÉS KÜLFÖLDÖN SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

1. Irodalmi ismeretkörök (26 kredit):

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Jell.	Kredit	Feltétel	Félév
Nyilvánosság és média							
BTMI713BA	A nyilvánosság története	2	koll.	k	3	-	3.
BTMI718BA	A szöveg- és kultúraértelmezés mintázatai	2	koll.	k.	3	-	4.
A kultúra rendszerei							
BTMI711BA	Kultúráközi kommunikáció	2	koll.	k	3	-	3.
BTMI717BA	Kultúra, nemzet, emlékezet	2	koll.	k	3	-	6.
BTMI705BA	A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció	2	gyj.	k	2	-	5.
BTMI716BA	A magyar kultúra intézményei	2	koll.	k	3	-	6.
Sajtó- és könyvkiadás							
BTMI714BA	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	k	3	-	4.
BTMI719BA	Film- és képzőművészet a magyar kultúra közvetítésében	2	gyj.	k	2	-	6.
Kompetenciák							
BTMI707BA	Kreatív írásgyakorlat	2	gyj.	k	2	-	5.
BTMI706BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2	gyj.	k.	2	-	4.

2. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (24 kredit)

Kód	Tantárgy		Telj.	Jell.	Kredit	Feltétel	Fé.
BTNY298BA	A magyar nyelv történetének írott forrásai	2	koll	k	3	-	3.
BTNY218BA	Szóbeli és írásbeli kommunikáció	2	gyj	k	2	-	3.
BTNY217BA	Beszédtechnika	2	gyj	k	3	-	3.
BTNY426BA	A magyar mint idegen nyelv	2	koll	k	2	-	4.
BTNY424BA	Szóalkotás	2	gyj	k	2	-	4.
BTNY423BA	Szófajtan elemzés	2	gyj	k	2	-	4.
BTNY427BA	A magyar nyelv változatai	2	koll	k	2	-	5.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj	k	2	-	5.
BTNY315BA	Stilisztikai elemzés	2	gyj	k	2	-	6.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj	k	2	-	6.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj	k	2	-	6.

3. MAGYAR MINOR SZAK**Kötelező tárgyak az alapozó képzésben (5 kredit):**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba előadás	2	koll	2	–	3.
BTMI101BA	Irodalomtudományi proszeminárium	2sz	gyj	2	–	3.
BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2sz	gyj	1	–	3.

A törzsképzés irodalomtudományi része (kötelező 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	3.
BTMI247BA	Világirodalom 1. (Olvasószeminárium)	2sz	gyj	2	–	3.
BTMI211BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll	2	BTMI210BA	4.
BTMI248BA	Világirodalom 2. (Olvasószeminárium: műfajok)	2sz	gyj	2	BTMI247BA	4.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Prózaelmélet, prózaolvasás)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	2	–	5.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Verstan, líraolvasás)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	5.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 2.	2	koll	2	–	6.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Drámaelmélet, előadáselemzés)	2sz	gyj	2	BTAT102BA	6.

A törzsképzés nyelvészeti része (kötelező 23 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	gyak	3	–	4.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	–	4.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	–	5.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	–	5.
BTNY432BA	Magyar szövegemlékek	2	gyj	2	–	5.
BTNY211BA	Szintagma- és mondatattan 1.	2	koll	3	–	6.
	+2 kredit szabadon választható					

NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Nincsenek szakirányok
Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1860
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Az összes hallgatói tanulmányi munkaidőn belül 4 hét összefüggő szakmai gyakorlat, 5 kredit értékben.
Szakfelelős:	Dr. habil. Fézer Tamás, Ph.D egyetemi docens
Szakirányfelelős:	Nincs

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése: nemzetközi kapcsolatok szakértő

végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

szakképzettségek:

a) nemzetközi kapcsolatok szakértő

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A nemzetközi kapcsolatok szakértő

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.

- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.

- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.

- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei

- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára.

- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.

- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szervezetnél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szervezetnél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekvédelem az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;
- módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;
- a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:
- nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;
- nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomácia elmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;
- nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;
- nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világ gazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;
- regionális-civilizációs tanulmányok (civilizáció története, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;

- Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektek menedzsmentje) 5-40 kredit;

- a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési terület megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsgálója, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

9. A záróvizsga szabályai nemzetközi tanulmányok BA szakon

9.1. Általános szabályok.

A záróvizsga két részből áll: a szakdolgozat záróvizsga bizottság előtt történő szóbeli megvédéséből, valamint egy szóbeli részből.

9.2. A záróvizsga szóbeli része.

A szóbeli vizsga előre megadott tételek alapján történő bizottság előtti beszélgetés.

9.3. A záróvizsga jegye

A záróvizsga jegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

a) az árádolgozat szóbeli védésének jegye

c) a két szóbeli tétel egy-egy jegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga jegye is elégtelen.

9.4. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga bizottság elnöke a BTK vezető oktatója, a bizottság tagjai a záróadolgozat témavezetője és a BTK/GTK/ÁJK egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A záróvizsga nyilvános.

9.5. Szóbeli témakörök tantárgyai a BA záróvizsgához

Az EU intézményrendszere és döntéshozatala

Az Európai Unió joga

EU szakpolitikák

Külgazdasági stratégiák

Világgazdaságtan

Nemzetközi üzleti ismeretek

Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga

Nemzetközi közjog

Diplomáciai fordulatok a nemzetközi integráció történetében

Amerikai külpolitika 1945 óta: a birodalomépítés kihívásai

Magyarország külpolitikája a 20. században

Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe

Jogi alaptan

A NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

1. ALAP- ÉS TÖRZSKÉPZÉS

Általános társadalomtudományi ismeretek (jog és közgazdaságtan) (6 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT101BA	Jogi alaptan	2	koll.	3		1.
BTNT102BA	Bevezetés közgazdaságtanba ^a	2	koll.	3		1.

Általános társadalomtudományi ismeretek (filozófia és politikai gondolkodás) (10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT103BA	Filozófia	2	koll.	3		1.
BTNT104BA	A nyugati politikai gondolkodás története	2	koll.	3		2.
BTNT105BA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj.	4		2.

Általános társadalomtudományi ismeretek (informatika) (3 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT106BA	Informatika	2	gyj.	3		1.

Általános társadalomtudományi ismeretek (politikatudomány és szociológia) (6 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT107BA	A politikatudomány alapjai	2	koll.	3		1.
BTNT108BA	Bevezetés szociológiába ^a	2	koll.	3		1.

Általános társadalomtudományi ismeretek (történelem) (6 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT109BA	Egyetemes történelem 1945 után	2	koll.	3		2.
BTNT111BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe	2	koll.	3		2.

Módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika) (11 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT201BA	Statisztika	2	koll.	3		1.
BTNT202BA	Társadalomstatisztika	2	gyj.	3		2.
BTNT203BA	Kvalitatív és kvantitatív módszertan	2+2	gyj.	5		2.

Módszertani és készségfejlesztő ismeretek (szaknyelvi gyakorlatok) (12 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT204BA	Társalgási kommunikáció 1.	2	gyj.	3		1.

BTNT205BA	Társalgási kommunikáció 2.	2	gyj.	3		2.
BTNT206BA	Fordítástechnika	2	gyj.	3		3.
BTNT207BA	Jogi és üzleti szaknyelv	2+2+2	gyj.	3		6.

Nemzetközi kapcsolatok története (Európa) (12 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT301BA	Anglia és a Brit Birodalom története	2	koll.	3		3.
BTNT302BA	Konfliktusok és konfliktuskezelések – diplomácia a két világháború között	2	koll.	3		4.
BTNT303BA	Közép-Kelet-Európa modernkori története	2	koll.	3		5.
BTNT304BA	Magyarország külpolitikája a 20. században	2	koll.	3		1.

Nemzetközi kapcsolatok története (az Európán kívüli világ) (9 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT305BA	Amerikai országismeret	2	koll.	3		2.
BTNT306BA	Amerikai külpolitika 1945 óta: a birodalomépítés kihívásai	2	koll.	3		3.
BTNT307BA	Afrika, Ázsia története	2	koll.	3		4.

A nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (8 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT308BA	Diplomáciai fordulatok a nemzetközi integráció történetében	2	koll.	3		2.
BTNT309BA	A nemzetközi politika elmélete és gyakorlata	2+2	koll.+gyj.	5		2.

Nemzetközi jog (8 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT401BA	Nemzetközi közjog 1.	3+1	koll.	4		3.
BTNT402BA	Nemzetközi közjog 2.	3+1	koll.	4		4.

Nemzetközi kapcsolatok (7 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT403BA	Európai és nemzetközi szerződési jog	2	koll.	4		5.
BTNT404BA	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga	2	koll.	3		5.

Gazdálkodási szakmai ismeretek (12 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve

BTNT501BA	Nemzetközi üzleti ismeretek	2	koll.	4		3.
BTNT502BA	Világgazdaságtan	2	koll.	4		4.
BTNT503BA	Külgazdasági stratégiák	2	koll.	4		5.

Nemzetközi gazdasági ügyletek (10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT504BA	Nemzetközi üzleti jog	2	koll.	3		3.
BTNT505BA	Áruk nemzetközi adásvétele	2	koll.	3		4.
BTNT506BA	Nemzetközi pénzügyi ismeretek	2	koll.	4		6.

Európai Unió ismeretek (12 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT601BA	EU szakpolitikák	2	koll.	3		3.
BTNT602BA	Európai Unió ismeretek	2	koll.	3		3.
BTNT603BA	Az Európai Unió joga	2	koll.	3		5.
BTNT604BA	EU intézményrendszere és döntéshozatal	2	koll.	3		5.

Pályázatírás és projektmenedzsment (8 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT605BA	Pályázatírás	2	gyj.	4		4.
BTNT606BA	Projektmenedzsment	2	gyj.	4		4.

A nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (7 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT701BA	Rendezvényszervezés	2	gyj.	4		6.
BTNT702BA	Protokoll	2	gyj.	3		6.

Szakmai gyakorlat (5 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT801BA	Szakmai gyakorlat (összefüggő)	négy hét (vagy összesen 120 óra)	gyj.	5		4.

Záródolgozat (10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT901BA	Záródolgozati szeminárium	2	gyj.	4		6.
BTNT902BA	Záródolgozat		gyj.	6		6.

Szabadon választható tárgyak (18 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT1001BA	A felsőoktatási intézményben meghirdetett tantárgyakból szabadon		gyj. vagy koll.	összesen 18 kredit értékben		1. és 3-6.

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	muzeológia
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1456
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat néprajzi gyűjtés hazai vagy határon túli terepeken, illetve hazai vagy külföldi néprajzi muzeológiai gyűjteményekben, illetve archívumokban (50 kredit).
Szakfelelős:	Prof. Dr. Keményfi Róbert

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnography)
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnographer

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja néprajz alapszakos bölcsészek képzése, akik ismerik a néprajztudomány, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapjait. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájával szemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, a kulturálisantropológiában, képesek a kultúra működési sajátosságait a múltban és a jelenben megérteni és értelmezni. A folklorisztika elméleti ismeretein túl rendelkeznek a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek és a terepkutatás ismereteivel. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

- 7.1.1. A néprajz alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Tisztában van a néprajztudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

- Ismeri a szak egyes területeinek (elsősorban magyar és összehasonlító néprajz; népcsoportok és regionális kultúrák; magyar és összehasonlító folklór) alapvető szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi a néprajztudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b)képeségei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes a kulturális, illetve társadalmi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a néprajztudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő néprajzi szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Több stílusregiszterben, a néprajztudomány szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a néprajztudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a kulturális-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.
- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előttibemutatására szóban és írásban.

c)attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

- Képviseli a magyar és az európai identitásvallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűséget.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli a néprajztudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A néprajztudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik a néprajzi tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák háttérére.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d)autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a néprajztudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A néprajz területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, művelődéstörténet, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 16-22 kredit;
- a néprajzhoz kapcsolódó társadalom- és bölcsészettudományi alapozó ismeretek 20-30 kredit;

- néprajzi szakmai ismeretek (a magyar és összehasonlító néprajz nagy témakörei) 80-100 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a néprajz területéről, amelynek kreditértéke 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szaktantervében meghatározott, a szakmuzeológiai ismeretek megszerzését követően két, egyenként 150 órás múzeumi szakmai gyakorlat helytörténeti gyűjteményben, szakmúzeumban vagy országos(történeti) múzeumban.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Általános stúdiumok (10 kredit)						1
BTNR001BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	--	1
BTNR002BA	Bevezetés a pszichológiába	2	koll.	3	--	1
BTNR003BA	Bevezetés történettudományba ^a	2	koll.	3	--	1
BTNR004BA	Informatika könyvtár	2	koll.	2	--	1
Törzsanyag Alapozó képzés (12 kredit)						
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR102BA	A folklórszítika alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR104BA	Társadalomnéprajz	2	koll.	3	--	2
Szakmai törzsanyag (94 kredit)						
BTNR201BA	Folklór 1.	2	koll.	3	BTNR102BA	3
BTNR202BA	Folklór 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR203BA	Folklór 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	5
BTNR204BA	Folklór 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR102BA	6
BTNR205BA	Folklór szeminárium	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR206BA	Folklór szeminárium	2	Gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	4
BTNR211BA	Etnográfia 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR212BA	Etnográfia 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	4
BTNR213BA	Etnográfia 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	5
BTNR214BA	Etnográfia 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR104BA	6
BTNR215BA	Etnográfiai szeminárium 1.	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	4
BTNR216BA	Etnográfiai szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR104BA	5
BTNR221BA	Antropológia 1.	2	koll.	3	BTNR103BA	2
BTNR222BA	Antropológia 2.	2	koll.	3	BTNR211BA	3

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
BTNR231BA	Vallási néprajz 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR232BA	Vallási néprajz 2.	2	koll.	3	BTNR231BA	3
BTNR241BA	Táj és kultúra	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR242BA	Etnikai csoportok	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR251BA	Forrásismeret	2	gyj.	2	--	1
BTNR252BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana I.	2	koll.	3	BTNR103BA; BTNR251BA	2
BTNR253BA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	gyj.	2	BTNR251BA	2
BTNR254BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana II.	2	koll.	3	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR255BA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR261BA	Népek és kultúrák 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR262BA	Népek és kultúrák 2.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	4
BTNR263BA	Népek és kultúrák 3.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	5
BTNR264BA	Népek és kultúrák 4.	2	koll.	3	BTNR101BA; BTNR103BA	6
BTNR301BA	Kutatási terepgyakorlat 1.	-	gyj.	3	BTNR501BA; BTNR252BA; BTNR253BA	3
BTNR302BA	Kutatási terepgyakorlat 2.	-	gyj.	3	BTNR301BA	4
BTNR401BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR501BA;	5
BTNR402BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR401BA	6
BTNR501BA	Alapvizsga			4	BTNR104BA; BTNR241BA; BTNR242BA; BTNR221BA	3
BTNR601BA	Záródolgozat			4	--	6
BTNR602BA	Zárvizsga				BTNR601BA	6
BTNR700-750BA	Speciálkollégiumok	2	koll.	6	--	1-6

NÉPRAJZ MINOR SZAK (50 kredit)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Előfeltétel	félév
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR102BA	A folklorisztika alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	3
BTNR104BA	Társadalomnéprajz	2	koll.	3	--	4
BTNR231BA	Vallási néprajz 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	4
BTNR242BA	Etnikai csoportok	2	koll.	3	BTNR101BA	4
BTNR221BA	Antropológia 1	2	koll.	3	--	2
BTNR222BA	Antropológia 2	2	koll.	3	BTNR221BA	3
BTNR261-262BA	Népek és kultúrák 3-4.	2	koll.	9	BTNR101BA	5-6
BTNR201-204BA	Folklór 1-2.	2	koll.	6	BTNR102BA	5-6

BTNR205/206BA	Folklor szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR101BA; BTNR102BA	5
BTNR211- 214BA	Etnografia 3-4.	2	koll.	6	BTNR101BA	5-6
BTNR241	Táj és kultúra	2	koll.	3		6

MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám		kredit	Feltétel	félév
BTMNR801BA	Szakmuzeológiai forrásismeret	2	koll.	3	--	3
BTMNR802BA	Közgyűjteményi ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR803BA	Informatika és múzeumi nyilvántartás	2	koll.	3	--	4
BTMNR804BA	Múzeumtörténet	2	koll.	3	--	5
BTMNR805BA	Intézménytörténet	2	koll.	3	--	6
BTMNR806BA	Magyarország művelődés- és technikátörténete	2	koll.	3	--	4
BTMNR807BA	Kiállításszervezés, múzeumi marketing, projektmenedzsment	2	koll.	3	--	3
BTMNR808BA	Múzeumi ismeretközlés, múzeumpedagógia	2	koll.	3	--	4
BTMNR809BA	Anyagi kultúra és tárgyismeret	2	koll.	3	--	6
BTMNR810BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR811BA	Múzeumi gyakorlat	60	gyj	5	--	3-6
BTMNR812BA	Szabadtéri néprajzi múzeumi gyakorlat	60	gyj	5	--	3-6
BTMNR813BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR814BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR815BA	Muzeológiai záróvizsga			4	--	6

PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma	
Nevelési asszisztens specializáció:	184 kredit
Oktatásmenedzsment specializáció:	183 kredit
Az összes kontaktóra száma:	1560
Indított specializáció:	oktatásszervező
	nevelési asszisztens
Pedagógia BA szakfelelős:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Oktatásszervező specializáció felelőse:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Nevelési asszisztens specializáció felelőse:	Dr. habil. Engler Ágnes

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** pedagógia (Pedagogy)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA) fokozat
 - szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologistin Pedagogy
- Képzési terület:** bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 183-184 kredit
 - A SZAK ORIENTÁCIÓJA GYAKORLATORIENTÁLT (60-70%)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - modulvizsga: 5 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142/0111
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A szak célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát ismerik, átlátják, képesek oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben, csoportok, egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz minőségi és felelős munkával hozzájárulni. Alkalmasak iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának segítésére; oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben, alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására. Elkötelezettek az élethosszig tartó tanulás mellett, feladataikat megfelelő autonómiával kezelik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A pedagógia alapszakos bölcsész

a) tudása

- Alapvető ismeretei vannak a neveléstudománynak a nevelés, oktatás és az emberi kapcsolatok területén való alkalmazásáról.
- Alapszinten ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és egy idegen nyelven;
- Ismeri a személyiségfejlődés, a tanulás- és szociálpszichológia alapvető tényeit.
- Ismeri a szociológia, az antropológia alapfogalmait, tájékozott a diszciplínák és más, a neveléstudománnyal kapcsolatba kerülő tudományterület kapcsolódási lehetőségeiről.
- Érti a jelenkori társadalom, kultúra, és az oktatás intézményei közötti alapvető összefüggéseket, a sokféleség és sokoldalúság szerepét.
- Érti a kommunikáció általános elméleteit, nevelési és oktatási szituációban való alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban;
- Érti az technikai kommunikáció fontosságát, ismeri ennek oktatási és nevelési összefüggéseit, lehetőségeit.
- Érti a tanulóval, pedagógussal, szakmai vezetővel, illetve partnerekkel való kommunikáció alapelveit, a működés törvényszerűségeit.

- Érti a jelenkori magyar társadalom, iskolarendszer és tanulást szolgáló intézményrendszer kialakulását, alapvető összefüggéseit. Ismeri a különböző iskolai és iskolán kívüli nevelési és oktatási formációk, modellek lényegét.
- Ismeri a felnövekvő nemzedékek társadalmi beilleszkedését, szocializációját biztosító intézmények funkcióváltozásának főbb történelmi tényeit és folyamatát; érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet, a kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.
- Ismeri az oktatás-képzés, a tanulás fejlesztése, illetve a tanítással, neveléssel kapcsolatos innovációk főbb nemzetközi tendenciáit.
- Tájékozott a főbb pedagógiai paradigmákról, és ismeri gyakorlati megvalósulásának formáit.
- Ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait különböző életkorú és kulturális háttérű tanulók esetében.
- Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő társadalmi háttérű, eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.
- Érti az együttműködés és társas kapcsolatok szerepét a társadalmi kohézió és közjó szolgálatában, azonosítja és értelmezi ebben a pedagógiai segítő szerepét.
- Ismeri a különböző nevelési, oktatási és ezeket támogató projekt- és kutatási folyamatok tervezésének és kivitelezésének lépéseit, módszereit, ismeri a főbb iskolai minősítési eljárásokat, rendszerméréseket. Érti az erőforrások szerepét. Ismeri a vonatkozó etikai normákat.
- Ismeri a köznevelés, a civil szféra szervezetei és az egyéb oktatási intézmények szabályozását, működési elveit munkavállalói szempontból. Tájékozott a szakmájához kapcsolódó kompetenciákról és az egyes munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

- Képes a pedagógiai, pszichológiai jellegű, a nevelés, oktatás, kutatás, fejlesztés során vagy a szakmai társas együttműködésben keletkező problémák felismerésére.
- A pedagógia és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, követésében képes az adott feladatban releváns nézőpontok szerint választani, ezeket munkájában, feladataiban alkalmazni vagy erre javaslatot tenni.
- Anyanyelvén és idegen nyelven, valamint az informatika legújabb eszközeivel képes hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.
- Megfelelően tudja használni írásban és szóban a neveléstudomány és a társtudományok szaknyelvét, alapfogalmait. Meghatározott keretek között érvelni tud, megérti mások véleménynyilvánításának relevanciáját.
- Rendelkezik együttműködési, alkotó és kommunikációs képességgel, az elvégzett tevékenységek értékelésének, önértékelésének képességével, fejlett a reflektív kompetenciája.
- Feladatainak elvégzésekor képes figyelembe venni a köznevelési, a civil intézmények, a nevelési rendszerek társadalmi kontextusát és az itt észlelt sajátosságoknak megfelelő, adekvát gyakorlatot alkalmazni, vagy a meglévőhöz alkalmazkodni.
- Képes a tapasztalatból származó bizonyítékokat és szükség esetén tudományos érveket felsorakoztatni az egyes iskolai és iskolán kívüli nevelési-oktatási hatások, modellek alkalmazási lehetőségei kapcsán.
- Képes források felkutatására és összegyűjtésére a nevelés-oktatás-képzés terén folyó kutatások, fejlesztések, innovációk nemzetközi trendeknek releváns szempontok figyelembevételével. Képes az intézmények belső dokumentumainak pedagógiai alapú elemzésére, részt vesz intézmények, csoportok, egyének fejlesztési tervének készítésében, képes közreműködni ilyen tervek megvalósításában.
- Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására; a tanítás és tanulás szereplőinek segítséget adni feladataik ellátásához, szakmai repertoárjából ki tudja választani az adott esetben releváns megoldást, s azt személyre szólóan megtervezni, az adott tanulócsoporthoz illeszkedően alkalmazni.
- Képes hatékonyan közreműködni a köznevelési és egyéb társadalmi intézményekben felmerülő pedagógiai jellegű asszisztensi feladatok ellátásában, tervezésében, szervezésében. El tud végezni tanulási-tanítási célokra, folyamatokra és eredményekre irányuló részlelemzést. Együttműködés során képes az életkori, társadalmi különbségekre tekintettel lenni.
- Képes a különböző kutatási módszerek közötti lehetőségek feltárására, a kutatási folyamat főbb lépéseinek megtervezésére, néhány kutatási módszer, eszköz alkalmazására; alkalmas elemzésekhez szükséges egyszerű háttér munkálatok elvégzésére. Képes projektekben asszisztensként közreműködni.
- Képes a köznevelési vagy más, tanulást szolgáló intézmények jogszerű működéséhez hozzájárulni, közreműködik a szervezet céljainak megvalósításában, s maga is alakítja azt. Feladataiban mérlegelni képes önállóságának szintjét, javaslattal tud élni.

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy az elmélet és gyakorlat, a neveléstudomány és a társdiszciplínák kölcsönhatásban állnak.

- Nyitott a társadalmi változásokkal változó pedagógiai jelenségvilág iránt, képviseli, hogy a tanuláshoz különböző helyei, terei, formái stb. vannak, a tudás, az emberi kompetencia fejlődésére ható szereplők kulturálisan sokszínűek, a társadalmi kölcsönhatásban állnak.
- Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire.
- Nyitott a nemzetközi neveléstudományi trendek követésében, törekszik ehhez saját erőforrásainak önreflexív fejlesztésére.
- Tudatos a tanulás és tanítás támogatásában, a nevelési célok megvalósításában humánus, megértő, elfogadó, hiteles segítő.
- Képviseli az együttműködés fontosságát, a közös szolgálatát.
- Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzetére iránti érzékenység jellemzi, és feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.
- Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.
- Képviseli a tudomány és a kutatás önállóságának fontosságát. Érdeklődik a különböző kutatási, fejlesztési, innovatív megoldások, az új trendek, módszerek, eszközök iránt. Elfogadja az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás fontosságát.
- Munkája során problémaérzékeny, megoldásai során a gyakorlat és az elmélet által felkínáltakat mérlegeli reflektív, elfogadja, hogy a hibázás a tanulás, továbblépés erőforrása lehet.
- Híve a tudásmegosztásnak, a folyamatos tanuláshoz, képviseli, hogy egy tudásintenzív szervezet működése tagjainak felelőssége.
- Képviseli az egész életen át tartó tanulás és tudásmegosztás szükségességét. Elfogadja, hogy a jobb eredmények együttműködésben születnek.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómia és felelőssége

- A nevelési tevékenységgel együttműködő társ-szakterületeken végzendő feladatait - a kellő gyakorlat megszerzéséig - szakértői támogatás mellett végzi.
- Társadalmi kontextust érintő vizsgálatokat, támogató beavatkozásokat a célok és az érintettek érdekének felelős mérlegelésével önállóan is végzi.
- Pedagógus, szakmai vezető megbízása alapján a rábízottakat és azok tevékenységét támogató feladatait önállóan, beszámolási és elszámolás kötelezettség mellett végzi. Kiskorúak segítésekor felelőssége korlátozott, mentorálása, támogatása szükséges.
- Kutatási és projektfeladataiért felelősséget vállal. Célhatékony az idő és energia felhasználásban. Saját, esetleg korlátozott önállósággal végzett feladatától függetlenül a kutatás, projekt egészéért érzi felelősségét.
- Döntéseit kompetenciáinak reális ismeretében, felelősségének tudatában hozza meg.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, pedagógia, pszichológia, a művelődés és a tudomány világa) 10-12 kredit;
- a nevelés és oktatás elméleti alapjai (szocializáció, a nevelés és az oktatás alapvető története, társadalmi dimenziói, főbb pedagógiai, pszichológiai elméletek) 15-25 kredit;
- a pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai (nevelési és oktatási rendszerek, hálózatok, intézmények, valamint a működésükhöz, a fejlesztéshez és innovációhoz kötődő pedagógiai tevékenységek; társadalmi, kulturális, történeti kontextus; egyéni szakmai tudás, kompetenciataralmak) 30-45 kredit;
- a pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái, eszközei (reflektív gyakorlat; a munka és a tanulás világa, tanulóközösségek; a rendszer-, a szervezeti és a személyes szintű támogatás célja, keretei, folyamata; módszerek, eszközök; projektek, pályázatok; empirikus és teoretikus kutatómódszertan) 50 kredit;
- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A pedagógia szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- specializációs pedagógiai modulok,
- más képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat magában foglalja a köznevelés nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a köznevelés pedagógiai szakszolgálati intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához. A szakmai gyakorlaton a hallgató valós szituációban alkalmazza és kipróbálja megszerzett tudását, s azt probléma-orientált megközelítéssel továbbépíti. A szakmai gyakorlat időtartama a teljes képzés alatt 6-12 hét (240-480 óra).

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi más képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények**Az ismeretek ellenőrzési formái:**

a) a szakdolgozat követelményei és a hozzárendelt kreditek száma:

Az alapképzés pedagógia szak szakdolgozatának kredit értéke: 4, értelmezése és kritériumai (I-IV. pont együttesen):

Szakdolgozatnak az a munka tekinthető, amely megfelel a felsőoktatási gyakorlat idevonatkozó követelményeinek; a tanulmányok záró írásbeli teljesítménye, önálló (a jelölt saját megfigyeléseire, vizsgálataira, szakirodalmi olvasmányaira alapozott) szakmai, szakirodalmi alkotás; terjedelme: 40 ezer karakter (hagyományosan 20-25 gépelt oldal), amely terjedelem a mellékleteket, szakirodalmi listát nem foglalja magában.

Tematikája szerint lehet (A-D választható):

A) vizsgálat, megfigyelések alapján készített empirikus tanulmány;

B) szakirodalmi ismereteken alapuló nevelési esetelemzés,

C) pedagógiai tárgyú dokumentum elemző feldolgozása,

D) a szaktudományos képzés valamelyik tárgyához kapcsolódó szakirodalmi összefoglaló dolgozat.

A szakdolgozat beadása a záróvizsgára bocsátás feltétele.

A szakdolgozat bírálattal, megajánlott osztályzattal és a jelölthöz előre eljuttatott kérdésekkel kerül a záróvizsga bizottsághoz. A záróvizsgán a jelölt bemutatja tanulmányát, majd válaszol a munkájával kapcsolatos kérdésekre, ez alapján állapítja meg a bizottság a dolgozatra adható jegyet (osztályzatot), amely a záróvizsga eredményébe beleszámít.

b) a záróvizsgára bocsátás feltételei (az Ftv. 95. § (3) szerint), sajátosan pedig a kötelező kollokviumok teljesítése, a differenciált szakasz (specializáció, minor) követelményeinek teljesítése, szakdolgozat.

A záróvizsga részei: szóbeli tételsor és szakdolgozat, tárgyai: a pedagógia szak alapképzésének záróvizsga tételsora+ specializáció záróvizsga tételsora.

Eredményének kiszámítási módja: a pedagógia szak alapképzésének szóbeli tételére +

specializáció szóbeli tételére + a szakdolgozatra megítélt osztályzatnak az átlagából képzett ötfokú osztályzat.

PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Alapozó képzés (115 kredit)						
BTED001BA_K2	Filozófiatörténet	2	koll.	2	--	1
BTED002BA_K2	Kulturális antropológia	2	koll.	2	--	1
BTED011BA_K3	A pszichológia főbb területei	2	koll.	3	--	1
BTED130BA_K3	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3	--	1
BTED500BA_K3	Pedagógiai pszichológia	2	koll.	3	--	2
BTED100BA_K3	Pedagógiai információhordozók	2	gyj.	3	--	2
BTED200BA_K3	Iskola és érték	2	gyj.	3	--	1
BTED106BA_K3	Andragógiai alapismeretek	2	koll.	3	--	5
BTED138BA-K3	A kommunikáció elmélete és gyakorlata I.	2	koll.	3	--	1
BTED218BA_K3	Bevezetés az oktatás és az iskola világába	2	gyj.	3	--	1
BTED310BA_K3	Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	2	gyj.	3	--	2

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
BTED101BA_K3	A neveléstudomány értelmezései	2	gyj.	3	--	1
BTED501BA_K3	Iskola és társadalom	2	gyj.	3	--	1
BTED111BA_K4	A nevelés kezdetei és európai klasszikusai	2	koll.	4	--	2
BTED114BA_K4	Polgári nevelés a nemzetállamokban	2	gyj.	3	--	3
BTED116BA_K4	A magyar nevelés történetének forrásai	2	gyj.	2	--	2
BTED115BA-K3	XX. századi reformok és hagyományok	2	koll.	3	--	5
BTED502BA_K4	Egészségnevelés	2	koll.	4	--	3
BTED104BA_K4	Reform- és alternatív pedagógiák	2	gyj.	4	--	3
BTED503BA_K4	Nem hagyományos tanulók oktatása és nevelése	2	koll.	4	--	4
BTED201BA_K4	Oktatáselmélet	2	koll.	4	--	2
BTED203BA_K4	Iskolai hermeneutika	2	koll.	4	--	4
BTED210BA_K3	Szabályozási háttér és intézményi működés	2	gyj.	3	--	3
BTED124BA_K3	Életkorok pedagógiája I.	2	koll.	4	--	1
BTED125BA_K4	Életkorok pedagógiája II.	2	gyj.	3	Életkorok pedagógiája I.	2
BTED311BA_K4	Oktatási rendszer és gazdaság	2	koll.	4	--	4
BTED313BA_K4	Oktatási rendszer és társadalom	2	gyj.	4	--	4
BTED315BA_K4	Európai tanulmányok-Euroharmonizáció	2	gyj.	4	--	4
BTED540BA_K4	Kutatásmódszertan I.	2	koll.	3	--	2
BTED541BA_K4	Kutatásmódszertan II.	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I.	3
BTED504BA_K3	Tudománykommunikáció	2	gyj.	3	--	5
BTED505BA_K3	Kompenzáló és korrigáló tanulás –tanítás módszertani háttere	2	koll.	3	--	6
BTED240BA_K3	A korai fejlesztés intézményei, programjai	2	gyj.	3	--	2
BTED414BA_K3	A különleges bánásmód pedagógiája	2	gyj.	3	--	3
BTED140BA_K3	A szabadidő pedagógiai terei	2	gyj.	3	--	6
BTED442BA_K3	Extrakurrikuláris tevékenységek szervezése	3	gyj.	3	--	4

PEDAGÓGIA MINOR SZAK (53 kredit)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Előfeltétel	félév
BTED101BA_K3	A neveléstudomány értelmezései	2	gyj.	3	--	3
BTED104BA_K4	Reform- és alternatív pedagógiák	2	gyj.	4	--	5
BTED116BA_K4	A magyar nevelés történetének forrásai	2	gyj.	4	--	4
BTED103BA_K3	Pedagógiai gondolkodók	2	gyj.	3	--	5

BTED414BA_K3	A különleges bánásmód pedagógiája	2	gyj.	3	--	5
BTED240BA_K3	A korai fejlesztés intézményei, programjai	2	gyj.	3	--	6
BTED140BA_K3	A szabadidő pedagógiai terei	2	gyj.	3	--	6
BTED124BA_K3	Életkorok pedagógiája I.	2	gyj.	3	--	3
BTED125BA_K4	Életkorok pedagógiája II.	2	koll.	4	Életkorok pedagógiája I.	4
BTED315BA_K4	Európai tanulmányok- Euroharmonizáció	2	gyj.	4	--	6
BTED540BA_K4	Kutatásmódszertan I.	2	koll.	4	--	4
BTED201BA_K4	Oktatásmélt	2	koll.	4	--	4
BTED311BA_K4	Oktatási rendszer és gazdaság	2	koll.	4	--	6
BTED313BA_K4	Oktatási rendszer és társadalom	2	gyj.	4	--	4
BTED115BA-K3	XX. századi reformok és hagyományok	2	koll.	3	--	5

NEVELÉSI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓ (51 KREDIT)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Feltétel	félév
BTED506BA_K4	Nevelői kompetencia és fejlesztése	2	gyj.	4	--	3
BTED507BA_K4	A nevelői munka jogi keretei	2	koll.	4	--	5
BTED430BA-K4	A nevelői munka intézményi keretei és alapjai	2	gyj.	4	--	3
BTED420BA-K3	Múzeumpedagógia	2	koll.	3	--	6
BTED421BA-K3	Drámapedagógia	2	gyj.	3	--	6
BTED508BA_K2	Média-és filmelmélet	2	gyj.	2	--	4
BTED423BA-K3	Prevenációs munka	3	gyj.	3	--	6
BTED509BA_K3	Általános menedzsment	2	koll.	3	--	5
BTED511BA_K4	Tanulási, alkalmazkodási zavarok	3	gyj.	4	--	3
BTED512BA_K4	Kisebbségek az oktatásban	3	gyj.	4	--	6
BTED412BA-K3	Pedagógiai esetmegbeszélés	3	gyj.	3	--	5
BTED514BA_K3	Mentálhigiénés tréning	3	gyj.	3	--	6
BTED515BA_K4	Terepgyakorlat	4	gyj.	5	--	5
BTED220BA_K3	Szakkolgozati szeminárium 1.	1	gyj.	3	--	5
BTED320BA_K3	Szakkolgozati szeminárium 2.	1	gyj.	3	Szakkolgozati szeminárium 1.	6

OKTATÁSSZERVEZŐ SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Feltétel	félév
BTED516BA_K4	Oktatásszervezés és ügyvitel	2	koll.	4	--	3

BTED517BA_K3	Az oktatás irányítása és jogi környezete	2	koll.	3	--	5
BTED518BA_K3	Az oktatás tervezése és szervezése	2	gyj.	3	--	4
BTED519BA_K3	Vállalkozások az oktatásban	2	koll.	3	--	6
BTED520BA_K4	Bevezetés a tanulmányi rendszerek és oktatási statisztikák kezelésébe	3	gyj.	4	--	6
BTED521BA_K3	Eredményességmérés az oktatásban	2	koll.	3	--	4
BTED601BA_K3	Oktatásmarketing	2	koll.	3	--	5
BTED602BA_K3	E-learning	2	gyj.	3	--	3
BTED603BA_K3	Az emberi erőforrás fejlesztés gyakorlata	2	gyj.	3	--	6
BTED604BA_K3	Projektmenedzsment és pályázatírás	2	gyj.	3	--	6
BTED605BA_K3	Szakmai gyakorlat	5	gyj.	5	--	5
BTED606BA_K4	Projekt 1.	3	gyj.	4	--	5
BTED607BA_K3	Projekt 2.	3	gyj.	3	Projekt 1.	6
BTED220BA_K3	Szakdolgozati szeminárium 1.	1	gyj.	3	--	5
BTED320BA_K3	Szakdolgozati szeminárium 2.	1	gyj.	3	Szakdolgozati szeminárium 1.	6

SZAKDOLGOZAT: 4 KREDIT**MODULVIZSGA: 3 KREDIT****SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK: 10 KREDIT***

*Az egyetem bármely szervezeti egysége által hirdetett kurzusok közül választhatnak a hallgatók, továbbá ebbe a sávba sorolhatók a hallgatói tehetséggondozással összefüggő kreditek (TDK@műhelymunka, kutatási kreditek, szakkollégiumi tevékenység kreditjei), amelyeket a tanszékek minden félév elején ismertetnek.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés:	113 kredit (62,77%)
Specializáció:	50 kredit (27,77%)
Szakdolgozat:	4 kredit (2,2%)
Modulvizsga:	3 kredit (1,66%)
Szabadon választható:	10 kredit (5,5%)
Összes kredit:	180 kredit

POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1645
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat (26 kredit)
Szakfelelős:	Dr. Berényi Zoltán

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** politikatudományok (Political Science)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: politológus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist
- Képzési terület:** társadalomtudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 313/0312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai rendszerét és viszonyait, az alapvető politikai intézményeket és azok szellemi alapjait, a hatalom szervezetét és működését. Alkalmassak a politikával kapcsolatos szakértői tevékenységre, politikai elemzésre és kutatásra, szervezői és tanácsadói munkára. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A politológus

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik.
- Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat.
- Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokot és a politikai döntéshozatali folyamatokat.
- Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket.
- Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal.
- Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait.
- Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika esztörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat.
- Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.
- Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben.
- Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait.
- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.

b) képességei

- Képes a politikai folyamatok tárgyyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.

- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományi alapismeretek (szociológia, társadalomfilozófia, társadalomelmélet, közgazdaságtan, a kommunikációelmélet alapjai) 20-30 kredit;
- a politológia szakmai ismeretei (politikatudomány alapjai, egyetemes és magyar politikai gondolkodás története, XX. századi társadalom és politikatörténet, magyar politikai rendszer, jogi ismeretek, nemzetközi viszonyok elmélete, módszertani ismeretek) 110-160 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

9. A záróvizsga szabályai politikatudományok BA szakon

9.1. Általános szabályok

A politikatudományok BA szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy politikatudomány témakörében írott szakdolgozat. A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni. A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a

bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a politikatudomány terén megszerzett ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A szóbeli vizsga témakörei és a felkészüléshez kötelező irodalomjegyzék elérhető a DE BTK Politikatudományi Tanszékének honlapján (<http://www.politologia.unideb.hu/content/zarovizsga-tetelsor-2017>).

9.2. A záróvizsga szóbeli része

A záróvizsga szóbeli részében a hallgatók a politikatudomány alapképzési szak szakmai törzsanyagából álló témakörökből vizsgáznak. A záróvizsgán a hallgatónak a szakdolgozatával kapcsolatos, a záróvizsga-bizottság által megadott kérdéskörben, valamint egy, a szóbeli záróvizsga témaköreiből húzott tételből kell számot adnia ismereteiről.

A szóbeli vizsga témaköreit feltüntető lista a DE BTK Politikatudományi Tanszékének honlapján elérhető: <http://www.politologia.unideb.hu/hu/zarovizsga-tetelsor-politologia-alapszak>

9.3. A záróvizsga érdemjegye

A záróvizsga érdemjegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

- a szakdolgozat érdemjegye
- a szakdolgozat szóbeli védésének érdemjegye
- a szóbeli vizsgatétel érdemjegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga érdemjegye is elégtelen.

9.4. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga-bizottság elnöke a politikatudományok BA szak vezető oktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottság tagjai: a szakdolgozat témavezetője és a politikatudományi BA szak két vezető oktatója, illetve egy külső vezető oktató. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

9.5. Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

„A blokk:

- A politika fogalma
- Koramodern politikai eszmétörténet (Szerződéselméletek: Hobbes, Locke, Rousseau)
- Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus és irányzataik
- Nacionalizmuselméletek
- Politikai pártok és pártrendszerek
- A magyar pártrendszer a rendszerváltás után
- Választási rendszerek
- A magyar választási rendszer
- A parlamentáris, az elnöki és a „vegyes” demokratikus rendszerek
- Föderalizmuselmélet. A föderális államok (kialakulás okai, előnyök, hátrányok)
- Politikai kultúra és szocializáció
- Modern demokrácia-elméletek, demokratizálódási folyamatok (a strukturalista, a modernizációs és a tranzicionalista iskola, Ronald Inglehart és Christian Welzel demokráciaelmélete)
- A politikai marketing főbb területei – politikai kommunikáció
- Komparatív politika alapkérdései
- A civil társadalom elméletei (az 1989 előtti nyugat- és kelet-európai elméletek; a civil társadalom normatív elmélete, a civil társadalom erőssége az 1989 utáni Magyarországon)

„B” blokk

- Demokrácia és piac Közép- és Kelet- Európában 1989 után (von Mises lehetetlenségi tétele és a „szocialista tervgazdaság” működési ellentmondásai; a magyar gazdasági átalakulás jellemzői 1982-1992 között; az 1989 utáni elszámoltatás Kelet-Európában és ennek magyarázatai; a sokterápia fogalma, elemei és alkalmazása Lengyelországban és Ororsországon)
- Globális politikai gazdaságtan (a világgazdasági egyenlőtlenségek megjelenési formái és okai; az egyenlőtlenségek csökkentésének lehetőségei: a liberális iskola, a merkantilista iskola és a dependencia-iskola magyarázatai és gazdasági modernizációs javaslatok)
- A nemzetközi kapcsolatok elmélete (a klasszikus liberális, neoliberalis, a klasszikus realista és a stratégiai realista elméletek; a modern államrendszer kialakulásának szakaszai, az állam vizsgálatának dimenziói és lehetséges szempontjai)
- A nemzetközi kapcsolatok története 1918 -1945
- A nemzetközi kapcsolatok története 1945 -1990

6. A nemzetközi konfliktusok új formái, az új háborúk problémái
7. Az Európai Unió intézményrendszere (*Balassa Béla integráció-elmélete; az Európai Bizottság, az Európai Parlament, az Európai Tanács, a Miniszterek Tanácsa, az Európai Bíróság struktúrája és funkciói*)
8. Emberi és állampolgári jogok
9. A diplomáciai kapcsolatok joga
10. A magyar országgyűlés szervezete, hatásköre és a házszabály
11. A kormány jogállása, felépítése, hatásköre és működése
12. Magyarország politikatörténete 1945 – 1989 között
13. Biztonságpolitika (*a modern biztonságfelfogás összetevői és ezek jellemzői; Thomas Schelling elmélete; John Mearsheimer elmélete; Kenneth Waltz elmélete; az európai biztonságpolitika intézményei 1945-1949 között; a NATO létrehozatala, szerkezete, feladatai*)

A POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Tantárgycsoport neve A tantárgycsoporthoz tartozó tantárgy neve	Félévek és óraszámok						Számon- kérés formája	Kredit- szám
ALAPOZÓ TÁRGYAK Társadalomtudományi alapismeretek	1.	2.	3.	4.	5.	6.		Összes: 28
Közgazdaságtan								Összes: 4
Bevezetés a közgazdaságtanba	30						koll.	(4)
Társadalomfilozófia								Összes: 5
A társadalomfilozófia alapjai		60					koll.	(5)
Társadalomelmélet								Összes: 10
A társadalomelmélet alapjai	45						koll.	(5)
Bevezetés a politikaantropológiába		60					koll.	(5)
Bevezetés a szociológiába								Összes: 4
Bevezetés a szociológiába	30						koll.	(4)
Kommunikációelmélet								Összes: 5
Politikai kommunikáció	60						koll.	(5)
SAKMAI TÁRGYAK A politikatudomány szakmai ismeretei	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
A politikatudomány alapjai								Összes: 10
A politikatudomány alapjai I.	45						koll.	(5)
A politikatudomány alapjai II.		45					koll.	(5)
Az egyetemes és magyar politikai gondolkodás története								Összes: 15
Egyetemes és magyar politikai gondolkodás története I.		60					koll.	(5)
Egyetemes és magyar politikai gondolkodás története II.			60				koll.	(5)
Nacionalizmus-elméletek			60				koll.	(5)
XX. századi társadalom- és politikatörténet								Összes: 15
Demokráciaelméletek és a nemzetközi demokratizálódás folyamata				4 5			gyj.	(5)

	Civil társadalom és mozgalmak						30	koll.	(5)
	Az európai integráció a XX-XXI. században			45				koll.	(5)
	Magyar politikai rendszer								Összes: 20
	Magyar politikatörténet (1945-1989)	60						koll.	(5)
	Magyar politikatörténet 1990-től napjainkig		60					koll.	(5)
	A magyar választási rendszer				45			koll.	(5)
	A magyar pártrendszer a rendszerváltás után					45		koll.	(5)
	Jogi ismeretek								Összes: 10
	Jogi ismeretek			60				koll.	(5)
	A magyar politikai intézményrendszer				60			gyj.	(5)
	Nemzetközi viszonyok elmélete								Összes: 24
	A nemzetközi kapcsolatok elmélete					45		koll.	(5)
	Nemzetközi politikaigazdaságtan						30	koll.	(5)
	A nemzetközi konfliktusok új formái					60		koll.	(5)
	Az EU intézményrendszere és szakpolitikái				45			koll.	(5)
	Kanada társadalma és politikarendszere					30		gyj.	(4)
	Szabadon választható tárgyak								Összes: 9
	Szabadon választható tárgy					30		gyj.	(3)
	Szabadon választható tárgy				30			gyj.	(3)
	Szabadon választható tárgy			30				gyj.	(3)
	Módszertani ismeretek és szakmai gyakorlat								Összes: 39
	Komparatistika és politikai elemzések				60			koll.	(5)
	Az interjútechnika alapjai			30				gyj.	(3)
	Irányított olvasás, kutatás					60		gyj.	(5)
	Négy hetes szakmai gyakorlat						160	gyj.	(26)
	BA szakdolgozat								Összes: 10
	BA szakdolgozat						30	gyj.	(10)
	Összesített óraszám félévente	270	285	285	285	270	250		
	Mindösszesen	1 645 óra							180

PSZICHOLOGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	bölcsészettudomány
Indított szakirányok:	–
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	min. 1785 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Prof. Dr. Münnich Ákos

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** pszichológia (Psychology)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: viselkedéselemző
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behavior Analyst
- Képzési terület:** bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat a műhelymunkákból készített portfólió, amelyhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 311/0313
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában - szakmai vezetés mellett - alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapkifokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A viselkedéselemző

a) tudása

- Ismeri a filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai) bevezető elméleteit.
- Ismeri a társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás) legfontosabb szakkifejezéseit és jelenségeit, az európai identitás alakulásának alapvető szövegeit, kontextusait.
- Ismeri a pszichológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja a szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a pszichológia fő jellemző kutatási kérdéseinek elemző és értelmezési területein.
- Tisztában van azzal, hogy a viselkedéselemző képességgel milyen munkavállalási lehetőségei vannak, és e munkakörökre milyen előírások és szabályok érvényesek.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Tisztában van azzal, hogy a szakképzettséggel ellátható feladatkör a pszichológus-asszisztensi munkakörnek felel meg.

b) képességei

- Képes értelmezni a pszichológiai jelenségeket, és ismeri a pszichológia tudományának történelmi beágyazottságát.
- Képes az ok-okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére.
- Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.
- Képes szakember irányítása mellett egyszerűbb tesztek felvételére és kiértékelésére.
- Képes alkalmazni a modern prezentációs eszközöket és önálló prezentációt tartani a különböző szakspecifikus területeken.
- Képes értelmezni, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket szakmai kompetenciájával lefed, és ezt a hatáskört nem lépi át.

c) attitűdje

- Képes a kooperatív együttműködésre, csoportos feladatok megoldására.
- Érzékenységet és érdeklődést mutat a pszichológiai jelenségek és problémák meglátására.
- Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban etikus és humánus viselkedés jellemzi.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével.
- Rendelkezik a szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével.
- Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Tudatosan és felelősen képviseli, hogy végzettségével nem lépi át saját kompetenciájának határait, és ezen kívül eső feladatot nem vállal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, valamint szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei, a pszichológia biológiai alapjai), szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika)] 25-35 kredit;
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok (kísérleti és általános lélektan észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció 80-85 kredit; evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan – evolúciós modellek, fejlődéslélektani modellek, kognitív és szenzomotoros fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi és morális fejlődés, szociális megismerés és szociális kompetencia, szocializáció, kötődés, én-tudat fejlődése, identitás; személyiséglélektan – személyiségelméletek, modellek, egyszerű diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk; társadalomlélektan – szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);
- határtudományok és kutatómódszertan (pszichofiziológia, neurológia, társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok; differenciált tudományági kutatómódszertan) 50 kredit;
- a pszichológia alkalmazása és története (a pszichológia alkalmazott területeinek rendszere és módszertana - vezetépszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia, klinikai pszichológia, pszichoterápia; pszichológiatörténet; pszichológus etika és jogi ismeretek) 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A PSZICHOLÓGIA ALAPSZAK TANTERVE

(összesen 180 kredit, min. 1785 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

**I. ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁKAT FEJLESZTŐ BÖLCSESZETTUDOMÁNYI ÉS
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ISMERETEK**

(30 kredit, 465 óra)

1. Alapozó ismeretek

(10 kredit, 165 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00011BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	–	1.
BTPS1040BA	Társadalomismeret: kultúra és szocializáció	2	koll.	2	–	2.
BTPS1030BA	A kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	2	–	1.
BTPS1210BA	Számítástechnika 1.	2	gyj.	2	–	1.
BTPS1220BA	Számítástechnika és könyvtárismeret	3	gyj.	2	Számítástechnika 1.	2.

2. Szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak

(8 kredit, 120 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS1020BA	Bevezetés a pszichológiába (szakmai szocializáció)	2	gyj.	2	–	1.
BTPS1010BA	A pszichológia főbb területei (elméleti alapok)	2	koll.	2	–	1.
BTPS1110BA	Biológiai alapok 1.	2	koll.	2	–	1.
BTPS1120BA	Biológiai alapok 2.	2	koll.	2	Biológiai alapok 1.	2.

3. Szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei

(12 kredit, 180 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2010BA	Matematikai alapok	2	koll.	2	-	1.
BTPS2020BA	Pszichológiai statisztika 1. (paraméteres eljárások)	2	gyj.	2	Matematikai alapok	2.
BTPS2030BA	Pszichológiai statisztika 2. (nemparaméteres eljárások)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	3.
BTPS2040BA	Pszichológiai statisztika 3. (többváltozós statisztika)	2	koll.	2	Pszichológiai statisztika 1.	4.
BTPS1230BA	Módszertan 1. (kísérleti tervezés)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	3.
BTPS1240BA	Módszertan 2. (kvalitatív módszerek)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	4.

II. Általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok

(összesen 80 kredit, 690 óra)

Kísérleti és általános pszichológia					(20 kredit, 180 óra)	
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS1130BA	Kognitív idegtudományi alapok	2	koll.	2	Biológiai alapok 2.	3.
BTPS2210BA	Kísérleti és általános pszichológia 1.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1.	2.
BTPS2220BA	Kísérleti és általános pszichológia 2.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1.	3.
BTPS2230BA	Kísérleti és általános pszichológia 3.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1., A pszichológia főbb területei	4.
BTPS2240BA	Kísérleti és általános pszichológia 4.	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia 2.	3.
BTPS2250BA	Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat	2	gyj.	3	Kísérleti és általános pszichológia 1.	3.
BTPS2260BA	Kísérleti és általános pszichológia műhelymunka	-	gyj.	3	Kísérleti és általános pszichológia 3., Kísérleti és általános pszichológia 4.	5.

Evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan					(21 kredit, 180 óra)	
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2110BA	Evolúciós pszichológia 1.	2	koll.	3	A pszichológia főbb területei	3.
BTPS3240BA	Evolúciós pszichológia 2.	2	koll.	3	Evolúciós pszichológia 1.	5.
BTPS2120BA	Fejlődéslélektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS2130BA	Fejlődéslélektan 2.	2	koll.	3	Fejlődéslélektan 1.	2.
BTPS2140BA	Fejlődéslélektan 3.	2	koll.	3	Fejlődéslélektan 2.	3.
BTPS2150BA	Fejlődéslélektan gyakorlat	2	gyj.	3	Fejlődéslélektan 1.	2.
BTPS2160BA	Fejlődéslélektan műhelymunka	-	gyj.	3	Fejlődéslélektan 3.	5.

Személyiséglélektan					(21 kredit, 180 óra)	
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2310BA	Személyiséglélektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS2320BA	Személyiséglélektan 2.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 1.	2.
BTPS2330BA	Személyiséglélektan 3.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS2340BA	Személyiséglélektan 4.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3.	4.
BTPS2350BA	Személyiséglélektan gyakorlat	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 2.	3.

BTPS2360BA	Személyiséglélektan diagnosztika	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 3., Személyiséglélektan gyakorlat	4.
BTPS2370BA	Személyiséglélektan műhelymunka	-	gyj.	3	Személyiséglélektan 3., Személyiséglélektan gyakorlat	5.

Társadalomlélektan**(18 kredit, 150 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2410BA	Szociálpszichológia 1.	2	koll.	3		1.
BTPS2420BA	Szociálpszichológia 2.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 1.	2.
BTPS2430BA	Szociálpszichológia 3.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	3.
BTPS2430BA	Szociálpszichológia 4.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 1., Szociálpszichológia 2.	4.
BTPS2450BA	Kísérleti szociálpszichológia	2	gyj.	3	Szociálpszichológia 2.	5.
BTPS2460BA	Szociálpszichológia műhelymunka	-	gyj.	3	Szociálpszichológia 2.	6.

III. Határtudományok és kutatómódszertan
(összesen 50 kredit, min. 480 óra)

Szakdolgozat (műhelymunkákból készített portfólió)**(4 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS5000BA	Szakdolgozat	-	diplomatervezési jegy	4		6.

Biológiai és kognitív modul (választandó minimum 6 kredit).**(min. 60 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3010BA	Megismerési folyamatok pszichofiziológiája	2	koll.	3	Általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3020BA	Megváltozott tudati állapotok	2	gyj.	3	Általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3150BA	Pszicholingvisztika	2	koll.	3	Általános pszichológia 4.	4.
BTPS3270BA	Munkamemória és végrehajtói funkciók	2	gyak.	3	Kísérleti és általános pszichológia 2.	5.
BTPS3280BA	Kísérletes affektív pszichológia	2	gyak.	3	Kísérleti és általános pszichológia 3.	5.

Társadalmi modul (választandó minimum 9 kredit)**(min. 90 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3110BA	Bevezetés a gazdaságpszichológiába	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	6.

BTPS3120BA	Egészségpromóció	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 1. és Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS3130BA	Segítő kapcsolatok	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 3. és Személyiséglélektan gyakorlat	5.
BTPS3140BA	Sportpszichológia	2	koll.	3	Személyiséglélektan 1.	4.

Választható alaptudományi tanulmányok (választandó minimum 6 kredit)**(min. 60 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3210BA	Kísérleti és általános pszichológia 5.	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3220BA	Személyiséglélektan 5.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 4. és Személyiséglélektan gyakorlat	6.
BTPS3230BA	Szociálpszichológia 5.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	6.
BTPS3250BA	Fejlődéslélektan 4.	2	gyj.	3	Fejlődéslélektan 3. és Fejlődéslélektan gyakorlat	5.
BTPS3260BA	A neuropszichológia alapjai	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia 4., Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat, Biológiai alapok 1., 2., Kognitív idegtudományi alapok	6.
BTPS4310BA	Módszertan 3. (kvantitatív módszerek)	2	gyj.	3	Pszichológiai statisztika 1.	5.
BTPS4320BA	Módszertan 4.	2	gyj.	3	Számítástechnika és könyvtárismeret	6.

Klinikai és egészségpszichológia (választandó minimum 7 kredit)**(min. 90 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4010BA	Klinikai és egészséglélektan 1.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3. és Személyiséglélektan gyakorlat	5.
BTPS4020BA	Klinikai és egészséglélektan 2.	2	koll.	3	Klinikai- és egészséglélektan 1.	6.
BTPS4030BA	Klinikai pszichodiagnosztika	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS4050BA	Klinikai gyermeklélektan	2	koll.	2	Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS4090BA	Gyermek pszichodiagnosztika	2	gyj.	2	Fejlődéslélektan 2. és Személyiséglélektan 2.	4.

Munka- és szervezetpszichológia (választandó minimum 9 kredit)**(min. 90 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4110B A	Munkapszichológia 1.	2	koll.	3	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába	3.
BTPS4120B A	Munkapszichológia 2.	2	koll.	3	Munkapszichológia 1.	4.
BTPS4130B A	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 1.	2	gyj.	3	Munkapszichológia 1.	4.
BTPS4140B A	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 2.	2	gyj.	3	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 1.	5.
BTPS4150B A	Fejezetek a szervezetpszichológiából	2	koll.	3	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába	4.
BTPS4340B A	Sporttudományi és edzéselméleti alapok	2	koll.	3	Sportpszichológia	5.

Pedagógiai pszichológia (választandó minimum 9 kredit)**(min. 90 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4210BA	Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	4.
BTPS4220BA	Tanulási zavarok	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	5.
BTPS4230BA	A tehetségfejlesztés pszichológiája	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	6.
BTPS4240BA	Tehetségszűrés	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	6.
BTPS4250BA	Az iskolapszichológia alapkérdései	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	4.
BTPS4260BA	Iskolai mentálhigiéné	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	5.

**IV. A pszichológia alkalmazása és története
(összesen 10 kredit, 150 óra)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2510BA	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	2	koll.	2	A pszichológia főbb területei	3.
BTPS2520BA	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába	2	koll.	2	A pszichológia főbb területei	2.
BTPS2530BA	Bevezetés a klinikai- és egészségpszichológiába	2	koll.	2	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS2540BA	Pszichológiatörténet	2	koll.	2	Kísérleti és általános pszichológia 2.	4.
BTPS2550BA	A pszichológia jogi és etikai normái	2	koll.	2	–	1.

V. Szabadon választható tantárgyak
(összesen 10 kredit)

A Kar/Debreceni Egyetem által meghirdetett szabadon választható tárgyak közül, vagy a Pszichológiai Intézet szabadon választható tárgyai közül

Példatárgyak:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4300BA	Bevezetés az etológiába	2	koll.	3	-	1.
BTPS4350BA	Etológia és humánétológia	2	koll.	3	Bevezetés az etológiába	2.
BTPS4060BA	Krizisélektan	2	koll.	3	Személyiséglelektan 2.	4.
BTPS4070BA	Pszichoszomatika	2	koll.	3	Személyiséglelektan 3.	5.
BTPS4080BA	Gyerekspszichoszomatika	2	koll.	3	Személyiséglelektan 3., Pszichoszomatika	6.

III. A KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK ELLENŐRZÉSI, ÉRTÉKELESI RENDSZERE (SZAKDOLGOZAT, ZÁRÓVIZSGA)

A pszichológia alapszakos (BA) oklevél megszerzésének feltételei:

- (1) végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése,
- (2) a szakdolgozat elkészítése,
- (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése,
- (4) az előírt középfokú komplex típusú nyelvvizsga megszerzése.

1. Végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia alapszakos tanulmányai során 180 kreditet kell összegyűjtenie. Ennek megoszlása a következő:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek tárgyai – 30 kredit
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok tárgyai – 80 kredit
- határtudományok és kutatómódszertan – 50 kredit, amelyből a szakdolgozat 4 kredit
- a pszichológia alkalmazása és története – 10 kredit
- szabadon választható tárgyak – 10 kredit

2. Szakdolgozati követelmények

Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen tudományos vagy gyakorlati kérdéskörhöz, problémához kapcsolódó vizsgálat megtervezése.

A műhelymunkák felépítése:

- (1) A téma szempontjából releváns legfrissebb szakirodalmi előzmények felkutatása és bemutatása. A műhelymunka értékét növeli, ha angol nyelvű szakirodalmat is felhasznál a műhelymunka készítője.
- (2) Hipotézisek felállítása, melyeket a hallgató vizsgálni kíván.
- (3) A feltételezett vizsgálati minta leírása.
- (4) Az alkalmazni kívánt eljárások pontos bemutatása, annak bizonyítása, hogy az adott eljárások megfelelőek a kérdéskör beható vizsgálatához.
- (5) A kapott adatok szándékolt feldolgozási módjának bemutatása.

A műhelymunkák terjedelme minimum 11 oldal, maximum 20 oldal - egy kivételével, melynek kidolgozási mélysége meg kell haladja a másik háromét. Ennek a munkának a terjedelme minimum 30 oldal.

A szakdolgozati érdemjegyet a négy műhelymunka érdemjegyének átlaga adja, melybe a legalaposabban kidolgozott műhelymunka érdemjegye kétszeres súllyal számít. E munka címe fog az elektronikus lecke-könyvbe bekerülni a szakdolgozat címeént.

A szakdolgozati portfóliónak a nagy műhelymunka írásbeli értékelését is tartalmaznia kell.

A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni.

Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Műhelymunkák készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

3. A záróvizsga követelményei

A záróvizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

a) Írásbeli vizsga

Az írásbeli részben a hallgatók ún. tesztkérdésekre válaszolnak. E kérdések (alaptudományi szakáganként 10-20) minden záróvizsga alkalmával aktuálisan kerülnek kiválasztásra a hallgatók által előre ismert kérdéskörök adatbázisából. Az alaptudományi szakágak: fejlődéslélektan, általános lélektan, személyiséglélektan, szociálpszichológia.

A kérdéseket feleletválasztós teszt formájában kapják a hallgatók, azaz minden kérdésnél több válasz szerepel, melyek közül például csak egy válasz a helyes, vagy egy helytelen.

Az írásbeli vizsga lebonyolítása számítógép segítségével történik. Egy időben annyi hallgató vehet részt rajta, ahány számítógépet tudunk biztosítani. Véletlenítő programmal generáltatjuk a kérdéseket, s számítógépes program segítségével érjük el azt is, hogy a vizsga befejeztével a hallgató képernyőjén azonnal megjelenik az eredmény, az oktató pedig valamennyi hallgató eredményét látja a saját képernyőjén. Minden helyes válasz egy pontot ér.

Az írásbeli záróvizsga A és B vizsgarészből áll, és kötelező az A vizsgarésszel kezdeni. A szóbeli záróvizsgára bocsátás előfeltétele az egyik vizsgarészből legalább 50% elérése. Amennyiben mindkét vizsgarészből sikertelen lenne a teszt, akkor a záróvizsga írásbeli része sikertelennek minősül, és a következő záróvizsga időszakban van lehetősége a hallgatónak az írásbeli rész megismétlésére.

Az írásbeli eredménye: 50% és felette megfelelt, 50% alatt nem megfelelt.

Az írásbeli eredményét a záróvizsga-bizottság figyelembe veszi a végső értékelésnél.

b) Szóbeli vizsga

A szóbeli záróvizsga szintén két komponensből áll, a szakdolgozati portfólió bemutatásából és egy – a pszichológiai alaptudományi szakágainak ismeretanyagát átfogó, előre meghatározott kérdéssorból származó – tétel kidolgozásából és kifejtéséből áll. A tételeket az illetékes szaktanszékek a záróvizsga előtt legalább fél évvel közreadják.

A szóbeli záróvizsga menete az alábbi:

a. A hallgató 15 percben ismerteti a szakdolgozati portfólió elemeit képező négy műhelymunkáját, kiemelten a legalaposabban kidolgozottat, majd 10 percben válaszol a bíráló és a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

b. A hallgató 10 percben kifejti a húzott tételét, majd 10 percben válaszol a záróvizsga-bizottság tagjainak a tételtől feltett kérdéseire.

A szóbeli vizsga tételei:

Általános pszichológia:

1. Figyelmi folyamatok
2. Vizuális információfeldolgozás
3. Az észlelés további dimenziói
4. Adaptáció: a tanulási folyamatok típusai és jellegzetességei
5. Az emberi emlékezet – emlékezet típusok
6. Az emberi emlékezet – gyakorlati vonatkozások
7. Motivációs mechanizmusok, a motiváció típusai, motivációs elméletek
8. Emocionális folyamatok, érzelmemléletek, az érzelmek vizsgálata
9. A nyelv pszichológiai vonatkozásai
10. Humánspecifikus/Magasabbrendű megismerő folyamatok

Fejlődéslélektan:

1. A fejlődés genetikai és biológiai meghatározói
2. Kötődés
3. Kortárskapcsolatok
4. Kognitív fejlődés
5. Erkölcsi fejlődés

6. Pszichoszexuális fejlődés
7. Nyelvi fejlődés
8. Éntudat, énkép fejlődése
9. Érzelmek fejlődése
10. A rajz és mese fejlődéslélektani vonatkozásai

Személyiséglélektan:

1. Típustanok és vonásméletek
2. A személyiség behaviorista és kognitív megközelítése
3. Sigmund Freud és a klasszikus pszichoanalízis személyiségmodellje
4. Carl Gustav Jung analitikus pszichológiája és személyiségmodellje
5. A személyiség, mint társadalmi produktum megközelítése a neoanalitikus elméletekben (Adler, Horney, Erikson, Fromm, Sullivan)
6. A „harmadik erő”, avagy a humanisztikus pszichológia. Gestalt.
7. Kommunikációelmélet és rendszerszemlélet. Kialakulása és hatása a személyiségmodellekre és a pszichoterápiás elméletekre.. Tranzakcióanalízis
8. A transzperszonális pszichológia szellemi horizontja és főbb képviselőinek elméleti alapvetései
9. A korai személyiségfejlődés tárgykapcsolatok
10. Szelfpszichológia. Pszichoanalitikus szempontú fejlődéslélektan

Szociálpszichológia:

1. A szociálpszichológia tudománya, tárgya, és történetének legfőbb fordulópontjai
2. Személyesítés – első benyomások és alapos kiértékelés. Self – énkép, önértékelés, önszabályozás.
3. A csoportok észlelése – a sztereotípiák kialakulása, funkciói, megváltoztatásának lehetőségei. Társas identitás – a csoporttagság érzelmi, kognitív és viselkedési következményei.
4. Attitűd: Fogalom, struktúra, funkció, mérés és meggyőzés
5. Az attitűd és a viselkedés kapcsolata
6. Normák és konformitás: többségi és kisebbségi hatások. Normák és viselkedés – normaaktiváció, univerzális normák, ellenállás a normákkal való befolyásolással szemben
7. Interakció és kölcsönös függés: teljesítmény a csoportban és a vezetés
8. A személyközi vonzalom és a szoros kapcsolatok szociálpszichológiája
9. A proszociális viselkedés – a segítségnyújtás magyarázatai és befolyásolói, a segítségnyújtás fokozása. Együttműködés – a társas dilemmák és az együttműködés befolyásolói társas dilemmákban
10. Az agresszív viselkedés – az agressziót magyarázó elméletek és az agresszió csökkentésének lehetőségei.

Konfliktusok – a konfliktusok okai, a konfliktusok feloldásának, kezelésének lehetőségei

A szóbeli vizsga tételei adott tanévben változhatnak, a tételekhez kulcsszavakat kapnak a hallgatók.

A záróvizsgának mindkét szóbeli komponensét a vizsgabizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A vizsgázónak bármely komponensben legalább kettes érdemjegyet kell elérnie ahhoz, hogy a záróvizsga egésze érvényes legyen. A záróvizsga végső érdemjegyét a szóbeli komponensek átlaga adja, figyelembe véve az írásbeli záróvizsga eredményét.

A záróvizsga-bizottság legalább négytagú. Elnöke a Pszichológiai Intézet vezető oktatója, aki az alapképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse, két tagja a Pszichológiai Intézet minősített oktatója. A negyedik tagja külső személy, a Debreceni Egyetemen közalkalmazotti jogviszonyban nem álló szakember, lehetőség szerint a pszichológia minősített oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A PSZICHOLÓGIA ALAPSZAK „MŰHELYMUNKÁK KÉSZÍTÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE” CÍMŰ MELLÉKLETE

I. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

Általános tudnivalók

1. Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója.
2. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen pszichológiai jellegű tudományos vagy gyakorlati kérdés, probléma felvetése és annak igényes tanulmányozása.
3. A négy műhelymunka közül három közepes terjedelmű (11–20 oldal). Az Intézeti Tanács 2014. február 12-i határozata alapján, a közepes műhelymunka terjedelmére vonatkozó minimum követelmény 11

oldal, irodalomjegyzék és mellékletek nélkül. A negyedik, nagyobb terjedelmű (30–40 oldal) műhelymunkának empiriát (valódi kutatást, vizsgálatot) is kell tartalmaznia. Utóbbi csak bejegyzett témavezető kontrollja mellett készíthető.

4. Műhelymunkát mind a négy alaptudományi szakágból kell készíteni, de azt a hallgató maga dönti el, hogy a hosszabb, kutatást is tartalmazó munkát mely szakág keretén belül kívánja végezni.
5. A műhelymunkák készítésének ideje a BA képzés utolsó, harmadik éve. Ettől való eltérést – csak kivételesen méltányolható esetben – az intézet igazgatója engedélyezhet.
6. Elégtelen műhelymunka javítása az adott félévben nem lehetséges. A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni. Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.
7. A kutatást is tartalmazó műhelymunkánál témavezető választása kötelező. A témavezetővel való konzultáció javasolt, de nem kötelező, és ennek szakmai következményeit a hallgató vállalja. Ha nem konzultált, akkor az értékelés szöveges részében a témavezető ezt jelezheti.
8. A kutatást is tartalmazó műhelymunka témavezetője bármelyik oktató lehet az adott szakágot képviselő tanszékről, aki pszichológia alapszakon tanít – természetesen az egyenletes oktatói terhelés elvének érvényesítése mellett. Ezen elv érvényesítése a tanszékvezetők feladata.
9. A műhelymunkákat azok az oktatók osztályozzák meghatározott szempontok alapján (lásd lentebb), akinél a hallgatók a műhelymunkáikat írták. Az osztályozás a szempontok alapján készített Értékelő lapon történik. Az Értékelő lap kitöltése az oktató számára kötelező. Amennyiben az oktató a szempontok mentén történő értékelés megtörténte után az értékelést szükségesnek látja kiegészíteni, szöveges megjegyzéseket fűzhet a műhelymunkához.
10. A kutatást is tartalmazó műhelymunka érdemjegye a szakdolgozati portfólió összesített érdemjegyének meghatározásakor kétszeres súllyal számít.
11. A hallgatónak valamennyi műhelymunka esetében aláírásával kell igazolnia, hogy a munka a nemzetközi szerzői normák tiszteletben tartásával készült.
12. A műhelymunkákat a hallgató köteles megőrizni, a záróvizsga félévében összefűzve leadni (portfólió), és a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA) feltölteni.
13. A szakdolgozati portfólió ismertetése, illetve véde a záróvizsga része.
14. Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása (lásd: Etikai engedély kérelmezése hallgatók által folytatott empirikus vizsgálatokhoz c. fejezet).

A három közepes terjedelmű (11–20 oldalas) műhelymunka értékelésének szempontjai

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a tervezett vizsgálat leírásának korrektsége (mintavétel, vizsgálati módszerek, a kapott adatok feldolgozásának módszerei)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegközi hivatkozásokor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa

Mind a 4 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 20 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontoszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről.

Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontoszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);

- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont).

Plusz pont/pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 4-gyel történik.

A hosszabb (30–40 oldal), kutatási beszámolót is tartalmazó műhelymunka értékelésének szempontjai

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegközi hivatkozáskor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa
- a változók operacionalizálásának, a módszer megtalálásának és bemutatásának a színvonala
- a mintaválasztás minőségi és mennyiségi szempontból való megfelelése
- a statisztikai elemzés problémához való illeszkedése, eredmények bemutatásának és értelmezésének a színvonala.

Mind a 6 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 30 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontoszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről.

Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontoszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- újszerű, eredeti problémát fogalmaz meg (+1 pont);
- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont);
- a minta nagysága az elvárhatót lényegesen meghaladja (+1 pont).

Plusz pont, pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 6-tal történik.

A műhelymunkák formai kivitelezésének tekintetében a BTK által előírt követelmények az irányadók.

BTK-melléklet (a pszichológia BA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

(a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez)

(1) A szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a pszichológia négy alapterületének megfelelően négy adott, a jelen szabályzat rendelkezései alapján kiválasztott témakör önálló szakmai munkán alapuló, tudományos igényű és/vagy gyakorlati feldolgozása, amelyek a hallgató alapos tárgyi ismereteiről és ezek alkalmazásában szerzett jártasságáról is tanúskodnak. A hallgatónak mindegyik műhelymunka esetében nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunkák a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készültek, saját, önálló munkái, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell mind a négy nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A műhelymunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszékeknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a negyedik félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A kutatást is tartalmazó műhelymunka címét az érintett intézetben kell bejelenteni.

(3) A műhelymunkák tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a műhelymunkákhoz rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja műhelymunkának. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A műhelymunkák terjedelmét a pszichológia alapszakos hallgatók esetében – a BTK követelményeivel összhangban – a Pszichológiai Intézet külön szabályozza.

(6) A műhelymunkákból készített portfóliót a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani egy számítógéppel szerkesztett, spirálozott példányban az intézeti oktatásszervezőnek, valamint ezzel egyidejűleg elektronikus formában feltölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA). Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre egy héttel meghosszabbíthatja. Csak annak a portfóliónak a védelme kezdhető meg, amely elektronikus és papíralapú formában is benyújtásra került. A kutatást is tartalmazó műhelymunka értékelésére a tanszékvezető bíráló tanárt kér fel (a témavezetőt vagy más oktatót). Az e munka értékelésére szolgáló – az oktató által kitöltött és aláírt – Értékelő lapot a portfólióhoz kell csatolni, melyet legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a műhelymunka írójának.

II. A MŰHELYMUNKÁK TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

A műhelymunka kivitele

I. Külső megjelenés

- Első borítólapp: átlátszó műanyag (plexi)
- Hátsó borítólapp: fekete karton
- Kötés: spirálozás

II. Belső címlap felirata (1. és 2. melléklet):

- Egyetem, kar, intézet megnevezése
- A műhelymunka címe
- A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése
- Témavezető neve, beosztása
- A műhelymunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

III. Önálló munkáról szóló nyilatkozat

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon decimális számrendszerben kell közölni. Nem számozandó a bevezetés, az irodalomjegyzék és a mellékletek.

A műhelymunka szerkezete

A közepes terjedelmű műhelymunkák esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Témafelvetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Kérdésfelvetés
- A tervezett kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A nagyobb terjedelmű, kutatást is tartalmazó műhelymunka esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Témafelvetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Kérdésfelvetés
- A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)
- Eredmények és azok értékelése

- Következtetések és javaslatok
- Összefoglalás
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A nagy műhelymunka ajánlott tagolása

A cím

Legyen rövid, érthető és a tartalmat jól kifejező.

Nyilatkozat

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunka a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket a decimális számrendszerben kell közölni.

A tartalomjegyzékben a Bevezetés, az Irodalomjegyzék és a Mellékletek nem számozandók.

Bevezetés

Körülhatárolja a témát, annak elméleti és gyakorlati jelentőségét vázolja.

Témafelvetés

A saját célkitűzéseket, a vizsgálat tárgyát meghatározza.

Szakirodalmi áttekintés

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. Az irodalomban ismertetett eredményeket rendszerezni, kritikailag elemezni kell. Terjedelme a dolgozat 25–35%-a. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek.

Kérdésfelvetés

A kutatói hipotéziseket ebben a fejezetben világosan definiálni kell.

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

A mintavétel módját, a kísérlet, illetve vizsgálat körülményeit, a felhasznált módszereket (pl. kérdőívek, sztenderd vizsgálatok), az adatelemzést megelőző tapasztalatokat kell leírni. A fejezet ne haladja meg az összes terjedelem 15–20%-át.

Eredmények és azok értékelése

Ez a fejezet a vizsgálat során gyűjtött adatok elemzésének eredményeit tartalmazza. A hipotéziseket a pszichológiai statisztika eljárásainak segítségével kell vizsgálni. Az eredményeket célszerű táblázatokban összefoglalni, ábrákkal szemléltetni. Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerülhetnek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nincs szükség a statisztikai program által kiadott összes adatra, táblázatra. Fontos, hogy a jelölt az eredményeit pontosan és áttekinthetően rögzítse, magyarázza és más szakirodalmi adatokkal is vesse egybe. E fejezet az összes terjedelemnek 30–40%-át képezze.

Következtetések és javaslatok

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb következtetéseket, kifejteni azok gyakorlati jelentőségét. A vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek

Összefoglalás

Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, ismertetni kell a fontosabb megállapításokat és következtetéseket. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani. (Megfelelő indoklás mellett ez nem csökkenti a munka értékét!) Az eredmények szakirodalmi keretbe helyezése is meg kell, hogy történjen. Az eredmények általánosíthatósága is ebben a részben taglalendő.

Irodalomjegyzék

Az „Irodalomjegyzék” összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozott rá a szakdolgozó. A hivatkozott szakirodalmakat, az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámozás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., Habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszerűsített cikk a többszerzőst, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzékben az egységek 0,7 cm-es függő behúzással készüljenek.

Mellékletek

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegközi elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázat, kérdőív).

A felhasznált irodalom feltüntetésének módja az irodalomjegyzékben**Folyóiratokban megjelent közlemények esetén:**

Vezetéknév, keresztnév első betűje, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a cikk címe, pont, folyóirat neve, vessző, évfolyamszám, vessző, zárójelben a kötetszám, vessző, oldalszám (től–ig), pont. A folyóirat címe és az évfolyam dőlt betűvel szerepeljen, a kezdő és záró oldalszám között (től–ig) minden esetben gondolatjel (nagyköjtjel) szükséges. Pl.:

Százdi A. (2006): Teljesíteni a feladatot. Beszélgetés Solymosi Frigyes akadémikussal. *Tehetség*, 14, (3), 12–15.

Amennyiben az adott folyóirat az egy évfolyamon belüli kötetszámaiban folyamatos lapszámozást alkalmaz (tehát nem kezdi előlről a számozást az egyes kötetszámokban), csak az évfolyamot kell feltüntetni, a kötetszámot nem. Ma már a legtöbb folyóiratban ezt a formát alkalmazzák. Pl.

Mellenbergh, G. J., van der Linden, W. J. (1981): The linear utility model for optimal selection. *Psychometrika*, 46, 283–293.

Ha egy szerzőnek vagy szerzőknek azonos évben megjelent több cikkére hivatkozunk, a megjelenés évszáma után a megfelelő abc betűket írjuk. Amennyiben külföldi szerzőről vagy idegen nyelven író magyar szerzőről van szó, a családi név után vessző következik, utána a keresztnév kezdőbetűje, utána pont. Pl.:

Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2007): Between-group differences and taxometrics. *Psychological Reports*, 100, 211–230.

Más esetben magyar szerzők esetén nem tesszük ki a vesszőt a családnév után.

Könyvek esetén:

A szerző(k) neve, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Inánts-Pap J., Orosz R., Pék Gy., Nagy T. (2010): *Tehetség és személyiség-fejlesztés*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

Ha az adott könyv egyes fejezeteit különböző szerzők írták, akkor: a fejezet szerzőjének neve, pont, megjelenési éve zárójelben, kettőspont, a fejezet címe, „In”, kettőspont, a szerkesztő(k) neve, „(szerk.)”, kettőspont, a kötet címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a kiadás helye, pont, és a közlemény oldalszáma (-tól–ig), pont. Pl.:

Polonyi T., Németh D. (2002): Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kampis Gy., Ropolyi L. (szerk.): *Evolúció és megismerés*. Typotex, Budapest. 149–159.

Tóth L. (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh L. (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.

Szerkesztett könyvek esetén: a szerkesztő neve, zárójelben: szerk., zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, kiadó neve, a megjelenés helye, pont, Pl.:

Balogh L. (szerk.) (1999): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Angol nyelvű könyvek esetében a kiadás helye jön először, utána kettőspont, és a kiadó neve, pont. Pl.

Wallace, D. B., Gruber, H. E. (1989): *Creative people at work*. New York: Oxford University Press.

Egyéb időszaki kiadványban megjelent tanulmány esetén:

A szerző (előadást tartó) neve, évszám zárójelben, az előadás címe, a kongresszus címe, témája (ha van ilyen és a kiadvány tartalmazza), a kongresszus, konferencia neve és sorszáma (dőlt betűvel), helye, időpontja (év, hó, nap), a kongresszusról kiadott kiadvány címe, kötetszám, a kiadványt szerkesztő neve (ha szerepel a kiadványban), a kongresszust rendező (szerv/ek) neve, a kiadvány megjelenésének helye, éve, kiadója, a kiadás helye, a szerző előadásainak oldalszáma (-tól –ig). Pl.:

Münnich Á. (2004). Neurális és axiomatikus modellek a pszichológiában (Grastyán Endre előadás). *A Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlése*, Debrecen, 2004. május 27–29. Előadáskivonatok. Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézete, Debrecen. 98–99.

Online elért közlemény esetén:

Ugyanúgy hivatkozunk, mint egyébként, de feltüntetjük külön sorban az elérés helyét is. Vagy ha a munkának van doi száma, akkor azt. Pl.

Balázs, K., Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2006). Detecting heterogeneity in logistic regression models. *Applied Psychological Measurement*, 30, 322–344.

Absztrakt, letöltve: <http://apm.sagepub.com/content/30/4/322.abstract>.

Tsorbatozoglou, A., Kertész, K., Módos, L., Németh, G., Máth, J., Berta, A. (2007). Corneal endothelial function after phacoemulsification using the fluid-based system compared to conventional ultrasound technique. *Eye*, 21, 727–732.

doi:10.1038/sj.eye.6702314.

Az irodalmi hivatkozás módjai a szövegben

Egy szerző egy munkájára történő hivatkozás

A szerző vezetékneve, ezt követi a közlemény megjelenésének évszáma, pl.: (Szabó, 1990).

Több szerző esetén

Kétszerős munkánál mindig, mindkét szerző nevét fel kell tüntetni, illetve és kötőszó kerül közéjük, pl. (Czigler és Kondé, 2002). Kettőnél több szerző esetén, amikor a hivatkozás a szövegben először szerepel, az összes szerzőt ki kell írni, illetve az utolsó szerző neve elé és kötőszót írunk, pl. (Bóta, Dávid és Páskuné Kiss, 2002). Majd amikor másodszor szerepel a szövegben, az első szerző neve után „és mts.” szerepel, pl. (Bóta és mts., 2002). Hat szerző, és hatnál több szerző esetén nem kell kiírni az összes szerzőt, hanem mindig az utóbbi formulát használjuk. A magyar „és” kötőszót használjuk akkor is, ha a hivatkozott szerzők külföldiek, pl. (Reis és Renzulli, 2002).

Több azonos tényt megállapító közlemény esetén

A zárójelben a hivatkozott munkákat pontosvesszővel választjuk el, az első szerző neve alapján abc rendben kell őket feltüntetni, pl. (Dávid, 2009; Tóth és Király, 2006). Ugyanazon szerző(k)nek a munkáit időrendben tüntetjük fel. A szerző munkáit, azonos évből, az évszám után „a”, „b”, „c” stb. megjelöléssel különítjük el, pl. (Münnich, 2007a; 2007b).

Közzetett hivatkozás esetén

Először annak a munkának a szerzőjét és a megjelenés évszámát tüntetjük fel, akinek a megállapítását feltüntettük, majd az „idézi” szó után annak a munkának a szerzőjét és a megjelenési évszámát, akinél ezt (az eredeti szerzőre hivatkozással) olvastuk, pl. (Sallay és Münnich, 1999, idézi Páskuné Kiss, 2002, 333. old.). Pontos visszakereshetőség kedvéért bármilyen kiegészítés szerepelhet a zárójelben (oldalszám, ábra, egyenlet). Közzetett hivatkozás esetén mindkét munka adatait fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben.

Szó szerinti idézetek esetében

A szó szerinti idézetet 40 szó alatt a szöveg folytonos részévé tesszük, 40 szó fölött különálló egységként tüntetjük fel. A szöveget mindkét esetben idézőjelbe kell tenni, és ugyanúgy, mint mondatról mondatra átfogalmazott szöveg esetében, a hivatkozáskor az oldalszámot is meg kell adni, pl. (Kovács, 2011, 78. old.). Ha nincs oldalszám, akkor valamilyen módon visszakereshetővé kell tenni (alféjezet cím, bekezdésszám), pl. (Fons szerkesztősége, 2011, A bibliográfiai hivatkozások elkészítése szekció, 1. bekezdés).

További formai követelmények

- Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 3 cm-es, jobboldalon 2 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság.
- Oldalszámok a lap alján, középen.
- A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.
- A „Bevezetés” kivételével az egyes fejezeteket decimális rendszerű számozással:
 - a főfejezeteket egy számjeggyel (1., 2., 3. stb.),
 - az alfejezeteket két-három számjeggyel (1.1., 1.2., vagy 1.1.1., 1.1.2. stb.) kell ellátni.
- A műhelymunkák tartalomjegyzéke, elkülönített fejezetei és irodalomjegyzéke mellett függelék is közölhető, amelyben további illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A függelék nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe.
- Az idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 15%-át.
- A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatja meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.
- Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Ennél több szintű tagolás nehezen követhetővé teszi a munkát.

- Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy mondat, de ne legyen hosszabb egy gépelt oldalnál. A bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni. A bekezdéseket ne különítsék el sorkihagyások.
- A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.
- Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.
- Számok írása
A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”). Statisztikai számítások eredményét általában három értékes jegy pontossággal közöljük. Ahol a számértékek statisztikai bizonytalansága nagyobb, elég két tizedesjegy is. A korrelációs együtthatóknál elég két tizedes jegy közlése. A tizedes jegyeket a magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvessző előzi meg. Sűrű táblázatban a tizedesvesszőt el lehet hagyni, de csak akkor célszerű, ha ez a táblázat minden adatánál meglehető.
- Az eredményeket bemutató statisztikai adatoknál általában (a dolgozat lényeges megállapításait illető számoknál lehetőleg mindig) közölni kell a szignifikancia mutatóit a szakterület elterjedt statisztikai próbái alapján.
- A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák, grafikonok, diagramok és fényképek. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni úgy, hogy táblázatok számát és címét a táblázat fölött, az ábrák számát és címét az ábra alatt kell közölni. Mindegyikre hivatkozni kell a szövegben. A sorszám és cím nem képezheti az ábra vagy diagram részét. A mellékleteket is sorszámmal és címmel kell ellátni, és hivatkozni kell rájuk a szövegben.

III. ETIKAI ENGEDÉLY KÉRELMEZÉSE HALLGATÓK ÁLTAL FOLYTATOTT EMPIRIKUS VIZSGÁLATOKHOZ

Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Pszichológiai Intézet Tanácsa úgy döntött, hogy a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA- és MA-képzésben, valamint a régi típusú, osztatlan egyetemi képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is legyen etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása; azaz **hallgatói empirikus kutatás csak etikai engedély birtokában kezdhető meg.**

A szabály szerint a hallgatóknak **az adatgyűjtés megkezdése ELŐTT az Intézeti Kutatásetikai Bizottságtól kell kérni az adatgyűjtéshez szükséges etikai engedélyt.** Ez a szabály kötelező érvényűvé a 2016/2017-es tanév 1. félévétől vált.

A kérelem benyújtásához a hallgatóknak a Pszichológiai Intézet honlapján megtalálható űrlapot szükséges kitölteniük, majd témavezetőjük véleményezése után azt aláírniuk, valamint témavezetőjükkel is aláíratatniuk. A kérelmeket mellékletekkel (pl. informált beleegyezéssel, a csatolni szükséges nem sztenderd mérőeszközökkel) együtt egyetlen fájlban, elektronikusan várjuk. Az aláírásokkal érintett oldalt/oldalakat ebbe az egyetlen fájlba kérjük képként vagy beszkenelt állományként a kérelem megfelelő helyére beszúrni, és a fájlt .doc, .docx vagy .pdf formátumban az Intézeti Kutatásetikai Bizottsághoz az címre eljuttatni (ikeb@arts.unideb.hu)!

A kérelem az űrlap kitöltendő pontjainak megfelelően tartalmazza a kutatás céljának és a vizsgálat során használt eszközöknek a leírását (ha ismert eszközökről van szó, elég rájuk hivatkozni, bár néhány példaitem minden eszköz esetén hasznos lehet; ha nem közismertek az eszközök, akkor ezekről a kérelem megítéléséhez elegendő információt szükséges biztosítani). A kérelem tartalmazza a kutatásba bevonni készült személyek megközelítésének módját (ha ez valamilyen intézményen keresztül történik, akkor az intézményeket megkereső levelet mellékelni kell), valamint a vizsgálati személyeknek szánt beleegyezési nyilatkozatot is.

A kérelmezőknek mindezekon kívül néhány igennel vagy nemmel megválaszolható kérdésre kell választ adniuk (pl. jár-e a vizsgálat fájdalommal?), és ha valamelyikre igennel válaszolnak, azt indokolniuk szükséges. Önmagában az igen válaszok nem zárják ki az etikai engedély jóváhagyását.

Amennyiben a pszichológiai felmérés, betegvizsgálat az egészségügyi és szociális ellátás bármely szintjén történik, érdeklődjön az adott intézmény speciális etikai követelményei és vizsgálati feltételei iránt, és szerezze be a szükséges írásbeli engedélyeket!

A műhelymunkához, szakdolgozathoz szükséges etikai engedély benyújtási határideje legkésőbb a dolgozatok leadási határidejét megelőző 90. nap. Ha az etikai engedély benyújtása nem történik meg a megadott határidőig, akkor a témavezető felelőssége, hogy elbírálja, hogy a vizsgálat még kivitelezhető-e, és hozzájárulása szükséges ahhoz, hogy a hallgató a dolgozatát benyújthassa. Az engedélyeket a bizottság 10 munkanapon belül elbírálja, a kérelmezőt értesíti. Ha valami folytán ez nem történne meg 10 munkanapon belül, érdemes mihamarabb érdeklődni az operatív elnöknél (jelenleg: balazs.katalin@arts.unideb.hu).

A bizottság azt ítéli meg, hogy a kutatás összhangban áll-e a pszichológiai kutatásokra vonatkozó általános etikai követelményekkel. A kérelmek kitöltése előtt kérjük a honlapon szintén elérhető, „Támpontok a nyilatkozattételhez” című fájl tanulmányozását. A kutatások etikai kontrollja és engedélyeztetése védi a vizsgálati személyek és maguknak a kutatóknak, valamint a pszichológiai kutatásoknak az érdekeit, és ezen túl lehetővé teszi a kutatási eredmények későbbi esetleges publikálását, hiszen jelenleg számos folyóirat a kutatási eredmények közléséhez megköveteli az etikai engedély meglétét.

SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	Filozófia, Esztétika, Etika, Vallástudomány, Filmelmélet és filmtörténet
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, szabad bölcsészet
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Dr. Valastyán Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** szabad bölcsészet
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettség: alapszakos szabad bölcsész (megjelölve a specializációt)
 - választható specializációk: filozófia; esztétika; etika; vallástudomány; filmelmélet és filmtörténet; kommunikáció és médiatudomány; művésztörténet
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist with Specialization in Philosophy, Aesthetics, Ethics, Religious Studies, Film Theory and History, Communication and Media Sciences, Art History
- Képzési terület:** bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- A szak képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226/0223
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Jártasak az érvelés mesterségében, érvek konstruálásában és ellenőrzésében, írott szövegek és képi információk értelmezésében, kulturális, közéleti, művészeti, vallási és etikai jelenségek elemző feldolgozásában. A képzés célja továbbá, hogy szilárd elméleti, módszertani és műveltségi alapokat biztosítson az alapszak specializációira épülő mesterképzések és a kutatói pálya felé orientálódóknak. A végzetek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szabad bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a nyugati esztétikátörténet alapvető korszakaiban, azok általános jellemzőiben és adataiban.
- Ismer bölcséleti, művészeti alapszövegeket, alpműveket és alapproblémákat.
- Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.
- Ismeretekkel rendelkezik a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, az írott vizuális és mediális kommunikáció, a nyelvészet és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.

b) képességei

- Képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbírálókat írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére, a kultúra szervezésében való közreműködésre.

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek előszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén.
- Képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására, akár középvezetői szinten is.

c) attitűdje

- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűsége.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Fejleszti nyelvtudását.
- Folytonosan fejleszti saját szellemi képességeit, képes arra, hogy külső segítség nélkül is módszeresen gyarapítsa tudását.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

Az elméleti nyelvészet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a nyelveírás, a fonológia, a magyar fonológia, a szintaxis, a magyar szintaxis, a szemantika, a formális szemantika, a neurolingvisztika és a pszicholingvisztika alapjait, legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseit.
- Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben.
- Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét.

A filozófia specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filozófiatörténet nagy korszakaiban és műveiben.
- Ismeri a metafizika, tudományfilozófia és tudománytörténet, elmefilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, művészetfilozófia, analitikus filozófia, vallásfilozófia alapproblémáit.

Az esztétika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a klasszikus, a modern és a kortárs elméletekben, a vizuális kultúrában.
- Ismeri az ágazati esztétikákat.
- Ismer kanonikus műveket.
- Jártas a műelemzés módszertanában, ismeri annak jelentőségét és elméleteit.

b) képességei

- Képes művészeti kritikákat írni.

Az etika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott az etikátörténet korszakaiban.

- Ismeri az ágazati etikákat.
- Átlátja az alkalmazott etikák, a filozófiai antropológia, az ökológiai etika, a politikaelmélet alapvető problémáit.

A filmelmélet és filmtörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filmtörténetben és a filmelméletekben.
- Ismeri a filmelemzés módszereit, elméleti alapjait és jelentőségét.
- Átlátja a filmi kompozíciót, a filmi elbeszélést.

A kommunikáció specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató jártas alapvető jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretekben.
- Birtokában van alapvető informatikai ismereteknek.
- Ismeri a kommunikáció sajátos színtereit, a kommunikáció dinamikáját, a kommunikációs zavarokat.
- Átlátja a mediatizált kommunikációt.
- Rendelkezik alapvető médiaismeretekkel.

b) képessége

- Képes a kommunikáció szabályozására.

A művészettörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri az egyetemes (európai) és a magyar művészet nagy stíluskorszakait (az antikvitástól a középkori és újkori művészen át a modern és kortárs művészetig).
- Jártas a kutatómódszertani és értelmezéstani alapismeretekben, a kiállítás-értékelésben.
- Rendelkezik muzeológiai és műemlékvédelmi alapismeretekkel.

A vallástudomány specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a vallástörténet korszakait, az egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet nagy vonalait.
- Jártas a valláselmélet alapjaiban.
- Átlátja a világvallásokat, a vallási jelenségek rendszerét és alapvető teológiai problematikákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános szakterületi ismeretek 110-120 kredit, amelyből
 - szabad bölcsészeti általános szakmai modul 40-50 kredit:
 - a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret,
 - logika, érveléstechnika, akadémiai írás, számítógépes ismeretek,
 - átfogó esztétikátörténet,
 - bölcsészettudományok módszerei (módszertan), valamint a választandó specializációnak megfelelően: nyelvtan, a nyelv mint modell, a nyelvi kompetencia és performancia különbségei, a nyelv elsajátításának és a nyelv változásának elméleti alapjai; esztétika és története, műelemzés, akadémiai írás; etikatörténet, ember és társadalom (kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet); ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika; bevezetés a filmtörténetbe, a filmelméletek alapjai; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelembe, múzeumismeret, ikonográfia, a művészettörténet forrásai és irodalma, a művészet társadalmi aspektusa; vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz;
- választható szakmai modulok 60-80 kredit az alábbi ismeretkörökből:
 - elméleti nyelvészet: a nyelvtan fontosabb módszertani alapjai és területei: fonológia, magyar fonológia, morfológia, szintaxis, magyar szintaxis, szemantika, formális szemantika, a neurolingvisztika és pszicholingvisztika alapjai, a terepmunka módszertana, matematikai és logikai alapismeretek;
 - esztétika: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés;
 - etika: etikatörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia;
 - filozófia: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikus filozófia, metafizika, vallásfilozófia;

- filmelmélet és filmtörténet: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek;
- kommunikáció: szabályozott társadalom (jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretek); kommunikációs tréning, beszéd- és írásművelés, informatikai ismeretek, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok, medializált kommunikáció, médiaismeretek, szabadon választható ismeretkörök;
- művészettörténet: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai (antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet), módszertani és gyakorlati szaktárgyak, iparművészet-történet, emlékmeghatározás;
- vallástudomány: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségek rendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a következőkből, amelynek kreditértéke a képzésen belül legfeljebb 50 kredit:

- az elméleti nyelvészet
- az esztétika
- az etika
- a filozófia
- a filmelmélet és filmtörténet
- a kommunikáció
- a művészettörténet
- a vallástudomány.

A szabad bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak specializációja szerinti további szakterületi ismeretek,
- az alapképzési szak másik specializációjának ismeretei, vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek specializáció formájában történő felvételét.

A SZABAD BÖLCSESZET ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Általános szakterületi ismeretek:	110-120 kredit
a.) általános szakmai modul:	40-50 kredit
b.) választható szakmai modulok	60-80 kredit
differentiált szakmai ismeretek:	50 kredit

Egyéb:

Szakedolgozat: 4 kredit

Általános modulok: 10 kredit

A) Alapozó tárgyak (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAL00001BA	Filozófiatörténet	2	koll	3		1.
BTAL00002BA	Bevezetés a filozófiába	2	koll	3		1.
BTAL00003BA	Logika I.	2	koll	3		1.

BTAL00004BA	Szakirodalmi információkeresés módszertana	2	gyj	3		1.
BTAL00005BA	A művészettörténet alapjai	2	koll	3		1.
BTAL00006BA	Bevezetés az etikába	2	koll	3		1.
BTAL00007BA	Bevezetés az esztétikába	2	koll	3		1.
BTAL00008BA	Bevezetés a vallástudományba	2	koll	3		1.
BTAL00009BA	Bevezetés a filmelméletbe I.	2	koll	3		1.
BTAL00010BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll	3		1.

B) Általános szakterületi ismeretek I.

A 2. félév során kapnak lehetőséget a szabad bölcsész szakos hallgatók arra, hogy valamely specializáció iránt érdeklődve közelebbi ismeretséget kössenek annak egyes tárgyaival. A specializáció választás előfeltételeként az egyes specializációk a következő tárgyak elvégzését teszik kötelezővé azok számára, akik a 3. félévtől az adott specializáción folytatják tanulmányaikat. Az ezen felüli krediteket a hallgatók szabadon választhatják meg.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Filozófia						
BTALP0001BA	Politikafilozófia	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALP0002BA	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.
BTALP0004BA	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
Etika						
BTALE0001BA	Emberismereti diszciplínák I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0002BA	Társadalomtudományi ismeretek I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0003BA	Etikatörténet I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0004BA	Emberismereti diszciplínák I.	1	gyj	1	BTAL00001–10BA	2.
Esztétika						
BTALA0001BA	Esztétikatörténet	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALA0002BA	Esztétikai elméletek	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALA0003BA	Műelemzés	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.

Vallástudomány						
BTALV0001BA	Bibliaismeret	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALV0002BA	Vallásfilozófia I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALV0003BA	Vallás és művészet I.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
Kommunikáció- és médiatud.						
BTALK0001BA	Nyelvpolitika	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALK0002BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
Filmelmélet és filmtörténet						
BTALF0001BA	Bevezetés a filmelméletbe II.	2	koll	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALF0002BA	Filmelemzés I.	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.
BTALF0003BA	Speciálkollégium I.	2	gyj	2	BTAL00001–10BA	2.

C) Általános szakterületi ismeretek II.

A következőkben felsorolt tantárgyak közül minden hallgatónak – specializációjától függetlenül – 25-30 kreditet kell megszereznie tanulmányai 3-6. félévében. Természetesen ajánlott elsősorban a specializációhoz szorosabban kapcsolódó témakörök felé tájékozódni.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Filozófia						
BTALP0012BA	Idegen nyelvű szakszövegek I.	30	gyj	3	--	4.
BTALP0013BA	Filozófiai szakszeminárium I.	30	gyj	3	--	4.
BTALP0015BA	Filozófiai szakszeminárium II.	30	gyj	3	--	5.
BTALP0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
BTALP0018BA	Logikai II.	30	gyj	2	--	3-6
BTALP0019BA	Vallásfilozófia	30	koll	3	--	3-6
Etika						
BTALE0011BA	Társadalomtudományi ismeretek II/b.	30	koll	3	--	3.
BTALE0014BA	Emberismereti diszciplínák II/b.	15	gyj	1	--	4.
BTALE0018BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Esztétika						

BTALA0011BA	Műelemzés I/b.	30	gyj	2	--	3.
BTALA0012BA	Műelemzés II/b.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Vallástudomány						
BTPS101BA	A pszichológia főbb területei	30	koll	3	--	3.
BTALV0013BA	Vallásfilozófia II.	30	koll	3	--	5.
BTALV0016BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	6.
Filmelmélet és filmtörténet						
BTALF0012BA	A rendszerváltás utáni filmművészet	30	koll	3	--	
BTALF0014BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	
BTALF0015BA	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj	2	--	

D) Kötelező általános szakterületi ismeretek specializációként**Filozófia specializációnak**

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.
BTALF0117BA	Társzművészetek I.	30	gyj	2	--	6.

BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.

Etika specializációnak

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I.	30	gyj	2	--	3.
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.
BTALF0117BA	Társművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.

Esztétika specializációnak / **Vallástudomány** specializációnak

BTALE0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I.	30	gyj	2	--	3.
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.

BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.
BTALF0117BA	Társzművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.

Film specializációnak

BTALF0003BA	Etikatörténet I.	30	koll	3	--	2.
BTALP0100BA	Premodern filozófia I.	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I.	30	gyj	2	--	3.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II.	30	gyj	2	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA 0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.

BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.

E) Differenciált szakmai ismeretek

Szabad bölcsészet alapszakos hallgatóknak egy specializáció választása kötelező.

Filozófia specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALP0100BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	koll	3	--	3.
BTALP0101BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0102BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	koll	3	--	3.
BTALP0103BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0104BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	koll	3	--	3.
BTALP0105BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	gyj	2	--	3.
BTALP0106BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	koll	3	--	4.
BTALP0107BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	gyj	2	--	4.
BTALP0108BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	koll	3	--	4.
BTALP0109BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj	2	--	4.
BTALP0110BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	koll	3	--	5.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	gyj	2	--	5.
BTALP0112BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	koll	3	--	5.
BTALP0113BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	gyj	2	--	5.
BTALP0114BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	koll	3	--	6.
BTALP0115BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj	2	--	6.
BTALP0116BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	koll	3	--	6.
BTALP0117BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj	2	--	6.

BTALP0118BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	koll	3	--	6.
BTALP0119BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj	2	--	6.

Etika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALE0101BA	Etikatörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALE0102BA	Társadalomtudományi ismeretek II.	30	koll	3	--	3.
BTALE0103BA	Ágazati etikák I.	30	koll	3	--	3.
BTALE0104BA	Ágazati etikák I.	15	gyj	2	--	3.
BTALE0105BA	Etikatörténet III.	30	koll	3	--	4.
BTALE0106BA	Társadalomtudományi ismeretek III.	30	gyj	2	--	4.
BTALE0107BA	Ágazati etikák II.	30	koll	3	--	4.
BTALE0108BA	Ágazati etikák II.	15	gyj	2	--	4.
BTALE0109BA	Emberismereti diszciplínák II.	30	koll	3	--	4.
BTALE0110BA	Etikatörténet IV.	30	koll	3	--	5.
BTALE0111BA	Társadalomtudományi ismeretek IV.	30	gyj	2	--	5.
BTALE0112BA	Ágazati etikák III.	30	koll	3	--	5.
BTALE0113BA	Ágazati etikák III.	15	gyj	2	--	5.
BTALE0114BA	Emberismereti diszciplínák III.	30	koll	3	--	5.
BTALE0115BA	Etikatörténet V.	30	koll	3	--	6.
BTALE0116BA	Társadalomtudományi ismeretek V.	30	gyj	2	--	6.
BTALE0117BA	Ágazati etikák IV.	30	koll	3	--	6.
BTALE0118BA	Ágazati etikák IV.	15	gyj	2	--	6.
BTALE0119BA	Emberismereti diszciplínák IV.	30	koll	3	--	6.

Esztétika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

BTALA0100BA	Esztétikai alapok	30	koll	2	--	3.
BTALA0101BA	Határtudományok	30	koll	3	--	3.
BTALA0102BA	Határtudományok	30	gyj	2	--	3.
BTALA0103BA	Ágazati esztétikák I.	30	koll	3	--	3.
BTALA0104BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll	3	--	3.
BTALA0105BA	Kanonikus művek elemzése I.	30	koll	3	--	4.
BTALA0106BA	Szabadon választható szeminárium I.	30	gyj	3	--	4.
BTALA0107BA	Műelemzés I.	30	gyj	2	--	4.
BTALA0108BA	Ágazati esztétikák II.	30	koll	3	--	4.
BTALA0109BA	Modern művészetelméletek	30	koll	3	--	4.
BTALA0110BA	Kanonikus művek elemzése II.	30	koll	3	--	5.
BTALA0111BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0112BA	Műelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALA0113BA	Ágazati esztétikák III.	30	koll	3	--	5.
BTALA0114BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll	3	--	5.
BTALA0115BA	Szabadon választható szeminárium II.	30	gyj	3	--	6.
BTALA0116BA	Kanonikus mű szeminárium II.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0117BA	Műelemzés III.	30	gyj	2	--	6.
BTALA0118BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll	3	--	6.

Filmelmélet és filmtörténet specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALF0101BA	Médiaelmélet	30	koll	3	--	3.
BTALF0102BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALF0103BA	Egyetemes filmtörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALF0104BA	Magyar filmtörténet I.	30	koll	3	--	3.
BTALF0105BA	Magyar filmtörténet II.	30	koll	3	--	3.
BTALF0106BA	Magyar filmtörténet III.	30	koll	3	--	3.

BTALF0107BA	Filmelmélet I.	30	koll	3	--	4.
BTALF0108BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0109BA	Egyetemes filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0110BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0111BA	Magyar filmtörténet V.	30	gyj	2	--	4.
BTALF0112BA	Filmelmélet II.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0113BA	Filmelmélet III.	30	koll	3	--	5.
BTALF0114BA	Filmelemzés II.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0115BA	Filmelemzés III.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0116BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj	2	--	5.
BTALF0117BA	Társzművészetek I.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0118BA	Társzművészetek II.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0119BA	Speciálkollégium II.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0120BA	Speciálkollégium III.	30	gyj	2	--	6.
BTALF0121BA	Speciálkollégium IV.	30	gyj	2	--	6.

Szabad bölcsészet BA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy olyan szakdolgozat, amelynek témája a hallgató választott és teljesített specializációjához illeszkedik, és amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga során a hallgató a képzése során elsajátított differenciált szakmai ismeretekből ad számot. A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz, amely az általános szakterületi ismeretekhez tartozó szakirodalom alapos ismeretére irányul, valamint a szakdolgozatához kapcsolódó kérdésekre válaszolva, megvédi záró dolgozatát. A záróvizsga eredménye az írásbeli vizsga valamint a szóbeli vizsga két részjegyének átlaga.

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK ÍRÁSBELI TÉMAKÖRÖK

Filozófia:

1. Platón és Arisztotelész
2. Keresztény apologéták és Órigenész
3. Canterbury Anzelmtől a skolasztikáig
4. Újkori filozófia a felvilágosodásig (Descartes, Spinoza, Locke, Hume)
5. Kant
6. Hegel és a német idealizmus
7. 19. századi életfilozófiák – Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche
8. Fenomenológia – Husserl, Heidegger
9. Analitikus és posztanalitikus filozófia – Russell, Wittgenstein
10. Posztstrukturalizmus – Foucault, Lyotard, Derrida

Esztétika

1. Platón és Arisztotelész esztétikája
2. Későantik, középkori és reneszánsz esztétikák
3. Kant esztétikája
4. Hegel esztétikája

5. Nietzsche tragédiaértelmezése
6. A modernitás esztétikai rendszereinek antinómiái
7. Olvasáselméletek
8. Hermeneutika
9. Dekonstrukció
10. Befogadásesztétika

Etika

1. A gazdasági etika részterületei (kereskedelmi etika, banketika, biztosítási etika, tőzsdeetika)
2. A libertariánus és komunitariánus igazságosság: F. A. Hayek, R. Nozick, M. Sandel, M. Walzer, A. MacIntyre
3. A jóléti állam típusai
4. Az emberi élet eleje és vége
5. Az emberi erőforrás menedzselésének etikai vetületei
6. A XX. századi magyar történelem traumái Bibó István művei alapján
7. Jürgen Habermas társadalomelmélete
8. H. Arendt és a totalitarizmus
9. Kant etikája
10. Utilitarizmus

Vallástudomány

1. Ókori és keleti vallások
2. A görög-római vallás
3. Judaizmus
4. Újszövetség és apokrif irodalom
5. Korai kereszténység (80-380)
6. Keleti kereszténység
7. A latin nyugat 400-1500
8. A reformáció
9. Az iszlám
10. Valláselmélet

Filmelmélet és filmtörténet specializáció(Ez változhat!)

1. Az 50-es évek magyar filmművészete
2. A 60-as és 70-es évek magyar filmművészete
3. A mozgóképek dramaturgiája
4. A brit újhullám (előzményei, jellemzői, hatása)
5. Az amerikai stúdiórendszer
6. A filmelemzés és a filmkritika írás szabályai
7. Filmelméletek

ÁLTALÁNOS SZAKTERÜLETI ISMERETEK SZÓBELI VIZSGAIRODALOM

1. Platón: Lakoma
2. Arisztotelész: *Nikomakhoszi etika*, V. könyv Bp.: Magyar Helikon 1971,
3. Augustinus: *Vallomások* VII. könyv
4. Descartes, René: *Értekezés a módszerről* (A Matura sorozatban a Boros Gábor féle kiadás jó magyarázó jegyzeteket tartalmaz)
5. Immanuel Kant: Az emberiség egyetemes történetének eszméje világpolgári szemszögből in.: Vallás a pusztaság határain belül, vagy máshol
6. Gottlob Frege: Logikai, szemantika, matematika V. Jelentés és jelölés 156-194. Gondolat. 1980.
7. Nietzsche: A tragédia születése
8. Heidegger: A műalkotás eredete
9. John Rawls: *Az igazságosság elmélete*, Osiris, 1998 1-17. §.
10. Umberto Eco: A nyitott mű, Gondolat 1976. (Újabb kiadások is megfelelőek)
11. Bíró Yvette: A hetedik művészet, Osiris, Bp. 1994.

SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Orosz, lengyel
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.
Szakfelelős:	Dr. Goretity József
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Agyagási Klára

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavonic Studies)
2. **Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, cseh alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovenian Studies;
 - Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies
 - Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies
 - választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát, horvát nemzetiségi, szerb, szerb nemzetiségi, szlovák, szlovák nemzetiségi, szlovén, szlovén nemzetiségi, ukrán, ukrán nemzetiségi
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév
5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit

- a szakdolgozat készítéséhez rendelhető kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában a Közös Európai Referenciakeret középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek valamely szláv (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán) nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, az adott nyelvi kompetencia keretei között közvetíteni, valamint alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá a szláv nyelvek és kultúrák - beleértve a magyarországi szláv nyelvű nemzetiségek nyelveit és kultúráit - területén, valamint általános irodalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek szakmájuk inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére és e területen konkrét feladatokat önálló megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szlavisztika, orosz/ bolgár/ cseh/ lengyel/ horvát/ horvát nemzetiségi/ szerb/ szerb nemzetiségi/ szlovák/ szlovák nemzetiségi/ szlovén/ szlovén nemzetiségi/ ukrán/ ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész:

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató általános ismeretekkel rendelkezik a szláv kultúra és nyelvi sokszínűségéről, jól ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű közösség kulturális és nyelvi identitásának fejlődéstörténetét.
- Ismeri az alapvető összefüggéseket a szláv, a magyar és az európai identitás legfontosabb kulturális objektumai és szövegei között, szakirányának egynémely tudományos részproblémáját pedig Európán kívüli kulturális jelenségekkel is összefüggésbe tudja hozni.
- Ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Vannak ismeretei a szakirányának megfelelő szláv szövegek és kulturális jelenségek befogadásának fontosabb eljárásairól és az értelmezés szakmailag elfogadott fontosabb módozatairól.
- Tisztában van a szakirányának megfelelő szláv nyelv és kultúra néhány jellemző kutatási kérdésével, elemzési és értelmezési módszerével.
- Ismeri az adott szláv nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben látja a szlavisztika alapszak adott szakirányának munkavállalással és vállalkozással kapcsolatos dimenzióit és lehetőségeit.

b) képességei

- Kompetenciái keretei között és tudásszintjének megfelelően képes helyesen értelmezni az adott szláv nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes továbbá az adott szláv nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott szláv nyelv főbb regionális változatait.
- Képes átlátni szakiránya legfontosabb nemzeti és nemzetiségi identitásképző diskurzusainak felépítését és működését, az európai kontextusban is felismerhető némely kulturális jelenséget pedig értelmezni.
- Képes az adott szláv nyelvű kultúra legalább egy fontos megnyilatkozásának helyes értelmezésére az Európán kívüli kultúra és eszmerendszer szempontjából.
- Nyelvi szintjének megfelelően egy adott műfaj szabályrendszerének tiszteletben tartásával képes közérthetően írni és beszélni az adott szláv nyelven, különösen pedig az adott szláv nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatban az érvényes nyelvi normarendszer tiszteletben tartásával helyes szövegeket alkotni.
- Műfajilag eltérő szövegeket és kulturális jelenségeket képes nyelvi szintjének megfelelően értelmezni az adott szláv nyelven.
- Az adott szláv nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan alapvetően képes kiválasztani és részben alkalmazni is a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően képes összetett feladatokat is elvégezni.

c) attitűdje

- Átlátja, érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag determináltak és dinamikus pályát futnak be.
- Képviseli a magyar, a nemzetiségi és az európai identitás kulturális, vallási, és társadalmi sokszínűségét, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igyekszik tudatosan alkalmazni az adott szláv nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Tudatában van az adott szláv nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi gondolkodásmódja fontosságának.
- Szintjének megfelelően mérlegeli a problémák többoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.

- Törekszik az adott szláv nyelven általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakít olyan koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és közössége épülését.
- Együttműködik az adott szláv nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi partnerekkel.
- Felelősséget vállal az anyanyelvén és az adott szláv nyelven íródott szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Az adott szláv nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit az önművelésében és önismeretében is alkalmazza.
- Törekszik azoknak a módszereknek az érvényesítésére, amelyek az adott szláv nyelv és kultúra szempontjából relevánsak, de elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is.
- Tudása és képességei keretei között látja a helyét egyének és csoportok szakmai fejlődésének felelősségvállalásában.
- Nyitott az adott szláv nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, nyelvtudomány, irodalomtudomány, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit;
- szlavisztikai szakmai ismeretek 158-160 kredit, amelyből
 - a szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul [bevezetés a szláv nyelvi tanulmányokba: szláv kultúrák (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán), illetve szláv nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek; klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar-szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene]] 50-56 kredit;
 - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek [a választott nyelvhez kapcsolódó földrajzi, történelmi és kultúratörténeti alapismeretek; a stilisztika alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, jelentéstan, nyelvtörténeti alapok)] 50-56 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A szlavisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei
- az alapképzési szak másik szakiránya vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés diplomá megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven, a szakirány tárgyainak oktatása pedig magyarul vagy az adott szláv nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

A SZLAVISZTIKA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Kötelező alapoó ismeretek

(10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00013BA	Filozófiatörténet	2	koll	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1.
BTLO001BA	Könyvtárismeret	2	gyj	2		1.
BTLO002BA	Kommunikációs gyakorlat: hallás utáni szövegértés	2	gyj	2		4.

Szlavisztikai szakmai alapoó modulok mindkét szakirányhoz

(50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szláv kultúrák						
BTLO111BA	Bolgár nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO112BA	Bolgár nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO111BA	4.
BTLO113BA	Lengyel nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO114BA	Lengyel nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO113BA	4.
BTLO117BA	Ukrán nyelv 1.	4	gyj	4		3.
BTLO118BA	Ukrán nyelv 2.	4	gyj	4	BTLO117BA	4.
BTOR108BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj	4		1.
BTOR109BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR113BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj	2	BTOR109BA	3.
BTOR114BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj	2	BTOR113BA	4.
BTLO019BA	Bevezetés a szlavisztikába	2	koll	4		1.
BTLO020BA	Mai szláv népek, nyelvek és államok	2	koll	2	BTLO019BA	2.
BTOR112BA	Orosz fonetika	1	gyj	2		2
BTLO024BA	Oroszország és az orosz kultúra története 1. I. Péterig	2	koll	4		3.
BTLO025BA	Oroszország és az orosz kultúra története 2. I. Pétertől	2	koll	4	BTLO024BA	4.
Klasszikus és modern szláv irodalmak						
BTLO040BA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll	3		1.
BTLO041BA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll	3	BTLO040BA	2.
BTLO034BA	Szemelvények az orosz irodalomból 1. XIX. század	2	gyj	2		3.
BTLO035BA	Szemelvények az orosz irodalomból 2. XX. század	2	gyj	2	BTLO034BA	4.
Magyar és szláv kapcsolatok						
BTLO037BA	Orosz-magyar kapcsolatok	1	koll	2	BTLO037BA	4.
Az alapoó modulokat lezáró vizsgák						
BTLO301BA	Bolgár nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO112BA	4.
BTLO303BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO114BA	4.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		2.
BTLO302BA	Ukrán nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTLO118BA	4.

OROSZ SZAKIRÁNYÚ MODUL**(60 kredit)****Kötelező ismeretek**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvi képzés						
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		1.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	2.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4	BTOR301BA	3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR106BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1.	2	gyj	4	BTOR301BA	5.
BTOR107BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 2.	2	gyj	4	BTOR106BA	6.
Orosz nyelvészeti képzés						
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	2	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR204BA	Záródolgozati szeminárium (nyelvészet)	2	gyj.	2		5.
Orosz irodalomtörténeti képzés						
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (ea)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (ea)	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század (sz)	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR307BA	Záródolgozati szeminárium (irodalom)	2	gyj.	2		5.
Orosz művelődéstörténeti képzés						
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR402BA	Záródolgozati szeminárium (művelődéstörténet)	2	gyj.	2		5.
Az orosz szakirányt lezáró vizsga és szakdolgozat						
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4		6.
BTORDIPBA	Záródolgozat	0	gyj	4		6.

Orosz specializáció**(50 kredit)**

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvismeret és nyelvészet						
BTOR507BA	Orosz társalgás és beszédgyakorlatok (részképzős hallgatóknak, külföldön szerzett kreditek elszámolásához)	4	gyj	4		
BTOR508BA	Orosz szövegértés 1.	2	gyj	2		4.
BTOR502BA	Orosz ige – magyar ige	2	gyj	2		6.
BTOR506BA	Orosz névszók – magyar névszók	2	gyj	2		5.
BTOR509BA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj	2		3.
BTOR512BA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj	2	BTOR509BA	4.
BTOR110BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	2	gyj	2		3.
BTOR111BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	2	gyj	2	BTOR100BA	4.
BTOR512BA	Orosz nyelvű fogalmazás	2	gyj	2		5.
BTOR511BA	Orosz szövegértés 2.	2	gyj	2	BTOR508BA	6.

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR513BA	Nyelvi záróvizsgára felkészítő szeminárium	2	gyj	2		6.
Orosz irodalomtörténet						
BTOR613BA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll	4		5.
BTOR614BA	Dosztoevszkij és a polifónikus regény	2	koll	4		3.
BTOR615BA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll	4		4.
BTOR617BA	A Pétervár-téma az orosz irodalomban	2	gyj	4		5.
Orosz művelődéstörténet						
BTOR706BA	Orosz filozófiatörténet	2	koll	4		3.
BTOR707BA	Orosz képzőművészet	2	koll	4		5.
BTOR709BA	A mai orosz média nyelve	2	gyj	2		4.
BTOR710BA	Kortárs orosz irodalom	2	koll.	4		6.

Orosz minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR100BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		3.
BTOR101BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR100BA	4.
BTOR102BA	Orosz beszédgyakorlatok 1.	4	gyj	4		3.
BTOR103BA	Orosz beszédgyakorlatok 2.	4	gyj	4	BTOR102BA	4.
BTOR104BA	Orosz beszédgyakorlatok 3.	4	gyj	4	BTOR103BA	5.
BTOR105BA	Orosz beszédgyakorlatok 4.	4	gyj	4	BTOR104BA	6.
BTOR200BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR201BA	Orosz leíró nyelvészet 1. (az orosz névszók)	1	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR202BA	Orosz leíró nyelvészet 2. (az orosz ige)	1	koll	2	BTOR200BA	6.
BTOR203BA	Orosz leíró nyelvészet 2.	1	gyj	2	BTOR201BA	6.
BTOR303BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század előadás	1	koll	2	BTOR301BA	5.
BTOR304BA	Orosz irodalomtörténet 1. XIX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR301BA	5.
BTOR305BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század előadás	1	koll	2	BTOR303BA	6.
BTOR306BA	Orosz irodalomtörténet 2. XX. század szeminárium	2	gyj	2	BTOR304BA	6.
BTOR400BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	1	koll	2		5.
BTOR301BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		4.
BTORNYELVBA	Orosz nyelvi vizsga	0	koll	4		6.
BTORMINSPEC	Szabadon választott kurzus az orosz specializációból	X	X	2		

* Az orosz minor szak bármely más alapszakkal (szakiránnyal) párosítható.

Lengyel minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTLE111BA	Lengyel beszédgyakorlatok 1.	6	gyj	5		3.
BTLE112BA	Lengyel beszédgyakorlatok 2.	6	gyj	5	BTLE111BA	4.
BTLE113BA	Lengyel beszédgyakorlatok 3.	6	gyj	5	BTLE404BA	5.
BTLE114BA	Lengyel beszédgyakorlatok 4.	6	gyj	5	BTLE113BA	6.
BTLE115BA	Lengyel grammatika 1. (magyarul)	2	gyj	2		3.
BTLE116BA	Lengyel grammatika 2. (magyarul)	2	gyj	2	BTLE115BA	4.
BTLE402BA	A modern Lengyelország	2	koll	2		3.
BTLE117BA	Lengyel grammatika 3. (lengyelül)	2	gyj	2	BTLE116BA	5.

BTLE118BA	Lengyel grammatika 4. (lengyelül)	2	gyj	2	BTLE117BA	6.
BTLE209BA	Bevezetés a lengyel irodalomba 1. (magyarul; áttekintés a kezdetektől a XIX. század végéig)	2	koll	2		3.
BTLE210BA	Bevezetés a lengyel irodalomba 2. (magyarul; áttekintés - XX-XXI. század)	2	koll	2	BTLE209BA	4.
BTLE211BA	Szemelvények a lengyel irodalomból 1. (lengyelül; XX. század)	2	gyj	2		5.
BTLE212BA	Szemelvények a lengyel irodalomból 2. (lengyelül; XXI. század)	2	gyj	2	BTLE211BA	6.
BTLE400BA	Mai lengyel kultúra- és mentalitástörténet (magyarul)	2	koll	2		3.
BTLE403BA	Lengyel történelem (magyarul)	2	koll	2		4.
BTLE215BA	Lengyel filmtörténet 1. (magyarul)	2	gyj	2		5.
BTLE216BA	Lengyel filmtörténet 2. (magyarul)	2	gyj	2	BTLE215BA	6.
BTLE404BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	-	koll	2		4.
BTLE405BA	Lengyel szakirányú nyelvi vizsga	-	zv.	2	BTLE404BA	6.

* A lengyel minor szak bármely más alapszakkal (szakiránnyal) párosítható.

SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány, szociális
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180 + 30
Az összes kontaktóra száma	2100
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, napi 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.
Szakfelelős:	Dr. Fábíán Gergely (EK) és Prof. Dr. Csoba Judit (BTK)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** szociális munka (Social Work)
- 2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: szociális munkás
 - a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A képzési idő félévekben:** 7 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 + 30 kredit
 - szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 762/0311
- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlatorientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások széleskörű értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségével szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociális munkás

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.

- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci sféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.

- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multi-diszciplináris társadalomtudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam- és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom- és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű értségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanórán), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlóhely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon, heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociális munka szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

9.2. A záróvizsga teljesítésének ideje

A szociális munka (BA) szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 7. félévének (őszi szemeszter) vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

9.3. A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

9.4. A záróvizsga szerkezete, formája

Az alapszakos (BA) záróvizsga a szociális munka alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy képes a szociális munka egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására; kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit; képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védeése során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A *komplex szóbeli vizsga*: tárgya a képzés keretében elsajátított két tantárgycsoport: a társadalom- és szociálpolitika, valamint a szociális munka ismereteinek szintézis-jellegű számonkérése. A hallgatók mindkét témakörből egy-egy tételt húznak, majd azt rövid felkészülés után szóban kifejtik.

9.5. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védeése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékeli. A záróvizsga végleges minősítését az egyes részvizsgák eredményeinek számtani átlaga képezi. A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsga ismételése a mindenkor hatályos egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseinek megfelelően történik.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

9.6. A komplex záróvizsga tematikája

I. Társadalom- és szociálpolitika

- A jóléti állam fogalmi keretei – kialakulásának történeti, filozófiai és politikai háttere. A jóléti rezsim típusai, berendezkedési formái – és ezek történeti átalakulásai.
- A jóléti államok válságai ('68, olajválságok, neoliberális-neokonzervatív mozgalmak és reakciók), a globalizáció és a poszt-indusztrializmus hatásai – „új-bal” és „új-jobb” ideológiai reakciók.
- A szociálpolitikai ellátások gazdasági és jóléti összefüggései - adók, elvonások és szociális transzferek
- Demográfiai és szociológiai változások - a hagyományos jóléti rendszer sarokköveinek válsága (nyugdíj, társadalombiztosítás, egészségügy, oktatás stb.).
- A szegénység fogalma és formái. Az egyenlőtlenségi mérőszámok főbb típusai és jellemzői. A szegénység történelmileg változó kategóriái. A hazai „ki a szegény?”- probléma értelmezési keretei.
- A társadalmi kirekesztés és kirekesztődés elméleti, történeti alapjai, nemzetközi folyamatok, összefüggések.
- Tipikus szegénységi kockázatok Magyarországon. – A tartós és az átmeneti szegénység természete és dinamikája.
- A szociális alapellátási és szakellátási formák sajátosságai (jogosultságok, finanszírozás, célcsoport, hatékonyság).
- A családi és anyasági ellátások rendszere, az ellátások típusai, céljai.
- A betegség-rokkantság problémájának szociálpolitikai kezelése (ellátási formák, rehabilitáció, finanszírozási sajátosságok)
- Az időskori ellátások rendszere (jogosultságok, rászorultság, ellátási szintek).
- A társadalmi egyenlőtlenségek és a munkaerőpiaci státusz összefüggései
- A szociálpolitika és a foglalkoztatáspolitikai kölcsönhatása
- Az aktív és passzív munkaerőpiaci programok
- A tartósan munka nélkül lévő csoportok jellemzői, munkaerőpiaci integrációs eszközök
- Az államszocializmus jóléti politikája és a rendszerváltás utáni szociálpolitika összehasonlítása.
- A rendszerváltás szociális hatásai és szociálpolitikai következményei

II. Szociális munka

- A szociális munka mint hivatás – a szociális munka professzióvá válása.
- Kompetenciák, értékek, értékrend, etika a szociális munkában.
- A szociális munka új definíciója és a szociális munka tevékenységi területei (célok, szerepek, elvek).
- A problémamegoldás technikái és a sok szempontú feltárás. A szociális diagnózis lényege.
- A segítő beszélgetés készségei, a hatékony kommunikáció és kapcsolatteremtés.
- Krízisintervenció és változásmenedzselés a szociális munkában.
- A jól működő család jellemzői és a családi élet szakaszai.
- A feltáró interjú lényege és a családgondozásban használt családterápiás elemek: hipotézisalkotás, cirkuláris kérdések, neutralitás.
- A rendszerszemléletű családgondozás és a családterápiás irányzatok.
- A csoportmunka módszerei, a csoportok típusai, szerveződésük és céljaik.
- A csoportok kommunikációs és interakciós mintái és gyakorlati elvei. Alapvető csoportdinamikai sajátosságok.
- A csoport tervezésének és elindításának lépései. A csoport vezetéséhez szükséges elméleti ismeretek. A vezetési stílus hatásai a csoport működésére.

- A közösségfejlesztés és a közösségi munka kialakulásának nemzetközi és magyarországi sajátosságai. A közösségi munka elméleti háttere.
- A közösségfejlesztés és a közösségi munka módszerei, a társadalmi aktivizálás lehetőségei.
- A közösségi munka folyamata. A közösségi munka menedzselése, szervezeti keretei és finanszírozási sajátosságai.
- Fogyatékossgal élők a társadalomban: szegregáció-integráció. A fogyatékossgal élőkkel és családjaikkal folytatott szociális munka, a rehabilitáció sajátosságai.
- A tudáshoz és iskolázáshoz jutás egyenlőtlenségei és következményei. A szociális helyzet, az iskolai teljesítmény és a kudarcok közötti összefüggések. Az esélyegyenlőtlenségek mérséklése az iskolai szociális munka preventív eszközeivel.
- Egészség – életmód – szociális helyzet. A népesség egészségi állapotának egyenlőtlenségei, ezek kialakulását befolyásoló tényezők. A tartós betegekkel folytatott szociális munka sajátosságai.
- A romák élethelyzete Magyarországon. Szembenállás, előítélet, diszkrimináció. A romákkal folytatott szociális munka sajátosságai, forrásai, nehézségei és dilemmái.
- Területi és települési egyenlőtlenségek. Szociális munka faluhelyen, tanyán, a kistérségek és a régiók fejlesztésében. Ellátástervezés – szolgáltatásfejlesztés.

A SZOCIÁLIS MUNKA SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó és szakmai törzstárgyak (150 kredit teljesítése kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ101BA-K3	Szociális munka I. (A szociális munka története)	2	koll.	3	–	1.
BTSZ101BA_K3	Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium I.	2	gyj.	3	–	1.
BTSZ201BA-K3	Szociális munka II. (Egyéni esetkezelés)	2	koll.	3	–	2.
BTSZ201BA_K3	Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium II.	2	gyj.	3	–	2.
BTSZ301BA	Szociális munka III. (Szociális munka családokkal)	0+2	gyj.	3	–	3.
BTSZ401BA	Szociális munka IV. (Szociális munka csoportokkal)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ601BA-K3	Szociális munka VI. (Közösségfejlesztés)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ701BA-K3	Szociális munka VII. (Szakmai identitás)	2	koll.	3	–	7.
BTSZ701BA_K3	Szociális munka VII. szeminárium	2	gyj.	3	–	7.
BTSZ102BA	Szociális munka gyakorlat I.	0+3	gyj.	3	–	1.
BTSZ202BA	Szociális munka gyakorlat II.	0+3	gyj.	3	–	2.
BTSZ302BA	Szociális munka gyakorlat III.	0+3	gyj.	3	–	3.
BTSZ402BA	Szociális munka gyakorlat IV.	0+3	gyj.	3	–	4.
BTSZ602BA	Szociális munka gyakorlat VI.	0+4	gyj.	4	–	6.
BTSZ702BA-K4	Szociális munka gyakorlat VII.	0+4	gyj.	4	–	7.
BTSZ103BA	Szociológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ203BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ303BA	Szociológia III. (Rétegződés és struktúra)	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ403BA	Szociológia IV. (Kvalitatív m.)	0+2	gyj.	3	–	4.

BTSZ503BA-K3	Szociológia V. (Adatgyűjtés, adatkezelés módszertana)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ104BA	Magyar társadalom I.	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ204BA	Magyar társadalom II.	0+2	gyj.	3	BTSZ104BA	3.
BTSZ113BA	Demográfia, társadalomstatisztika	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ504BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	2+0	koll.	3	–	4.
BTSZ105BA	Közgazdaságtudomány	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ106BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	0+2	gyj.	3	–	1.
BTSZ206BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	2	koll.	3	BTSZ106BA	2.
BTSZ206BA-K3	Társadalom- és szociálpolitika II. szeminárium	2	gyj.	3		2.
BTSZ306BA	Társadalom- és szociálpolitika III. (Foglalkoztatáspolitikai)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ207BA	Jogi ismeretek	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ307BA	Jogi ismeretek a szociális munkában I. (Szociális jog)	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ407BA	Jogi ismeretek a szociális munkában II. (Családjog)	2+0	koll.	3	–	4.
BTSZ507BA	Jogi ismeretek a szociális munkában III. (munka+tb jog)	2+0	koll.	3	–	6.
BTSZ108BA	Pszichológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ208BA	Pszichológia II. (Személyiség és fejlődés lélektan)	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ308BA	Pszichológia III. (Szociálpszichológia)	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ408BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ109BA	Szakmai készségfejlesztés I.	0+2	gyj.	3	–	1.
BTSZ209BA	Szakmai készségfejlesztés II.	0+2	gyj.	3	–	2.
BTSZ309BA-K3	Szakmai készségfejlesztés III. (Szociális munka gyakorlat III. előkészítő és feldolgozó szeminárium)	0+2	gyj.	3	–	3.
BTSZ310BA	Népegészségügyi ismeretek (Megelőző orvostan és népegészségtan I.)	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ410BA-K3	Bevezetés a pszichiátriába (Megelőző orvostan és népegészségtan II.)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ510BA-K3	Egészségmagatartás és prevenció (Megelőző orvostan és népegészségtan III.)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ511BA	Szakdolgozati szeminárium I.	0+2	gyj.	5	–	6.
BTSZ611BA	Szakdolgozati szeminárium II.	0+2	gyj.	5	BTSZ511BA	7.
BTSZ612BA	Szakdolgozat elkészítése, benyújtása		gyj.	10	–	7.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai
Kötelezően választható tárgyak (20 kredit választása kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ801BA_K3	Iskolai szociális munka (Ágazati szociálpolitika)	2+0	koll.	3	–	4.
BTSZ802BA_K3	Időseknek nyújtott szolgáltatások	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ803BA	A projektmunka alapjai I.	0+2	gyj.	3	–	3.
BTSZ804BA	A projektmunka alapjai II. (Gyermek- és ifjúsági projektek)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ805BA	Család- és gyermekvédelem	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ806BA	A fogyatékossgal élők	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ807BA	A munka világa	2+0	koll.	3	–	2-4
BTSZ808BA	Menedzsment	0+2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ809BA-K3	Szociális intézmények menedzsmentje	0+2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ810BA-K3	Speciális helyzetű társadalmi csoportok	0+2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ811BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2+0	koll.	3	–	2-6
BTSZ812BA	Az európai integráció és az EU intézményrendszere	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ813BA	Migrációs folyamatok	2+0	koll.	3	–	2-6
BTSZ814BA	Tanulási és tanulmányirási készségfejlesztés	0+2	gyj.	3	–	1-4
BTSZ816BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2+0	koll.	3	–	2-6
BTSZ817BA	Esélyegyenlőségi politika	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ818BA	Területi egyenlőtlenségi viszonyok	2+0	koll.	3	–	2-6

Gyakorlat (30 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ502BA	Szociális munka gyakorlat V.	36	Gyj.	30	–	5.

Szabadon választható tárgyak, kritériumkövetelmények (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ901BA	Szabadon választható tárgy I.	2	koll/gyj.	3	–	1-6.
BTSZ902BA	Szabadon választható tárgy II.	2	koll/gyj.	3	–	1-6.
BTSZ903BA	Szabadon választható tárgy III.	2	koll/gyj.	3	–	1-6.
BTSZ904BA	Szabadon választható tárgy IV.	2	koll/gyj.	3	–	1-6.
Kritériumkövetelmény						
	Testnevelés I.	2	Aláírás	–	–	1-6.
	Testnevelés II.	2	Aláírás	–	–	1-6.
BTSZ910BA	Esetmegbeszélés*	4	Aláírás	–	–	5.
BTSZ920BA	Záróvizsga		Zv.jegy	–	–	7.

* Az Esetmegbeszélés c. tárgyat az V. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlata V. c. tárggyal párhuzamosan.

SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1652
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Összefüggő nagygyakorlat nincs, csak kis óraszámú terepgyakorlatok
Szakfelelős:	Dr. habil. Fényes Hajnalka

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociológia alapszakos szakelődó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312/0314

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelődők képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Megszerzett elméleti alapismereteik birtokában képesek felismerni a fontosabb társadalmi problémákat, azok alapvető strukturális összefüggéseit, továbbá birtokában vannak azoknak a gyakorlati és módszertani alapismereteknek, amelyek mindezek feltárására, elemzésére és megértésére szolgálnak. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociológia alapszakos szakelődó

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszereivel, szerkezetével, rétegződésével, a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeit.
- Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik.
- Jártas a szociológia fontosabb történeti, elméleti és gyakorlati ismereteiben, a közgondolkodásnál mélyebben érti a társadalmi összefüggéseket.
- Ismeri és érti a szociológia által vizsgált társadalmi jelenségek fontosabb működési mechanizmusait és normatív rendszereit, a társadalmi alrendszerek kapcsolódási viszonyait.
- Birtokában van a társadalom strukturális, gazdasági és politikai folyamataival kapcsolatos legfontosabb ismereteknek, ismeri és érti a társadalmi problémákat előidéző társadalomszerkezeti és kulturális okok működését.
- A gyakorlati elemzés szintjén átlátja a szociológiai kutatás folyamatát.
- Ismeri a társadalomkutatás módszertanának alapelveit, a legfontosabb kutatási módszereket és az alapvető adatelemzési eljárásokat.
- Ismeri a kutatáshoz szükséges legfontosabb társadalomtudományi adatbázisokat, és elektronikus forrásokat.
- Ismeri a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását célzó legfontosabb programokat.
- Ismeri a társadalomtudományi kutatásra vonatkozó etikai követelményeket.

- Megfelelő szintű nyelvismerettel rendelkezik ahhoz, hogy legalább egy idegen nyelven kommunikáljon, szakmai anyagokat olvasson és megértse.

b) képességei

- A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- Összegyűjti és feldolgozza a szociológiailag releváns információkat, alapszinten használja a korszerű informatikai eljárásokat.
- Kezeli és használja a társadalomtudományi adatbázisokat, a hagyományos és az elektronikus szakirodalmi forrásokat.
- Közreműködik a kutatási problémához illő kutatási módszerek kiválasztásában és alkalmazásában.
- Közreműködik az egyenlőtlenségek következményeinek csökkentésében, a társadalmi integráció erősítésében, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását szolgáló komplex programok kidolgozásában és megvalósításában.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, továbbá a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Nyitott és egyben kritikus a szociológia elméleti, gyakorlati és módszertani újításaival kapcsolatban.
- Nyitott a kritikus önértékelésre és a szakmai továbbképzés különböző formáira.
- Munkáját kapcsolatteremtés és -fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Elméleti és gyakorlati tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját.
- Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.
- Felelősen áll ki a jogi, etikai és szakmai normák következetes érvényesítése és védelme érdekében.
- Szakmai munkáját állampolgári tudatosság és aktivitás, szolidaritás, közéleti részvétel, az esélyegyenlőség támogatása, a társadalompolitikai kérdések iránti felelősség jellemzi.
- Felelősen betartja a kutatásetikai és publikációs normákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet 18-54 kredit;
- szakszociológiák 18-54 kredit;
- kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai 18-54 kredit;
- kutatómódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás) 36-90-kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

Záróvizsga követelmények

- A hallgató az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése után tanulmányait záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga bizottság

- A záróvizsgát minden esetben bizottság előtt kell letenni.
- A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van.

- A jelölt vizsgájának idejére meg kell hívni a diplomamunka témavezetőjét is.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

- Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető.
- Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges.
- Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

A záróvizsga részei

- A záróvizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.
- Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját minden esetben közzé kell tenni.

A záróvizsga eredménye

- A záróvizsga bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik.
- A záróvizsga akkor sikeres, ha mindkét elemének osztályzata külön-külön legalább elégséges.
- A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.
- A záróvizsga eredményét minden esetben a záróvizsga bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsga megismétlése

- Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát meg kell ismételni.
- Az eredménytelen záróvizsgának csak azt a részét kell megismételni, amely elégtelen lett.
- A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

A SZOCIOLÓGIA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA**Szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet:**

27 kredit kötelező + 3 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/ kredit	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA1010BA	Szociológia I. (Bevezetés a szociológiába)	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	1.
BTSZA1020BA	Bevezetés a szociológia történetébe	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	–	1
BTSZA1040BA	Magyar társadalom I.	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	1.
BTSZA2010BA	Szociológia III. (Bevezetés a szociológia elméletbe, rétegződés és struktúra)	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA1010BA	2.
BTSZA2020BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	–	2.
BTSZA3030BA	Magyar társadalom II.	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA1040BA	3.
BTSZA4010BA	A jelenkori magyar társadalom (Hatalmi viszonyok, társadalmi konfliktusok)	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	4.
BTSZA4020BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	4.
BTSZA5050BA	Szociológiai irányzatok I	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA1020BA	5.
BTSZA6080BA	Szociológiai irányzatok II.	2/3	Köt. vál.	Kollokvium	BTSZA5050BA	6.

Szakszociológiák:

24 kredit kötelező + 27 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/ kredit	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév

BTSZA1030BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	1.
BTSZA2030BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség.	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	2.
BTSZA3010BA	A helyi társadalom szerkezete (Településszociológiai elemzések)	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	3.
BTSZA3020BA	Territoriális egyenlőtlenségi viszonyok	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	–	3.
BTSZA5020BA	Társadalmi integráció Magyarországon	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	5.
BTSZA5030BA	Szervezetsszociológia	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	5.
BTSZA6010BA	A munka világa (struktúrák, változások)	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	6.
BTSZA6040BA	Gazdaságszociológia	2/3	Kötelező	Kollokvium	–	6.
BTSZA2080BA	A fogyatékkal élők	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	–	2.
BTSZA2090BA	Kisebbségek a társadalomban	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	–	2.
BTSZA2100BA	Szakszövegolvasó szeminárium I.	2/3	Köt.vál.	Gyakorlati jegy	–	2.
BTSZA3080BA	Migrációs folyamatok	2/3	Köt.vál.	Kollokvium	–	3.
BTSZA3090BA	Városszociológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	–	3.
BTSZA3100BA	Faluszociológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	–	3.
BTSZA3110BA	Szakszövegolvasó szeminárium II.	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	–	3.
BTSZA4110BA	Közzvélemény-kutatás, piackutatás	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	–	4.
BTSZA4120BA	A társadalmi elit a magyar társadalomban	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	–	4.

Kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai:

24 kredit kötelező + 15 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/ kredit	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA1050BA	A szociálpszichológia alapjai (Psichológia III.)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	1.
BTSZA1070BA	Demográfia (társadalomstatisztika)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	1.
BTSZA2041BA	Társadalompolitika I.	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA1040BA	2.
BTSZA2070BA	Közgazdaságtudomány	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	2.
BTSZA4030BA	Jogi ismeretek	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	4.
BTSZA5010BA	Gazdasági integrációelméletek (Az európai integráció és az EU intézményrendszere)	2/3	Kötelező	Kollokvium	Nincs	5.
BTSZA6021BA	Társadalompolitika II. (Foglalkoztatáspolitikai)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	6.

BTSZA6030BA	A munkanélküliség szociálpszichológiája	2/3	Kötelező	Kollokvium	BTSZA1050BA	6.
BTSZA1091BA	A művelődésszociológia alapjai	2/3	Köt. vál.	Kollokvium	Nincs	1.
BTSZA4090BA	A politikatudomány alapjai (Politikai rendszerek, értékek, ideológiák)	2/3	Köt. vál.	Kollokvium	Nincs	4.
BTSZA5100BA	Civil társadalom, társadalmi mozgalmak	2/3	Köt. vál.	Kollokvium	Nincs	5.
BTSZA5111BA	Digitális szociológia	2/3	Köt. vál.	Kollokvium	Nincs	5.
BTSZA5120BA	A kommunikáció és a tömegkommunikáció alapjai	2/3	Köt. vál.	Kollokvium	Nincs	5.

Kutatásmódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás): 57 kredit kötelező + 12 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra/ kredit	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA1060BA	Metodológia: a tudományos kutatás alapjai	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	1.
BTSZA1080BA	Szakmai szocializációs tréning	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	1.
BTSZA2050BA	Szociológia IV. (Az interjútechnika alapjai)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	2.
BTSZA2060BA	Terepgyakorlat I. (Intézménylátogatás)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	2.
BTSZA3040BA	Tanulási és tanulmányírási készségfejlesztés	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	3.
BTSZA3050BA	Szociológia V. (A survey technika alapjai: adatgyűjtés)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	3.
BTSZA3051BA	Az interjúelemzés alapjai	2/3	Kötelező	Gyakorlati Jegy	BTSZA2050BA	3.
BTSZA3060BA	A projekt munka alapjai I.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	3.
BTSZA3070BA	Terepgyakorlat II. A helyi társadalmi viszonyok elemzése	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA2060BA	3.
BTSZA4040BA	Szociológia VI. (A survey technika alapjai: adatfeldolgozás)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA3050BA	4.
BTSZA4050BA	SPSS I.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	4.
BTSZA4060BA	Terepgyakorlat III. (Összefüggő nyári szakmai terepgyakorlat kb. 60 óra)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA3070BA	4.
BTSZA4070BA	Terepgyakorlat III. előkészítő és feldolgozó szeminárium	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	4.
BTSZA4080BA	A projekt munka alapjai II.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA3060BA	4.
BTSZA5040BA	SPSS II.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA4050BA	5.
BTSZA5060BA	Terepgyakorlat IV.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA4060BA	5.
BTSZA5070BA	Terepgyakorlat IV. előkészítő és feldolgozó szeminárium	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	5.

BTSZA4041BA	A survey technika alapjai: adatelemzés	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA4040BA	5.
BTSZA6061BA	A táblázatkezelés alapjai (Excel)	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	Nincs	2.
BTSZA1100BA	Informatikai ismeretek, módszerek	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	1.
BTSZA4100BA	Konfliktuskezelési gyakorlatok	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	4.
BTSZA5090BA	A projekt munka alapjai III.	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	BTSZA4080BA	5.
BTSZA5091BA	A hálózatelemzés alapjai	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	5.
BTSZA6090BA	Kutatósze minárium	2/3	Köt. vál.	Gyakorlati jegy	Nincs	6.

Szabadon választható tárgyak: 9 kredit

Szakdolgozat: 10 kredit

Kód	Tantárgy	Óra/ kredit	Típus	Követelmény	Előfeltétel	Félév
BTSZA5080BA	Szakdolgozati szeminárium I.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	–	5.
BTSZA6070BA	Szakdolgozati szeminárium II.	2/3	Kötelező	Gyakorlati jegy	BTSZA5080BA	6.
BTSZA7000BA	Szakdolgozat	2/4	Kötelező	Gyakorlati jegy	–	6.

TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	Levéltár
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, történelem
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	2070
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magában foglalja a levéltár szakirányon a levéltárakban folytatott gyakorlatot (6 kredit).
Szakfelelős:	Prof. Dr. Papp Klára
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Papp Klára

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

3. Az alapképzési szak megnevezése: történelem (History)

4. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

szakképzettségek:

a) történelem alapszakos bölcsész

b) történelem alapszakos bölcsész (levéltár szakirány)

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Philologist in History

b) Philologist in History, Specialized in Archives

3. Képzési terület: bölcsészettudományi

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: történelem alapképzési szak

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a szakképzéshez rendelt kreditérték: 4 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:
225/0222

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan történelem alapszakos bölcsészek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó specializációk területén szerzett ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A hallgatók képessé válnak a történelmi folyamatok értékelésére, tanulságok levonására és a közelmúlt történelmi folyamatainak, jelenségeinek és személyiségeinek önálló elemzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A történelem alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.

- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

- Tisztában van a történettudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

- Ismeri a széles értelemben történettudomány alapvető szakkifejezéseit.

- Ismeri a latin nyelv alapjait.

- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára.

- Összefüggéseiben értelmezi a történettudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

b) képességei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális és történeti jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális és történeti jelenségeket európai kontextusban értelmezni.
- Képes a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a történettudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.
- Képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az Európán kívüli társadalmak történelmének és kultúrájának megismerésére.
- Tudatosan képviseli a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A történettudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a történettudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A történelem területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a történettudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői**8.1. Szakmai ismeretek jellemzői**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, szövegalkotási készségfejlesztő ismeretek, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- történelmi szakmai ismeretek: 110-120 kredit;
- történelmi szakmai alapozó modul (történettudomány, néprajz, régészet, levéltári ismeretek, művészettörténet, vallástörténet, művelődéstörténet, politikatudomány, vallástudomány, történeti földrajz historiográfia, latin nyelv) 20-30 kredit;
- magyar és egyetemes történelem szakterületi ismeretei, történeti segédtudományok (diplomatika, szfragsztika, heraldika, kronológia), őskori és ókori történelem, középkori magyar történelem, középkori egyetemes történelem, kora újkori magyar történelem, kora újkori egyetemes történelem, újkori magyar történelem, újkori egyetemes történelem, jelenkori magyar történelem, jelenkori egyetemes történelem, művelődéstörténet, gazdaságtörténet 80-90 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei 30-50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret két típusú lehet:

- a szakhhoz tartozó differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializáció, melynek szakterületi, diszciplináris sajátosságait az intézmények saját hatáskörben határozzák meg, vagy

- másik szaknak, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek másik alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szak tantervében meghatározott, a képző intézmény által ajánlott specializációhoz (levéltári, muzeológiai ismeretek) kapcsolódó tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szakképzettség megszerzésének feltétele a képzés tantervében meghatározott latin nyelvi követelmények teljesítése.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. A záróvizsga szabályai történelem BA szakon

9.1. Általános szabályok.

A történelem BA szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos záródolgozat.

A záródolgozatot szóban is meg kell védeni. A záróvizsgán a záródolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket írásbeli és szóbeli vizsgán bizonyítják. Az írásbeli vizsga minimum témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Történelmi Intézet honlapján: (<https://tortenelem.unideb.hu/hu/node/223>).

9.2. A záróvizsga írásbeli része.

A záróvizsga írásbeli részén a hallgatók a honlapon közzétett 22 forrásból kiválasztott 1 forráshoz kapcsolódó kérdéseket kapnak, valamint a forráshoz kapcsolódóan 1 esszékérdést, ill. egy 2. esszét írnak a kiírt 22 forráshoz kapcsolódó tételek alapján (amennyiben pl. az 1. esszé témája pl. középkori magyar, akkor a 2. esszé újkori egyetemes). A szakirodalom-lista elérhető a Történelmi Intézet honlapján (<https://tortenelem.unideb.hu/hu/node/223>). Az írásbeli záróvizsga forrásainak témakörei a következők: ókori történelem, középkori egyetemes és magyar történelem, korai újkori egyetemes és magyar történelem, újkori egyetemes és magyar történelem, jelenkori egyetemes és magyar történelem.

9.3. A záróvizsga szóbeli része.

A záróvizsga szóbeli részén a hallgatók a történelem alapképzés szakmai törzsanyagából álló témakörökből vizsgáznak. A hallgatók két előre kiválasztott témakörből húznak egy-egy tételt. Az egyik témakörnek 1789 előtti egyetemes, vagy magyar történetinek, a másiknak 1789 utáni egyetemes, vagy magyar történetinek kell lennie. A két választott témakör közül az egyiknek magyar, a másiknak egyetemesnek kell lennie. A szóbelire választható 2 tétel egyike lehet azonos a szakdolgozat témakörével.

A záróvizsga tételei, a tételekhez tartozó kötelező forrásjegyzék és szakirodalom, valamint a BA záróvizsga szóbeli vizsgájának irodalomjegyzéke elérhető a Történelmi Intézet honlapján (<https://tortenelem.unideb.hu/hu/node/223>). A szóbeli témakörökre a jelentkezéseket le kell adni (írásban az intézeti oktatásszervezőnél, 307. szoba.).

9.4. A záróvizsga jegye

A záróvizsga jegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

- a) a záródolgozat szóbeli védésének jegye
- b) az írásbeli vizsga jegye
- c) a két szóbeli tétel egy-egy jegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga jegye is elégtelen.

9.5. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezető oktatója, a bizottság tagjai a záródolgozat témavezetője és a Történelmi Intézet egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A záróvizsga nyilvános.

9.6. Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

I. Az ókori kelet történeti problémái

1. Egyiptom a XVIII-XIX. dinasztia korában
2. Az egyiptomi vallás
3. Az ókori Izrael a Kr. e. 10-9. században
4. Az óperzsa birodalom kialakulása és története Xerxész haláláig
5. A hellénisztikus Szíria és a pártusok története

II. A görög polis fejlődése előzményeitől megszűnéséig

1. Spárta Xenophón és Plutarchos művei tükrében
2. A nagy görög gyarmatosítás okai és lefolyása

3. Az athéni demokrácia kialakulása Drakóntól Ephialtésig
4. A görög-perzsa háborúk.
5. Nagy Sándor és a hellénisztikus birodalmak.
- III. A római állam története a kezdetektől a Birodalom bukásáig
 1. A római köztársaság intézményrendszere
 2. A római állam intézményrendszere a császárság időszakában
 3. A római gazdaság
 4. A római társadalom
 5. Római hadtörténet
- IV. A feudalizmus fogalma, a feudális korszak kezdetei
 1. A középkor és a feudalizmus fogalma a történetírásban
 2. Népvándorlás és barbár államok. A kora középkori állam, a frank birodalom. Állam és egyház
 3. Gazdaság és társadalom. A hűbériség kialakulása és jellegzetességei. A korai középkori kultúra.
 4. Bizánc a korai középkorban
 5. Közép-és Kelet-Európa a IX–XI. sz.-ban
- V. Magyarország története a népvándorlástól a tatárjárástól
 1. A magyar őstörténet vitás kérdései, az őstörténeti kutatás fő irányai és eredményei.
 2. Történészviták a honfoglalásról valamint a IX-X. századi magyar
 3. Magyarország beilleszkedési esélyei Európába, a beilleszkedési folyamat korlátai és eredményei a XI-XII. századi államszervezés példáján.
 4. Magyar külpolitika az Árpád-korban és kapcsolódása az európai politikához.
 5. A magyarok hitvilága és műveltsége a XIII. század közepéig. A kereszténység
- VI. A rendiség kialakulása, Európa régiói a rendiség korában
 1. A középkor technikai és gazdasági átalakulása a 11. sz.-tól
 2. A rendiség kialakulása, a rendi átrétegződés. Társadalmi változások a rendiség korában: nemesség, polgárság, parasztság.
 3. A rendi állam típusai és intézményei Európában
 4. A késő középkor, a 14–15. sz. problémái
 5. A klasszikus középkor kultúrája, művelődése
- VII. Magyarország története a kései Árpád-kortól Mohácsig
 1. Anarchia és konszolidáció a kései Árpád-korban (várrendszer, familiaritás, gazdaság és politika).
 2. A gazdasági-társadalmi szerkezet átalakulása (a jogilag egységes nemesség és jobbágyság kialakulása, a mezőgazdaság, az ipar és a városfejlődés jellemzői).
 3. Királyi hatalom és rendi politizálás 1301-1526 között.
 4. A magyarországi külpolitika új kihívásai (török veszély, törekvés a közép-kelet-európai katonai-politikai koalíció megerősítésére).
 5. A királyi udvar művelődéspártoló szerepe Zsigmond és Mátyás uralkodása idején. Gótika, humanizmus és reneszánsz.
- VIII. A nagy földrajzi felfedezések, az ún. európai világgazdaság
 1. A nagy földrajzi felfedezések előzményei és folyamatai. Európa korai gyarmatai
 2. Nyugat és Dél Európa gazdasága a 16–18. században
 3. Társadalmi viszonyok a 16–18. századi Európában
 4. Közép-és Kelet-Európa gazdasági-társadalmi változásai a 16–18. században
 5. Reneszánsz és reformáció Európában
- IX. Magyarország a török hódoltság korában.
 1. Gazdaság és társadalom a feudalizmus kései századaiban (Magyarország az európai gazdaság rendszerében, a rendiség átalakulása, az örökös röghöz kötés rendszere).
 2. Törökellenes küzdelmek és a végvárrendszer jellemzői. Élet a hódoltságban.
 3. Az erdélyi állam és intézményrendszere. A fejedelemség külső kapcsolatai, vezető szerepe
 4. Reformáció, katolikus megújulás (ellenreformáció) a 16–17. században.
 5. Politikai programok, nádori politizálás és rendi törekvések a királyi Magyarországon a 16–17. században. A királyi Magyarország kiemelkedő politikai személyiségei és programjuk (Nádasdy Tamás, Illésházy István, Esterházy Miklós, Zrínyi Miklós, stb.)
- X. A hatalmi struktúra átrendeződése a kora-újkorban
 1. Az abszolutizmus fogalma, értelmezése
 2. Az abszolút monarchia típusai, konkrét berendezkedése néhány országban
 3. Társadalmi konfliktusok a kora újkorban (Németalföldi szabadságharc, angol "forradalom")
 4. A felvilágosult abszolutizmus Közép-és Kelet-Európában
 5. Szellemi megújulás és kultúra a kora újkorban. A felvilágosodás Európában
- XI. Magyarország a 18. században

1. Magyarország a Dunai-Monarchiában. Hatalmi politika és „berendezkedési tervek” a 17. század végén
2. A Rákóczi szabadságharc és a kuruc mozgalmak szerepe, történeti értékelése.
3. A 18. századi gazdaság és gazdaságpolitika jellemzői, értékelése.
4. Rendiség, abszolutizmus, felvilágosult abszolutizmus (a rendi intézmények és a központi kormányzatok működése, a hatalomgyakorlás változatai, politika és társadalom).
5. A művelődés tartalmi és szerkezeti átalakulása a 18. században.
- XII. Polgári forradalom
 1. A francia forradalom kitörésének okai, szakaszai, megítélése a történeti szakirodalomban
 2. A francia forradalom és Európa, a napóleoni háborúk és hatásai
 3. A Szent-Szövetség és a forradalmi mozgalmak az 1820-30-as években
 4. A nemzeti egységmozgalmak Európában
 5. Az 1848-as forradalmak
- XIII. A magyar polgárosodás megalapozó korszaka (reformkor és 1848/49)
 1. Abszolutizmus és rendiség: A hatalmi rendszer és elmozdulásai (1790-1830)
 2. A reformkor genezise – a reformmozgalom küzdelme a polgári átalakulásért
 3. Polgárosodó társadalom a kései rendiség időszakában.
 4. Programviták kora: politikai útkeresések és pártok az 1840-es években.
 5. A „törvényes forradalom” – 1848 március-áprilisának alkotmányjogi, politikai és társadalmi következményei.
- XIV. Az ipari forradalom
 1. Az ipari forradalom fogalma és szakaszai
 2. Az angol ipari forradalom
 3. Nyugat-Európa gazdasága és társadalma a 19. században
 4. Az ipari forradalom társadalmi és demográfiai hatásai
 5. Kelet-Közép-Európa és Oroszország gazdasága a 19. században
- XV. Az ipari forradalom kora Magyarországon. A dualizmus rendszere
 1. Polgárosodás az abszolutizmus korában.
 2. A kiegyezéshez vezető utak és a kiegyezés megkötése.
 3. A dualizmus politikai intézményei és politikai pártjai.
 4. Az ipari forradalom Magyarországon.
 5. Válságjelenségek a századforduló Magyarországon.
- XVI. Az első világháború és a két világháború közötti hatalmi rendszer
 1. Az első világháború általános és közvetlen előzményei
 2. A részvevő országok politikai és katonai céljai, törekvései a háború menete során
 3. Az első világháborút lezáró békeszerződések
 4. A nemzetközi kapcsolatok főbb kérdései az 1920-as években
 5. A világgazdasági válság és hatása a nagyhatalmi erőviszonyokra
- XVII. Totalitáriánus rendszerek a két világháború között
 1. A fasizmus, nácizmus értelmezési lehetőségei a történeti irodalomban
 2. A fasizmusok, nácizmus ideológiájának forrásai és összetevői
 3. A sztálinizmus politikai intézményrendszere
 4. A nácizmus hatalomra jutása és a rendszer kiépülése
 5. Az olasz fasizmus
- XVIII. Az Osztrák-Magyar Monarchia, a történeti Magyarország összeomlása, a Horthy-rendszer (1918-1945)
 1. Forradalom, ellenforradalom és a trianoni béke, 1918-1920.
 2. Államberendezkedés, politikai viszonyok a Horthy-korszak első felében 1920-1931.
 3. Gazdaság és társadalom a két világháború közötti Magyarországon.
 4. Államberendezkedés, politikai viszonyok a Horthy korszak második felében, 1931-1939.
 5. Magyarország külpolitikája a két világháború közötti időszakban, Magyarország a II. világháborúban.
- XIX. A második világháború
 1. A világháború általános és közvetlen előzményei
 2. A résztvevő államok helyzete, törekvései 1943 nyaráig
 3. Katonai események és a frontok helyzete 1943-1945 között
 4. Az antifasiszta koalíció kialakulása és működése
 5. Az Európán kívüli világ hadszínterei a háború idején
- XX. Magyarország története a második világháború után 1956-ig
 1. Politikai intézmények és pártstruktúra az 1944-49 közötti Magyarországon.
 2. Gazdasági újjáépítés és társadalmi viszonyok Magyarországon 1945-49.
 3. Magyarország külpolitikai helyzetének alakulása 1945-1949.
 4. A Rákosi-diktatúra.
 5. Az 1956-os forradalom és szabadságharc.

XXI. A Kádár rendszer és felbomlása.

1. A kommunista rendszer restaurációja és stabilizációja 1956-1963.
2. A gazdaság helyzete, reformkísérletek.
3. Kulturális élet, társadalmi viszonyok a Kádár-korszakban.
4. Kádárizmus: a diktatúra működésének sajátosságai.
5. A rendszer válsága és összeomlása.

XXII. Egyetemes történeti tendenciák 1945 után

1. A hidegháború: fogalma, szakaszai
2. A Szovjetunió 1945 után
3. Az európai integráció
4. Kelet-Európa szovjetizálása
5. A gyarmati rendszer szétesése és a "harmadik világ"

A TÖRTÉNELEM ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

1. ALAP- ÉS TÖRZSKÉPZÉS

Bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (9 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR1001BA	Filozófiatörténet	2	koll.	3		1.
BTTR1002BA	Informatikai és könyvtárismeret	2	koll.	3		1.
BTTR1003BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	3		1.

Történelmi szakmai alapoó modul (25 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR1004BA	Néprajzi és muzeológiai alapismeretek	2	koll.	3		1.
BTTR1131BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	3		2.
BTTR1141BA	Levéltári alapismeretek	2	koll.	3		3.
BTTR1005BA	Történeti földrajz	2	koll.	3		2.
BTTR1006BA	Vallástörténet	2	koll.	3		2.
BTTR1007BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe	2	koll.	3		1.
BTTR1008BA	Bevezetés társadalomtörténetbe és a politikai rendszerek történetébe	2	koll.	3		1.
BTTR121BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2		2.
BTTR122BA	Latin nyelv II.	2	gyj.	2	BTTR121BA	3.

Szakterületi ismeretek (86 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR202BA	Történeti segédtudományok	2	gyj.	2		1.
BTTR211BA	Keleti és hellénisztikus történelem	2	koll.	3		1.
BTTR212BA	Görög történelem	2	koll.	3	BTTR1003BA	2.
BTTR213BA	Római történelem	2	koll.	3	BTTR1003BA	2.
BTTR214BA	Ókortörténeti szeminárium	2	gyj.	3		2.

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR221BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR222BA	Középkori magyar történelem	2	gyj.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR231BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3	BTTR211-213BA	3.
BTTR232BA	Középkori egyetemes történelmi szeminárium .	2	gyj.	3		3.
BTTR241BA	Koraújkorai magyar történelem	2	koll.	3	BTTR221-231BA	4.
BTTR242BA	Koraújkorai magyar történelmi szeminárium	2	gyj.	3		4.
BTTR251BA	Koraújkorai egyetemes történelem	2	koll.	3	BTTR221-231BA	4.
BTTR252BA	Koraújkorai egyetemes történelmi szeminárium	2	gyj.	3		4.
BTTR261BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR262BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR263BA	Újkori magyar történelem	2	gyj.	3		5.
BTTR271BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR272BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	BTTR241-251BA	5.
BTTR273BA	Újkori egyetemes történelem	2	gyj.	3		5.
BTTR281BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR282BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR283BA	Jelenkori magyar történelem	2	gyj.	3		6.
BTTR291BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR292BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3	BTTR161-162BA és BTTR271-272BA	6.
BTTR293BA	Jelenkori egyetemes történelem	2	gyj.	3		6.
BTTR3001BA	Speciálkollégiumok	6	3 koll. vagy 3 gyj.	2+2+2		1-6.
BTTR3112BA	Záródolgozati előadás	2	koll.	2		5.
BTTR3120BA	Záródolgozat	-	-	4	BTTR3112BA	6.

2. Levéltár szakirány**Igazgatási és intézménytörténeti ismeretek**

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT101BA	Középkori magyar kormányzattörténet	2	1 koll.	3		3.
BTTRLT102BA	Kora újkori kormányzattörténet	2	1 koll.	3	BTTRLT101BA	4.
BTTRLT103BA	Újkori és jelenkori kormányzattörténet	2	1 koll.	3	BTTRLT102BA	5.
BTTRLT104BA	Levéltári intézményrendszer története	2	1 koll.	3		3.
BTTRLT105BA	Egyháztörténeti források és az egyházi levéltárak	2	1 koll.	3		6.
BTTRLT106BA	Köz- és magánszféra valamint a gazdasági szervezetek iratai	2	1 koll.	3		6.

Levéltártani és irattani ismeretek

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT201BA	Új és modernkori iratismeret, irattári és iratkezelési ismeretek	6	2 koll. 1 gyj.	9		3-4-5.
BTTRLT202BA	Levéltártani ismeretek (Segédletek és nyilvántartások)	2	1 koll.	3		5.
BTTRLT203BA	Levéltári informatika, adatbázisok 1.	2	1 gyj.	2		5.
BTTRLT204BA	Levéltári informatika, adatbázisok 2.	2	1 gyj.	2	BTTRLT203BA	6.
BTTRLT205BA	Levéltári adatvédelem, adatszolgáltatás	2	1 gyj.	2		6.

Szakmai gyakorlat

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRLT301BA	Középkori latin oklevélolvasás 1.	2	1 gyj.	2		5.
BTTRLT302BA	Középkori latin oklevélolvasás 2.	2	1 gyj.	2	BTTRLT301BA	6.
BTTRLT303BA	Kora újkori magyar nyelvű levéltári források olvasása	2	1 gyj.	2		3.
BTTRLT304BA	Kora újkori latin nyelvű levéltári források olvasása	2	1 gyj.	2		4.
BTTRLT305BA	Levéltári szakmai gyakorlat 1.	2	1 gyj.	3		3.
BTTRLT306BA	Levéltári szakmai gyakorlat 2.	2	1 gyj.	3	BTTRLT305BA	4.

3. Specializációk**3.3. Társadalom, politika, nemzetközi kapcsolatok specializáció**

Kód	Tantárgy neve	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve

Kötelező kurzusok (18 kredit)						
BTTRNK111BA	Államközi kapcsolatok és diplomácia az antikvitásban	2	koll.	3		3.
BTTRNK101BA	Dinasztikus külpolitizálás a 14–15. században	2	koll.	3		3.
BTTRPN201BA	A kora újkori magyar társadalom	2	koll.	3		4.
BTTRPN401BA	19. századi magyar politikai rendszerek	2	koll.	3		4
BTTRNK105BA	Az európai integráció történeti előzményei	2	koll.	3.		5
BTTRPN302BA	Gazdaság és társadalom a Horthy-korszakban	2	koll.	3		6.
Kötelezően választható (32 kredit) – az alábbi kurzuskínálatból 16-ot kell teljesíteni a 4 félév folyamán						
BTTRPN103BA	A római vidék társadalma és gazdasága	2	gyj.	2		3.
BTTRPN203BA	Az ország bárói a 14–15. században	2	gyj.	2		3
BTTRPN204BA	Gazdaság és társadalom a 13–14. századi Magyarországon	2	gyj.	2		3
BTTRPN402BA	A rendiség a kora újkorban	2	gyj.	2		3
BTTRNK118BA	Az ókor nagy háborúi	2	gyj.	2		4
BTTRPN501BA	Politikus karrier a kora újkorban	2	gyj.	2		4.
BTTRPN502BA	A biográfia mint történeti elbeszélés – reformkori példák	2	gyj.	2		4
BTTRPN404BA	A polgári alkotmányos berendezkedés nyugati modelljei	2	gyj.	2		4
BTTRNK128BA	Az első és a második világháború diplomáciatörténete	2	gyj.	2		4
BTTRNK114BA	A nemzetközi viszonyok és a brit birodalom 1815–1945	2	gyj.	2		5
BTTRNK128BA	Háborús konfliktusok 1945 után	2	gyj.	2		5
BTTRNK1211 BA	Európa tervek a 16–18. században	2	gyj.	2		5
BTTRPN403BA	Politikai rendszerek a 20. századi Magyarországon					
BTTRPN303BA	Elit a modernkori Magyarországon	2	gyj.	2		5
BTTRNK125BA	Az Amerikai Egyesült Államok külpolitikája a 20. században	2	gyj.	2		6
BTTRNK1212BA	A kelet-nyugati kapcsolatok főbb kérdései a II. világháború után	2	gyj.	2		6

BTTRNK1213BA	Magyarország külpolitikája a XX. században	2.	gyj.	2		6
BTTRPN306BA	A 20. századi magyar társadalomtörténet forrásai	2	gyj.	2		6
BTTRPN304BA	Város- és társadalomtörténet Magyarországon a 20. században	2	gyj.	2		6.

4. Történelem minor szak

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR111BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	2		3.
BTTR121BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2		3.
BTTR116BA	Történeti földrajz*	2	koll.	2		2.
BTTR117BA	Vallástörténet*	2	koll.	2		2.
BTTR118BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe*	2	koll.	2		1.
BTTR123BA	Bevezetés társadalomtörténetbe és a politikai rendszerek történetébe*	2	koll.	2		1.
BTTR211BA	Keleti és hellénisztikus történelem**	2	koll.	3		3.
BTTR212BA	Görög történelem**	2	koll.	3		4.
BTTR213BA	Római történelem**	2	koll.	3		4.
BTTR221BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3		3.
BTTR231BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3		3.
BTTR241BA	Koraújkorai magyar történelem	2	koll.	3		4.
BTTR251BA	Koraújkorai egyetemes történelem	2	koll.	3		4.
BTTR261BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR262BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR271BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR272BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR281BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR282BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3		6.
BTTR291BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR292BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		6.

* A BTTR116BA, BTTR117BA, BTTR118BA, BTTR123BA tantárgyakból összesen 4 kredit (2 tantárgy kötelező)

** A BTTR211-213BA tantárgyakból összesen 6 kredit (2 tantárgy) kötelező

ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	francia alapszakos bölcsész, olasz alapszakos bölcsész
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1770
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Csűry István
Szakirányfelelős:	Dr. Csűry István (francia) Dr. Pete László (olasz)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése:** újlatin nyelvek és kultúrák (Latin Languages and Cultures)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
 - szakképzettségek:
 - újlatin nyelvek és kultúrák, francia alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, olasz alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, portugál alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, román alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, román nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, spanyol alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies
 - választható szakirányok: francia, olasz, portugál, román, román nemzetiségi, spanyol
- Képzési terület:** bölcsészettudományi
- A képzési idő félévekben:** 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222/0231.
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan bölcsész szakemberek képzése, akik ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú (C1), komplex típusú, vagy azt meghaladó szintjén képesek újlatin (francia, olasz, portugál, román vagy spanyol) nyelvű, a munkavégzésükhöz kapcsolódó általános kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni, alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalom-tudományi, humán műveltségi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek a lehetséges munkavállalási területek (az adott újlatin nyelv és kultúra ismeretéhez kötődő feladatok ellátása hazai és nemzetközi szervezeteknél, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, az újságírás, a PR területén) elvárásainak megfelelően szakmai, emberi,

kulturális problémák kreatív kezelésére, feladatok megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az újlatin nyelvek és kultúrák szakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális szövegeit, kontextusait, valamint, ha van, legalább egy, a saját szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az adott újlatin nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az adott újlatin nyelvhez tartozó szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az adott újlatin nyelv és kultúra jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri az adott újlatin nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi a romanisztika alapszak munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.

b) képességei

- Értelmezi az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az adott újlatin nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott újlatin nyelv főbb regionális változatait.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és ezeket a kulturális jelenségeket az európaiság kontextusában értelmezi.
- Képes legalább egy, a szakirányához kapcsolódó, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából az adott újlatin nyelvű kultúra jelenségeit értelmezni.
- Az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél az adott újlatin nyelven, világos, részletes szövegeket alkot különféle témában, különösen az adott újlatin nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez az adott újlatin nyelven.
- Az adott újlatin nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

c) attitűdje

- Érdeklődik más újlatin nyelvek iránt, törekszik ezek elsajátítására, kiindulva saját szakiránya megszerzett ismereteiből és kompetenciáiból.
- Érti elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási, társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van a szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az adott újlatin nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Hitelesen közvetíti az adott újlatin nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi, történelmi gondolkodásmódját.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudatának kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan együttműködik az adott újlatin nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal magyar nyelvű és adott újlatin nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges felhasználási területeinek.
- Az adott újlatin nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében is.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az adott újlatin nyelv és kultúra területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az adott újlatin nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret): 8–12 kredit
- újlatin nyelvek és kultúrák szakmai ismeretek: 150–170 kredit, amelyből:
 - szakmai alapozó modul (bevezetés az adott újlatin nyelv tanulmányaiba: nyelvfejlés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai): 30–40 kredit,
 - a választott szakirány szerinti újlatin nyelv speciális ismeretei (alapismeretek az adott újlatin nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilisztika és versstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfejlés; nyelvészet: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok): 70–80 kredit
 - választás szerinti szakma-specifikus ismeretek: legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az újlatin nyelvek és kultúrák szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,
- másik alapképzési szak szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzésű diploma megszerzéséhez az adott újlatin nyelven a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés az adott újlatin nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. Francia szakirány

1. Általános szabályok

A romanisztika BA szak / francia szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

A záróvizsgán a diplomamunka szóbeli megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett francia nyelvészeti és kultúraismereteiket is bizonyítják írásbeli és szóbeli vizsga keretében. A szóbeli vizsga témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Francia Tanszék honlapján <http://www.francia.unideb.hu/?q=zarovizsga>.

2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság elnöke a Francia Tanszék vezetőoktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottságnak tagja a szakdolgozat témavezetője is. A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli (a), (b) és (c) vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli franciatudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

Nyelvtani teszt (60 perc, segédesszközök használata nélkül).

Írott szöveg-értési és fogalmazási feladatlap megoldása (90 perc, francia egynyelvű szótár használatával).

Francia sajtószöveg magyarra fordítása (90 perc, francia-magyar kétnyelvű és francia egynyelvű szótár használatával).

Bármely sikertelen részfeladat elégtelen záróvizsga-osztályzatot eredményez, ugyanis az írásbeli dolgozatok a szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételét jelentik. Elégtelen írásbeli záróvizsga esetén az ugyanazon tanévbéli vizsgaismétléskor a korábbi sikeres dolgozatok részjegyei figyelembe vehetők, azaz a jelölt mentesülhet azok megismétlése alól, ha csak egyik részdolgozata elégtelen, a sikeres részdolgozatok eredménye pedig egyenként legalább 70%.

A záróvizsga írásbeli részének osztályzata a három dolgozat osztályzatának számtani átlaga.

4. A záróvizsga szóbeli része

A vizsga francia nyelven folyik, és az alapozó- és törzsképzés keretében elsajátított (a) nyelvészeti, továbbá (b) irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek szintézis-jellegű, kreatív módon alkalmazott számonkéréséből, valamint (c) a diplomamunka védéséből áll. A védésre a diplomamunka szerzőjének a bírálóban megfogalmazott észrevételek alapján kell felkészülnie, és a védés során a bírálók és a bizottság által megfogalmazott kritikára, kérdésekre érdemi választ kell adnia.

A záróvizsga (a) és (b) tételeit a hozzájuk tartozó irodalomjegyzékkel (a fő témakörök alapján) minden tanév elején aktualizálva a tanszék honlapján és hagyományos hirdetőfelületein tesszük közzé. A szóbeli feleletek gyakorlati feladathoz (valamely szöveg, műalkotás stb. felismeréséhez, elemzéséhez) kapcsolódnak.

Az (a) vizsgarész (Nyelvészet) fő témakörei:

- I. Linguistique générale
 - La communication linguistique
 - La place du français parmi les langues du monde et dans la famille des langues néo-latines
- II. Le français contemporain
 - Les particularités phonétiques du français
 - La structure de base et les types de la phrase française
 - Le groupe nominal
 - Le verbe (les modes, les temps, les catégories verbales)
 - Le système des pronoms
 - La phrase complexe (aperçu général)
 - La négation et l'interrogation en français contemporain
- III. Approches théoriques de la langue française
 - Variétés du français contemporain
 - Morphologie grammaticale et lexicale
 - Sémantique lexicale et grammaticale
 - Les origines et l'évolution de la langue française

A (b) vizsgarész (Irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek) fő témakörei:

- I. La littérature française
 - La littérature française du Moyen Age et de la Renaissance
 - La littérature française du XVIIe siècle (le classicisme)
 - La littérature française du XVIIIe siècle (les Lumières)
 - Le romantisme français
 - Le roman français au XIXe siècle (réalisme et naturalisme)
 - La poésie française au XIXe siècle (Parnasse et symbolisme)
 - Le roman français au XXe siècle
 - La poésie et le drame français au XXe siècle
- II. Civilisation française
 - La place de la France parmi les pays francophones et dans le monde
 - Histoire de France : une époque et ses personnalités célèbres
 - La société française contemporaine : un problème actuel
- III. Les arts en France
 - L'histoire des arts en France : présentation générale d'une époque, de ses personnalités célèbres et de l'oeuvre d'un artiste choisi
 - Le théâtre et le cinéma français : présentation d'un auteur ou d'un réalisateur et de l'une de ses oeuvres

9.2. Olasz szakirány

1. Általános szabályok

Az újlatin nyelvek és kultúrák BA szak/olasz szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság tagjai az Olasz Tanszék oktatói. A jelölt vizsgája idejére meg kell hívni a szakdolgozat témavezetőjét is.

A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli olaszstudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

Nyelvtani teszt (60 perc, segédeszközök használata nélkül).

Olasz szöveg magyarra fordítása (90 perc, olasz-magyar kétnyelvű és olasz egynyelvű szótár használatával). Az írásbeli rész osztályzata a két részfeladat értékeléséből ered. Ha ezek bármelyike elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie, melyet leghamarabb a következő záróvizsga-időszakban tehet meg.

4. A záróvizsga szóbeli része

A szóbeli rész előfeltétele a sikeres írásbeli vizsga. A szóbeli vizsga olasz nyelven folyik. A nyelvhasználat színvonala befolyásolja a szóbeli vizsga összeredményét.

A szóbeli vizsga tartalma:

- A szakdolgozat témáira vonatkozó kérdések, melyekre a hallgató válaszából egyértelműen kiderül, hogy a dolgozat önálló munka eredménye, s a téma elvárhatóan alapos ismeretén alapszik.
- A szakdolgozat témakörén kívüli másik két témakör anyagának általános ismerete a megadott tételek alapján. A szóbeli vizsgára való felkészüléshez a szakirodalom azonos az egyes tantárgyakhoz megadottakkal.

A szóbeli vizsga az adott szemeszterben nem ismételhető.

5. Témakörök

5.1. *Linguistica italiana (Olasz nyelvészet)*

- I principi della sintassi: i sintagmi e i verbi
- La frase complessa: coordinazione e subordinazione
- Le varietà del repertorio italiano
- I dialetti: differenza tra lingua e dialetto e sistema dialettale italiano
- L'italiano regionale
- Le varietà sociali: i linguaggi settoriali, il linguaggio giovanile, le lingue dei media
- Grammatica storica: i principali fenomeni
- L'evoluzione dell'italiano: dalle origini al Novecento
- La questione della lingua nel 500
- La questione della lingua dopo l'Unità d'Italia

5.2. *Letteratura italiana (Olasz irodalom)*

- Il Duecento
- Le „tre corone fiorentine” (Dante, Petrarca, Boccaccio)
- L'umanesimo
- Il pensiero politico e filosofico del Rinascimento
- La poesia epica rinascimentale
- Seicento e barocco
- Illuminismo e Settecento maggiore
- Romanticismo e Risorgimento
- Verismo e decadentismo
- Dalla letteratura del Novecento

5.3. *Civiltà italiana (Olasz országismeret)*

- La geografia fisica dell'Italia
- La geografia politica ed economica dell'Italia
- L'Italia nell'Alto Medioevo (secoli V–X)
- L'Italia dei Comuni e delle Signorie (secoli XI–XV)
- Il predominio spagnolo in Italia (secoli XVI–XVII)
- L'epoca delle riforme e l'età napoleonica
- Il Risorgimento
- I problemi dell'Italia unita
- L'Italia fascista
- L'Italia repubblicana

A ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK FRANCIA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA AZ ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Közös képzés (alapozó ismeretek)					
BTAT100013BA-K2	Filozófiatörténet	2	koll	2	-
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	-
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	-

BTFR101BA-K2	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.		2	gyj	2	-
SZAKMAI TÖRZSANYAG Szakmai alapoó modul						
BTFR201BA-K2	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete I.	2	koll	2	-
BTFR203BA-K2		Francia országism. gyak. I.	2	gyj	2	-
BTFR205BA-K2	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	-
BTFR207BA-K2		Francia nyelvfejlésztés I.	2	gyj	2	-
BTFR209BA-K2		Francia fonetikai gyakorlat I.	2	gyj	2	-
BTFR211BA-K2		Francia fordítási gyakorlat I.	2	gyj	2	-
I. félévi összesítés			20		20	

II. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
Közös képzés (alapoó ismeretek)						
BTFR102BA-K2	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.	2	gyj	2	BTFR101BA-K2	
SZAKMAI TÖRZSANYAG Szakmai alapoó modul						
BTFR202BA-K2	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete II.	2	koll	2	BTFR201BA-K2
BTFR204BA-K2		Francia országism. gyak. II.	2	gyj	2	BTFR203BA-K2
BTFR206BA-K2	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTFR205BA-K2
BTFR208BA-K2		Francia nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	BTFR207BA-K2
BTFR210BA-K2		Francia fonetikai gyak. II.	2	gyj	2	BTFR209BA-K2
BTFR212BA-K2		Francia fordítási gyak. II.	2	gyj	2	BTFR211BA-K2
BTFR213BA-K1	Bevezetés a romanisztikába I.	Nyelvésztet I.	1	gyj	1	BTFR101BA-K2
BTFR215BA-K1		Irodalom I.	1	gyj	1	BTFR101BA-K2
BTFR309BA-K3	Művészetek Franciaországban I.: képzőművésztet és zene		2	gyj	3	~~BTFR201BA~~ ~~BTFR203BA~~
BTFR219BA-K2	Nyelvi alapvizsga				2	BTFR206BA-K2 BTFR212BA-K2
II. félévi összesítés		18		21		

III. félév

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Szakmai törzsanyag						
Szakmai alapoó modul						
BTFR214BA-K1	Bevezetés a romanisztikába II.	Nyelvészet II.	1	gyj	1	BTFR213BA-K1
BTFR216BA-K1		Irodalom II.	1	gyj	1	BTFR215BA-K1
Szakmai törzsanyag						
A francia nyelv speciális ismeretei						
BTFR301BA-K4	Modern francia nyelv	Francia leíró nyelvtan I.	2	koll	4	~~BTFR102BA~~ ~~BTFR208BA~~ ~~BTFR219BA~~
BTFR303BA-K2		Francia nyelvészeti szem. I.	2	gyj	2	~~BTFR219BA~~
BTFR305BA-K4	Francia irodalom	A francia irodalom a XVIII. sz.-ban	2	koll	4	~~BTFR219BA~~
BTFR324BA-K3		Klasszikuskori irodalmi szem.	2	gyj	3	~~BTFR219BA~~
BTFR311BA-K2	Gyakorlati francia nyelv III.	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	gyj	2	~~BTFR212BA~~ ~~BTFR219BA-K2~~
BTFR313BA-K3		Francia nyelv-fejlesztés III.	2	gyj	3	~~BTFR208BA~~ ~~BTFR219BA~~
III. félévi összesítés			14		20	

IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Szakmai törzsanyag					
A francia nyelv speciális ismeretei					
BTFR302BA-K4	Modern francia nyelv	Francia leíró nyelvtan II.	2	koll	4
BTFR316BA-K2		A szövegek nyelvészeti vizsgálata	2	gyj	2
BTFR306BA-K4	Francia irodalom	A francia irodalom a XIX. sz.-ban	2	koll	4
BTFR308BA-K3		Francia irodalmi szeminárium II.	2	gyj	3
BTFR310BA-K3	Művészetek Franciaországban II.: színház		2	gyj	3
BTFR312BA-K2	Gyakorlati francia nyelv IV.	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	gyj	2
BTFR314BA-K3		Francia nyelv-fejlesztés IV.	2	gyj	3
IV. félévi összesítés			15		21

V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Szakmai törzsanyag					
A francia nyelv speciális ismeretei					
BTFR315BA-K4	Modern francia nyelv	A francia nyelvtudomány fő irányai	2	koll	4
BTFR317BA		Francia nyelvészeti szem. II.	2	gyj	3
BTFR318BA-K4	Francia irodalom	A francia irodalom a XX. sz.-ban	2	koll	4
BTFR319BA-K3		Francia irodalmi szeminárium III.	2	gyj	3
BTFR320BA-K3	Művészetek Franciaországban III.: film		2	gyj	3
BTFR326BA	Gyakorlati francia nyelv V.	Francia nyelvfejlés V.	2	gyj	3
V. félévi összesítés			13		20

VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
Szakmai törzsanyag					
A francia nyelv speciális ismeretei					
BTFR321BA-K4	A francia nyelv változásai és változatai	Francia nyelvtörténet	2	koll	4
BTFR323BA	Modern francia nyelv	Alkalmazott nyelvészet	2	gyj	2
BTFR325BA-K3	Régi francia irodalom	Középkori és reneszánszkori francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3
BTFR327BA	Gyakorlati francia nyelv VI.	Francia nyelvfejlesztés VI.	2	gyj	3
BTFR328BA		Francia nyelvtani szeminárium	2	gyj	2
BTFR601BA-K4	Szakdolgozat			4	
BTFR602BA	Záróvizsga			0	
VI. félévi összesítés			10	18	
BA-képzés összesen			90	120	

Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra

A)

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév						
BTFR401BA	Frankofón társadalom és politika	Franciaország politikai intézményrendszere	2	gyj	3	
BTFR402BA		A frankofón országok (földrajz, történelem, politika)	2	koll	5	
BTFR403BA	A szakfordítás nyelvi és	Szaksajtó-olvasó és -fordító szeminárium I.	2	gyj	3	
BTFR404BA	nyelvészeti megalapozása	Bevezetés a szakfordításba	2	gyj	3	
IV. félév						
BTFR405BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Fordítás-módszertani ismeretek	2	koll	5	BTFR401BA BTFR402BA
BTFR406BA		Szakfordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	BTFR404BA
BTFR407BA		Szaksajtó-olvasó és -fordító szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR403BA BTFR404BA
BTFR409BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	BTFR404BA
V. félév						
BTFR408BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szakfordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFR406BA BTFR407BA
BTFR410BA	A szakfordítás alkalmazott	Számítógép a fordításban	2	gyj	3	BTFR406BA BTFR407BA
BTFR413BA	nyelvészeti és technikai vonatkozásai	A mai francia média	2	koll	5	BTFR409BA BTFR407BA
VI. félév						
BTFR412BA	A szakfordítás alkalmazott	Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	BTFR409BA BTFR408BA
BTFR411BA	nyelvészeti és technikai vonatkozásai	Szótárak és terminológiai adatbázisok	2	gyj	3	BTFR410BA BTFR411BA
BTFR511BA	A szakfordítás nyelvi és nyelvészeti megalapozása	Szakfordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTFR506BA BTFR509BA
BTFR512BA	Záróvizsga				0	
Összesítés			28		50	

Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra**B)**

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév						
BTFR501BA	Nyelvfejlesztés	Nyelvgyakorlatok	2	gyj	2	
BTFR502BA		Francia nyelvi szintrehozó	2	gyj	2	
BTFR503BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Francia sajtóolvasó szeminárium I.	2	gyj	3	
BTFR504BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat I.	2	gyj	3	
IV. félév						
BTFR505BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Terminológiai ismeretek	2	koll	5	BTFR501BA
BTFR506BA		Francia sajtóolvasó szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR503BA
BTFR507BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFR504BA
BTFR508BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	BTFR502BA
V. félév						
BTFR509BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat III.	2	gyj	3	BTFR506BA BTFR507BA
BTFR510BA	Frankofón társadalom és politika	Franciaország politikai intézményrendszere	2	koll	5	BTFR503BA
BTFR511BA		Civilizációs ismeretek I.	2	koll	5	BTFR508BA
VI. félév						
BTFR512BA	Francia nyelv a szakmai kommunikációban	Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	BTFR509BA
BTFR513BA		Írott és szóbeli szakmai kommunikációs gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTFR509BA
BTFR514BA	Frankofón társadalom és politika	Civilizációs ismeretek II.	2	koll	5	BTFR510BA BTFR511BA
BTFR515BA	Záróvizsga				0	
Összesítés			28		50	

Francia minor szak

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév						
BTFRM201BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete. I.	2	koll	4	
BTFRM203BA		Országismereti gyakorlat I.	2	gyj	3	
BTFRM205BA	Gyakorlati francia nyelv	Leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	
BTFRM207BA		Nyelvfejlesztés I.	2	gyj	2	
BTFRM220BA	Francia szövegolvasás I.		2	gyj	3	
IV. félév						
BTFRM202BA	Franciaország ismerete	Franciaország ismerete II.	2	koll	4	
BTFRM204BA		Országismereti gyakorlat II.	2	gyj	3	
BTFRM206BA	Gyakorlati francia nyelv	Leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	
BTFRM208BA		Nyelvfejlesztés II.	2	gyj	2	
BTFRM221BA	Francia szövegolvasás II.		2	gyj	3	
V. félév						
BTFRM222BA-K2	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.		2	gyj	2	
BTFRM309BA-K3	Fordítási gyakorlat I.		2	gyj	3	
BTFRM313BA	Gyakorlati francia nyelv: Nyelvfejlesztés III.		2	gyj	2	
BTFRM317BA	Francia nyelvészet: Nyelvváltozatok a franciában		2	gyj	2	
BTFRM320BA	Művészetek Franciaországban I.: film		2	gyj	2	
VI. félév						
BTFRM223BA-K2	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II		2	gyj	2	
BTFRM310BA	Művészetek Franciao. II.: színház		2	gyj	2	
BTFRM314BA	Gyakorlati francia nyelv: Nyelvfejlesztés IV.		2	gyj	2	
BTFRM322BA-K3	Fordítási gyakorlat II.		2	gyj	3	
BTFRM605BA-K2	Modulzáró dolgozat - minor				2	
Összesítés			38		50	

ÚJLATIN NYELVEK ALAPKÉPZÉSI SZAK OLASZ SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Közös képzés (alapozó ismeretek)							
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.	
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTOL101BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	–	1.	
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapozó modul							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	1.
BTOL203BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak I.	1	gyj	1	–	1.
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	1.
BTOL303BA		Olasz kultúra I.	2	gyj	2	–	1.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL291BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés I.	4	gyj	4	–	1.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	1.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	1.
I. félévi összesítés			25		28		

II. félév

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Közös képzés (alapozó ismeretek)							
BTOL102BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.		2	gyj	2	BTOL101BA	2.
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapozó modul							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	2.
BTOL204BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak II.	1	gyj	1	BTOL203BA	2.
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	BTOL205BA	2.
BTOL304BA		Olasz kultúra II.	2	gyj	2	–	2.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL292BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlésztés II.	4	gyj	4	BTOL291BA	2.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	2.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	2.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	2.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	BTOL210BA BTOL212BA	2.
II. félévi összesítés			19		24		

III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai törzsanyag						
Szakmai alapozó modul						

BTOL301BA	Olaszország ismerete	Olasz történelem I.	2	gyj	3	BTOL206BA	3.
BTOL315BA		Olasz kultúra III.	2	gyj	2	BTOL206BA	3.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL293BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejllesztés III.	4	gyj	4	BTOL292BA	3.
BTOL317BA		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	3.
BTOL391BA	Újlatin nyelvészet	Modern olasz nyelvészet I.	2	koll	3	BTOL202BA	3.
BTOL311BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet III.	2	koll	3	BTOL216BA	3.
BTOL313BA		Olasz szakszöveg-olvasás I.	2	gyj	3	–	3.
III. félévi összesítés			16		21		

IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Szakmai törzsanyag							
Szakmai alapoó modul							
BTOL302BA	Olaszország ismerete	Olasz történelem II.	2	gyj	3	BTOL301BA	4.
Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL294BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés IV.	4	gyj	4	BTOL293BA	4.
BTOL318BA		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317BA	4.
BTOL392BA	Újlatin nyelvészet	Modern olasz nyelvészet II.	2	koll	3	BTOL391BA	4.
BTOL312BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet IV.	2	koll	3	BTOL311BA	4.
BTOL314BA		Olasz szakszöveg-olvasás II.	2	gyj	3	BTOL313BA	4.
IV. félévi összesítés			14		19		

V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL295BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés V.	4	gyj	4	BTOL294BA	5.
BTOL409BA		Fordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTOL318BA	5.
BTOL405BA	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvváltozatok	2	koll	3	BTOL202BA	5.
BTOL407BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet V.	2	koll	3	BTOL312BA	5.
V. félévi összesítés			10		13		

VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei							
BTOL296BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés VI.	2	gyj	2	BTOL295BA	6.
BTOL410BA		Fordítási gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTOL409BA	6.
BTOL406BA	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvtörténet	2	koll	3	BTOL202BA	6.
BTOL408BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet VI.	2	koll	3	BTOL407BA	6.
BTOL501BA	Szakdolgozat			gyj	4		6.
VI. félévi összesítés			8		15		
BA-képzés összesen			92		120		

Olasz minor szak

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
III. félév							
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	3.
BTOL291BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés I.	4	gyj	4	–	3.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	3.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
III. félévi összesítés			10		12		
IV. félév							
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	–	4.
BTOL292BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés II.	4	gyj	4	BTOL291BA	4.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	4.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	4.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	–	4.
IV. félévi összesítés			10		14		

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
V. félév							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	5.
BTOL293BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés III.	4	gyj	4	BTOL292BA	5.
BTOL317BA		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	5.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	5.

V. félévi összesítés			10		12		
VI. félév							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	6.
BTOL294BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés IV.	4	gyj	4	BTOL305BA	6.
BTOL318BA		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317BA	6.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	6.
VI. félévi összesítés			10		12		
Összesítés			40		50		

Specializáció: Mediterrán Európa – újlatin kultúrák

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
III. félév						
BTOL731BA	Nyelvgyakorlat I.	4	gyj	6	–	3.
BTOL705BA	A mediterrán Európa írott kultúrája I.	2	koll	3	–	3.
BTOL707BA	Művészetek a mediterrán Európában I.	2	koll	3	–	3.
IV. félév						
BTOL732BA	Nyelvgyakorlat II.	4	gyj	6	BTOL731BA	4.
BTOL706BA	A mediterrán Európa írott kultúrája II.	2	koll	3	BTOL705BA	4.
BTOL708BA	Művészetek a mediterrán Európában II.	2	koll	3	BTOL707BA	4.
BTOL710BA	A mediterrán Európa története I.	2	koll	3	–	4.
V. félév						
BTOL733BA	Nyelvgyakorlat III.	4	gyj	6	BTOL732BA	5.
BTOL715BA	Az újlatin nyelvek története	1	koll	2	BTOL706BA	5.
BTOL717BA	Kulturális emlékezhelyek	2	gyj	2	BTOL708BA	5.
BTOL719BA	A mediterrán Európa története II.	2	koll	3	BTOL710BA	5.
VI. félév						
BTOL734BA	Nyelvgyakorlat IV.	4	gyj	6	BTOL733BA	6.
BTOL718BA	A régió mai kultúrájának változatai	2	gyj	2	BTOL717BA	6.
BTOL721BA	Nyelvi záróvizsga			2		6.
Összesítés				50		

MESTERKÉPZÉS

AMERIKANISZTIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	etnikai és multikulturális ismeretek;
Képzési terület, képzési ág:	amerikai irodalom és irodalomtudomány
Képzési ciklus:	bölcsészettudományi
Képzési forma (tagozat):	mester
A szakért felelős kar:	nappali
Képzési idő:	Bölcsészettudományi Kar
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	4 félév
Az összes kontakt óra száma:	120
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	840
Szakfelelős:	Dr. Glant Tibor
Specializációfelelősök:	Dr. Molnár Judit (etnikai és multikulturális ismeretek); Dr. Molnár Judit (amerikai irodalom és irodalomtudomány)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1.A mesterképzési szak megnevezése: amerikanisztika (American Studies)

2.A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles amerikanisztika mesterszakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a magyar, a germanisztika, a romanisztika, a történelem, a szabad bölcsészet alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

A szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:

Az amerikanisztika mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szinten, tudományos igényvel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az amerikanisztika szakos bölcsész

a) tudása

Átlátja az amerikanisztika elméleti problémáit és kutatási irányzatait, valamint ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Tudományos igényvel és magas szinten képes megérteni, használni az amerikai angolt, jártas annak kulturális és történeti vonatkozásaiban.

Alaposan és átfogóan ismeri az észak-amerikai kultúrkör történelmét, irodalmát, kultúráját és ezen területek összefüggéseit, illetve a mai amerikai kultúra és társadalom struktúráit és folyamatait.

Megalapozott összehasonlító ismeretekkel rendelkezik Észak-Amerika és más angolszász többségi és kisebbségi kultúrák, valamint az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszer történelmi és kulturális vonatkozásairól.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az amerikanisztika területére vonatkozó nyomtatott, elektronikus és vizuális forrásokról mind a primer szövegek, mind a szakmunkák és elméletek terén.

Az amerikanisztika legalább egy résztermében elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően használja és képes megérteni az angol nyelvet.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az amerikanisztikához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b)képeségei

Az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában olyan interkulturális világlátásra tesz szert, amellyel képes az észak-amerikai kultúrák dinamikáinak, ütközéseinek, ellentétes történelmi perspektíváinak feltárására és megértésére és azok magyar relevanciájának értelmezésére.

Az amerikanisztikára vonatkozó ismereteit képes globális kontextusba helyezni, ezen belül is különös tekintettel az egyéb angolszász kultúrákra, illetve az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszerre

Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az amerikanisztika problémáinak megfelelő módszereket. Önállóan és kritikai szempontok szerint képes feltárni részterméje összefüggéseit, és az elsajátított ismereteket képes hazai társadalmi és kulturális kontextusokban alkalmazni.

Véleményét képes az amerikanisztikával kapcsolatos szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, illetve releváns szakmai fórumokon megvédeni.

Képes amerikanisztikai kutatásainak szakközönség előtti bemutatására.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

c)attitűdje

Az észak-amerikai, illetve angolszász kultúrkör vonatkozásában szerzett tudása birtokában szakmai tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az amerikanisztika speciális helyzeténél fogva a magyar és európai folyamatokat globális kontextusban tanulmányozza, ismereteit továbbfejleszti.

Az amerikanisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az amerikanisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja amerikanisztikai részterméjének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy szakmája gyakorlása során előnyt jelentő másik idegen nyelv ismeretének elmélyítésére.

d)autonómiaja és felelőssége

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseit kritikusan kezeli.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, és ezekért etikai és szakmai felelősséget is vállal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az észak-amerikai irodalom, kultúra, történelem és kutatómódszertani alapismeretek legalább 10-25 kredit;

americanisztikai szakmai ismeretek (az amerikanisztika mint tudományág, nemzetközi irányzatai és módszerei; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; észak-amerikai irodalomtörténet és irodalomelmélet; észak-amerikai kultúrtörténet és kultúraelmélet; észak-amerikai politika- és társadalomtörténet; észak-amerikai politikai rendszerek; nyelvtudomány) 15-30 kredit;

választás szerinti szakmai modul (etnikai és multikulturális ismeretek, észak-amerikai irodalom és irodalomtudomány, észak-amerikai kultúra és média, észak-amerikai történelem és politika, kanadisztika, Észak-Amerika és Latin-Amerika történelmi és kulturális kapcsolatai, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok, specializációkhoz tartozó ismeretek) 45-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4 A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az anglisztika és az amerikanisztika ismeretköreiből, amelyekből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismerete együttesen legalább 30 kredit értékű.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az 50 kreditből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Amerikanisztika MA záróvizsga tematikák

1. American literature and literary culture until 1900
2. American literature and literary culture after 1900
3. American history
4. Literary and cultural theory
5. American Politics
6. American, Canadian, and Australian English
7. Minority issues in the US
8. Minority issues in Canada
9. New literatures and cultures in English: Canada, Mexico, and Australia
10. American art and (popular) culture

"American Literary and Cultural Theory." AN3009MA03 course packet.

Berry, J. W. and J. A. Laponce, eds. *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*. Toronto: University of Toronto Press, 1994.

Goatly, Andrew. *Washing the Brain: Metaphor and Hidden Ideology*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2007.

Jones, Maldwyn A. *The Limits of Liberty. American History, 1607-1992*, 2nd ed. Oxford and New York: Oxford University Press, 1995.

Kalbach, A. Madeline and Warren E. Kalbach. *Perspectives on Ethnicity in Canada*. Toronto: Harcourt Canada, 2000.

Kivisto, Peter and Georganne Rundbald, eds. *Multiculturalism in the United States*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 2000.

LaFeber, Walter. *The American Age: U.S. Foreign Policy at Home and Abroad, 1750 to the Present*, 2nd ed. New York and London: W. W. Norton & Co., 1994.

Leitch, Vincent B., ed. *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. New York: W. W. Norton & Co., 2001.

Nile, Richard, ed. *The Australian Legend and Its Discontents: Australian Studies Reader*. St. Lucia, Qld: University of Queensland Press, 1998.

Ország, László and Zsolt Virágos. *Az amerikai irodalom története*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 1997.

Virágos, Zsolt. *Portraits and Landmarks: The American Literary Culture in the 19th Century*. 6th rev. ed. Debrecen: Institute of English and American Studies, 2010.

AZ AMERIKANISZTIKA MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (17 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3023MA-K3	American Literary Culture 1	2	koll.	3	--	1.
BTAN3024MA-K3	American History and Political Culture	2	koll.	3	--	1.
BTAN3029MA	American Culture through Language	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3030MA	Literary and Cultural Theory	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3025MA-K3	American Literary Culture 2	2	koll.	3	--	2.

Szakmai törzsanyag (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3026MA-K5	Introduction to the Profession of American Studies	4	gyj.	5	--	1.
BTAN3027MA	American Popular Culture	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3028MA	North American History and Political Culture in the 20th century	2	Koll	5	--	2.

Differenciált szakmai anyag (58 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008MA	Topics in North American Cultural History	2	gyj.	5	--	(2-4) 2.
BTAN3009MA	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	(2-4) 2.
BTAN3010MA	Topics in North American History	2	gyj.	5	--	(2-4) 2.
BTAN3011MA	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3012MA	Topics in North American Political Culture	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3013MA	Topics in North American Literature before 1900	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3014MA	Topics in North American Literature after 1900	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3015MA	Regionalism in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3016MA	Ethnic and Multicultural Contributions to North America	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3017MA	Aspects of Gender in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3018MA	New Literatures/Cultures in English	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3031MA	Mentoring, Volunteering, Organizing Skills	2	gyj	3	--	(2-4) 4.

Szabadon választható tárgyak ** (10 kredit)

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	(30)	*30	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2

Szabadon választható tárgy 2	(30)	*30	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 3	(30)	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 4	(30)	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 5	(30)	(30)	(30)	*30	gyj. v. koll.	2
Óraszám + kredit összesen		60	60	30	150	10

Diplomamunka * (20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3019MA-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN3020MA-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN3021MA	Diplomamunka	-	diploma- terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	-

*A differenciált szakmai tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben. (Az első félévben azért nem, mert az Alapozó ismeretek és a Szakmai törzsanyag közül az első félévre meghirdetettek teljesítése alapfeltétele a differenciált tárgyak felvételének). Az áttekinthetőség kedvéért az óraterhelést a hálóban a tantárgyak sorrendjében és egyenletes eloszlásban szerepeltettük. A zárójelbe tett óraszám tehát arra utal, hogy a tantárgy felvehető ugyan abban a félévben is, ám a kreditszám kiszámításához csak a zárójelbe nem tett számokat kell figyelembe venni.

** Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre).

*** A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a III. és IV. félévekben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	160 óra, 8 kredit, intézményi gyakorlat
Szakfelelős:	Dr. Szabó József

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** andragógia (Andragogy)
- 2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles andragógus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** az andragógia és a közösségsszervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó szak, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területéről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területéről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területéről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területéről bármely alapképzési szak.
 - 4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142/0413

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja andragógusok képzése, akik megszerzett tudományos ismereteik és gyakorlati tapasztalataik birtokában képesek az andragógia mint tudomány és a felnőttképzés mint praxis értelmezésére, viszonyrendszerének feltárására és megértésére. Képes felnőttoktatási és -képzési intézmények és szervezetek vezetésére és irányítására, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátására, felnőttképzési kurrikulumok fejlesztésére, a képzési folyamat minőségbiztosítási feladatainak koordinálására, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására, felnőttképzés kutatások tervezésére és megvalósítására, előzetes tudásmérési eszközök használatára, hagyományos és elektronikus tananyagok és módszerek innovációjára. Ismerik az emberi erőforrás fejlesztésre irányuló európai tendenciákat, a felnőttképzés stratégiai- és feltételrendszerét, felnőttoktatás és -képzés jogszabályi környezetét, finanszírozási formáit, a képzési folyamat tervezési és irányítási folyamatait, a különböző felnőttképzési célcsoportok jellemzőit és igényeit, a leghátrányosabb helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására, andragógiai kutatások megvalósítására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az andragógus

a) tudása

Ismeri az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében.

Ismeri a felnőttképzés gazdasági, közzgazdasági, politológiai, politikai és etikai vonatkozásait és jogi aspektusait.

Ismeri az andragógiai elméleteket (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok).

Ismeri a felnőttképzés didaktikáját és módszertanát [tanítási, tanulási módszerek, infokommunikációs megoldások, teljesítményértékelés, előzetesen megszerzett tudás, munkatapasztalt elismerése].

Ismeri a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket és a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait.

Ismeri a felnőttképzés területén szerzett tapasztalatok rendszerezésének eljárásait.

Ismeri az andragógia kutatómódszertanát, az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat (statisztikai elemzéseket) és a legfontosabb tudományos munkákat.

Ismeri az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját és a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

Ismeri az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti és tudományterületi vonatkozásait.

Ismeri a felnőttképzési szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival.

Képes a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére, valamint következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni.

Képes tudományos munkák létrehozására, az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására.

Képes új információk gyűjtésére magyar és idegen nyelvű szakanyagokból, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, véleményének a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő megfogalmazására.

Képes eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához.

Képes a felnőttképzéssel foglalkozó intézmények irányítási, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátásra, a felnőttképzési programok és a képző intézmények menedzselésére.

Képes a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására, a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére.

Képes teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére, valamint önműveléssel és folyamatos önfeljesztéssel kapcsolatos ismeretek átadására.

Képes felnőttképzési kurrikulumok célcsoportra szabott fejlesztésére, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására,

Képes előzetes tudásmérő eszközök fejlesztésére, alkalmazására és felnőtt csoportok vezetésére, mentorálására.

Képes felnőttképzési célú pályázatok kidolgozására, projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Elfogadja a felnőttkori tanulás szükségességét és a különböző tanulási környezetek és formák egyenrangúságát.

Tudatos a tevékenységek és emberek irányításában, koordinálásában a felnőttképzési folyamatok során.

Innovatív beállítottságú a felnőttképzési szakmájában, kész a folyamatos fejlődésre a személyes és szakmai területen egyaránt.

Rendelkezik az előítéletei felismerésének és kezelésének szemléletével a felnőtt tanulók megítélése kapcsán.

Tudatosan és kritikusan képviseli a felnőttképzési szakma értékeit, a társadalmi sokszínűség és esélyegyenlőség fontosságát.

Munkáját hivatástudattal, a szakmai normáknak megfelelően végzi.

Munkájában empatikus, toleráns, rugalmas, önreflektív általában és kiemelten a felnőtt tanulók és felnőtt oktatók kapcsán.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a felnőttképzésben a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságának érvényesítésével.

Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel a felnőttképzések tervezése, szervezése során.

Szakmai és erkölcsi felelősséget vállal saját munkájáért és az általa vezetett, mentorált csoport munkájáért.

Képes önálló, felelős döntéseket hozni a felnőttképzésben, valamint belátni és viselni döntéseinek következményeit.

Munkavégzését a kreativitás és a kezdeményezőkészség jellemzi.

Tudatosan reflektál saját felnőttképzési tevékenységére, munkáját a minőség- és kapcsolatorientáltság, az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása jellemzi.

Képviseli a felnőttképzési szakmai identitását, saját szakmai eredményeit, véleményét.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az andragógia fogalom-, intézmény- és tevékenységrendszere, jogi szabályozása, finanszírozása,

európai oktatáspolitikai trendek 20-25 kredit;
felnőttképzés-menedzsment 15-25 kredit;
a felnőttképzés módszertana 20-25 kredit;
minőségmenedzsment 10-15 kredit;
szociálandragógia 10-15 kredit;
andragógiai kutatások 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal felnőttképzési intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, oktatási intézmények, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben felnőttképzési tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.4.A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről
bölcseztudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;
felnőttképzési ismeretek;
kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;
informatika, könyvtárismeret;
társadalomtudományi alapismeretek: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia;
gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Andragógia MA záróvizsga

A szakmai záróvizsga részei:

- 1) Szakdolgozat bemutatása és véde
- 2) Szóbeli felelet az alapozó és törzsképzés témaköreiből

A záróvizsga eredményének kiszámítása (az alábbi négy minősítésből kialakított átlag osztályzat)

A szakdolgozat bírálatának jegye

A szakdolgozat védelésének jegye

Szóbeli felelet jegye

AZ ANDRAGÓGIA MESTERSZAK ÓRA-ÉS VIZSGATERVE

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Alapozó képzés 22 kredit						
BTAD492MA_K4	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	30	Koll.	4		1
BTAD102MA-K4	Felnőttképzési politikák és szabályozók hazánkban és az EU-ban	30	Koll.	4		1
BTAD600MA_K4	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	30	Gyj.	4		1
BTAD104MA	Emberi erőforrás kínálat	30	Koll.	4		2
BTAD830MA_K3	Képzéstervezés – képzésszervezés	30	Gyj.	3		1
BTAD831MA_K3	Szakképzés, munkaerő-piaci képzés	30	Koll.	3		3
Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek)						
A felnőttképzés menedzsmentje 15 kredit						
BTAD602MA_K3	Művelődés és oktatás gazdaságtan	30	Koll.	3		1
BTAD832MA_K4	Intézménymenedzsment	30	Gyj.	4	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	3
BTAD603MA_K4	Projektmenedzsment és pályázatírás	45	Gyj.	4		2
BTAD604MA_K4	Marketingmenedzsment	30	Gyj.	4		4
A felnőttképzés módszertana 22 kredit						
BTAD310MA-K4	Tréningezés és csoportvezetés a felnőttképzésben	45	Gyj.	4		2
BTAD605MA_K3	Képzés- és vizsgaszervezés	30	Gyj.	3		4
BTAD835MA_K4	Karriermenedzsment és pályaaorientáció	30	Gyj.	4		1
BTAD209MA-K4	Tanítás- és tanulásmódszertan	30	Koll.	4		1
BTAD836MA_K4	Felnőttképzés módszertana	30	Gyj.	4	Az oktatás gazdaságtana	3
BTAD211MA-K3	E-learning	30	Gyj.	3		2
Minőségmenedzsment 10 kredit						
BTAD212MA-K3	Mérés és értékelés a felnőttképzésben	30	Gyj.	3	Rendszer- és minőségfejlesztés	3
BTAD213MA-K3	Minőségmenedzsment	30	Koll.	3		2
BTAD837MA_K4	Rendszer- és minőségfejlesztés	30	Gyj.	4		4
Szociálándragógia 9 kredit						
BTAD606MA_K3	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	30	Koll.	3		2
BTAD444MA_K3	Gerontológia	30	Gyj.	3	Az oktatás gazdaságtana	3
BTAD607MA_K3	Szociálándragógiai terek	30	Gyj.	3	Az oktatás gazdaságtana	3

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Andragógiai kutatások 14 kredit						
BTAD608MA_K3	Statisztikai elemzések	30	Gyj.	3	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	4
BTAD609MA_K3	IKT a kutatásban	30	Gyj.	3	Intézménymenedzsment	3
BTAD610MA_K4	Szakterületi kutatások	30	Koll.	4		1
BTAD611MA_K4	Forráselemzés	30	Gyj.	4		2
Szakmai gyakorlat 8 kredit						
BTAD839MA_K8	Szakmai gyakorlat (intézményi gyakorlat)	160	Gyj	8		3
Szakmai törzsképzés (szabadon választható kreditek) min. 10 kredit						
BTAD601MA	Neveléstudományi kutatások I.	30	Gyj	2		1
BTAD602MA	Neveléstudományi kutatások II.	30	Gyj	2		2
*		30		2		1
*		30		2		2
*		30		2		2

+Szakdolgozat BTAD215MA-K10 10 kredit

* A Debreceni Egyetemen hirdetett mesterszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	22 kredit
Törzsképzés	70 kredit
Szakmai gyakorlat	8 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakdolgozat	10 kredit
Összesen	120 kredit

ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	angol alkalmazott nyelvészet angol elméleti nyelvészet angol irodalom angol kultúra és társadalom bölcsezzettudomány
Képzési terület, képzési ág:	mester
Képzési ciklus:	nappali
Képzési forma (tagozat):	Bölcsezzettudományi Kar
A szakért felelős kar:	4 félév
Képzési idő:	120
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	840
Az összes kontakt óra száma	Prof. Dr. Rác István
Szakfelelős:	

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika (English Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcsezz

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies

3. Képzési terület: bölcsezzettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231

8. A mesterképzési szak képzési célja, és a szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az anglisztika szakos bölcsezz

a) tudása

Részleteiben átlátja az anglisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Az anglisztika vonatkozásában átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Az anglisztika sajátos volta miatt speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplínája belső multikulturális jelenségeiről, és ennek viszonyáról más multikulturális jelenségekhez, ide értve az Európán kívüli angol nyelvű kultúrákat is, elsősorban az Amerikai Egyesült Államokat, Kanadát és Ausztráliát.

Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, történeti-történelmi, elméleti és alkalmazott nyelvészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Érzékeny a stílusvariánsokra, jártassága van az angol nyelv történetében, globális, regionális és társadalmi változataiban.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anglisztika, valamint az idegennyelv-elsajátítás területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az anglisztika igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri az anglisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait.

Az anglisztika legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az anglisztikához szükséges szinten.

b) képességei

Az anglisztikában képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikus értelmezésére. Elemzi és kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai és az anglisztika szempontjából releváns más identitásképződési konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú, szintetizáló elemzésére.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Képes információk kritikusan elemzésére és önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az anglisztika problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatokhoz) megfelelő módszereket.

Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére. Résztemája összefüggéseit képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az angol nyelvet.

Szakmája művelése során az angolon kívül még egy idegen nyelvet képes szakmai szempontból hatékonyan használni.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az anglisztika speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

Az anglisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az anglisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg. Szem előtt tartja anglisztikai résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

Eredeti meglátásokra törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport szellemi termékeiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9.A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az angol nyelv társadalmi és kulturális kontextusban; a modern brit társadalom és annak történelmi gyökerei; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti hátterük; kutatómódszertan; az angol értekező stílus és formátum 10-20 kredit;

angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, angol nyelvű irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál, stb.) specializációkhoz tartozó ismeretek; a választott specializációhoz kapcsolódó angol nyelvészeti, irodalomtudományi és kultúraelméleti irányzatok; az angol nyelv, irodalom és kultúra specializációtól függő történeti aspektusai 70-80 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy - az angolon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján anglisztikai ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

ZÁRÓVIZSGA-TÉMAKÖRÖK

ANGLISZTIKA DISZCIPLINÁRIS MA

ANGOL IRODALOM ÉS KULTÚRA KÉPZÉSI ÁG

A hallgató az Angol Irodalom és Kultúra képzési ág mesterképzési programjának differenciált képzéséhez tartozó kötelezően választható tantárgyak (tematikus blokkok) közül kiválaszt kettőt. Az államvizsga írásbeli része az e tematikus blokkokon (tantárgyakon) belül kiválasztott egy-egy kurzus anyagát tartalmazza. Az írásbeli tehát a két kiválasztott kurzus anyagára vonatkozó egy-egy összefoglaló esszékérdés, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania az általánosabb összefüggéseket. A két kötelezően választható kurzus kiválasztásának egyetlen feltétele, hogy nem tartozhatnak ugyanahhoz a tantárgyhoz.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok

Gender studies

Butler, Judith. *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge, 1990.

Mills, Sarah, ed. *Language and Gender – Interdisciplinary Perspectives*. Harlow: Longman, 1985.

Post-1945 British Fiction and Film

Ashby, Justin – Andrew Higson (ed.). *British Cinema, Past and Present*. London: Routledge, 2000.

Sinfield, Alan. *Literature, Politics and Culture in Postwar Britain*. Berkeley: University of California Press, 1989.

Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre

Acheson, James and Romana Huk, ed. *Contemporary British Poetry: Essays in Theory and Criticism*. New York: State U of New York P, 1996.

Shellard, Dominic. *British Theatre Since the War*. New Haven and London: Yale UP, 2000.

Postcolonial Literatures and Cultures

Said, Edward W. *Culture and Imperialism*. New York: Vintage, 1994.

Young, Robert. *Postcolonialism: An Historical Introduction*. Oxford: Blackwell, 2001.

Advanced Topics in Literary and Cultural Theory

Culler, Jonathan. *On Deconstruction. Theory and Criticism after Structuralism*. London: Routledge, 1989.

During, Simon, ed. *The cultural studies reader*. New York: Routledge, 1999.

Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture

Connolly, Claire, ed. *Theorizing Ireland*. New York: Palgrave, 2003.

Waugh, Patricia (ed.). *Postmodernism: A Reader*. London: Arnold, 1996.

Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures

Lane, Richard. *The Postcolonial Novel*. Cambridge: Polity Press, 2006.

Aschcroft, Bill, Gareth Griffiths és Helen Tiffin: *The Empire Writes Back*. London: Routledge, 1994.

Advanced Topics in Popular Literature and Culture

Huyssen, Andreas. *After the Great Divide: Modernism, Mass Culture, Postmodernism*. Bloomington: Indiana UP, 1986.

Storey, John. *Cultural Theory, Popular Culture : An Introduction*. New York : Longman, 2000.

Major Figures in British and Irish Literature and Culture

Drabble, Margaret, ed. *The Oxford Companion to English Literature*. 6th ed. Oxford; New York: Oxford UP, 2006.

Connor, Steven. *The English Novel in History, 1950-1955*. London: Routledge, 1996.

Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture

Butler, Judith. *The Psychic Life of Power. Theories in Subjection*. Stanford, Cal.: Stanford UP, 1997.

Mulhern, Francis. *Culture/Metaculture. The New Critical Idiom*. London: Routledge, 2000.

Visuality and Literature

Mirzoeff, Nicholas, ed. *The visual culture reader*. London : Routledge, 2002.

Stam, Robert, and Toby Miller. *Film and Theory*. Oxford, Malden: Blackwell, 2000.

ANGLISZTIKA MA

NYELVÉSZET / ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KÉPZÉSI ÁG

A záróvizsga írásbeli részére a hallgató összesen 6 témakörből készül fel. A vizsga során a hallgató 2 összefoglaló esszékérdést kap, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania a diszciplínára jellemző általános összefüggéseket, és hogyan tudja a tanult anyagot a gyakorlat során alkalmazni.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok:

Language Acquisition

Foster-Cohen, Susan. 2001. *First language acquisition . . . second language acquisition: 'What's Hecuba to him or he to Hecuba?'*. *Second Language Research* 17 (4). 329–344.

The social and discourse aspects of language

Wardhaugh, R. 2010. *An Introduction to Sociolinguistics*. 6th edition. Oxford: Blackwell: 274-300, 333-355.

Eckert, P. 1998. Gender and Sociolinguistic Variation. In Coates, J. ed. *Language and Gender. A Reader*. Oxford: Blackwell: 64-75.

Computational Linguistics

Sinclair, J. 2005. *Corpus and Text - Basic Principles* (full chapter) in *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, ed. M. Wynne. Oxford: Oxbow Books. Available online from <http://ota.ox.ac.uk/documents/creating/dlc/chapter1.htm>

Perspectives on the lexicon

Bauer, Laurie & Rodney Huddleston. 2002. Lexical word-formation. In: Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum (eds.) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1632-1643, 1644-1655, 1661-1665, 1666-1674.

Haspelmath, Martin. 2002. *Understanding Morphology*. London: Arnold. Chapter 2: 13-34 & Chapter 6: 98-112.

Morphology & Syntax

Pullum, Geoffrey K. 1997. *The morpholexical nature of English to-contraction*. *Language*. 79-102. Available online from <http://lingo.stanford.edu/sag/papers/pullum97.pdf>

Semantics and pragmatics

Birner, Betty J. 2012. *Introduction to Pragmatics*. Wiley-Blackwell: 1-35, 40-74, 175-204.

AZ ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA**Alapozó ismeretek (18 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév*
BTAN1001MA-K4	The English Language	2	koll.	4	--	3.
BTAN1002MA-K4	Modern British Society and Language	2	koll.	4	--	2.
BTAN1003MA-K5	Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies	4	koll.	5	--	1.
BTAN1004MA	Advanced Academic Writing	2	gyj.	5	--	1.

Szakmai törzsanyag (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév*
BTAN1005MA-K4	Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies	2	koll.	4	--	2.
BTAN1006MA-K4	Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature	2	koll.	4	--	1.
BTAN1007MA-K4	Advanced Research Methods	4	gyj.	4	--	4.

(a. a) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, angol alkalmazott nyelvészet specializációval**

(60 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4011MA	Language Acquisition	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4007MA-K5	The social and discourse aspects of language	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4004MA	Information and Communication Technologies in Language Learning	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4003MA	Research Issues in Language Testing and Assessment	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5013MA	Morphology	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5005MA	Pragmatics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5004MA	Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5018MA	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5017MA	Language Test Construction and Evaluation	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5016MA	Argument Structure	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5019MA	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2	gyj.	5	--	1-4.

BTAN5020MA	Advances in linguistic research	2	gyj.	5	--	1-4.

(a. b) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, angol elméleti nyelvészet specializációval**

(60 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000MA	Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5012MA	Empirical Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5014MA	Perspectives on the Lexicon	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4011MA	Language Acquisition	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5004MA	Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5005MA	Pragmatics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5006MA	Computational Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5013MA	Morphology	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4007MA-K5	The social and discourse aspects of language	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5011MA	Advanced Topics in Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5015MA	Advanced Topics in Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5016MA	Argument Structure	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4013MA	Current Issues in Language Studies	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5019MA	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5020MA	Advances in linguistic research	2	gyj.	5	--	1-4.

3.(b.) Differenciált szakmai anyag: irodalom- és kultúratudományi ág **,***

(60 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN2110MA	Gender Studies	2	koll.	5	--	1-4.
BTAN2100MA	Post-1945 British Fiction and Film	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2112MA	Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2102MA	Postcolonial Literatures and Cultures	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2111MA	Advanced Topics in Literary and Cultural Theory	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2108MA	Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2105MA	Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2106MA	Advanced Topics in Popular Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2113MA	Major Figures in British and Irish Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2108MA	Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2109MA	Visuality and Literature	2	gyj.	5	--	1-4.

Szabadon választható tárgyak ****

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	30	(30)	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 2	(30)	30	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 3	(30)	(30)	30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 4	(30)	(30)	30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 5	(30)	(30)	(30)	30	gyj. v. koll.	2
Óraszám + kredit összesen	30	30	60	30	150	10

(a) Diplomamunka ***** (nyelvészeti ág, angol alkalmazott nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1407MA-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN1408MA-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN1409MA	Diplomamunka	-	diploma-terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(b.) Diplomamunka ***** (nyelvészeti ág, angol elméleti nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1507MA-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN1508MA-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN1509MA	Diplomamunka	-	diploma-terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(c.) Diplomamunka ***** (irodalom- és kultúratudományi ág)

Kód	Tantárgy	Óra/hét	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1207MA-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN1208MA-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN1209MA	Diplomamunka	-	diploma-terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

* A kurzusok a választott képzési ágtól és a hallgatói létszámtól függően az itt feltüntetettől eltérő félévben kerülhetnek meghirdetésre. Kérjük, hogy figyeljék az órarendet, a meghirdetés félévében teljesítsék a tárgyakat, kérdés esetén pedig konzultáljanak az intézet oktatásszervezőjével.

** A választott specializáció az adott specializáció kínálatából felvett 12 kurzussal teljesítendő. A 12 kurzusból az 1. félévben 2 kurzus, a 2. félévben 4 kurzus, a 3. félévben 3 kurzus és a 4. félévben 3 kurzus teljesítése ajánlott.

*** Az irodalom- és kultúratudományi ágon belül az alábbi két specializáció választható: 1) angol irodalom, 2) angol kultúra és társadalom. Mindkét specializáció csak elegendő számú jelentkező esetén indul; jelenleg az irodalmi (pontosabban irodalmi és kulturális) specializáció működik, de a kurzuskínálatban vannak kulturális-történelmi jellegű kurzusok is. A két specializációnak nincs két külön tanterve és struktúrája, mert a specializációkon belül meghirdetett kurzusok ugyanabban a tantárgyi szerkezetben vannak meghirdetve: az egyes kötelezően választható tantárgyi kategóriákon belül az indított specializációk alapján szerepelnek irodalmi, kulturális és történelmi jellegű kurzusok. Mivel a differenciált szakmai képzés táblázata (az akkreditációs kötöttségek miatt) nem kurzusokat, hanem tantárgyakat (kurzusblokkokat) tartalmaz, a ténylegesen megtartott kurzusoknak esetlegesen más nevük lesz.

**** Szabadon választható tárgy más program kínálatából is teljesíthető, beleértve az „Angol nyelv és kultúra tanára” képzés kurzuskínálatát és természetesen az Anglisztika MA saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusait is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre).

***** A diplomamunka egy a hallgató által végzett nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi témakörben tudományos igényvel és módszerrel megírt, legalább 12.000 szó terjedelmű, angol nyelvű dolgozat. A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a 3. és 4. félévben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Prof. Dr. Angyalosi Gergely

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** esztétika (Aesthetics)
2. **A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcsész
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Aesthetician
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szabad bölcsészet alapképzési szak.
 - 4.2. **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.3. **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
 a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226/0223
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
 A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra- és médiatudományi ismereteik birtokában alkalmasak a hazai és nemzetközi kulturális és művészeti világ áttekintésének, leírásának és értelmezésének a feladatára, egyéni és közösségi szinten egyaránt. Képesek arra, hogy párbeszédbe bocsátkozzanak és együttműködjenek a saját szakmai közösségükön kívüli szakmai közösségekkel vagy a kultúra területén dolgozó egyéb csoportokkal. A rendszerezett ismereteiket probléma- és kontextusérzékenyen tudják mozgósítani különböző helyzetekben a humán kultúra területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
Az esztétika szakos bölcsész
a) tudása
 Ismeri a művészet és a művészetértelmezés történetének és elméletének legfontosabb szempontjait. Ismeretekkel rendelkezik a modern és kortárs esztétikai gondolkodás irányairól és fejlődéséről. Otthonosan eligazodik a különböző művészeti ágak gyakorlati problémáiban, a tudomány-, kultúra- és művészetközi kérdésekben.
 Szakterületének sajátosságát meg tudja fogalmazni a kultúra egészének vagy a kultúra valamelyik diszciplináris vagy intézményes részterületének a vonatkozásában.
- b) képességei**
 Képes arra, hogy átfogó tudását és módszertani felvérteztségét az általa választott területen, az éppen adott probléma fogalmi-reflexív megragadásának és értelmezésének szolgálatába állítsa, és mindezt meg tudja mutatni a legkülönbözőbb kulturális dialógushelyzetben.
 A különböző művészeti ágakba tartozó művészeti jelenségek minél pontosabb megragadása érdekében képes a legkonkrétabb kérdéseit is a kultúra legtagabb vonatkozásán belül megfogalmazni.

Képes az általánosabb problémák és a konkrétabb, kontextusfüggő meglátások összekapcsolására. Képes ítélni a művészeti világ tágabb, a társadalmi valósággal érintkező összefüggéseiről.

c) attitűdje

Érzékeny attitűddel rendelkezik a kulturális és művészeti világ jelenségei iránt, meglátja azok legfontosabb tendenciáit és problémáit, és képes mozgósítani a megszerzett ismereteit és készségeit azok leírására és értelmezésére.

Életben tartja nyitottságát, párbeszédigényét és kíváncsiságát a szakterületével határos kulturális-művészeti területek képviselői irányában.

Napi igénye, hogy állandóan újrafogalmazza szakmai önképét a kultúra és a művészetekre vonatkozó reflexió változásának fényében.

Fenntartja igényét, hogy párbeszédképes maradjon a kultúra- és művészetközvetítés, valamint a művészetértés különböző intézményes vagy alkalmi helyzeteiben.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló szakterületi ismeretanyaggal és módszertani fogásokkal tudja a művészet világa egészének, valamint a szakmájával érintkező egyéb szakmák képviselőinek bemutatni és hasznosítani megszerzett tudását és képességeit.

Fenntartja az igényt arra, hogy egyszerre érzékelje és megítélje a kulturális környezet változásfolyamatait, valamint hogy meglássa és megértse azokat a kihívásokat, amelyek a társadalom egésze felől érkeznek az általa gyakorolt szakterület irányába.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

esztétikatörténet, művészetfilozófia 5-15 kredit;

művészetelméletek 5-15 kredit;

ágazati esztétikák 20-30 kredit;

szakszöveg- és műértelmezés 15-25 kredit;

művészeti kritika 5-15 kredit;

szakszöveg írás, kritikairás, kreatív írás 10-20 kredit;

vizuális kultúra 10-20 kredit.

A képzésben olyan általános elméleti és módszertani ismeretek szerezhetők, amelyek arra szolgálnak, hogy párbeszédbe állítsák a hagyományos elméleti és történeti bölcsészismereteket a kulturális és művészeti világ számára és a közösség számára fontos kérdésekkel.

9.1.2. A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas, a kultúra- és művészetértés, a kreatív írás, a művészetértelmezés és a művészeti kritika különböző változatainak elsajátításához, megértéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 20 kredit a bölcsészettudományi alapképzési szakok ismeretköreiből, továbbá középfokú (B2), komplex típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

AZ ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek: 40 kredit

Szakmai törzsanyag:

Differenciált szakmai ismeretek: 48 kredit

Szabadon választható ismeretek 12 kredit

Egyéb:

Diploma dolgozat: 20 kredit

Elméleti alapoás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE01MA	Az esztétika főbb problémái 1.	2	koll	4	--	1.
MTAE02MA	Szakszövegolvasás	2	gyj	4	--	1
BTAE03MA	Szakszövegírás	2	gyj	4	--	1
BTAE04MA	A műértelmzéselmélete és gyakorlata 1.	2	koll	4	--	1
BTAE05MA	A művészet filozófiája 1.	2	koll	4	--	1
BTAE06MA	Idegen nyelvű szakszövegolvasás	2	gyj	4	--	1
BTAE07MA	Az esztétika főbb problémái 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE08MA	A műértelmzés elmélete és gyakorlata 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE09MA	A művészet filozófiája 2.	2	koll	4	--	2.
BTAE010MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2.

Szakmai törzsanyag**Differenciált szakmai ismeretek**

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül három modult kell kötelezően választani. Egy modul 3 tutoriális órától és egy a tématervezet kapcsolódó kutatási szemináriumtól és itt benyújtandó dolgozattól áll.

A.) A felvilágosodás esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE10MA	A felvilágosodás esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE11MA	A felvilágosodás esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE12MA	A felvilágosodás esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE13MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

B.) A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE20MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE21MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE22MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE23MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

C.) A német idealizmus és romantika esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE30MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE31MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE32MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE33MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

D.) Posztmodern esztétikák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE40MA	Posztmodern esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE41MA	Posztmodern esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE42MA	Posztmodern esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE43MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

E.) Antik, középkori és reneszánsz elméletek modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE50MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 1	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE51MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 2	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE52MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 3	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE53MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

F.) Ágazati esztétikák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE60MA	Ágazati esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE61MA	Ágazati esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE62MA	Ágazati esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE63MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

Szabadon választható ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE70MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE71MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE72MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

Esztétika MA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy esztétika szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga része a szakdolgozat szóbeli védése, ezen kívül a hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzssanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus esztétikai ismereteiből.

A záróvizsga eredményét három részjegy (szakdolgozat, a szakdolgozat szóbeli védése és a szóbeli vizsga) alapján számítjuk ki. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyet.

A vizsga témakörei:

1. A műértelmezés elmélete és gyakorlata
2. A művészet filozófiája
3. Antik szépség elmélete
4. Középkori esztétikai elméletek
5. Reneszánsz esztétikai elméletek
6. A felvilágosodás esztétikája
7. A német idealizmus és romantika esztétikája
8. A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája
9. Posztmodern esztétikák

Ágazati esztétikák: a zene, a film és a képzőművészet esztétikája

FILOZÓFIA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Dr. Bugár István

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** filozófia (Philosophy)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philosopher
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szabad bölcsészet alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 226/0223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az elemző, összefoglaló és további elmélyülést igénylő gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészen belüli elhelyezésére és értelmezésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**A filozófia szakos bölcész****a) tudása**

Átfogó és részletekbe menő ismeretekkel rendelkezik a filozófiatörténet, a logika, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia ismeretköréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia belső összefüggésrendszeréről, továbbá a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszeréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia és a kultúra, vallás, művészetek, médiavilág valamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságairól.

Elmélyültebb, az illető problémaköröket részleteiben is feltáró ismereteket szerzett a filozófia több részterületéről. Elsajátította és aktívan alkalmazni tudja az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) képességei

Képes analitikus, összefoglaló és további elmélyülést megalapozó gondolkodásra, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészen belüli elhelyezésére és értelmezésére.

Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.

Képes a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

Szakmai és interdiszciplináris ismereteik alapján önálló kutatások kialakítására és lefolytatására képes.

A kor igényeinek megfelelően hatékonyan tud kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képes magas szinten bemutatni.

Képes eredményeit különböző tudományos fórumokon megjeleníteni.

Képes aktuális kérdések esztétikai és filozófiai elemzésének áttekintésére és újragondolására a globális változások legfontosabb – multikulturális, természeti-környezeti és társadalmi-politikai – összetevői tekintetében.

c) attitűdje

Nyitott arra, hogy a filozófiai képzésben elsajátított ismereteket és készségeket más területeken is kamatoztassa, továbbá arra, hogy ennek során ezeket a más területeket is előzetes beidegződöttségek és korlátok nélkül értelmezze és értékelje.

Együttműködő és befogadó mások álláspontjának tekintetében.

Törekszik az álláspontokat mélyebben megérteni és több oldalról is kibontani és értelmezni.

Nyitott a megoldandó problémák megértése és ezek megoldása iránt.

Törekszik a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Törekszik saját tudása magasabb szintre történő emelésére, képzési területén belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására és ebben mások hasonló törekvéseinek előmozdítására.

Törekszik az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítései elfogulatlan értékelésére.

d) autonómiaja és felelőssége

Kezdeményez, döntéseket hoz összetett és előre nem kiszámítható helyzetekben, és személyes felelősséget vállal ezekért.

Érdeklődik, nyitott, és állást foglal a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd során.

Alapos szakmai, kulturális és tudományos tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő feladatokat fogalmaz meg és valósít meg következetesen.

A filozófia területén szerzett tudását kreatívan alkalmazza, a mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat beszerzi.

Kutatási módszereket értékeli, és önállóan alkalmaz a filozófia releváns területein.

Saját tevékenységét elfogulatlanul értékeli, az értékek felfogására és értelmezésére törekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

filozófiatörténet 24-70 kredit;

logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, elmefilozófia, tudományfilozófia 12-35 kredit;

politikai filozófia, etika, esztétika, történelemfilozófia, vallásfilozófia, alkalmazott filozófiák 12-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez, a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a filozófia, az esztétika vagy az etika területekről, továbbá a filozófiai álláspontok szabatos megfogalmazásának és továbbgondolásának képessége.

AZ FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek:	40 kredit
Szakmai törzsanyag:	
Differenciált szakmai ismeretek:	44-48 kredit
Szabadon választható ismeretek	12-16 kredit

Egyéb:

Diploma dolgozat:

20 kredit

Elméleti alapoás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI01MA	Idegennyelvű szakszövegolvasás	2	koll	4	--	1.
BTFI02MA	Szakszövegolvasás és írás	2	koll	4	--	1.
BTFI03MA	Antik és középkori filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI04MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 1	2	koll	4	--	1.
BTFI05MA	Klasszikus német filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI06MA	Ismeretelmélet	2	koll	4	--	1.
BTFI07MA	A művészet filozófiája	2	koll	4	--	1.
BTFI08MA	Forrásnyelvek (görög/latin) 1	2	gyj	4	--	1.
BTFI09MA	19-20. századi kontinentális filozófia 1	2	koll	4	--	2.
BTFI10MA	Angolszász filozófia 1	2	koll	4	--	2.

Szakmai törzsanyag**Differenciált szakmai ismeretek**

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül egy modult kell kötelezően választani. Egy modul tutoriális órákból és egy a tématervhez kapcsolódó kutatási szemináriumból és itt benyújtandó dolgozataból áll.

A.) Modern filozófia modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI100MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI101MA	Klasszikus német filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI102MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI103MA	Klasszikus német filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4
BTFI104MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI105MA	Angolszász filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI106MA	Kortárs filozófiai diskurzusok	2	gyj	4	--	2-4
BTFI107MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI108MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4
BTFI109MA	20 századi francia filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI110MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

B.) Alkalmazott filozófia modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI200MA	A „psy-komplexum” filozófiai problémái	2	gyj	4	--	2-4
BTFI201MA	Kulturális antropológia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI202MA	Történelemfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI203MA	Társadalomfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI204MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI205MA	Etika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI206MA	Filozófia és természeti környezet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI207MA	Politikai filozófia	2	gyj	4	--	2-4

BTFI208MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI209MA	Bioetika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI210MA	Kortárs viták az igazságosságról	2	gyj	4	--	2-4
BTFI211MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

C.) Antik és középkori filozófiák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI300MA	Forrányelvek (görög/latin) 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI301MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia 1.	2	gyj	4	--	2-4
BTFI302MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI303MA	Görög és római vallástörténet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI304MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI305MA	Hellénisztikus és római filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI306MA	Késő antik és középkori filozófia 1	2	gyj	4	--	
BTFI307MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI308MA	Az antik irodalom története	2	gyj	4	--	2-4
BTFI309MA	Késő antik és középkori filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI310MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

Szabadon választható ismeretek

A hallgatók a szabadon választható ismeretek keretében választhatják az általuk nem választott másik két szakirányú modul kurzusait. Ezeken túl az alábbi kurzusokat választhatják

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI400MA	Tudományfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI402MA	Elmefilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI400MA	Logika	2	gyj	4	--	2-4

Filozófia MA Záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy filozófia szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett filozófiai ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus ismereteiből.

A vizsga témakörei:

1. Antik filozófia
2. Középkori filozófiák
3. Újkori filozófiák
4. A felvilágosodás filozófiája
5. A német idealizmus – Kant
6. A német idealizmus – Fichte és Schelling
7. A német idealizmus – Hegel
8. 19. századi kontinentális filozófia (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey)
9. 20. századi kontinentális filozófia (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty)
10. Posztstrukturalizmus és posztmodern filozófia
11. Analitikus és posztanalitikus filozófiák
12. Pragmatizmus
13. Rawls és az angolszász politikai filozófia
14. Tudományfilozófia
15. Elmefilozófia
16. Logika
17. Ismeretelmélet
18. Etika
19. Társadalom- és politikai filozófia

FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	fenniszтика
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Szakfelelős:	Dr. Maticsák Sándor
Specializáció felelőse:	Dr. Maticsák Sándor
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szak képzési és kimeneti követelményei:	

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** finnugrisztika (Finno-Ugric Studies)
2. **A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 szakképzettség: okleveles finnugor szakos bölcsész
 a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Finno-Ugric Studies
3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
- 4.1. **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:** Bármely bölcsész alapszak finnugor, finn vagy észt specializációval társítva; ennek híján bármely bölcsész alapszak megfelelő nyelvvizsgával
- 4.2. **A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 6.1. a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- 6.2. Az alapoó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 0-6 kredit;
- 6.3. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;
- 6.4. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-60 kredit;
- 6.5. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
- 6.6. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 220/0220

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan finnugrisztika szakos bölcsész szakemberek képzése, akiknek elmélyült tudományos ismereteik vannak az uráli, finnugor nyelvek kialakulásának folyamatairól, azok történetileg és társadalmilag változó formáiról, tárgyszerű ismeretekkel bírnak a finnugor népek mai politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetéről. Átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek a finn vagy észt nyelvről, irodalomról és kultúráról. Speciális jártasságot és felkészültséget szereznek finn vagy észt nyelv alkalmazásában, a finn vagy észt kultúrában. Képesek a diszciplinának megfelelő kutatási módszertanokat alkalmazni, és egy kiválasztott speciális kutatási területen elmélyült szakmai ismeretekkel bírnak. Képesek önálló kutatások végzésére és tudományos publikációk írására. Felkészültek a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A finnugor szakos bölcsész

a) tudása

Részleteiben átlátja a finnugor nyelvészet elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Tájékozott legalább egy finnugor nyelv történetében, adatai körében.

Elmélyült ismeretei vannak egy vagy több uráli, finnugor nyelv és kultúra terén.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Tisztában van a nyelvtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel. Jártassága van a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb uráli népek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország vagy Észtország multikulturális jelenségeiről.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb uráli népek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.

Választott szakterületének legalább egy résztemájában alapos elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik.

Európai kontextusukra való kitekintéssel ismeri a finn vagy az észt nyelvet, és legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit.

b) képességei

A finnugrisztika területén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését.

A finnugor nyelvészet területén képes különböző szintű és típusú nyelvi jelenségeket szaktudományos szempontok mérlegelésével, releváns értelmezési keretben vizsgálni.

Képes szakterületén az információkat kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni és új összefüggésekre rámutatni.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának, kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak megfelelő szaktudományos módszereket.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, szükség esetén idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

A finnugrisztika, fennisztika és esztológia jellemző kérdéseiről képes több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.

Hatékonyan és magas szinten képes kommunikálni finnül vagy észtül, írásban és szóban, megérti a nyelvtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket, különös tekintettel a szakterminológiára.

Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

Kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztemája összefüggéseit.

A tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat felismeri és kreatívan kezeli.

Ismeri a finn nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, továbbá választás esetén az észt nyelvet felsőfokú nyelvismeret szintjén.

c) attitűdje

Magas fokú motivációja és elkötelezettsége van a választott uráli, finnugor nyelv és kultúra tanulmányozása és művelése iránt.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire. Mérlegeli a szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös érdekét tartja szem előtt.

Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz tudományterületén.

Tudatosan képviseli szaknyelvi és kommunikációs normáit, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni, és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit. Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretkörök legfeljebb 6 kredit;

finnugrisztikai szakmai ismeretek (uralisztika, a finnugor történeti-összehasonlító nyelvészet elméleti és gyakorlati szakmai ismeretei, az uráli népek kultúrája, és a haladó gyakorlati finn vagy észt nyelvtanulás egyes fázisai) 24-34 kredit;

választható, sajátos kompetenciákat eredményező ismeretek 54-59 kredit, amelyekből

a választható programok ismeretei (a finn vagy észt nyelvtörténet és szociolingvisztika, a finn vagy észt irodalom elméleti kérdései, balti-finn nyelvészet, a kisebb finnugor nyelvek elsajátítása) 37-47 kredit,

választható tárgyak (az alapozó, törzs- és differenciált anyagban nem szereplő további uráli nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában) 17-22 kredit.

A finnugrisztikai tudományágak kreditaránya a képzés egészen belül

finnugor nyelvészet 15-20 kredit

(kutatásmódszertan, az uráli nyelvek rendszertörténete; nem uráli nyelvek; szociolingvisztika, történeti névtan, nyelvtipológia, nyelvi kontaktusok, geolingvisztika; nyelvészeti speciális kollégium és szakszeminárium);

uralisztika 15-20 kredit

(uráli történeti hangtan, alaktan, mondatn, szemantika és lexikológia; két kisebb uráli nyelv, a finn vagy az észt nyelv haladó kurzusa; az uráli népek népköltészete, szépirodalma, tárgyi néprajza, történelme és mai kultúrája);

uráli népek kultúrája 4-12 kredit

(kutatásmódszertan, történelem és művelődéstörténet, néprajz, népzene és néptánc, irodalom, östörténet és régészet, egyéb speciális kollégium és szakszeminárium);

szamojedológia 4-15 kredit

(szamojéd, fonológia, morfológia és szintaxis, szamojéd nyelvtörténet, nyelvi kontaktusok; nyenyec nyelv, nganaszan nyelv; egy szamojéd nyelv szociolingvisztikája; a szamojéd népek története és művelődése; szamojedológiai speciális kollégium és szakszeminárium);

fennisztika 20-30 kredit

(történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvtan, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvvaltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észt nyelv; speciális kollégium és szakszeminárium);

esztológia 12-23 kredit

(történelem és művelődéstörténet; észt leíró nyelvtan, az észt nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, észt nyelvvaltozatok; észt irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele finn nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A 4.1. és 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

- 1) bármely elvégzett alapszak diplomája;
- 2) legalább középfokú nyelvvizsga, illetve annak megfelelő nyelvtudás finn, észt vagy más balti nyelvből, amely elismerhető finnugor, finn vagy észt tárgyú alapfokú (BA) tanulmányok 50 kredit értékben történt elvégzésének alapján is;
- 3) felvételi vizsga, melyen a jelölt igazolja az (1) és (2) pontnak való megfelelést és tisztázódik a jelölt közelebbi érdeklődési köre (a választani kívánt specializáció).
- 4) A specializációba való belépés speciális feltételei: a szakindításnál a képzési hely előírhatja a specializációhoz tartozó egyes alapszakos kurzusok előzetes elvégzését vagy a II. félév végéig történő pótlását. A specializációk

felvételének előfeltétele továbbá a mesterszakos törzsanyag azon részének teljesítése, amely a képzés időtervében az I. félévre esik.

10. A záróvizsga tematikája

A szóbeli záróvizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőkészség, kutatómódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörből kíván vizsgát tenni. (Ha a dolgozatot a szakdolgozó irodalomból írta, akkor a második részben nyelvészeti szakterületet kell választania.)

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Általános finnugrisztika szakterület
2. Kisebb finnugor nyelvek szakterület
3. Finn nyelvészet szakterület
4. Finn irodalom szakterület

A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségátérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a finnugrisztika mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően a finnugrisztika és fennisztika témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbíralt) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

- 1) a szakdolgozat véde (a védést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően finnugrisztika és fennisztika témakörei szerint.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A zárószigorlat értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a véde és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A zárószigorlat minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a zárószigorlatot.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Maticsák Sándor, habilitált egyetemi docens.

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Tárgykód	Tantárgynév	Óra	Telj.	Kredit	Előfelt 196	Félév
	<i>Alapozó ismeretek (4 kredit)</i>					

BTFGR101MA	Adatbázisok, szövegkiadás, prezentáció	2	koll.	4		1.
	Szakmai törzsanyag (26 kredit)					
BTFGR201MA	A nyelvtipológia elmélete és formális módszerei	2	koll.	4		2.
BTFGR202MA	Uráli összehasonlító nyelvészet	2	koll.	4		1.
BTFGR203MA	Uráli nyelvek I. (finn)	4	gyj.	3		1.
BTFGR204MA	Uráli nyelvek II. (finn)	4	gyj.	3		2.
BTFGR205MA	Uráli nyelvek III. (finn)	4	gyj.	3		3.
BTFGR206MA	Uráli nyelvek IV. (finn)	4	gyj.	3		4.
BTFGR207MA	Uráli nyelvek V.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR208MA	Uráli nyelvek VI.	2	gyj.	3		1-4.
	Diff. szakmai anyag: Fennisztika specializáció197(60 kredit)					
BTFGR301MA	Finn leíró nyelvtan I.	2	koll.	4		1.
BTFGR302MA	Finn leíró nyelvtan II.	2	koll.	4		2.
BTFGR303MA	Szakszövegolvasás I.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR304MA	A finn nyelv története	2	koll.	4		1-4.
BTFGR305MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat I.	2	gyj.	3		3
BTFGR306MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat II.	2	gyj.	3		4
BTFGR307MA	Gyakorlati finn nyelv I.	2	gyj.	3		1.
BTFGR308MA	Gyakorlati finn nyelv II.	2	gyj.	3		2.
BTFGR309MA	Gyakorlati finn nyelv III.	2	gyj.	3		3.
BTFGR401MA	Finn irodalom I.	2	koll.	4		1.
BTFGR402MA	Finn irodalom II.	2	koll.	4		2.
BTFGR501MA	A finn nyelv változatai	2	koll.	4		1-4.
BTFGR502MA	Skandinávia nyelvi helyzete	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR503MA	Finn mint idegen nyelv	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR601MA	Szakedolgozati szeminárium I.	2	gyj.	3		3.
BTFGR602MA	Szakedolgozati szeminárium II.	2	gyj.	3		4.
BTFGR701MA	Speciálkollégium I.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR702MA	Speciálkollégium II.	2	gyj.	3		1-4.
	Szakos szabadon választható tantárgyak (10 kredit)					
BTFGR704MA	Gyakorlati finn nyelv II–III.	2	gyj.	2		1-4.
BTFGR705MA	Finn tört. és művelődéstörténet	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR710MA	Balti finn nyelvészet	2	koll.	4		1-4.
BTFGR712MA	Észt nyelv I–II.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR717MA	Speciálkollégium III.	2	gyj.	2		1-4.
BTFGR718MA	Speciálkollégium IV.	2	gyj.	2		1-4.
BTFGR801MA	Diplomamunka (20 kredit)			20		4

FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1080
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	4 hét/100 óra
Szakfelelős:	Dr. Csátár Péter
Specializáció felelőse (fordítói specializáció)	Dr. Csátár Péter

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. 1. A mesterképzési szak megnevezése: fordító és tolmács (Translation and Interpreting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles fordító és tolmács

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Translator and Interpreter

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: bármely alapképzési szak

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (70-80 százalék)

diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan fordítók és tolmácsok képzése, akik képesek szakszerűen ellátni az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre. Az írott vagy hallott forrásnyelvi szöveget tartalmilag pontosan és nyelvtanilag helyesen vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak a forrásnyelvi és célnyelvi országok, valamint az Európai Unió országainak politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életében, és ismerik a nyelvi közvetítés etikai és retorikai szabályait. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A fordító és tolmács

a) tudása

Ismeri a fordítási és tolmácsolási tevékenység elméleti kérdéseit.

Rendelkezik nyelvi és kulturális ismeretekkel a forrás és a célnyelven.

Tisztában van az interkulturális kommunikáció sajátosságaival.

Rendelkezik írásbeli és szóbeli kommunikációs alapismeretekkel.

Áttekintéssel rendelkezik a protokoll alapismeretek területén.

Rendelkezik nyelvpártól független háttérismeretekkel (gazdasági, jogi, politikai).

Tisztában van a fordító és tolmács szakma működésével (intézményrendszere, mechanizmusai, szabványok, etikai kódexek).

Alaposan ismeri a nyelvhelyességi, lexikográfiai, terminológiai segédeszközöket (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtárak, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).

Alaposan ismeri a fordítók számára fontos szoftvereket.

Ismeri és átlátja a szükséges terminológiai elméleti és gyakorlati alapelveket.

b) képességei

Módszertani ismereteit képes hatékonyan hasznosítani a fordítás és tolmácsolás terén.

Képes fordítói és tolmácsolási szolgáltatásokat nyújtani.

A választott nyelveken különböző nyelvkombinációban képes szakszövegeket fordítani és konszekutív módon tolmácsolni.

Képes forrásnyelven szöveget elemezni.

Képes olyan szöveget alkotni a két nyelven, amely a tartalmi hűség mellett megfelel az adott nyelv hagyományainak, szerkezetének és szóhasználatának, valamint a szóban forgó szakterület terminológiai elvárásainak is.

Képes gördülékenyen eligazodni az adott szakterület szövegfajtáiban, szóhasználatában és terminológiájában mind a forrás-, mind a célnyelven.

Megfelelő idegen nyelvi és anyanyelvi tudás és szabatos fogalmazási készség birtokában képes a nyelvhelyességi szabályokat automatikusan alkalmazni.

Képes alkalmazni a szövegfajtának megfelelő fordítási és tolmácsolási technikát.

Képes terminológiai felkészülés és információkeresés végzésére.

Képes a fordítási és tolmácsolási megbízásokat tematikusan előkészíteni.

Képes használni a számítógépes fordítástámogató eszközöket és az internetes kommunikációs eszközöket.

Képes eligazodni a nyelvhelyességi, lexikográfiai és terminológiai segédesszók használatában (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtárak, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).

Képes a fordítást és a lektorálást segítő eszközök használatára.

Képes terminológiai gyűjteményeket készíteni.

Képes kezelni a tolmácsolással járó stresszt.

c) attitűdje

Nyitott a szakmai újdonságok iránt.

Nyitott a szakmai és módszertani fejlesztések iránt, amelyek hatékonyabbá teszik a munkavégzést.

Kíváncsi a szakma fejlődésére.

Rugalmasan alkalmazkodik a változó szakmai környezethez és munkafeltételekhez.

Kritikusan gondolkodik és elemzi a fordítók és tolmácsok munkavégzésének mindenkor körülményeit.

Szemlélete kritikus a szakmai folyamatokkal és saját szakmai teljesítményével kapcsolatban.

Nyitott a szakmai szervezetek munkája iránt.

Kreatív problémamegoldás jellemzi szakmai tevékenységét és pályafutását.

Fogékony a szakmai újításokra és a folyamatos szakmai továbbképzés igénye jellemzi.

d) autonómiaja és felelőssége

A szakmát önállóan végzi, mivel rendelkezik az ehhez szükséges ismeretekkel, képességekkel, jártassággal és gyakorlattal.

A megfelelő fordítási műveleteket alkalmazza és a megfelelő fordítói stratégiát választja ki.

Legjobb tudása szerint képviseli a szakterület szakmai és etikai alapértékeit.

Betartja a szakmai etikai szabályokat.

Diszkréten kezeli a tudomására jutott bizalmas információkat.

Felelősségteljesen kezeli a birtokába jutott dokumentumokat.

Elfogadja a külső szakmai kritikát, amelyet elemez és amelyből következtetéseket von le, a következtetések eredményét autonóm módon hasznosítja munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

fordítás- és tolmácsoláselmélet: 8-10 kredit;

európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi és gazdasági alapismeretek 6-10 kredit;

fordítás- és tolmácsolástechnika (két nyelv közötti nyelvi közvetítői készsége fejlesztése) 44-46 kredit;

szakmai ismeretek 4-8 kredit;

szakmai terminológia 4-6 kredit;

nyelv- és országismeret 4-6 kredit;

számítógépes ismeretek, segédesszók, nyelvtechnológia 10-12 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció lehet azon két idegen nyelv tekintetében fordítás- és tolmácsolástechnikai ismeret, amelyen a hallgató mesterképzésre jelentkezés feltételeként nyelvismerettel rendelkezik, idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre történő írásbeli és szóbeli nyelvi közvetítés, továbbá a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő ismeret a szakfordítás, konszekutív tolmácsolás területéről. A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A mesterképzés jellemzői

A képző intézmény által ajánlott specializáció:

Gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás. Kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

Tantárgyak	félév és óraszám				számonkérés	kredit
	1.	2.	3.	4.		
Gazdasági-üzleti szakfordítás						
1. Gazdasági-üzleti szakfordítás: B-A; A-B			30	30	gyj; gyj	3; 3
2. Gazdasági-üzleti szakfordítás: C-A			30		gyj;	3
Társadalomtudományi szakfordítás						
1. Társadalomtudományi szakfordítás: B-A; A-B			30	30	gyj; gyj	3; 3
2. Társadalomtudományi szakfordítás: C-A			30		gyj;	3
Számítógépes fordítástámogatás						
1. Számítógépes fordítástámogatás 1; 2; 3	30	30	30		gyj.; gyj.; gyj.	4; 4; 4

Idegennyelvi követelmény:

A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét vagy 100 munkaóra, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4. pontban felsorolt szakterületekről jelentkezők esetében feltétel az első idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga, a második idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

Záróvizsga

A záróvizsga nyilvános, bizottság előtt teendő szóbeli vizsga, amely a fordítói specializáción a diplomamunka védéséből és a diplomamunka tematikájához kapcsolódó kérdések megválaszolásából áll. A jelölt a diplomamunka védése során számítástechnikai eszközöket is igénybe vehet.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- (a) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium)
- (b) benyújtott, elfogadott és legalább elégséges érdemjeggyel bíró diplomamunka
- (c) a szakmai gyakorlat igazolása, valamint a Debreceni Egyetem általános záróvizsgára bocsátási feltételei

A záróvizsga részei a fordítói specializáción: a diplomamunka megvédése. Részei:

- (a) a forrásnyelvi szöveg témájának bemutatása a forrásszöveg nyelvén, önálló előadás formájában prezentáció és/vagy handout készítésével,
- (b) a prezentáció folytatásaként a fordítás érzékeny pontjainak bemutatása a fordító szemszögéből a célnyelven (azaz normál esetben magyar nyelven),
- (c) válaszok a diplomamunkával és a forrásnyelvi szöveg témájával kapcsolatban feltett kérdésekre a forrásnyelven, illetve magyar nyelven.

Elméleti jellegű disszertáció esetében a diplomamunka védésének részei:

- (a) a diplomamunka témájának bemutatása a diplomamunka nyelvén
- (b) válaszok a diplomamunkával kapcsolatban feltett kérdésekre a forrásnyelven, illetve magyar nyelven.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga részeire kapott osztályzat átlaga, egész számra kerekítve.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Dr. Csátár Péter, egyetemi docens

A FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERSZAK (FORDÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ) KREDITLISTÁJA

1. Fordítás- és tolmácsoláselmélet: (9 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0111	Bevezetés a fordítás elméletébe	30	koll.	3	---	1
BTFT_0121	Bevezetés a fordítás gyakorlatába	30	koll.	3	---	2
BTFT_0211	A tolmácsolás alapkérdései	30	koll.	3	---	1

2. Európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi- és gazdasági alapismeretek (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0311	Európai Unió alapismeretek	30	gyj.	2	---	1
BTFT_0111	Gazdasági alapismeretek	30	koll.	2	---	2
BTFT_0141	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények	30	koll.	2	---	1

3. Fordítás- és tolmácsolástechnika (45 kredit)

Általános fordítás- és tolmácsolástechnika						
ANGOL nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTAN_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
NÉMET nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTNE_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
FRANCIA nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTFR_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
OLASZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOL_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
OROSZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOR_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1

BTFTOR_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
HOLLAND nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTHO_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
SZAKFORDÍTÁS						
ANGOL NYELV						
BTFTFAN_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFAN_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFAN_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
NÉMET NYELV						
BTFTFNE_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFNE_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFNE_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
FRANCIA NYELV						
BTFTFFR_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFFR_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFFR_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
OLASZ NYELV						
BTFTFOL_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOL_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOL_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4

OROSZ NYELV						
BTFTFOR_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOR_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOR_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
HOLLAND NYELV						
BTFTFHO_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFHO_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFHO_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	3	---	4

4. Szakmai ismeretek (8 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0331	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	30	gyj.	2	---	1
BTFTF_0121	Társadalomelmélet, etika, politika	30	gyj.	2	---	2
BTFTF_0131 BTFTF0131	Fordítás és kulturális transzfer	30	koll.	2	---	3
BTFTF_0151	Etikett és protokoll	30	gyj.	2	---	2

5. Szakmai terminológia (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0341	A terminológia alapkérdései	30	gyj.	4	---	3

6. Nyelv és országismeret (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0321	Interkulturális kommunikáció 1.	30	gyj.	3	---	1
BTFT_0322	Interkulturális kommunikáció 2	30	gyj.	3	---	2

7. Számítógépes ismeretek, segédesszközök, nyelvtechnológia (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0411	Számítógépes fordítástámogatás 1.	30	gyj.	4	---	1
BTFT_0412	Számítógépes fordítástámogatás 2.	30	gyj.	4	---	2
BTFT_0413	Számítógépes fordítástámogatás 3.	30	gyj.	4	---	3

8. Szabadon választható tárgyak (10 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Intézményi szinten meghirdetett MA kurzusok	---	---	összesen 10	----	---

9. Szakmai gyakorlat (4 hét/100 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF0311	Szakmai gyakorlat	100/4 hét	beszámoló, aláírás	0	---	----

10. Szakdolgozat (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF0211	Diplomamunka			20	BTFT_0111 BTFTF_0131	4

					BTFT_0341 BTFT_0411	

* A mesterszakos fordító- és tolmácsolás képzésben a választható nyelveket a következők szerint jelöljük: A = magyar, anyanyelvi szinten; B = első idegen nyelv; C = második idegen nyelv. A választható első (B) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. A választható második (C) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. Az első és a második idegen nyelvnek különbözőnek kell lennie.

** A szabadon választható tárgyak felvehetők az 1-4. félév bármelyikében. Ezek révén a hallgató az általa választott területeken speciális igényének megfelelően további részismereteket szerezhet az egyetem által kínált tantárgyak bármelyikének választásával.

A diplomamunka sajátos követelményei

A diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60.000 leütés, szóközök nélkül).

A diplomamunka fajtái

1. Diplomafordítás kommentárokkal:

1.1 Egy legalább 30 ezer leütés terjedelmű társadalomtudományi, vagy gazdasági szakszöveg fordítása első vagy második idegen nyelvről (B-A), (C-A) magyarra. A diplomafordítást számítógépes fordítástámogató eszközök felhasználásával kell elkészíteni.

1.2 Műfordítás készítése kommentárokkal az első vagy második idegen nyelvről (B-A) (C-A) magyarra. (Indokolt esetben a fordítás lehet újrafordítás is.)

A diplomafordítások esetében **a dolgozat kötelező részei:**

- (i) a forrásnyelvi szöveg általános jellemzése
- (ii) a forrásnyelvi szöveg
- (iii) a célnyelvi szöveg
- (iv) a fordító kommentárjai a célnyelven
- (v) terminusok jegyzéke
- (vi) felhasznált források és segédeszközök felsorolása

2. Fordítástudományi kérdésekkel vagy a műfordítás sajátos problémáival foglalkozó, önálló kutatómunkán alapuló diplomamunka.

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Mester
Képzési forma (tagozat):	Nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	840 (féléves átlagban 210)
Szakmai gyakorlat ideje, jellege:	120 óra, 10 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Szirák Péter

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Communications and Media Studies Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kommunikáció alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

a bölcsészettudomány, a gazdaságtudományok, a jogi, az informatika, a művészet, a művészetközvetítés és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 2 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 321/0321

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a munkaerőpiac új és folyamatosan változó kihívásaira jól reagáló kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek képzése, akik magabiztos ismeretekkel és tudással rendelkeznek a társadalmat működtető alrendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságára vonatkozóan. Ismerik és működtetni tudják a kommunikáció és média különböző intézményeit, illetve felkészültek ezen intézmények elemző értékelésére is, valamint kutatási programokba való bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek

a) tudása

Magas szinten ismeri a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.

Ismeretei kiterjednek a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez való kapcsolatok meg- és felismerésére, a tágabb rendszer adta lehetőségek és a hatásrendszerre vonatkozó kontextusok használatára.

Elmélyült és értő ismeretei vannak a kommunikáció- és médiatudomány minden fontos területéről, a társadalmi kommunikáció színtereiről, az itt működő intézményekről és ezek működési mechanizmusairól, folyamatairól, ismeri az erre a területre vonatkozó történeti vonatkozásokat.

Ismeri és átlátja azokat a hazai, európai és globális társadalmi és kulturális jelenségeket és problémákat, amelyek meghatározó szerepet játszottak és játszanak a társadalomtudományi gondolkodás alaptendenciáinak kialakításában.

Ismeri a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit, többek között a média és populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait.

Ismeri a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, a kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait és ezek következményeit a társadalmi kommunikáció összefüggésrendszerében.

Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal különböző mechanizmusában.

Érti és átlátja a társadalmi érdekérvényesítés csatornáit, az érdeklőköztetés fórumait és a döntések befolyásolásának legális és etikus módszereit. Saját szakmai ismeretei alapján felismeri a terület kommunikációs és információs sajátosságait.

Ismeri az Európai Unió által definiált kulturális tér sajátosságait, és az ebből eredő következményeket.

Ismeri az állami szabályozás működését, jogi hátterét, intézményrendszerét és eszközeit.

Birtokában van a szakterületén alkalmazható és alkalmazandó módszertani ismereteknek, érti a legújabb módszertani fejlesztések lényegét, átlátja ezek fejlődési tendenciáit.

b) képességei

Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza.

Képes szakterülete ismereteit alkalmazni a problémák és konfliktusok felismerésére, és hatékonyan közre is tud működni ezek megoldási javaslatainak kidolgozásában és megoldásában.

Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre, és következtetések és magyarázatok szintetizálására.

Képes a hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására, feldolgozására, és szakmai munkája során a leszárt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket és az elemzéseket magába foglaló tanulmányokat, szöveges összefoglalásokat készíteni.

Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának alkalmazására.

Képes hiányosan rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló és korrekt véleményt vagy bírálatot megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni.

Képes a szervezeten belüli munkafolyamatokat a felkészültségének megfelelő szinten irányítani, eredményesen együttműködni az intézményen belüli és kívüli partnerekkel, megfelelő szakmai gyakorlat után vezetői munkakört betölteni.

Képes az intézménye, illetve szakmai szervezete számára befogadható és végrehajtható projektek felkutatására, a pályázati és végrehajtási munka irányítására, és a folyamatot koordináló eredményes együttműködésre a partnerekkel.

Képes a gyorsan változó munkahelyi és szervezeti körülményekhez alkalmazkodni.

Képes a változások kezelésére vonatkozó adaptáció koncepciójának kidolgozására, ennek munkatársaival és egyéb partnereivel való megvitatására és elfogadtatására.

Képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására és ezek kivitelezésére.

A szakon megszerzett tudás birtokában képes a társadalomtudományi és ezen belül a kommunikáció- és médiatudományi tudásával kapcsolatos szakmai reflexióra, és szakmai tudásának folyamatos fejlesztésére.

Képes szakmai tudásának birtokában az eredményes és hatékony értelmiségi munkára.

Képes minimálisan egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmája gyakorlására, a szakmai szókincs használatára, idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére, ennek érdekében pedig idegen nyelvi kommunikációs képessége folyamatos fejlesztésére.

Képes az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.

Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét és felvállalja ezen értékek képviselőjét.

Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrák felé.

Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait,

Nő szakmai identitásának tudatossága, megalapozottságának mértéke, megszilárdul hivatástudata.

Kritikusan viszonyul azokhoz a megközelítésekhez, amelyek korlátozni kívánják a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai kommunikációs színtereken.

Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az esetekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.

Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékösszeg mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.

Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezett a szakmai elképzelések iránt.

Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

Nyitott és befogadó a társadalomtudományokban most formálódó minőségbiztosítási törekvésekkel szemben, elkötelezetten törekszik ezek saját szervezetben történő alkalmazására és működtetésére.

Nyitott és együttműködésre kész a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolására, kezdeményező ezek létrehozásával és működtetésével kapcsolatban.

Nyitott és elfogadó azokkal a felkérésekkel kapcsolatban, amelyek tudásának, ismereteinek, szakmai tapasztalatainak megosztására irányulnak.

d) autonómiája és felelőssége

A kommunikáció- és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.

Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét, felelősséggel vállal fel és működtet egyenrangú partneri viszonyokat.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt saját intézménye és szervezete egységeinek létrehozásában és irányításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét, és szakmai csoportját, elkötelezetten szolgálja és képviseli szakmája érdekeit.

Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon veti latba tudását és befolyását a minőségi munkavégzés és annak elismertetése mellett.

Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.

Felelősséget vállal választott szakterülete szakmai és etikai normáinak betartására.

Felelősséget vállal az általa előállított anyanyelvű és idegen-nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Ha szükséges, saját felelősségi körén belül felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Önálló és felelős szerepeket vállal hazai és nemzetközi szakmai szervezetek alapításában, működtetésében, érdekérvényesítő fórumok munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a kommunikáció- és médiatudomány társadalomtudományi beágyazottsága [a kommunikáció és média társadalomtudományi vizsgálata, a kommunikáció és média interdiszciplináris megközelítése; a kommunikáció és média szabályozásának elméletei (például jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális)] 15-20 kredit;

a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei (a közvetlen emberi kommunikáció elméletei, a társadalmi kommunikáció elméletei, kultúra és kommunikáció, szervezeti és intézményi kommunikáció, kommunikációs kutatás-módszertani ismeretek, kommunikációs technológiák, szakmai gyakorlati ismeretek) 74-79 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei stúdiumokon belül 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit: a hálózati kommunikáció, a gazdálkodás és menedzsment, a HR, a kulturális antropológia, a kultúratudomány, a kommunikáció, a marketing, a médiaelmélet, a médiakultúra, a médiaműveltség, a munkapszichológia, az interkulturális alapismeretek, a művészet és művészetközvetítés, a nyelvtudomány, a nemzetközi kommunikáció, a speciális médiaismeretek, a szociológia, a szociálpszichológia és a PR területeiről.

Az államvizsga tartalma és szerkezete

Az államvizsga a témavezetői irányítással elkészített, önálló kutatásra épülő, minimum 75.000 karakter terjedelmű (szóköz, címnegyed, függelékek és bibliográfia nélkül) diplomamunka védéséből és egy szakmai feleletből áll. Az államvizsgát államvizsga-bizottság előtt kell letenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van.

Az elkészült és határidőre leadott diplomamunkát a témavezető köteles írásban értékelni, és az írásos véleményt legkésőbb az államvizsga időpontja előtt 8 munkanappal a jelölt rendelkezésére bocsátani.

A diplomamunka védése során a jelölt előbb ismerteti dolgozatának tartalmi és módszertani alapvetéseit, célkitűzéseit és főbb eredményeit, majd válaszol a megfogalmazott kérdésekre, véleményekre.

A szakdolgozatvédés után az államvizsgázó egy húzott tételtől felel.

Az államvizsga lefolytatásának általános szabályait, a jogorvoslati lehetőségeket a Debreceni Egyetem hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

Az államvizsga tételsora:

1. Modern és posztmodern társadalom- és kultúraelméletek

Lyotard, Jean-Francois: A posztmodern állapot. Budapest: Századvég Kiadó, 1993, 7-90.

A világhálón: http://tek.bke.hu/files/szovegek/lyotard_a_posztmodern_allapot.pdf

2. A média gazdaságtana és politikája

Hallin, Daniel C. – Mancini, Paolo: Médiarendszerek: A média- és politikai rendszerek három modellje. Budapest: AKTI – Gondolat Kiadó, 2008, 37-102.

3. Infokommunikációs technológia és médiafogyasztási szokások

Bodoky Tamás – Urbán Ágnes: A Facebook hatása a hírfogyasztásra: közösségépítés helyett közösségépítés. Információs Társadalom. 2011. 1-4. szám. 121-135.

A világhálón:
http://epa.oszk.hu/01900/01963/00035/pdf/EPA01963_informacios_tarsadalom_2011_1_4_121-135.pdf

4. Kommunikáció, kultúrakutatás és infokommunikációs technológia

Boyd, Danah – Crawford, Kate: Az adatrengeteg kínos kérdései: Vitaindító egy kulturális, műszaki és tudományos jelenségről. Infonia. 2012. 2. szám. 7-23.

A világhálón:
http://www.infonia.hu/digitalis_folyoirat/2012/2012_2/i_tarsadalom_2012_2_boyd_crawford.pdf

5. Tartalom- és diskurzuselemzés

Glózer Rita: A diskurzuselemzés a társadalomtudományokban. In: Feischmidt Margit – Kovács Éva (szerk.): Kvalitatív módszerek az empirikus társadalom- és kultúrakutatásban. Digitális tankönyv. Budapest – Debrecen, PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, 2006.

A világhálón:
http://mmi.elte.hu/szabadbolcsesz/index.php?option=com_tanelem&id_tanelem=831&tip=0

6. Dráma- és színházelemzés

Weber, Samuel: Színtér és képernyő: Apertúra. 2010. Ősz.

A világhálón: <http://apertura.hu/2010/osz/weber>

7. Identitás-elméletek

Castells, Manuel: Az identitás hatalma. Budapest: Gondolat – Infonia, 2006, 27–103.

8. Kultúraközi kommunikáció

Hofstede, Geert – Hofstede, Gert Jan: Kultúrák és szervezetek: Az elme szoftvere. Pécs: McGraw- Hill-VHE Kft., 2008, 74-112.

9. Populáris kultúra és médiakultúra a 19-20. században

Shusterman, Richard: Forma és funk: A populáris művészet esztétikai kihívása. In Uő.: Pragmatista esztétika. Ford. Kollár József. Bp.: Kalligram Kiadó, 2003, 312-368.

10. Médiaműfajok

Mittell, Jason: Narratív komplexitás a kortárs amerikai televíziózásban. Metropolis, 2008. 4. szám. 30-53.

11. A kulturális emlékezet médiumai

Gyáni Gábor: Történelem: tény vagy fikció? In: Uő.: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Budapest: Napvilág Kiadó, 2000, 48-70.

A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM101MA	4	Modern és posztmodern társadalom- és kultúraelméletek	2 ea	koll		1.
BTKM103MA	4	Populáris regiszter elemzése	2ea	koll.		1.
BTKM104MA	4	Kutatószeminárium 1.	2 sze	gyj.		1.

BTKM105MA	4	Arculatfejlesztés	2 sze	gyj		1.
BTKM106MA	4	Kultúratudományi szeminárium	2 sze	gyj		1.
BTKM202MA	4	Menedzsment és döntéshozatal	2 ea	koll		1.
BTKM301MA	4	Populáris regiszter elemzése szeminárium	2 sze	gyj.		3.
BTKM405MA	4	Kulturális újságírás	2 sze	gyj		4.
<i>Egalizáló tanulmányok</i> (Azok számára, akik nem kommunikáció- és médiatudomány szakos képzés felől érkeznek)						
BTKM307BA	3	Sport, test, medialitás	2 ea	koll.		1.
BTKM310BA	3	Üzleti innováció	2 ea	koll.		1.
BTKM401BA	3	Marketing- és reklámkommunikáció	2 ea	koll.		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM201MA	4	Országmárka, nemzeti identitás, médiaműfajok	2 sze	gyj		2.
BTKM204MA	4	Alkalmazott társadalomtudományos kutatási módszerek	2 sze	gyj		2.
BTKM206MA	4	Identitás és reprezentáció a médiában	2 sze	gyj		2.
BTKM207MA	4	Dráma- és színházelemzés	2 sze	gyj		2.
BTKM401MA	4	MPR: Marketing Public Relations	2 ea	koll		2.
BTKM403MA	4	Kutatószeminárium 2.	2 sze	gyj		2.
BTKM404MA	4	A kulturális emlékezet médiumai	2 ea	koll		2.
<i>Egalizáló tanulmányok</i> (Azok számára, akik nem kommunikáció- és médiatudomány szakos képzés felől érkeznek)						
BTKM502BA	3	Média és politika	2 ea	koll.		2.
BTKM503BA	4	Média jog és médiaetika	2 ea	koll.		2.
BTKM505BA	4	Médiagazdaságtan	2 ea	koll.		2.
III. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM205MA	10	Kötelező szakmai gyakorlat	10 gy	gyj.		3.
BTKM303MA	4	A média- és kultúrakutatás gyakorlata 1.	2 sze	gyj		3.
BTKM304MA	4	Kultúraközi kommunikáció	2 sze	gyj		3.
BTKM501MA	5	Szakdolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 1.	2 sze	ai		3.
IV. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTKM102MA	4	Piac kutatás és médiafigyelés	2 ea	koll.		4.
BTKM203MA	4	Tartalommarketing	2 ea	koll		4.
BTKM402MA	4	A média- és kultúrakutatás gyakorlata 2.	2 sze	gyj.		4.
BTKM502MA	5	Szakdolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 2.	2 sze	ai		4.
BTKM503MA	10	Szakdolgozat	2 sze	gyj		4.
EGYÉB SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK: 10 kredit						

KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	160 óra, 8 kredit, intézményi gyakorlat
Szakfelelős:	Dr. Juhász Erika

KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK képzési és kimeneti követelményei

1. A mesterképzési szak megnevezése: kulturális mediáció (Cultural Mediation)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles kulturális mediátor

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Culture Mediator

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia és közösségsszervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló az 1993. LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, az ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területéről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területéről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területéről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros, a kulturális antropológia alapképzési szak, valamint a pedagógusi képzési terület alapképzési szakjai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit;

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312/0314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kulturális mediátorok képzése, akik megszerzett nevelés- és kultúratudományi, pszichológiai, társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére, a szükségletek felmérésére, elemzésére, a megjelent igények megjelenítésére, a kultúra tartalma, a kultúra alkotói és a különböző társadalmi csoportok közötti mediálásra, professzionális kultúráközvetítésre. Alkalmasak a különböző településeken, hazai és nemzetközi közösségekben és multikulturális közegben is a kulturális igények alapján a művelődési lehetőségek fejlesztésére, eltérő kultúrák közötti közvetítésre, kulturális projektek tervezési, szervezési, üzemeltetési és ellenőrzési feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A kulturális mediátor

a) tudása

Ismeri a kultúráközvetítés komplex folyamataira ható tudományos diszciplínák, a kultúratudomány, nevelés- és művelődéstudomány, pszichológia, társadalomelmélet meghatározó elméleti irányzatait és azok összefüggéseit.

Ismeri a kultúra és a civilizáció fogalmak jelentésének fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.

Ismeri a magyar és az európai kultúra folyamatainak és jelenségeinek lényeges értékeit és a magyar kultúra nemzetközi környezetben való képviselésének módjait.

Ismeri a kultúráközvetítés elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a kultúráközvetítés állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit.

Ismeri a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezési, elemzési technikáit, valamint a szervezés és irányítás elméleti alapjait és technikáit.

Ismeri a kulturális intézmények, hazai és nemzetközi kultúrák közvetítő hálózatok, kutatócsoportok és projektek tervezési, vezetési, menedzselési ismereteit.

Ismeri a kultúra gazdaságtanát.

Ismeri a globális emberi jogokat és a nemzetiségi jogokat tartalmazó joganyag lényegi összefüggéseit, a kultúrára gyakorolt hatásait, a kisebbségi kultúrák és a multikulturális területek sajátosságait.

Ismeri mind a tudományos nyilvánosságban, mind a kultúraterjesztésben megkívánt magas igényű írásos és szóbeli kommunikáció technikáit.

Ismeri az info-kommunikációs technológiák használatát.

Ismeri a magyar társadalom legfontosabb kisebbségi csoportjait, a multikulturális társadalom alapvető jellemzőit.

Ismeri a kulturális szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezett, alkotó megértésére, az új információk, problémák és jelenségek szaktudományos feldolgozására, a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére.

Képes a szükségletek felmérésére, felismerésére, a felmerülő igények megjelenítésére, a látens és manifest igényekhez igazodó innovatív kulturális mediációs folyamatok tervezésére, és élményt nyújtó tapasztalatok szakszerű facilitálására.

Képes a magyar kultúra és kultúrák közvetítés, különösen a közművelődés, az állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit a tradíció és a fejlődés dialektikájában működtetni, fejleszteni, értékelni.

Képes a nemzetközi környezetben a magyar kultúra képviselésére, nemzetközi projektekben való cselekvő együttműködésre.

Képes a saját hipotézisen alapuló, önálló kulturális jellegű kutatások tervezésére és megvalósítására, az eredmények tudományos igényű írásos és szóbeli prezentálására, más kutatások eredményeinek kritikai reflexív elemzésére.

Képes a kulturális szakértői feladatok ellátására, a kulturális örökség menedzselésére, a szellemi és tárgyi kulturális örökség helyi közösségek általi elismerési, gondozási folyamatainak támogatására.

Képes a különféle társadalmi csoportok és intézmények közötti szakszerű mediálásra, szervezetépítésre, fejlesztésre, menedzselésre, a nemzetközi kulturális kapcsolatok élénkítésére.

Képes a kultúraterjesztés és a közművelődés területén stratégiák kidolgozására, különböző szintű társadalmi, politikai, gazdasági és kulturális igazgatási döntések előkészítésére, azok szakmai és nem szakmai közönség számára történő kommunikálására.

Képes a hagyományos és új típusú civil társadalmi kezdeményezések támogatására, esélyegyenlőségi, érdekartikulációs, érdekérvényesítési és érdekvédelmi folyamatok felépítésére.

Képes a különböző professziók és szektorok képviselőivel együttesen dolgozva közreműködni helyi, regionális, nemzeti és globális szintű társadalomfejlesztési programokban, kulturális-kreatív kompetenciák transzferhatásainak felerősítésében.

Képes kultúrák közvetítő vállalkozás létrehozására, kulturális szervezetek és projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Kreatív, problémamegoldó- és reflexiós módon közelít a szakmai kérdésekhez.

Kooperációs, konfliktustűrési és konfliktuskezelési, empatikus módszerekkel közelít a szakmai kérdésekhez.

Rendelkezik a szakmai énkép megkonstruálása és a kulturális mediátor professzió értékeihez való hűséggel, elkötelezettséggel, etikai felelősségvállalással.

Rendelkezik az új feladatok megoldására inspiráló kezdeményező készséggel, pozitív beállítódással, küzdeni tudással, érzelmi intelligenciával.

Rendelkezik a kulturális menedzsment és a mediálás sajátosságaiból adódó összetett és előre ki nem számítható helyzetekben a változás- és válságkezelés, a döntéshozás, a dialógusteremtés, a kultúrák közötti kommunikáció szemléletmódjainak ötvöztetésére.

Rendelkezik nyitottsággal más kulturális világok iránt, a kulturális különbözőségek értékelésével, különbözőségek értékelésének és elfogadásának képességével.

Használja a tudásmenedzsment, a tudásforrás feltárása, az ismeretek és tapasztalatok önreflektív elemzése módszereit a szakmájában.

Adaptív és rendszerszemléletű.

Alkalmazza a permanens innovációt a kreativitás, originalitás, flexibilitás, fluency elemeivel, a hatékony vezetést, a team-munkát és az önfejlesztést.

Fontosnak tartja a tevékenységek és emberek együttműködését és összehangolását.

d) autonómiaja és felelőssége

Fontosnak tartja a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködést.

Önállóan és permanensen fejleszti személyiségét, alkalmazza a szakmai önképzést.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.

Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
Képviseli szakmája érdekeit és érdemeit, azok mellett felelősségteljesen kiáll.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Összesen 100 kredit az alábbiak szerint:

kulturális fogalmi, intézményi és tevékenységi rendszer 16-25 kredit;

kultúraközvetítés 10-15 kredit;

kulturális menedzsment 22-30 kredit;

kulturális mediáció módszertana 16-25 kredit;

minőségmenedzsment 8-12 kredit;

kultúrakutatás 8-13 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a 3. vagy 4. félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes, 160 óra időtartamú, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: közművelődési intézmények, múzeumok, könyvtárak, kulturális intézmények és szervezetek, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben kulturális tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, továbbá a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges kreditek száma összesen 30 kredit az alábbi területekről:

bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek; kommunikációtudományi ismeretek, kommunikációfejlesztés;

társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, antropológia, politológia;

gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Kulturális mediáció MA szak tanterve

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Alapozó képzés						
BTAD800MA	Demográfia és munkaerőpiaci politikák	30	Koll.	3		1
BTAD801MA_K 4	Forráselemzés	30	Gyj.	4		2
BTAD802MA_K 4	Művelődés- és művészetszociológia	30	Gyj.	4		3
BTAD803MA	Hazai és nemzetközi kulturális intézményrendszer	30	Koll.	4		1
BTAD804MA_K 4	Közösségi művelődés tevékenységrendszere I.	30	Koll.	4		2
BTAD805MA_K 4	Közösségi művelődés tevékenységrendszere II.	30	Gyj.	4	Közösségi művelődés tevékenységrendszere I.	3
BTAD806MA_K 4	Kulturális örökségmenedzsment	30	Gyj.	4		2
Szakmai törzsképzés						
BTAD807MA	Nemzetközi kulturális kapcsolatok	30	Gyj.	4		3
BTAD808MA_K 4	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	30	Gyj.	4		3
BTAD809MA	Művelődés- és oktatásgazdaságtan	30	Koll.	3		1
BTAD900MA_K 4	Kulturális Intézménymenedzsment	30	Koll.	4		3
BTAD811MA	Közösségépítés - csoportfejlesztés	30	Gyj.	4		2
BTAD812MA	Nonprofit menedzsment	30	Gyj.	4		1
BTAD813MA	Projektmenedzsment és pályázatírás	30	Gyj.	4		2
BTAD814MA_K 4	Marketing-menedzsment	30	Koll.	4		4
BTAD815MA	Kulturális mediáció I.	30	Gyl.	4		1
BTAD816MA	Kulturális mediáció II.	30	Gyj.	4	Kulturális mediáció I.	2
BTAD817MA_K 3	Gerontológia	30	Koll.	3		4

BTAD821MA_K3	Minőségmenedzsment	30	Koll.	3		2
BTAD822MA	Kulturális jog	30	Koll.	4		1
BTAD901MA_K4	Rendszer- és minőségfejlesztés	30	Gyj	4	Kulturális jog	4
BTAD902MA_K4	Szakterületi kutatások	30	Koll.	4		1
BTAD825MA_K3	Statisztikai elemzések	30	Gyj	3		2
BTAD826MA	IKT a kutatásban	30	Gyj	3		3
Szakmai gyakorlat						
BTAD818MA	Összefüggő szakmai gyakorlat	100	Gyj	6		3
BTAD819MA	Civil menedzsment gyakorlata (intézményi gyakorlat)	30	Gyj	2		2
BTAD820MA	Szakmai kompetenciafejlesztés (intézményi gyakorlat)	30	Gyj	2		1
Szakedolgozat						
BTAD903MA_K10	Szakedolgozat			10		
Szabadon választható						
BTAD828MA	Szabadon választható 1.*			3		
BTAD829MA	Szabadon választható 2.*			3		
BTAD904MA_K4	Szabadon választható 3.*			4		

* A Debreceni Egyetemen hirdetett mesterszakos kurzusok bármelyike teljesíthető, ha az adott kurzust a hallgató felveheti, és az nem képezi a kötelező kreditjei részét.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	27 kredit
Törzsképzés	63 kredit
Szakmai gyakorlat	10 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakedolgozat	10 kredit
Összesen	120 kredit

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM
MESTERKÉPZÉSI SZAK**

Indított specializációk:

Klasszikus magyar irodalom specializáció
Modern magyar irodalom specializáció
Irodalomtudomány specializáció
Történeti nyelvészet specializáció
Szövegtan és stilisztika specializáció
Nyelv, társadalom, kultúra specializáció
bölcsezzettudomány

Képzési terület, képzési ág:

mester

Képzési ciklus:

nappali

Képzési forma (tagozat):

A szakért felelős kar:

Bölcsezzettudományi Kar

Képzési idő:

4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:

120

Az összes kontakt óra száma

1200

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:

-

Szakfelelős:

Prof. Dr. Debreczeni Attila

Specializációk felelősei:

Prof. Dr. Debreczeni Attila (Klasszikus magyar irodalom)
Prof. Dr. Dobos István (Modern magyar irodalom)
Prof. Dr. Imre Mihály (Irodalomtudomány)
Prof. Dr. Hoffmann István (Történeti nyelvészet)
Dr. Dobi Edit (Szövegtan és stilisztika)
Dr. Kis Tamás (Nyelv, társadalom, kultúra)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: magyar nyelv és irodalom szak (Hungarian Language and Literature Studies)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettség szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA / Magister Artium, Master of Arts)

szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsezz

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Language and Literature

választható specializációk: klasszikus magyar irodalom; modern magyar irodalom; irodalomtudomány. Történeti nyelvészet; szövegtan és stilisztika; nyelv – társadalom – kultúra. (Classical Hungarian Literature; Modern Hungarian Literature. Historical Linguistics; Textology and Stylistics; Language, Society, Culture.)

3. Képzési terület: bölcsezzettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsezzettudomány és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223/0232

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető kérdéseiről; átlátják és értik a nyelvnek, illetve irodalomnak a történetiséggel, a kultúrával és a társadalommal fennálló meghatározó összefüggésrendszerét, változatosságát. Megszerzett ismereteik és képességeik birtokában képesek valamely nyelv-, illetve irodalomtudományi résztema önálló megismerésére, elméletileg és módszertanilag megalapozott, új eredményeket feltáró elemzésére. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető elméleti kérdéseit, ezek történeti, változó és folyamatszerű összefüggéseit illetően.

Átlátja és érti a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét, a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát, az irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány, valamint a határtudományok jellemző kutatási kérdéseire, nemzetközi kontextusára, különböző kutatási irányzatok elemzési és értelmezési módszereire, továbbá szakterülete művelésének hagyományos és elektronikus forrásaira vonatkozólag.

Alaposan és átfogóan ismeri a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusait.

A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány műveléséhez szükséges szinten érti és ismeri az általa elsajátított idegen nyelveket, különös tekintettel a terminológiára.

b) képességei

Képes a magyar nyelv, illetve az irodalom jelenségeit a maguk történetiségében, változásaiban és változatosságában elemezni.

Kritikusan és több szempontot mérlegelve, releváns értelmezési keretben képes elemezni a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét; a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát; irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a vizsgált nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör elemzésére megfelelő és alkalmas nyelv-, illetve irodalomtudományi módszereket, képes az adott kutatás elméleti és módszertani háttérfeltevéseit reflexió tárgyává tenni és a nemzetközi kutatások kontextusában értelmezni.

A szükséges forrásokat és információkat kritikusan képes elemezni, vizsgálatukkal új összefüggésekre mutat rá.

Kutatási eredményeit és álláspontját a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány szakmai-tudományos elvárásainak megfelelően képes megfogalmazni és közreadni.

Önálló munkával, elméleti és módszertani megalapozottsággal, kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni egy adott nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör, résztema összefüggéseit.

Legalább egy idegen nyelven képes szakmája gyakorlására.

c) attitűdje

Kutatásai és munkája során figyelembe veszi a vizsgált nyelvi, illetve irodalmi jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar, az európai és egyetemes értékeket, a sokszínűség fontosságát a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, továbbá azok tágabb, társadalmi és kulturális kontextusának vonatkozásában.

Érdeklődő, nyitott és elkötelezett szakterületi ismereteinek és készségeinek bővítésében, valamint tágabb körű kulturális ismereteinek továbbfejlesztésében.

A nyelvi és irodalmi jelenségekről, folyamatokról megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális jelenségek, változások megértésében hasznosítja.

Nyitott saját szakterülete, különösen saját résztemája interdiszciplináris megközelítéseire, a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek társadalmi és kulturális összefüggéseinek megismerésére.

Törekszik arra, hogy az általános, szakmai, társadalmi és kommunikációs normák figyelembevételével folytassa szakmai tevékenységét.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál a magyar nyelvi, illetve irodalmi jelenségekre, valamint a nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kutatások történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős egyénként képviseli saját szakmai, szellemi, erkölcsi, magyar és európai értékrendjét.

Munkája során - lehetőség szerint - szerepet vállal a határon túli szakmai műhelyekkel, közösségekkel való együttműködések területén.

Kritikus tudatosság jellemzi a szakterületéhez kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli saját tudományterületének, illetve saját munkájának szakmai eredményeit, elvárásait és módszereit és elfogadja más szak- és tudományterületek eltérő sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, illetve munkacsoportjának munkájáért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök 2-14 kredit;

a magyar nyelv rendszere 4-14 kredit;

a magyar nyelv használata, tagolódása 4-14 kredit;

a magyar irodalomtudomány elméleti kérdései 4-14 kredit;

a magyar irodalomtudomány történeti kérdései 4-14 kredit;

az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány területéről választható speciális programok 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma 30 kredit amelyből nyelvtudomány legalább 10 kredit, irodalomtudomány legalább 10 kredit.

Záróvizsga-követelmények (MA, diszciplináris képzés)

Magyar nyelv és irodalom, irodalomtudományi rész

Általános rendelkezések: Debreceni Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata (2008), IV. A végbizonyítványra (abszolutóriumra), a diplomamunkára, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések, 23-29 § (20-24. oldal), valamint a DE TVSz melléklete, IV. Bölcsészettudományi Kar, 14-18 § (73-74. oldal) (<http://btk.unideb.hu/szabalyzatok>)

A diszciplináris MA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Minden diszciplináris MA szakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie.

A mesterszakos (diszciplináris MA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

1) megszerzett diszciplináris MA végbizonyítvány (abszolutórium);

2) benyújtott (és írásban elbíralt) diplomadolgozat (szakdolgozat).

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsga módja és részei: a záróvizsga szóban történik és két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a diplomadolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság tagjai: az elnök (az intézmény vezető oktatója), két tag (a szakdolgozat témavezetője és kontrollbírálója), külső tag.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga-bizottság tagjai a szóbeli vizsga során elhangzott felelet mindkét részét önálló érdemjeggyel értékelik. Az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja.

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB az akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga témaköreiben az alapozó és a törzsanyag, valamint a választott specializáció anyaga egyaránt szerepel, így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (MA szintű diplomamunka):

Témaválasztás és jelentkezés:

A diszciplináris MA képzés I. félévében a hallgatónak szeptember 15-ig jelentkeznie kell, a jelentkezést az oktatásszervező archiválja. A jelentkezés feltétele a témavezetővel történő egyeztetés. A BA-ban választott záródolgozati téma továbbfolytatására van lehetőség, de a dolgozat nem egyezhet meg a BA képzésben diplomamunkaként benyújtott és elfogadott dolgozattal. Új téma választása esetén a diszciplináris MA képzés valamennyi specializációjának területéről választhatnak témát, a témavezetővel egyeztetve.

Záródolgozati előkészítő konzultációk:

A diszciplináris MA 1. és 2. félévében mindenki számára kötelező a BTMI401MA Kutatásmódszertani konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI402MA Kutatás-módszertani konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) elvégzése, melyeket célszerű a diplomamunka témájának megfelelően felvenni. A diszciplináris MA 3. és 4. félévében a záródolgozat témavezetőjénél kötelező felvenni a BTMI403MA Szakdolgozati konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI404MA Szakdolgozati konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) konzultációkat.

A négy konzultáció sikeres elvégzése előfeltétele a diplomamunka benyújtásának, melynek kreditértéke 16.

A záródolgozat benyújtása:

Az MA képzésben a diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, az őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben/tanszéken. A témavezető a dolgozat bírálatát köteles legkésőbb két héttel a záróvizsgát megelőzően megismertetni a hallgatóval. A dolgozatot a témavezetőn kívül egy erre felkért kontrollbíráló is elolvassa, aki a témavezetővel együtt jelen lesz és aktív szerepet vállal a diplomamunka védésén (a záróvizsgán).

A diszciplináris MA szintű, irodalomtudományi záróvizsga tematikája

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris irodalomtudományi ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőkészség, kutatómódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörből kíván vizsgát tenni.

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei (A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei, Az irodalomtudomány hagyományai, Az irodalom és kultúrákövetítés rendszerei)
2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában, Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete [Kritikatörténet], Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában)
3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata (Az interpretáció elmélete és gyakorlata, Régi és új retorika, Poétika és retorika)
4. Irodalom, medialitás, komparatiztika (Irodalom, medialitás, kulturális praxisok [Vizuális kultúra], Komparatiztika [Irodalom és társzművészetek], Test- és térábrázolás)

Javasolt szakirodalom:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei

A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei (A könyv létrejöttének folyamata: könyvkiadás és -terjesztés)

GYURGYÁK János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., Osiris Kiadó, 2005.

EPSTEIN, J.: A könyvkiadás múltja, jelene és jövője. Bp., Európa Könyvkiadó, 2002.

KÓKAY György: A könyvkereskedeleme Magyarországon. Bp., Balassi Kiadó, 1997.

Az irodalomtudomány hagyományai

BÓKAY Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Bp., Osiris Kiadó, 1997. 13-123.

S. VARGA Pál: A nemzeti költészet csarnokai. Bp., Balassi Kiadó, 2005, 275-398.

HORVÁTH János: Magyar irodalomismeret. = U1: Tanulmányok I. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997.

IMRE László: A magyar szellemi történet utóhullámai és következményei. = Alföld, 2011. 88-99.

Az irodalom és kultúrák közvetítés rendszerei (A kortárs magyar irodalom médiumai)

MENYHÉRT Anna: Szétszalazás és összerakás – "Lírai demokrácia" az 1990-es évek fiatal magyar költészetében.

= U1: Egy olvasó alibije. Bp., Kijárat, 2002, 145-168. Illetve: Alföld, 2000/12, 53-66. Web:

<http://epa.oszk.hu/00000/00002/00057/menyhert12.html>

SZIRÁK Péter: A magyar irodalmi posztmodernség értelmezéséhez. = A magyar irodalmi posztmodernség, szerk.

SZIRÁK Péter, Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001, 9-53. (Különösen: 37-53.)

2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete

Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában

Walter Haug és Gerhart von Graevenitz vitája az Intézményesség és kulturális közvetítés. (Szerk. BÓNUS Tibor, KELEMEN Pál, MOLNÁR Gábor Tamás, Bp., Ráció Kiadó, 2005.) kötetben: Walter Haug, Irodalomtudomány mint kultúratudomány?

Gerhart von Graevenitz, Az irodalomtudomány és a kultúratudomány. Válasz. Walter Haug, Válasz a válasza. I.m. 167-235.

HÁRS Endre: A tigris, amely oroszlánként küzdött. A kulturális szöveg metaforájáról. =

Irodalomelmélet az ezredvégén, szerk. ÁRMEÁN Otília, FRIED István, ODORICS Ferenc, deKON-KÖNYVEK 25, Bp.- Szeged, 2002, 212-243.

Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Kritikatörténet)

A magyar kritika évszázadai (szerk. SÖTÉR István, Bp., Szépirodalmi, 1981.)

1. kötet: 11-26., 38-59., 251-256., 379-387.

2. kötet: 7-11., 36-38., 45-49. 79-82.

3. kötet: 9-12., 89-112., 113-115.

DÁVIDHÁZI Péter: Hunyt mesterünk (Arany János kritikai öröksége). Bp., Argumentum, 1992, 18-71.

Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában

HEIDEGGER, Martin: Mit jelent gondolkodni? = BACSÓ, B. (szerk.), Szöveg és interpretáció. Bp., Cserépfalvi, 7-16.

GADAMER, Hans Georg: Hermeneutika. = Bevezetés az irodalomelméletbe. Szöveggyűjtemény. Szerk. DOBOS István, Debrecen, 1999, 221-243.

3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata

Az interpretáció elmélete és gyakorlata

BARTHES, Roland: S/Z. Ford. Mahler Zoltán, Bp., Osiris, 1997.

RICOEUR, Paul: Mi a szöveg? = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 9-33.

RICOEUR, Paul: A szöveg és az olvasó világa. = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 310-352.

Régi és új retorika

DE MAN, Paul: Az olvasás allegóriái, ford. Fogarasi György, Bp., Magvető, 2006 (főképp a Szemiotika és retorika fejezet).

BARTHES, Roland: A régi retorika. = Az irodalom elméletei III, szerk. THOMKA Beáta, Pécs, Jelenkor, 1997, 69-175.

RÁKAI Orsolya: A második olvasat (A "szakmai olvasás" paradoxonai). = Helikon, 2008/1, 3-15.

TAKÁTS József: Megfigyelt megfigyelők. = Uő: Ismerős idegen terep. Irodalomtörténeti tanulmányok és bírálatok, Bp., Kijárat, 2007, 92-114.

Poétika és retorika (Kortárs világirodalom poétikai és retorikai olvasata)

PÁL József (főszerk.): Világirodalom. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2005.

GORETITY József: Töredékesség és teljességigény. Huszadik századi orosz prózai művek értelmezése. Budapest, Palatinus, 2005.

Az alábbi művek közül a diplomamunka témájához kapcsolódó áttekintés:

BÉNYEI Tamás: Az ártatlan ország: az angol regény 1945 után. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003.

BOLLOBÁS Enikő: Az amerikai irodalom története. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. (VIII. rész: Az amerikai irodalom 1945 után)

BOMBITZ Attila: Mindenkor utolsó világok. Osztrák regénykurzus. Pozsony, Kalligram Kiadó, 2001.

GYÖRFFY Miklós: A német irodalom rövid története. Budapest, 1995.

KULIN Katalin: Esszék latin-amerikai regényírókról. Szeged, 1993.

4. Irodalom, medialitás, komparatiztika

Irodalom, medialitás, kulturális praxisok (Vizuális kultúra)

KITTLER, Friedrich: Előzetes megjegyzések; Elméleti előfeltevések. = Uő: Optikai médiumok (Berlini előadás, 1999), Bp., Magyar Műhely-Ráció, 2005, 7-18, 19-40.

KAMPER, Dietmar: Kép és idő: a médiumok gyorsulása. = A kép a médiaművészet korában (szerk. NAGY Edina), Bp., L'Harmattan, 2006, 59-88.

Komparatiztika (Irodalom és társzművészetek)

FÜZI Izabella, TÖRÖK Ervin: Bevezetés az epikai szövegek és a narratív film elemzésébe. Szeged, 2006. (Verbális és vizuális intermedialitás: törés, fordítás vagy párbeszéd c. fejezet.) Web: <http://szabadbolcseszlet.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

STEINER, Wendy: Narrativitás a festészetben. = Vizuális és irodalmi narráció. Szöveggyűjtemény. Szerk. FÜZI Izabella. Szeged, 2006. Web: <http://szabadbolcseszlet.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

Kép - írás - művészet. Tanulmányok a XIX.–XX. századi magyar képzőművészet és irodalom kapcsolatáról. Szerk. KÉKESI Zoltán, PETERNÁK Miklós. Bp., Ráció Kiadó, 2006. (2 szabadon választható tanulmány)

Test- és térábrázolás

BELTING, Hans: A test képe mint emberkép. = Uő: Kép-antropológia: Képtudományi vázlatok, Budapest, Kijárat, 2003, 101–132.

A tér. Kritikai antológia. Szerk. MORAVÁNSZKY Ákos, M. GYÖNGY Katalin, Bp., 2007. (az alábbi szemelvények: Moholy-Nagy László: A tér (121-132.); Gaston Bachelard: A tér poétikája (193-200); Otto Friedrich Bollnow: Az emberi élet térbelisége (201-208); Henri Lefebvre: A tér termelése (219-226))

A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium); 2) benyújtott (és írásban elbíralt) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részei:

1) a szakdolgozat véde (a védést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);

2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár (témától függően két nyelvész vagy két irodalmár) és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A zárószigorlat értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A zárószigorlat minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a zárószigorlatot.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár.

A záróvizsgatárgyak általános felelőse irodalomtudományból DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár, nyelvtudományból HOFFMANN ISTVÁN (DSc), egyetemi tanár

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

Tematika: a törzstantárgyakat minden hallgatótól, a specializációban szereplő tárgyakat a specializáció hallgatóitól kérjük számon. Ennek megfelelően alakítottuk ki a vizsgatételeket.

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

NYELVTUDOMÁNY

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

Nyelvtudományi záróvizsga

Záróvizsgatárgyak:

Törzsképzési témakörök:

- 1) Újabb nyelvelméletek
- 2) Nyelvtörténeti és névtani kutatások
- 3) Nyelv és társadalom
- 4) A magyar nyelv leírása
- 5) Alkalmazott nyelvészeti ismeretek

Záróvizsga-témakörök a nyelvtudományi specializációkban:

Nyelvészet specializáció

- 1) A történeti nyelvészet kutatási módszerei
- 2) A nyelvtörténet forrásai
- 3) Történeti dialektológia és történeti szociolingvisztika
- 4) Történeti névtan
- 5) Szövegnyelvészeti irányok
- 6) A szociolingvisztikai kutatás módszerei
- 7) Leíró dialektológia és szociolingvisztika: a magyar nyelv változatai

A nyelvészeti záróvizsgához ajánlott szakirodalom a záródolgozat tematikájához illeszkedik, s azt a témavezető oktató ajánlja.

A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezd. szerinti tájékoztató internetes elérhetősége: A hivatkozott kormányrendelet értelmében dokumentáljuk, hogy az intézmény “kidolgozta azokat az oktatási és az alap- vagy mesterképzési szak szempontjából jellemző értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat, valamint tájékoztató kiadványt, amelyek a képzési és kimeneti követelmények eredményes teljesítését biztosítják”. Ez a követelmény teljesül, mivel az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat letölthető a DE honlapjáról (www.unideb.hu).

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata: <http://btk.unideb.hu/letolt/TVSZ.pdf>

A szabályzatoknak a magyar alap- és mesterszakos képzésben való végrehajtása ellenőrizhető, hiszen félévente aktualizáltan letölthető az intézeti honlapokról:

DE Magyar és Finnugor Nyelvtudományi Intézet: <http://mnytud.arts.klte.hu/mnytud.htm>

Magyar és Összehasonlító Irodalomtudományi Intézet: <http://www.irodalom.arts.unideb.hu/>

Magyar nyelv és irodalom (diszciplináris) MA mesterképzési szak						
Alapozás – közös nyelvészeti és irodalomtudományi tárgy (2 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMINY100MA	A magyar nyelv- és irodalomtudomány intézményrendszere	2	Kollokvium	2	--	1
Irodalomtudományi szakmai törzsanyag – kötelező (24 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI200MA	Az irodalomtudomány hagyományai	2	Kollokvium	3	--	1
BTMI201MA	Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában	2	Kollokvium	3	--	2
BTMI202MA	Régi és új retorika	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
BTMI203MA	Interpretációelmélet	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI204MA	Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI205MA	Kritika- és tanulmányírás 1.	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
BTMI206MA	Kritika- és tanulmányírás 2.	2	Gyakorlati jegy	3	--	2
BTMI207MA	Papír alapú és digitális szöveggondozás	2	Gyakorlati jegy	3	--	1
Szakmai törzsanyag nyelvtudományból – kötelező (22 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY411MA	Bevezetés a kognitív nyelvészetbe	2	Kollokvium	2	--	1
BTNY412MA	Az ómagyar kor nyelve	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY413MA	Szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	2	--	1

BTNY414MA	Beszédtudományi irányzatok	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY415MA	A funkcionális és a strukturális nyelvelírás aspektusai a magyar morfológiában	2	Kollokvium	2	--	1
BTNY416MA	A számítógépes nyelvészet elmélete és gyakorlata 1.	2	Gyakorlati jegy	2	--	1
BTNY511MA	A nyelvtudomány módszerei	2	Kollokvium	4	--	2
BTNY512MA	A magyar névkutatás története	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
BTNY513MA	Magyar dialektológia	2	Gyakorlati jegy	2	--	2
BTNY514MA	Újabb eredmények a mondatleírásban	2	Kollokvium	2	--	2
Szakdolgozat irodalomtudományból (20 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI401MA	Kutatásmódszertani konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	1
BTMI402MA	Kutatásmódszertani konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	2
BTMI403MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	3
BTMI404MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	4
BTMI400MA	Szakdolgozat elkészítése, védeke	2	záróvizsga	16	--	4
Szakdolgozat nyelvtudományból (20 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY417MA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	aláírás	1	--	1
BTNY517MA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	aláírás	1	--	2
BTNY601MA	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	aláírás	1	--	3

BTNY701MA	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	aláírás	1	--	4
BTNY702MA	Szakdolgozat elkészítése, védeke	2	záróvizsga	16	--	4
Specializációk						
Klasszikus magyar irodalom specializáció (40 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI220MA	Kritikátörténet	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI221MA	Textológia szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI222MA	Műfaj- és eszmetörténet 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI223MA	Műfaj- és eszmetörténet 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI224MA	Műfaj- és eszmetörténeti szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI225MA	Az interpretáció elméletei a klasszikus magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI226MA	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI227MA	Szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI228MA	A klasszikus magyar irodalom és a társművészetek előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI229MA	Társművészetek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
Modern magyar irodalom specializáció (40 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI230MA	Kritikátörténet	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI231MA	Textológia szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI232MA	Műfaj- és eszmetörténet 1.	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI233MA	Műfaj- és eszmetörténet 2.	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI234MA	Műfaj- és eszmetörténeti szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4

BTMI235MA	Az interpretáció elméletei a modern magyar irodalomban előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI236MA	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI237MA	Szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI238MA	A modern magyar irodalom és a társzművészetek előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI239MA	Társzművészetek szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
Irodalomtudomány specializáció (40 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI250MA	Irodalom- és kultúratudomány előadás (Kritikatörténet I.)	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI251MA	Irodalom- és kultúratudomány szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI252MA	Az irodalom medialitása előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI253MA	Poétika és retorika előadás	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI254MA	Poétika és retorika szeminárium (Szövegolvasó szeminárium)	2	Gyakorlati jegy	3	--	3
BTMI255MA	Interpretációelméletek előadás	2	Kollokvium	5	--	4
BTMI256MA	Interpretációelméletek szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI257MA	Irodalom- és kultúráközvetítés szövegolvasó szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
BTMI258MA	Komparatiztika előadás (Irodalom és társzművészetek I.)	2	Kollokvium	5	--	3
BTMI259MA	Komparatiztika szeminárium	2	Gyakorlati jegy	3	--	4
Nyelvészeti specializáció (42 kredit)						

Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY611MA	A történeti nyelvészet kutatási módszerei	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY612MA	Uráli összehasonlító nyelvészet	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY613MA	Nyelvtörténeti forráskritika	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY614MA	Az etimológia elmélete és módszere	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY615MA	Történeti dialektológia	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY616MA	A történeti helynévkutatás alapjai	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY618MA	Finnugor nyelv	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY712MA	Nyelvtörténeti elemzési gyakorlat	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY713MA	Történeti szociolingvisztika	2	Gyakorlati jegy	4	--	4
BTNY714MA	A magyar személynevek története	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY632MA	A szövegnyelvészeti kutatás módszerei*	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY633MA	Szövegnyelvészeti irányok	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY636MA	A diskurzuselemzés elméleti és módszertani kérdései*	2	Kollokvium	4	--	3
BTNY651MA	A szociolingvisztikai kutatás módszerei	2	Gyakorlati jegy	4	--	3
BTNY657MA	Nyelv és evolúció*	2	Gyakorlati jegy	2	--	3
BTNY754MA	Multimediális szövegelemzés	2	Gyakorlati jegy	2	--	4
BTNY755MA	Nyelvi értékítéletek és mítoszok	2	Gyakorlati jegy	2	--	4

* A *-gal megjelölt tárgyak közül 8 kredit szabadon választható a 42 nyelvészeti specializációs kredit teljesítéséhez.

Szabadon választható tárgyak (10 kredit)

A meghirdetett és a hallgató specializációjában nem kötelezően teljesítendő tárgyak bármelyike elszámolható a szabadon választható tárgyak között.

További kínálatok:						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI260MA	A bibliai hermeneutika története	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI261MA	Móricz-interpretációk	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI262MA	Performativitás a 20. századi magyar regényben	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI263MA	A gentleman-eszmény nyomai a klasszikus magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI264MA	A trauma mint értelmezési keret a magyar irodalomban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI265MA	Irodalomtörténet-írás és internet	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI266MA	A nyolcvanas évek emlékezete	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI267MA	Szerelem és irodalom a XVIII. században II.	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI268MA	Euripidész-tragédiák	2	Gyakorlati jegy	3	--	1, 2, 3, 4
BTMI269MA	Opera-(irodalom)	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI270MA	Az olvasás alakzatai	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI271MA	Olasz-magyar irodalmi kapcsolatok a XV-XVIII. században	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI272MA	Informatikai alapismeretek	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI273MA	Kortárs orosz irodalom	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI274MA	Filmelmélet	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI275MA	Kölcsey Ferenc tanulmányai	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4

BTMI276MA	Műfajok a 19 sz. első évtizedeinek magyar irodalmában	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI277MA	Földi János - textológiai gyakorlat	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI278MA	A populáris kultúra műfajai	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI279MA	Bölcsész adatbázisok kezelése	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI280MA	A muzeológia elmélete és gyakorlata	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI281MA	Az eszményítés poétikája és retorikája	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI282MA	Könyv- és könyvtártörténet	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI283MA	Szövegelemzések: XIX. századi magyar drámák	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI284MA	Határon túli magyar kultúra	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI285MA	Irodai szoftverek és webes ismeretek	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI286MA	Imagológia	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI287MA	Szerkesztési gyakorlat 1.	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI288MA	Emlékezhelyek	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI289MA	Hálózati lexikon fejlesztése	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI290MA	A kegyességgyakorlás nyelve és a hatalom: imádság és politika a kora újkorban	2	Kollokvium	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI291MA	Kortárs művészeti kurzus - Független Képzőművészeti Tanszék	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4
BTMI292MA	Szerkesztési gyakorlat 2.	2	Gyakorlati jegy	5	--	1, 2, 3, 4

NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	1. Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány
Képzési terület, képzési ág:	2. Fordítás és európai uniós ismeretek
Képzési ciklus:	bölcsészettudomány
Képzési forma (tagozat):	mester
A szakért felelős kar:	nappali
Képzési idő:	Bölcsészettudományi Kar
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	4 félév
Az összes kontakt óra száma:	120
Szakfelelős:	1200
Specializációk felelőse:	Dr. Horváth Andrea
	Dr. Horváth Andrea

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- A mesterképzési szak megnevezése:** német nyelv, irodalom és kultúra (German Language, Literature and Culture)
- A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in German Language, Literature and Culture
- Képzési terület: bölcsészettudomány képzési terület**
- A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a germanisztika alapképzési szak német szakiránya, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű német nyelv és irodalom szak, főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom szak, német nyelvtanár (nemzetiségi) szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- A képzési idő félévekben: 4 félév**
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit**
 - a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék, specializációtól függően)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelt kreditérték: 10 kredit (1. és 2. specializáció)
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231**
- A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára. Részleteiben átlátja a német nyelvészet, irodalom és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit. Érti és átlátja a német nyelvészeti, irodalmi és kultúratudományi jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a német nyelvészetre, a német irodalom- és kultúratudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Választott szakterületének (német nyelvészet, német nyelvű irodalmak és kultúratudomány) legalább egy résztermében elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőség tudattal rendelkezik a német nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.

Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

d) autonómiaja és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- **nyelvtudomány** (a nyelvtudomány története és kutatási módszerei, német nyelvtörténet, nyelvészeti, variációs nyelvészet, kontrasztív nyelvészet, a nyelv és nyelvrendszer fejlődési tendenciái, pragmatika): **30 kredit**;

- **irodalomtudomány** (az irodalomtudomány történeti, „klasszikus” és jelenkori iskolái, irodalomtörténeti korszakok és irodalomelméleti irányzatok, szövegelemzés, az irodalomtudomány interdiszciplináris módszerei): **20 kredit**;

- **kultúra- és médiatudomány** [a modern kultúra- és médiatudomány elméletei és gyakorlati alkalmazásuk, interkulturalitás, intermedialitás, kultúra közvetítés (műfordítás), kortárs kultúra]: **10 kredit**;

9.1.2. A képző intézmény ajánlata alapján választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk az irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány tárgyköréből:

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés német nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A német vagy német nemzetiségi szakirányától eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak német vagy nemzetiségi német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

10. A Német nyelv, irodalom és kultúra diszciplináris mesterszak záróvizsga-tételei

A) Literaturwissenschaft

A.1.

1. Was ist Literatur und was ist Literaturwissenschaft?
2. Was ist eine literarische Gattung aus kommunikationstheoretischer Sicht?
3. Erläutern Sie die Grundzüge einer Literaturtheorie an einem literarischen Beispiel! Wählen Sie eine der folgenden Theorien: Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik, Psychoanalytische Literaturinterpretation, Diskursanalyse, Intertextualität, Dekonstruktion, Gender Studies.
4. Beschreiben Sie Interkulturelle Interaktions- und Kommunikationsprozesse an einem literarischen Beispiel Ihrer Wahl!
5. Was ist Kulturrelativismus und welche Rolle spielt er diachron und synchron in den Disziplinen Ethnologie und Interkulturelle Kommunikation?
6. Was sind und wie funktionieren kulturelle Filter? Erläutern Sie die theoretischen Grundlagen und geben Sie Beispiele!
7. Welche Kulturtheorien kennen Sie? Erläutern Sie eine Kulturtheorie Ihrer Wahl!

A.2. Epochen der deutschsprachigen Literatur im historischen Kontext: Darstellung einer Epoche freier Wahl

Empfohlene Literatur:

Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie : Ansätze - Personen - Grundbegriffe / hrsg. von Ansgar Nünning, 3. aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2004

Nünning, Ansgar: Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturwissenschaften, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2005

Kulturtheorie / [hrsg. von] Dorothee Kimmich, Schamma Schahadat, Thomas Hauschild, Bielefeld: Transcript, 2010 (Basis-Scripte - Reader Kulturwissenschaften ; 1.)

Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder / herausgegeben von Jürgen Straub, Arne Weidemann und Doris Weidemann, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2007

Jahraus, Oliver – Neuhaus, Stefan: Kafkas »Urteil« und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen. Stuttgart: Reclam, 2002.

Culler, Jonathan: Literaturtheorie. Stuttgart: Reclam, 2002

Schmid, Ulrich: Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Reclam, 2010

Eicher, Thomas-Volker Wiemann: Arbeitsbuch Literaturwissenschaft (2., durchges. Aufl.; Paderborn: 1997 [=UTB Große Reihe 8124])

Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse (Stuttgart: Metzler, 1995 [=Sammlung Metzler 284])

Kahrman, Kordula, Gunter Reiß, Manfred Schluchter: Erzähltextanalyse. Eine Einführung. Mit Studien- und Übungstexten (Königstein/Ts.: Athenäum, 1986 [=Athenäum Taschenbücher 2184; Literaturwissenschaft])

Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse (München: W. Fink, 1982 [=UTB 580])

Schmid, Wolf: Elemente der Narratologie. 2., verb. Aufl. Berlin etc.: de Gruyter, 2008.

Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft - Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet zu seinem Buch: <http://www.uni-essen.de/literaturwissenschaft/aktiv/einladung.htm>.

Deutsche Literaturgeschichte / Erika und Ernst von Borries, 5. Aufl., München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 2006-

Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart / von Wolfgang Beutin [et al.], 6. verb. und erw. Aufl., Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2001

Deutsche Literatur : Eine Sozialgeschichte / hrsg. von Horst Albert Glaser, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1991-

Braun, Michael: Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Stuttgart: UTB, 2010

B) Kontrastive Grammatik

1. Forschungsobjekt und Zielsetzung der KG, ihre Berührungspunkte zu anderen grammatischen bzw. linguistischen Disziplinen.
2. Grammatische Kategorien der dt. und ung. Nomina. Kontrastivität im Numerusgebrauch.
3. Das Genus verbi: Aktiv, Vorgangs- und Zustandspassiv im Deutschen und Ungarischen.
4. Deutsche und ungarische Tempora im absoluten Gebrauch.
5. Die Wortklassen Adjektiv und Pronomen (Schwerpunkte: Deklination der Adjektive, die grammatischen Funktionen des Verweispronomens es).
6. Dt.-ung. Kontrastivität im Artikelgebrauch: Identifizierung, Generalisierung, Prädikatsteil.
7. Theoretische Basis der kontrastiven Dependenzsyntax (Dependenz und Rektion, Satelliten, Satzglied vs. Attribut, Ergänzung vs. Angabe, Prinzipien und Typen der formalisierten Darstellung).
8. Dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der Satzbaupläne. Typische Interferenzfehler.
9. Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der syntaktischen Bedingungen.
10. Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der kommunikativen Bedingungen (TRG).
11. Kontrastiver Vergleich der Topologie der NomP.
12. Komplexe Sätze und ihre Klassifizierung. Syntaktische Klassifizierung der Untersätze. Komplexer Satz vs. Satzreihe.

Pflichtliteratur:

Herunterladbare Handouts, außerdem:

- Pilarský, J. (Hrsg., 2013). Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik. Band 1 und 3. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

Empfohlene Literatur:

- Engel, Ulrich (2004, 2., durchgesehene Auflage 2009): *Deutsche Grammatik*. Neubearbeitung. München: IUDICIUM Verlag GmbH.
- Helbig, G. & Buscha, J. *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin – München: Langenscheidt KG, 2001 vagy ennél későbbi kiadás.
- Kessler, Borbála (2000, Hrsg.): *Magyar grammatika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- Kiefer, Ferenc (1999): Alaktan. In: É. Kiss, Katalin / Kiefer, Ferenc / Siptár, Péter (Hrsg.): *Új magyar nyelvtan*, 185-290. Budapest: Osiris Kiadó.
- Kiefer, Ferenc (2000, Hrsg.): *Strukturális magyar nyelvtan. 3. kötet: Morfológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Zifonun, Gisela / Hoffmann, Ludger / Strecker, Bruno (1997). *Grammatik der deutschen Sprache*. Berlin – New York: Walter de Gruyter.

A NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

	(A) Törzsanyag						
	(A)(a) Elméleti alapozás						
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Irodalomtudomány módszertana modul						
BTNM111MA-K4	Az irodalomtudomány módszerei	2				előadás	4
	Nyelvtudomány módszertana modul						
BTNM211MA-K4	A nyelvtudomány módszerei	2				előadás	4
	Összesen						8
	(A)(b) Szakmai törzsanyag						
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Szakmai nyelvi fejlesztés modul						
BTNM411MA-K3	Német fonetika			2		szeminárium	3
	Összesen						3
	Irodalomtudományi modul						
BTNM311MA-K5	Korszakok, szerzők, műfajok	2				előadás	5
BTNM312MA-K4	Korszakok, szerzők, műfajok 1	2				szeminárium	4
	Összesen						9
	Nyelvtudományi modul						
BTNM413MA-K4	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia		2			előadás	4
BTNM415MA-K4	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis			2		előadás	4
	Összesen						8
	Kultúratudományi modul						
BTNM513MA-K4	A kultúra elméletei	2				előadás	4
	Összesen						4
	Szakmai törzsanyag összesen						32

(B) Differenciált szakmai anyag							
<i>(B)(a) Kötelezően választandó szakirányú specializáció:</i>							
<i>(B)(a)(1) Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány</i>							
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Nyelvészet blokk						
BTNM613MA-K3	A mai német nyelv pragmatikája		2			szeminárium	3
BTNM615MA-K3	A mai német nyelv szemantikája		2			szeminárium	3
BTNM621MA-K3	Bevezetés a fordítástudományba	2				előadás	3
BTNM622MA-K3	A mai német nyelv szociolingvisztikája				2	szeminárium	3
BTNM611MA-K3	A német nyelv története				2	előadás	3
BTNM625MA-K3	A mai német nyelv lexikológiája		2			szeminárium	3

	Irodalom és kultúra blokk						
BTNM558MA-K3	Az irodalom medialitása		2			szeminárium	3
BTNM555MA-K3	Interkulturális kommunikáció előadás		2			előadás	3
BTNM556MA_K3	Interkulturális kommunikáció gyakorlat		2			szeminárium	3
BTNM551MA-K3	Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása			2		szeminárium	3
BTNM552MA-K3	Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer (irodalom, film, színház)			2		szeminárium	3
BTNM553MA-K3	Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei				2	szeminárium	3
BTNM554MA-K3	Interkulturalitás 4: Német-zsidó kultúra közép-európai kontextusban				2	szeminárium	3
BTNM533MA-K3	Irodalom és más médiumok 1		2			szeminárium	3
BTNM534MA-K3	Irodalom és más médiumok 2			2		szeminárium	3
	Tudományos műhelymunka blokk						
BTNM711MA-K2	Tudományos projektmunka 1			2		konzultáció	2
BTNM712MA-K2	Tudományos projektmunka 2				2	konzultáció	2
BTNM713MA-K2	Diplomamunka konzultáció 1			2		konzultáció	2
BTNM714MA-K2	Diplomamunka konzultáció 2				2	konzultáció	2
BTNM710MA-K4	Online kommunikáció	2				szeminárium	4
	Összesen						57

(B) Differenciált szakmai anyag (B)(a) Kötelezően választandó szakirányú specializáció: (B) (a) (2) Fordítás és európai uniós ismeretek.							
	Tantárgy neve	Félév és óraszám				Tanóra típusa	Kredit
		1	2	3	4		
	Gazdasági ismeretek						
BTNM719MA	A marketing alapjai		2			előadás	5
BTNM720MA	Információmenedzsment		2			előadás	5
	HR-ismeretek						
BTNM728MA	A szolgáltatások koncepciói			2		előadás	5
BTNM717MA	Vezetési ismeretek (Personalführung)			2		előadás	5
BTNM730MA-K4	Public relations				2	előadás	4
BTNM731MA	Protokoll			2		előadás	4
BTNM710M A-K4	Online kommunikáció	2				szeminárium	4
	Fordítástechnikai ismeretek						
BTNM651MA-K3	Általános fordítástechnika 1.: német – magyar	2				szeminárium	3
BTNM652MA-K3	Általános fordítástechnika 2. magyar – német		2			szeminárium	3
BTNM731MA-K3	Komplex fordítás 1: Ismeretterjesztő szövegek fordítása				2	szeminárium	3
BTNM732MA-K3	Komplex fordítás 2: Közgazdasági szaknyelv				2	szeminárium	3
BTNM555M A-K3	Interkulturális kommunikáció előadás		2			előadás	3
BTNM556M A-K3	Interkulturális kommunikáció gyakorlat		2			szeminárium	3
BTNM711M A-K2	Tudományos projektmunka 1			2		konzultáció	2
BTNM712M A-K2	Tudományos projektmunka 2				2	konzultáció	2
BTNM713M A	Diplomamunka konzultáció 1			2		konzultáció	2
BTNM714M A	Diplomamunka konzultáció 2				2	konzultáció	2
	Összesen						57

Szabályozottan választható ismeretek az alábbi mesterszakos képzések tantárgyai közül: – Elméleti nyelvészet MA, Kommunikáció MA, Magyar nyelv és irodalom MA, Filozófiai MA kínálatából – és / vagy valamely modern filológiai területen akkreditált mesterszakos képzés - és / vagy a német nyelv, irodalom és kultúra szak nem választott specializációjának tárgyaiból, egyéb, e célra felkínált germanisztikai tárgyak kínálatából	

	Összesen a (B)(a) (2) specializációt választók számára	11
BTNM900MA	<i>(B)(c) Diplomamunka</i>	
	Diplomamunka	20
BTNM901MA	<i>Záróvizsga</i> Előfeltétel: Az „A” és „B” jelű modulok teljesítése	
	Mindösszesen	120

NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	folklorisztika anyagi kultúra néprajzi muzeológia kulturális örökség szakértő
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	20 kredit, terepgyakorlat, múzeumi gyakorlat
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bartha Elek
Szakirány felelős:	Prof. Dr. Bartha Elek (folklorisztika) Prof. Dr. Keményfi Róbert (anyagi kultúra) Prof. Dr. Pozsony Ferenc (néprajzi muzeológia) Prof. Dr. Keményfi Róbert (kulturális örökség szakértő)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnology and Folkloristics)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist and Folklorist
 - választható szakirányok: folklorisztika, anyagi kultúra, néprajzi muzeológia, kulturális örökség szakértő
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a néprajz alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényszerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312
8. A mesterképzési szakképzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra sajátosságait a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A néprajz mesterszakos bölcsész

a) tudása

- Részleteiben átlátja a néprajztudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
- Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívülikultúrákról; ismeri a néprajztudomány alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit és összefüggéseit.
- Érti és átlátja a néprajzi tudományos szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
- Ismeri a kulturális jelenségekről szerzett tudás - eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő - gyakorlati alkalmazását.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a néprajztudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, kereső programokról, katalógusokról, bibliográfiákról.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a néprajztudomány és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereit illetően.
- Ismeri a néprajzi tudás mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.
- Alaposan és átfogóan ismeri a néprajztudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.
- A néprajztudomány legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

- A néprajztudomány szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.
- Képes a néprajztudomány, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.
- Képes a néprajztudomány mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.
- Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
- Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.
- Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgál.
- A néprajzi információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
- Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a néprajztudomány szakmai problémáinak, szakmai kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatoknak megfelelő humántudományi módszereket.
- Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel néprajzi résztemája összefüggéseit.
- A néprajzi szakma műveléséhez két idegen nyelvet hatékonyan használ.
- A néprajztudomány területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodásra, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására.
- Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek

előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

- Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
- Képes saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.
- Képes nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására, kötetlen szóbeli szakmai kommunikációra a néprajzi szakterületén, legalább két idegen nyelven.
- Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.
- Képes projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni.
- Képes irányítási feladatok ellátására.
- Néprajzi szakterületén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni.
- Szakterületén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.
- Összehasonlítja és értékeli az adott időben rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat, képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.
- Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint, magas szinten bemutatni.

c)attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Motivációval, elkötelezettséggel és minőség tudattal rendelkezik a néprajztudománnyal kapcsolatban.
- Néprajzi érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
- Felhasználja néprajzi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott a néprajztudomány kérdéseinek interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja a néprajztudományon belüli résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
- Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukcióit.
- Kritikus tudatosság jellemzi a néprajztudományhoz kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.

d)autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
- Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi.
- Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.
- Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz néprajzi szakterületén, tudományterületén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- Néprajzi szakmai ismeretek 20-30 kredit:
- magyar és összehasonlító folklorisztika,
- az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései,
- társadalomnéprajz,
- kulturális antropológia.

9.1.2. A választható szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható szakirányok kreditértéke további 60-80 kredit:

Választható szakirányok:

- folklorisztika: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatás-módszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika; európai folklór; történeti folklorisztika;
- anyagi kultúra: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa
- kulturális örökség szakértő: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem; a kultúra általános működési sajátosságai; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megőrzésének, rögzítésének különböző lehetőségei;
- néprajzi muzeológia: a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai – a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció, múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat múzeumi, intézményi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke a képzésben választható szakirány részeként 20 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturálisantropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

A NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SZAKMAI TÖRZSANYAG

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR102MA	Az európai és a magyar néprajztudomány története	2	koll	5	--	1
BTNR103MA	Európai etnológia – olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1

BTNR104MA	Művelődéstörténet	2	koll	3	--	1
BTNR201MA	Etnicitás	2	koll	3	--	1
BTNR202MA	Etnicitás olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR105MA	Társadalomnéprajz	2	koll	3	--	1
BTNR106MA	Társadalomnéprajz szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR107MA	A szent és a profán	2	koll	3	--	1
BTNR108MA	A szent és a profán szeminárium	2	gyj	2	--	1

FOLKLORISZTIKA SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR213MA	Folklór II. szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR214MA	Folklór III.	2	koll	3	BTNR213MA	3
BTNR215MA	Folklór III. szeminárium	2	gyj	2	BTNR213MA	3
BTNR216MA	Folklór IV.	2	koll	3	BTNR213MA	4
BTNR221MA	Etnográfia I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia szeminárium II.	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	2	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll	6	--	1-4
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
EM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

ANYAGI KULTÚRA SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR221MA	Etnográfia I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2

BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR224MA	Etnográfia III	2	koll	3	BTNR222MA BTNR223MA	3
BTNR225MA	Etnográfia III szeminárium	2	gyj	3	BTNR222MA BTNR223MA	4
BTNR226MA	Etnográfia IV		koll	3	BTNR224MA BTNR225MA	4
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll	6	--	1-4
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	1-4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

NÉPRAJZI MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR231MA	Múzeumpolitika és rendezvényszervezés	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR232MA	Muzeológia és kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR233MA	Muzeológia és kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	Pályázási és pályáztatási rendszerek a magyar és európai múzeumokban.	2	koll	4	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA BTNR105MA	3

					BTNR201MA	
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	6	--	1-4
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG SZAKÉRTŐ SZAKIRÁNY

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR301MA	Örökségvédelem intézményrendszere	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR302MA	Örökségvédelem kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR303MA	Örökségvédelem kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	Pályázási és pályáztatási rendszerek a magyar és európai múzeumokban.	2	koll	4	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Etnográfia II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Etnográfia II. szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	6	--	1-4
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Intézményi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Intézményi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma	
Nevelési és oktatási kutatások	122 kredit
Segítő-fejlesztő pedagógia	122 kredit
Oktatásmenedzsment	121 kredit
Az összes kontaktóra száma:	930-1050
Nevelési és oktatási kutatások	945
Segítő-fejlesztő pedagógia	1020+(30)
Oktatásmenedzsment	900
Neveléstudományi MA szakfelelős:	Dr. habil. Engler Ágnes
Nevelési és oktatási kutatások:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Segítő-fejlesztő pedagógia:	Dr. habil. Engler Ágnes
Oktatásmenedzsment:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** neveléstudomány (Educational Science)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: EducationalScientist
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pedagógia, az andragógia, a közösségsszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 121-122 kredit
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 14 kredit
a szabadon választható tantárgyak kreditértéke: 10 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142/0111
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
A neveléstudomány szakos bölcsész
a) tudása
Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.
Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.
Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világátrendezéseit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerezési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átvértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudáslapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelíti a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejti ki, szakmai vitákban érvelni tud.

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiaja és felelőssége

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.

Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.

Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.

Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.

Felölősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kulturális)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;

a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmethodikai megalapozása) 15-20 kredit;

nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezettefejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;

kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző színterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségstudományok ismeretköreiből.

A NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SZAKMAI TÖRZSANYAG (50 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj .	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED608MA_K4	A neveléstudomány szaknyelve	2	koll	4	--	1

BTED609MA_K4	Az oktatási rendszer és társadalom	2	koll	4	--	1
BTED611MA_K3	A neveléstudomány intézményrendszere (gyakorlat)	2	gyj	3	--	2
BTED612MA_K4	Nevelésszociológiai elméletek	2	koll	4	--	2
BTED613MA_K4	Oktatási rendszerek az EU-ban	2	koll	4	--	2
BTED614MA_K4	Az oktatás gazdaságtana	2	koll	4	--	1
BTED615MA_K3	Pedagógiai problémátörténet I.	2	koll	3	--	1
BTED616MA_K3	Pedagógiai problémátörténet II.	2	koll	3	Pedagógiai problémátörténet 1.	2
BTED617MA_K3	Pedagógia a művészetekben	2	gyj	3	--	1
BTED618MA_K3	Szakképzés, munkaerő-piaci képzés	2	koll	3	--	3
BTED619MA_K3	Tanítás- és tanulásméletek	2	koll	3	--	2
BTED621MA_K3	Tantervelmélet és tanulási környezet I.	2	koll	3	--	1
BTED622MA_K3	Tantervelmélet és tanulási környezet II.	3	gyj	3	Tantervelmélet és tanulási környezet I.	2
BTED623MA_K3	Oktatáskutatás tervezése és szervezése	2	gyj	3	--	2
BTED624MA_K3	Adatelemzés az oktatáskutatásban (SPSS)	3	gyj	3	--	2

NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI KUTATÁSOK SPECIALIZÁCIÓ (48 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED456MA_K4	Tudományos írásmű készítése (AcademicWriting)	3	gyj	4	--	3
BTED468MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	koll	4	--	3
BTED625MA_K4	Tudománykommunikáció, konferenciaelőadás, szemléltetés	2	gyj	4	--	4
BTED150MA_K3	Oktatásszociológiai kutatások	2	koll	3	--	3
BTED626MA_K2	Társadalomtörténet	2	koll	3	--	3
BTED627MA_K3	Családpedagógiai kutatások módszerei	2	koll	3	--	4
BTED295MA_K3	Neveléstörténeti kutatások	3	gyj	3	--	3
BTED628MA_K4	Kutatási szeminárium	2	gyj	4	--	4
BTED477MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4
BTED481MA_K3	Tudás- és hatékonyságmérési elemzések	3	gyj	3	--	4
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
Kötelezően választható kurzusok – 4 kredit előadás és 4 kredit gyakorlat választása kötelező!						
BTED280MA_K3	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	2	koll	3	--	3
BTED260MA_K4	Emberi erőforrás-kínálat	2	koll	4	--	4
BTED270MA_K3	Elméleti antropológia	2	koll	3	--	4
BTED460MA_K2	Oktatásökológiai elemzések	2	gyj	2	--	4
BTED351MA_K3	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	3	--	4

BTED480MA_K4	Kutatás és tudományos képzés a felsőoktatásban	2	gyj	4	--	3

SEGÍTŐ-FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ (48 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED600MA	A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás történeti és nemzetközi összehasonlító pedagógiai szempontból	2	koll	3	--	3
BTED610MA	Az egyéni tanulói igényekhez alkalmazkodás a tömegoktatás történetében	2	koll	3	--	3
BTED620MA	Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése	2	koll	3	--	4
BTED632MA	Az iskolai integráció és inklúzió aktuális kérdései	3	gyj	3	--	3
BTED633MA	Iskolai tehetségfejlesztés	3	gyj	3	--	3
BTED634MA	Speciális tanulói csoportok	3	gyj	3	--	4
BTED635MA	Az eltérő bánásmódot igénylő tanulók pedagógiai segítése	3	gyj	3	--	4
BTED636MA	A hátrányos helyzetű tanulókat oktató iskolákban dolgozó pedagógusok szakmai fejlesztése	3	gyj	4	--	3
BTED637MA	A pedagógusok és a gyermekvédelmi szakemberek együttműködésének támogatása	3	gyj	4	--	4
BTED650MA	A családi gyermeknevelési tevékenység pedagógiai támogatása	2	gyj	3	--	4
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
Kötelezően választható kurzusok – 6 kredit előadás és 4 kredit gyakorlat választása kötelező!						
BTED638MA	Kutatások az intézményes tehetséggondozás körében	2	koll	3		4
BTED629MA	Zenei fejlesztés és transzferhatásai	2	koll	3		4
BTED649MA	pedagógiai fejlesztés játékkal, drámával	2	gyj	3	--	4
BTED652MA	Az egészség- és mozgásfejlesztés pedagógiája serdülőkorúak körében	2	koll	3	--	4
BTED653MA	Olvasáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana	2	gyj	3	--	4
BTED654MA	Az információs és kommunikációs technológiával (IKT) támogatott képességfejlesztés pedagógiája	2	gyj	3	--	3

OKTATÁSMENEDZSMENT SPECIALIZÁCIÓ (47 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED490MA_K4	Közigazgatási és szakigazgatási ismeretek	2	koll	4	--	3
BTED491MA_K3	Intézménymenedzsment	2	gyj	3	--	3
BTED492MA_K4	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	2	koll	4	--	4
BTED493MA_K3	Művelődés- és oktatásgazdaságtan	2	koll	3	--	3

BTED494MA_K4	Oktatásfinanszírozási és gazdálkodási ismeretek	2	gyj	3	--	4
BTED496MA_K3	Oktatásszervezés és adminisztráció	2	gyj	3	--	4
BTED468MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	gyj	4	--	3
BTED627MA_K4	Elektronikus tananyagkezelő és vizsgáztató rendszerek	2	gyj	4	--	4
BTED497MA_K4	A felsőoktatás irányítási és működési rendszere	2	gyj	4	--	3
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
Kötelezően választható kurzusok - Összesen 9 kredit választása kötelező!						
Min. 3 kredit választása kötelező ebből a blokkból (is)!						
BTED498MA_K4	Rendszer- és minőségfejlesztés	2	koll	4	--	4
BTED499MA_K3	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	2	gyj	3	--	3
BTED500MA_K4	Csoportvezetés – csoportfejlesztés	2	gyj	4	--	4
Min. 3 kredit választása kötelező ebből a blokkból (is)!						
BTED280MA_K3	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	2	koll.	3	--	3
BTED351MA_K3	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	3	--	3
BTED477MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4

SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK: 10 KREDIT*

*A Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet által hirdetett kurzusok közül választhatnak a hallgatók.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés:	49 kredit (40,83%)
Specializáció:	47-48 kredit (39,17-40%)
Szakdolgozat:	14 kredit (11,67%)
Szabadon választható:	10 kredit (8,33%)
Összes kredit:	120-121 kredit

PSZICHOLOGIA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	tanácsadás- és iskolapszichológia munka- és szervezetszichológia interperszonális és interkulturális pszichológia bölcészettudomány
Képzési terület:	mester
Képzési ciklus:	nappali
Képzés munkarendje:	Bölcészettudományi Kar
A szakért felelős kar:	4 félév
Képzési idő:	120
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama
Az összes kontakt óra száma	
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	• tanácsadás- és iskolapszichológia: képzőhelyen vagy külső intézményben (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit) • munka- és szervezetszichológia: képzőhelyen vagy külső intézményben (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit) • interperszonális és interkulturális pszichológia: képzőhelyen (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)
Szakfelelős:	Prof. Dr. Münnich Ákos

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:**1. A mesterképzési szak megnevezése:** pszichológia (Psychology)**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles pszichológus

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist

választható specializációk: kognitív pszichológia, munka- és szervezetszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia, társadalom- és szervezetszichológia

3. Képzési terület: bölcészettudomány**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

- a szak orientációja: : elméletorientált (60-70 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311/0313**8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik a pszichológia tudományterületein megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő végzettséggel rendelkeznek ahhoz, hogy a pszichológia különböző területein külön jogszabályban meghatározott további speciális szakképesítést szerezzenek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**8.1.1. A kognitív pszichológia specializáción a pszichológus****a) tudása**

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia és társtudományok szakirodalmában. Részletes ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit. Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit. Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A kognitív pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikk olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan, a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazni, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a kognitív pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a kognitív pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a kognitív pszichológiai irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.2. A munka- és szervezetszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A munka- és szervezetszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a munka- és szervezetszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a munka- és szervezetszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a munka- és szervezetszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.3. A klinikai és egészségpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A klinikai és egészségpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten ismeri.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikk olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a klinikai és egészségpszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a klinikai és egészségpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a klinikai és egészségpszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a klinikai és egészségpszichológiai irányultságnak megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.4. A tanácsadás- és iskolapszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A tanácsadás- és iskolapszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikk olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a tanácsadás és iskolapszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.5. A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén a pszichológus**a) tudása**

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására - megfelelő szupervízió mellett - olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.6. Az interperszonális és interkulturális pszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

Az interperszonális és interkulturális pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol az interperszonális és interkulturális pszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.7. A társadalom- és szervezetpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A társadalom- és szervezetpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikk olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a társadalom- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A pszichológusképzést meghatározó szakterületek 28-32 kredit:

kognitív pszichológia, evolúciós pszichológia, fejlődéslélektan, személyiség-lélektan, szociálpszichológia

további meghatározó ismeretkörök (a pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés).

9.1.2. A specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializációk differenciált szakmai ismeretek a pszichológia különböző területein. Szakterületei: társtudományi alapozás, mesterkurzusok, szakmai gyakorlati tevékenység, vezetett kutatómunka), amelynek kreditértéke 68-72 kredit.

Választható specializációk:

a) kognitív pszichológia:

[Kognitív rendszerek (észlelés, emlékezet, nyelv, gondolkodás, tudat, magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika. Kognitív rendszerek fejlődése. Evolúciós és biológiai pszichológia. Alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, fejlődés- és neuropszichiátria.

Módszer-specifikus gyakorlatok fejlődés- és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás, kognitív fejlődés zavarai.];

b) munka- és szervezetpszichológia:

[A munkapszichológia területei és elméletei (pszichológiai alkalmasság és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedépszichológia). A szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetéspszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia).

Társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvélemény kutatás), szakmai, gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).];

c) klinikai és egészségpszichológia:

[A klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai. Pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika. Életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika. Pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszertan. Az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa. Klinikai egészségpszichológia, egészségpszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia. Egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés.

Társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia alapismeretek, pszichiátria). Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül a klinikai és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, egészségpszichológiai edukációs programok. Vezetett kutatás a klinikai- és egészségpszichológia területén.];

d) tanácsadás- és iskolapszichológia:

[A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek. Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban. Pálya- és munkatanácsadás elmélete. Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban. Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei. Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás.

Vezetett kutatómunka, nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, az iskola szervezetpszichológiai vizsgálata, empirikus munka a tanácsadás területén.];

e) fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia:

[Érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető kurzusok. A fejlődés lehetséges modelljei, a megismerés és a megértés folyamata. A pszichopatológia alapjai: általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél (rajz, mese, játék). A kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések. Klinikai gyermekpszichológiai speciális kurzusok: addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet.

Társtudományi alapozás: evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek-pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődépszichológiai empirikus kutatások).];

f) interperszonális és interkulturális pszichológia:

[A személyközi kapcsolatok elméleti modelljei. Interperszonális krízisek, csoportdinamika. Kulturális különbségek, a kisebbségek pszichológiája. Csoport- és családterápiás elméletek és módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés. Az intézmények világa, konfliktus és döntéshelyzetek. Fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből: társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvélemény kutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia. Vallásos jelenségek, a valláspszichológia története, vallás- és családpszichológia.

Társtudományi alapozás. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: módszer-specifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családközpontú terápiás megközelítések, az alapellátásban felmerülő problémák kezelésének technikái, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana. Módszerspecifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning];

g) társadalom- és szervezetpszichológia:

[A szociálpszichológia elméleti modelljei, csoportdinamika, csoportközi viszonyok, csoportközi kommunikáció, szociális reprezentáció, narratív pszichológia. Az identitás személyes és társas aspektusai, a kisebbségek pszichológiája. Történeti és politikai pszichológia, társadalmi és kulturális kérdések pszichológiai megközelítése. Szervezetelméleti modellek, szervezeti diagnosztika és szervezetfejlesztés, alkalmasság vizsgálat és kiválasztás. Pszichoanalitikus szociálpszichológia. Művészetpszichológia, a művészetek társas aspektusai.

Társtudományi alapok: gazdasági, antropológiai, nyelvészeti, kommunikációs, történelmi és művészeti ismeretek. Szakmai gyakorlati tevékenységek terepen és intézményen belül, vállalati környezet, médiaelemzés, tréningek. Vezetett kutatómunka, a közgondolkodás reprezentációi, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, kulturális összehasonlító vizsgálatok.]

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből - melyek közül egyik az angol - államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a képzés tanterve határoz meg.

II. A PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

MUNKA- ÉS SZERVEZETPSZICHOLÓGIA specializáció (120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

Képzési cél:

A képzés célja, hogy a hallgatók az integrált szemléletű képzés során a folyamatosan fejlődő elméleti tudást, és gyakorlati tapasztalatokat a területeknek megfelelő feladatokban, és a kapcsolódó kutatásokban egyaránt magas szinten alkalmazzák. A végzős hallgatókat segíti abban, hogy a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazzák a munka és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor. A cél elméletileg jól megalapozott tudású, de alapvetőengyakorlat-orientált szemléletű pszichológusok képzése, akik képesek a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzet-kiválasztás, kompetencia-elemzés és fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberi erőforrásfejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés, stb.) szakszerű megoldására.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)

Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntéelmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értéktétel és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)**a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)**1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 26 kredit)****a) Munkapszichológiai elmélet (180 óra, 13 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 9 kredit)					
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS430MA	Munkahelyi képesség és készségfejlesztés	2	Koll.	2	-	1
BTPS212MA	Munkahelyi szocializáció	2	Koll.	2	-	2
BTPS213MA	Munkahelyi egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS214MA	Ergonómia, munkahelytervezés	2	Koll.	2	-	3
BTPS215MA	Közlekedépszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS216MA	Sportpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS217MA	Fejezetek a munkapszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4

b) Szervezetpszichológiai elmélet (180 óra, 13 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 9 kredit)					
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	1
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS224MA	Reklámpszichológia	2	Koll.	2	-	2
BTPS225MA	Munkahelyi devianciák	2	Koll.	2	-	3
BTPS226MA	Lineáris és hierarchikus struktúra modellek	2	Koll.	2	-	4
BTPS227MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4
BTPS431MA	Szervezeti magatartás	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	2

2. Szakmai/gyakorlati tevékenység (terepen, ill. intézményen belül) (360 óra, 30 kredit)**a) Munkapszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)					
BTPS230MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS231MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS232MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	4
BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
	Választható tárgyak (min 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS234MA	Munkapszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1
BTPS235MA	Sportpszichológiai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3

BTPS236MA	Közlekedépszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2

b) Szervezetpszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)					
BTPS240MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	1
BTPS241MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS242MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS243MA	Alkalmazott döntésmélet laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)					
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS245MA	Reklámpszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS246MA	Értékkítélet és attitűd kutatás gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS247MA	Munkahelyi devianciák gyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

3. Társ tudományi alapo zás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS432MA	Közvéleménykutatás és módszertana	2	Gyak.jegy	2	-	2
BTPS251MA	Optimalizálási problémák és módszerek	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (90 óra, 8 kredit)					
BTPS260MA	Fejezetek a munkapszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	2
BTPS261MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	4
BTPS262MA	Fejezetek a szociálpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	3
	Választható tárgyak (min. 30 óra, min. 2 kredit)					
BTPS263MA	Fejezetek a munkapszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	3
BTPS264MA	Fejezetek a szervezetpszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	2
BTPS265MA	Fejezetek a gazdaságpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	1
BTPS266MA	Játékelméleti alapok és pszichológiai alkalmazásai	2	Gyj.	2	-	2

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	–	–	20	-	4

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

TANÁCSADÁS- ÉS ISKOLAPSZICHOLÓGIA specializáció

(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

1. Képzési cél:

Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti felkészültségükben, mind a gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal. Alkalmazásuk elsősorban az óvoda- és iskolapszichológia, a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeiként értelmezhető intézményekben képzelhető el. Jártasak az egyéni-, csoport - és családi tanácsadás pszichodinamikai ismereteiben. Munkásságuk elsősorban a prevenció különböző szintjein nyújtható pszichológiai ellátásban hasznosítható. A fejlődés és a változás elősegítése a feladatuk, egyéni esetekben, csoportos és családi rendszerben egyaránt.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)**Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)****a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értéktétel és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)**a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)**1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)****a) Kötelező tárgyak (270 óra, 20 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS401MA	A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek	2	Koll.	3	-	1
BTPS402MA	Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban	2	Koll.	2	-	2
BTPS403MA	Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban	2	Koll.	2	-	3
BTPS404MA	Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei	2	Koll.	2	-	2
BTPS405MA	Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai	2	Koll.	2	-	3
BTPS310MA	Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában	2	Koll.	3	-	2
BTPS312MA	Iskolai egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3

BTPS313MA	Iskolai tehetséggondozás	2	Koll.	2	-	2
BTPS315MA	Iskolaérettségi vizsgálatok	2	Koll.	2	-	1

b) Választható tárgyak (min. 90 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS418MA	Az idegennyelv-tanulás pszichológiája	2	Koll.	3	-	4
BTPS323MA	A tanulási zavarok diagnosztikája, tanácsadás	2	Koll.	2	-	3
BTPS325MA	Fejezetek az egészségpszichológiából	2	Koll.	2	-	4
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	3
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4

2. Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)**a) Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS406MA	Iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás	2	Gyj.	3	-	1
BTPS407MA	Pályaszocializáció és jövőtervezés	2	Gyj.	3	-	2
BTPS408MA	Tanácsadás a felsőoktatásban	2	Gyj.	3	-	3
BTPS409MA	Fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika	2	Gyj.	3	-	4
BTPS410MA	Családi tanácsadás	2	Gyj.	3	-	2
BTPS411MA	Empirikus munka a tehetség-tanácsadás területén	2	Gyj.	3	-	3
BTPS417MA	Iskolapszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS336MA	A tanulók megismerése labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1

b) Kötelezően választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS343MA	Egészségpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2
BTPS412MA	Mindfulness és spirituális intelligencia a tanácsadásban	2	Gyj.	2	-	4

3. Társtudományi alapoás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED307BA	A gyermekkor pedagógiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS413MA	Nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok	2	Gyj.	2	-	4
BTPS414MA	Tanulás tanítása	2	Gyj.	2	-	2
BTPS415MA	Személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában	2	Gyj.	2	-	1
BTPS416MA	Az iskola szervezetszichológiai vizsgálata	2	Gyj.	2	-	3

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-	D.	20	-	4

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

INTERPERSZONÁLIS ÉS INTERKULTURÁLIS PSZICHOLÓGIA specializáció
(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama)

Képzési cél:

A képzés célja, hogy a hallgatók gyakorlatorientált keretben elsajátítsák azokat az ismereteket, megismerjék azokat az elméleti és gyakorlati modelleket, paradigmákat, kialakítsák azokat az attitűdöket és készségeket, amelyek szükségesek a pszichológusi szakmai tevékenységek megalapozására, illetve a meglévő tudanyag, készségek és jártasságok folyamatos továbbfejlesztésére. Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti

felkészültségükben, mind a gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal.

Alkalmazásuk a pszichológiai tevékenységek széles körében lehetséges, beleértve elsősorban a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeit.

Az interperszonális és interkulturális specializáció sajátos törekvése, hogy elősegítse azt, hogy a hallgatók átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezzenek az interperszonális és interkulturális pszichológia és a kapcsolódó társtudományok szakirodalmaiban. Képesek legyenek arra, hogy ismereteiket mind az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, mind a társtudományok vonatkozásában integrálni tudják. Kapcsolódjanak a családgondozás gyakorlatához, és jelentős fejlődési alapokkal rendelkeznek a családterápia irányában. Kiemelt jelentőségű a média, a másság, és kulturális különbségek, konfliktusok területein szerzett speciális elméleti, és módszertani, kommunikációs tudás, és készség. A képzés megalapozza az utóbbi területeken kibontakoztatható tudományos kutatást is.

Fontos cél, hogy a hallgatók olyan transzferálható ismeretekhez és kompetenciákhoz jussanak, amelyek integrált szemléleti és gyakorlati működési kereteket biztosítanak segítő szakmai karrierjük elindításához. Fokozott hangsúlyt kap a személyes fejlődés kibontakoztatásának attitűdje és készsége az önismeret folyamatos fejlesztésében, az erre való törekvésben, a szakmai fejlődéshez elengedetlen, aktualizálható szupervízió elfogadásában és keresésében, az élethossziglani tanulás és a szakmai továbbfejlődés alapvető elvének elfogadásában.. A segítő gyógyító és fejlesztő társszakmák széles köréhez képesek legyenek mentálhigiénés szemléleti keretbe illesztett transzferek kiépítésére, ami a gyakorlati és interdiszciplináris együttműködést illeti. A képzési célok között szerepel elméletileg jól megalapozott tudásanyag aktív tanulással való elsajátításnak segítése lehetőleg interaktív képzési keretben, amelyben az önmenedzselés, a saját megküzdési potenciálok felismerése és fejlesztése, a gyakorlat-orientált szemlélet kialakítása alapvető. Szintén fontos cél, hogy speciális ismeretekre és készségekre tegyenek szert a területen szükséges kérdőívek, tesztek, széleskörű pszichometriai és pszichodiagnosztikai eljárások vonatkozásában is.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)**Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)****a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésméletek és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékkitelet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)**a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)**Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)****a) Kötelező tárgyak (240 óra, 20 kredit)**

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS600MA	Az öregedés gerontológiai, és gerontopszichológiai megközelítése. Az öregedés, mint másság.	2	Koll.	3	-	1
BTPS601MA	Társadalmi kisebbségi csoportok és a velük kapcsolatos nézetrendszerek	2	Koll.	3	-	2
BTPS602MA	Kultúra és identitás	2	Koll.	2	-	3
BTPS603MA	A társadalmi közérzet pszichológiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS604MA	Család-és párterápiai alapok: elméletek, modellek, iskolák	2	Koll.	2	-	2
BTPS605MA	A szülői viselkedés és nevelés kulturanropológiai és evolúciós pszichológiai szempontjai	2	Koll.	2	-	1
BTPS606MA	Intézményi és társadalmi konfliktusok	2	Koll.	3	-	3
BTPS607MA	Csoportdinamika	2	Koll.	3	-	1

b) Kötelezően választható szakirányú tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kreditet kell választani)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS608MA	A függő viselkedés, a szerhasználat interkulturális szempontjai, és kultúrtörténete.	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	1
BTPS609MA	Közösségek a pszichológiai segítségnyújtásban	2	Koll.	2	-	4
BTPS610MA	Valláslélektan	2	Koll.	2	-	4
BTPS418MA	Az idegennyelv-tanulás pszichológiája	2	Koll.	3	-	2

Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)**a) Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)**

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS611MA	Konfliktuskezelés, a mediáció alapjai	2	Gyj.	3	-	1

BTPS612MA	Projektív tesztek a pszichológiai szakértésben, és a gyógyításban	2	Gyj.	3	-	2
BTPS613MA	A pasztorálszichológia speciális területei: a gyász folyamata	2	Koll.	2	-	4
BTPS614MA	Kultúra és tömegkommunikáció	2	Gyj.	3	-	3
BTPS615MA	Családterápia: módszerek, gyakorlati szempontok.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS616MA	Gender kutatások	2	Gyj.	3	-	2
BTPS617MA	Szexuálszichológia	2	Gyj.	3	-	1
BTPS224MA	Reklámszichológia	2	Gyj.	2	-	3

b) Kötelezően választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS618MA	Interkulturális szenzitivitás tréning	2	Gyj.	2	-	1
BTPS619MA	Önmenedzselés, önmegvalósítás életprogramok, és enkulturáció Proaktivitás	2	Gyj.	2	-	3
BTPS620MA	NLP technikák használata a kommunikációfejlesztésben és viselkedésmódosításban	2	Gyj.	2	-	3
BTPS432MA	Közüvéleménykutatás és módszertana	2	Gyj.	2	-	2
BTPS621MA	Pasztorális kommunikációelmélet/ A lelkigondozói beszélgetés	2	Gyj.	2	-	3

Társtudományi alapoás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

Vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS622MA	Családi struktúra, funkciók és dinamika kutatása	2	Gyj.	2	-	3
BTPS623MA	Gerontopszichológiai kutatások	2	Gyj.	2	-	3
BTPS624MA	A gyógyítás interperszonális és kulturális szempontjainak kutatása	2	Gyj.	2	-	4

BTPS625MA	Attitűd kutatás gyakorlata	2	Gyj.	2	-	4

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-		20	-	4

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

Az intézményi szabadon választható kurzusok közül

2. III. A KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK ELLENŐRZÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE (SZAKDOLGOZAT, ZÁRÓVIZSGA)**A pszichológia mesterszakos oklevél megszerzésének feltételei:**

- (1) végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése,
- (2) a szakdolgozat elkészítése,
- (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése,
- (4) az előírt két középfokú komplex típusú nyelvvizsga megszerzése, közülük az egyik angol nyelvből.

1. Végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése

„Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte.” (Ftv. 60.§ 4.)

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia mesterszakos tanulmányai során 120 kreditet kell összegyűjtenie.

2. Szakedolgozati követelmények

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Szakedolgozat készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

3. A záróvizsga követelményei

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgán a hallgatónak azt kell bizonyítaniuk, hogy (1) a megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában, (2) ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni, (3) megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A záróvizsga középpontjában a diplomamunka megvédése, illetve az elméleti, gyakorlati és kutatómódszertani jártasság bizonyítása áll.

A záróvizsga tartalmi vonatkozásban a mesterképzés során elsajátított, mindenki számára kötelező törzsanyag tárgyaiból és a differenciált szakmai ismeretanyag kötelező tárgyaiból kialakított témakörökből tevődik össze. A témakörök átfogó jellegűek, több tantárgy ismeretanyagát ölelik fel, és a záróvizsga előtt legalább fél évvel kihirdetésre kerülnek.

A záróvizsga formai vonatkozásban a következő részekre tagolódik. A jelölt (1) 15 percen ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet. (2) 15 percen válaszol a diplomamunka bírálója és a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre. (3) 10 percen válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre, melyek célszerűen a diplomamunka elméleti részéhez kapcsolódnak. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

Témakörök:**Törzsanyag**

1. A pályatanácsadás és fejlődéslélektani alapjai
2. A megismerés építőkövei
3. Attitűd és döntés
4. Az egészséges személyiség alapjai
5. Pszichometria – elmélet és gyakorlat

Differenciált szakmai ismeretek – Munka- és szervezetpszichológia specializáció

1. Munkaerő kiválasztás és fejlesztés
2. Munkahelyi szocializáció és mentálhigiéne
3. Szervezetek humán erőforrás gazdálkodásának elmélete és gyakorlata
4. Szervezeti magatartás és szervezetfejlesztés
5. Vezetési koncepciók és gyakorlati megoldások
6. A munka- és szervezetpszichológia további alkalmazási lehetőségei

Differenciált szakmai ismeretek – Tanácsadás és iskolapszichológia specializáció

1. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában
2. Az iskolai tehetséggondozás pszichológiája
3. A tanácsadás speciális területei
4. Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai
5. A hatékony iskolai környezet
6. Az iskolapszichológia és tanácsadás

Differenciált szakmai ismeretek – Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáció

1. Családi folyamatok, szülői szerepek rendszerszemléletű keretben, kulturális megközelítésben. Családterápiás iskolák és módszerek. Csoportdinamika, konfliktuskezelés és mediáció.
2. Gerontopszichológia. A gyász folyamata.
3. A klinikai pszichológia és pszichoterápia interperszonális és interkulturális keretben: Szexuálpaszichológiai szempontok. Pszichoterápiás hatótényezők, hatékonyságvizsgálat. A projektív tesztek konstrukciója, szerepe, értékelése.
4. Társadalmi nemek (fogalom, nemi sztereotípiák, szexizmus, nemi identitás, nemi egyenjogúság)
5. Interkulturális és csoportközi kapcsolatok (a társadalomban, a munkahelyen, a többszörös kisebbségi státusz, konfliktusok, integráció, kulturális identitás)
6. Az épített és a természetes környezethez való viszony (a környezet hatása az egészségre, a környezeti szépség univerzális és kulturális meghatározottsága, a környezethez való viszony ambivalenciája, a környezettudatosság meghatározói, a környezettudatos viselkedés kulturális vetületei)

A PSZICHOLÓGIA MESTERSZAK

„SZAKDOLGOZAT KÉSZÍTÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE” CÍMŰ MELLÉKLETE

I.ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

BTK Melléklet (a pszichológia MA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

/a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez/

(1) A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A diplomamunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszéknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül a mesterképzésben (MA) a második félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunkák témáit a Pszichológiai Intézet tanszékei hirdetik meg úgy, hogy az a képzési céllal összhangban legyenek, kielégítsék a gyakorlati igényeket, ugyanakkor a hallgatóknak lehetőségük nyíljon a szükséges vizsgálatok elvégzésére, az adatok összegyűjtésére és feldolgozására. A meghirdetett témákon kívül – oktatói jóváhagyással – más témák is választhatók. A diplomamunka címét a Pszichológiai Intézetben kell bejelenteni. A téma kiválasztását a konzulens oktató, az illetékes tanszékvezető, a specializáció felelőse és a szakfelelős hagyja jóvá. Módosításra engedélyt – konzulens oktatói és tanszékvezetői javaslatra – a Pszichológiai Intézet szakfelelőse adhat.

(3) A diplomamunka tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a diplomamunkához rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálattal, jeles minősítéssel elfogadhatja. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A diplomamunka terjedelme mesterképzésben (MA) mellékletek nélkül minimum 40 oldal.

(6) A diplomamunkát a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani a Pszichológiai Intézetben két bekötött példányban, illetve elektronikus formában feltölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA). A Pszichológiai Intézet a záróvizsga kitűzött időpontjától függően ettől eltérően is rendelkezhet, amiről értesíteniük kell a hallgatókat és a Tanulmányi Osztályt is. Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre egy héttel meghosszabbíthatja. A határidő be nem tartása esetén a hallgató az adott félévben nem bocsátható záróvizsgára. A benyújtott diplomamunka egy példánya a záróvizsgát követően a Pszichológiai Intézet könyvtárában kerül elhelyezésre. A bírálatra való leadás a diplomamunkának a Pszichológiai Intézet oktatásszervezési irodájában való leadását jelenti. Ezt követően az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős dönt a bíráló személyéről. Indokolt esetben a tanszékvezető és a szakfelelős más intézmény oktatóját, kutatóját is felkérheti bírálónak. A bírálat elkészülése után a bíráló visszajuttatja a diplomamunkát a bírálattal együtt az oktatásszervezőnek. A diplomamunka bírálatát, bírálatait legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a diplomamunka írójának.

(7) Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása (Lásd: Etikai engedély kérelmezése hallgatók által folytatott empirikus vizsgálatokhoz c. fejezet)

II. A DIPLOMAMUNKA TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

Borítólapok kivitele és felirata (1. melléklet)

Külső borítólap: fekete színű, keménykötésű vászon.

Feliratai (aranyozott betűkkel):

DIPLOMAMUNKA

A hallgató neve

A benyújtás helye

A benyújtás éve

Belső címlap feliratai:

Egyetem, kar, intézet megnevezése

A diplomamunka címe

A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése (pl.: Kovács Péter II.évf. pszichológia (MA) szakos hallgató)

Konzulens neve, beosztása

A diplomamunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon decimális számrendszerben kell közölni. Nem számozandó a bevezetés, az irodalomjegyzék és a mellékletek.

A diplomamunka ajánlott szerkezeti felépítése

A diplomadolgozat szerkezete az alábbiak szerint tagolódjék:

Címoldal

Nyilatkozat (2. melléklet)

Tartalomjegyzék

Bevezetés

Témafelvetés

Szakirodalmi áttekintés

Kérdésfelvetés

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

Eredmények és azok értékelése

Következtetések és javaslatok

Összefoglalás

Irodalomjegyzék

Mellékletek

A fenti tagozódás egyúttal a diplomamunka főbb fejezeteit is tartalmazza, amelyek összeállításánál az alábbiakban megadott követelményeket kell betartani.

A diplomamunka ajánlott tagolása

A cím

Legyen rövid, érthető és a tartalmat jól kifejező.

Nyilatkozat (2. melléklet)

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a diplomamunka, a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és/vagy elektronikus formához.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket a decimális számrendszerben kell közölni.

Bevezetés

Körülhatárolja a témát, annak elméleti és gyakorlati jelentőségét vázolja.

Témafelvetés

A saját célkitűzéseket, a vizsgálat tárgyát meghatározza.

Szakirodalmi áttekintés

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. Az irodalomban ismertett eredményeket rendszerezni, kritikailag elemezni kell. Terjedelme a dolgozat 25–35%-a. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek.

Kérdésfelvetés

A kutatói hipotéziseket ebben a fejezetben világosan definiálni kell.

A kutatás bemutatása (minta, vizsgálati és feldolgozási és módszerek)

A mintavétel módját, a kísérlet, illetve vizsgálat körülményeit, a felhasznált módszereket (pl. kérdőívek, sztemerd vizsgálatok), az adatelemzést megelőző tapasztalatokat kell leírni. A fejezet ne haladja meg az összes terjedelem 15–20%-át.

Eredmények és azok értékelése

Ez a fejezet a vizsgálat során gyűjtött adatok elemzésének eredményeit tartalmazza. A hipotéziseket a pszichológiai statisztika eljárásainak segítségével kell vizsgálni. Az eredményeket célszerű táblázatokban összefoglalni, ábrákkal szemléltetni. Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerülhetnek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nincs szükség a statisztikai program által kiadott összes adatra, táblázatra. Fontos, hogy a jelölt az eredményeit pontosan és áttekinthetően rögzítse, magyarázza és más szakirodalmi adatokkal is vesse egybe. E fejezet az összes terjedelemnek 30–40%-át képezze.

Következtetések és javaslatok

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb következtetéseket, kifejteni azok gyakorlati jelentőségét.

A vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek

Összefoglalás

Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, ismertetni kell a fontosabb megállapításokat és következtetéseket. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani. (Megfelelő indoklás mellett ez nem csökkenti a munka értékét!) Az eredmények szakirodalmi keretbe helyezése is meg kell, hogy történjen. Az eredmények általánosíthatósága is ebben a részben taglalendő.

Irodalomjegyzék

Az „Irodalomjegyzék” összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozás történt rá. A hivatkozott szakirodalmakat az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámozás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., Habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszerűsített cikk a többszerzőst, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat,

amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzékben az egységek 0,7 cm-es függő behúzással készüljenek.

Mellékletek

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegek közötti elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázat, kérdőív).

A felhasznált irodalom feltüntetésének módja az irodalomjegyzékben

Folyóiratokban megjelent közlemények esetén:

Vezetéknév, keresztnév első betűje, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a cikk címe, pont, folyóirat neve, vessző, évfolyamszám, vessző, zárójelben a kötettség, vessző, oldalszám (től-ig), pont. A folyóirat címe és az évfolyam dőlt betűvel szerepeljen, a kezdő és záró oldalszám között (től-ig) minden esetben gondolatjel (nagykötejel) szükséges. Pl.:

Százdi Antal (2006): Teljesíteni a feladatot. Beszélgetés Solymosi Frigyes akadémikussal. *Tehetség*, 14, (3), 12–15.

Amennyiben az adott folyóirat az egy évfolyamon belüli kötettszámaiban folyamatos lapszámozást alkalmaz (tehát nem kezd elölről a számozást az egyes kötettszámokban), csak az évfolyamot kell feltüntetni, a kötettszámot nem. Ma már a legtöbb folyóiratban ezt a formát alkalmazzák. Pl.

Mellenbergh, G. J., van der Linden, W. J. (1981): The linear utility model for optimal selection. *Psychometrika*, 46, 283–293.

Ha egy szerzőnek vagy szerzőknek azonos évben megjelent több cikkére hivatkozunk, a megjelenés évszáma után a megfelelő abc betűket írjuk. Amennyiben külföldi szerzőről vagy idegen nyelven író magyar szerzőről van szó, a családi név után vessző következik, utána a keresztnév kezdőbetűje, utána pont. Pl.:

Hidegkuti, I., De Boeck, P. (2007): Between-group differences and taxometrics. *Psychological Reports*, 100, 211–230.

Könyvek esetén

A szerző(k) neve, zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Inántsý-Pap J., Orosz R., Pék Gy., Nagy T. (2010): *Tehetség és személyiségfejlesztés*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest.

Ha az adott könyv egyes fejezeteit különböző szerzők írták, akkor: a fejezet szerzőjének neve, pont, megjelenési éve zárójelben, kettőspont, a fejezet címe, „In”, kettőspont, a szerkesztő(k) neve, „(szerk.)”, kettőspont, a kötet címe (dőlt betűvel), pont, a kiadó neve, vessző, a kiadás helye, pont, és a közlemény oldalszáma (től-ig), pont. Pl.: Polonyi T., Németh D. (2002): Munkamemória és kétnyelvűség. In: Kampis Gy., Ropolyi L. (szerk.): *Evolúció és megismerés*. Typotex, Budapest. 149–159.

Tóth L. (1999): Rávezető és közlő módszerek a tehetségesek oktatásában. In: Balogh L. (szerk.): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen. 130–143.

Szerkesztett könyvek esetén: a szerkesztő neve, zárójelben: szerk., zárójelben a megjelenés éve, kettőspont, a könyv címe (dőlt betűvel), pont, kiadó neve, a megjelenés helye, pont. Pl.:

Balogh L. (szerk.) (1999): *Tehetség és iskola*. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Angol nyelvű könyvek esetében a kiadás helye jön először, utána kettőspont, és a kiadó neve, pont. Pl.

Wallace, D. B., Gruber, H. E. (1989): *Creative people at work*. New York: Oxford University Press.

Egyéb időszaki kiadványban megjelent tanulmány esetén

A szerző (előadást tartó) neve, évszám zárójelben, az előadás címe, a kongresszus címe, témája (ha van ilyen és a kiadvány tartalmazza), a kongresszus, konferencia neve és sorszáma (dőlt betűvel), helye, időpontja (év, hó, nap), a kongresszusról kiadott kiadványcíme, kötettség, a kiadványt szerkesztő neve (ha szerepel a kiadványban), a kongresszust rendező (szerv/ek) neve, a kiadvány megjelenésének helye, éve, kiadója, a szerző előadásainak oldalszáma (től-ig). Pl.:

Münnich Á. (2004). Neurális és axiomatikus modellek a pszichológiában (Grastyán Endre előadás). A Magyar Pszichológiai Társaság XVI. Országos Nagygyűlése, Debrecen, 2004. május 27–29. Előadáskivonatok. Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézete, Debrecen. 98–99.

Online elért közlemény esetén

Ugyanúgy hivatkozunk, mint egyébként, de feltüntetjük külön sorban az elérés helyét is. Vagy ha a munkának van doi száma, akkor azt. Pl.

Balázs K., Hidegkuti I., De Boeck, P. (2006). Detecting heterogeneity in logistic regression models. *Applied Psychological Measurement*, 30, 322–344.

Absztrakt, letöltve: <http://apm.sagepub.com/content/30/4/322.abstract>.

Tsorbatzoglou A., Kertész K., Módos L., Németh G., Máth J., Berta A. (2007). Corneal endothelial function after phacoemulsification using the fluid-based system compared to conventional ultrasound technique. *Eye*, 21, 727–732.,

doi:10.1038/sj.eye.6702314.

Az irodalmi hivatkozás módjai

Egy szerző egy munkájára történő hivatkozás

A szerző vezetékneve, ezt követi a közlemény megjelenésének évszáma, pl.: (Szabó, 1990).

Több szerző esetén

Kétszerzős munkánál mindig, mindkét szerző nevét fel kell tüntetni, illetve és kötőszó kerül közéjük, pl. (Czigler és Kondé, 2002). Kettőnél több szerző esetén, amikor a hivatkozás a szövegben először szerepel, az összes szerzőt ki kell írni, illetve az utolsó szerző neve elé és kötőszót írunk, pl. (Bóta, Dávid és Páskuné Kiss, 2002). Majd amikor másodszor szerepel a szövegben, az első szerző neve után „és mts.” szerepel, pl. (Bóta és mts., 2002). Hat szerző, és hatnál több szerző esetén nem kell kiírni az összes szerzőt, hanem az utóbbi formulát használjuk. A magyar „és” kötőszót használjuk akkor is, ha a hivatkozott szerzők külföldiek, pl. (Reis és Renzulli, 2002).

Több azonos tényt megállapító közlemény esetén

A zárójelben a hivatkozott munkákat pontosvesszővel választjuk el, az első szerző neve alapján abc rendben kell őket feltüntetni, pl. (Dávid, 2009; Tóth és Király, 2006). Ugyanazon szerző(k)nek a munkáit időrendben tüntetjük fel. A szerző munkáit, azonos évből, az évszám után „a”, „b”, „c” stb. megjelöléssel különböztetjük el, pl. (Münnich, 2007a; 2007b).

Közvetett hivatkozás esetén

Először annak a munkának a szerzőjét és a megjelenés évszámát tüntetjük fel, akinek a megállapítását feltüntettük, majd az „idézi” szó után annak a munkának a szerzőjét és a megjelenési évszámát, akinél ezt (az eredeti szerzőre hivatkozással) olvastuk, pl. (Sallay és Münnich, 1999, idézi Páskuné Kiss, 2002, 333. old.). Pontos visszakereshetőség kedvéért bármilyen kiegészítés szerepelhet a zárójelben (oldalszám, ábra, egyenlet). Közvetett hivatkozás esetén mindkét munka adatait fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben.

Szó szerinti idézetek esetében

A szó szerinti idézetet 40 szó alatt a szöveg folytonos részévé tesszük, 40 szó fölött különálló egységként tüntetjük fel. A szöveget mindkét esetben idézőjelbe kell tenni, és ugyanúgy, mint mondatról mondatra átfogalmazott szöveg esetében, a hivatkozáskor az oldalszámot is meg kell adni, pl. (Kovács, 2011, 78. old.). Ha nincs oldalszám, akkor valamilyen módon visszakereshetővé kell tenni (alfejezet cím, bekezdésszám), pl. (Fons szerkesztősége, 2011, A bibliográfiai hivatkozások elkészítése szekció, 1. bekezdés).

További formai követelmények

Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 3 cm-es, jobb oldalon 2 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság.

Oldalszámok a lap alján, középen.

A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.

A „Bevezetés” kivételével az egyes fejezeteket decimális rendszerű számozással:

– a főfejezeteket egy számjeggyel (1., 2., 3. stb.),

– az alfejezeteket két-három számjeggyel (1.1., 1.2., vagy 1.1.1., 1.1.2. stb.) kell ellátni.

A műhelymunkák tartalomjegyzéke, elkülönített fejezetei és irodalomjegyzéke mellett függelék is közzölhető, amelyben további illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A függelék nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe.

Az idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 15%-át.

A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatja meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.

Egy dolgozatban belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Ennél több szintű tagolás nehezen követhetővé teszi a munkát.

Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy mondat, de ne legyen hosszabb egy gépelt oldalnál. A bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni. A bekezdéseket ne különítsék el sorkihagyások.

A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.

Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.

Számok írása

A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).

Statisztikai számítások eredményét általában három értékes jegy pontossággal közöljük. Ahol a számértékek statisztikai bizonytalansága nagyobb, elég két tizedesjegy is. A korrelációs együtthatóknál elég két tizedes jegy közlése. A tizedes jegyeket a magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvessző előzi meg. Sűrű táblázatban a tizedesvesszőt el lehet hagyni, de csak akkor célszerű, ha ez a táblázat minden adatánál megtehető.

Az eredményeket bemutató statisztikai adatoknál általában (a dolgozat lényeges megállapításait illető számoknál lehetőleg mindig) közölni kell a szignifikancia mutatóit a szakterület elterjedt statisztikai próbái alapján.

A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák, grafikonok, diagramok és fényképek. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni úgy, hogy táblázatok számát és címét a táblázat fölött, az ábrák számát és címét az ábra alatt kell közölni. Mindegyikre hivatkozni kell a szövegben. A sorszám és cím nem képezheti az ábra vagy diagram részét. A mellékleteket is sorszámmal és címmel kell ellátni, és hivatkozni kell rájuk a szövegben.

III. A DIPLOMAMUNKA BÍRÁLATA

A diplomamunka bírálatát az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős által kijelölt, vagy felkért oktató, kutató, illetve külső szakember végzi. A bíráló a munkáról írásos véleményt készít két példányban. Ezeket csatolja a diplomamunkához.

A diplomamunka elbírálásának szempontjai

A téma jellege, jelentősége, aktualitása: a témaválasztás aktualitása, felhasználhatósága és az elméleti – gyakorlati vonatkozású értékelése.

A szakirodalom feldolgozásának értékelése: a szakirodalom feldolgozása, kritikai elemzése és a témához kapcsolódása.

A kutatást bemutató fejezet értékelése: a kísérletek, az adatgyűjtés, a feldolgozás során milyen módszereket alkalmazott a jelölt és azok mennyiben korszerűek, illetve alkalmasak a célkitűzések elérésére, a feladatok megoldására.

Az eredmények értékelése: a jelölt önálló munkájának értékelése. Az elért eredmények mennyire megalapozottak.

Az eredményeket a témával összefüggő szakirodalommal összehasonlítva helyesen értékeli-e?

Megállapítások, következtetések: a levont végkövetkeztetések, javaslatok mennyire megalapozottak, az elmélet, gyakorlat számára mennyire hasznosíthatók?

A dolgozat formája, szerkesztése és stílusa: a diplomamunka arányossága, áttekinthetősége, magyarossága stb. A fogalmazás, stílus, szöveg, táblázatok és ábrák szakszerűsége, minősége, érthetősége.

Javasolt eredmény: osztályzat.

A védésen megválaszolandó kérdések: a bíráló által írásban feltett kérdések.

A dolgozat elbírálása során a fentiek figyelembevételével kell a munkát minősíteni és azt az osztályzatban kifejezésre juttatni.

A „külső” bírálót a témavezető a jegy megadásakor felülbíráltatja (hiszen Ő ismeri a hallgató munkásságát), de ezt írásban jeleznie és indokolnia kell.

A jelölt vitakészségének, a témakörben való jártasságának, a szóban feltett kérdésekre adott válaszainak értékelésére a záróvizsgán kerül sor.

IV. A DIPLOMAMUNKA VÉDÉSE

A diplomamunkát a jelölt a záróvizsgán, kijelölt bizottság előtt védi meg, amelynek tagjait (elnök, tagok, jegyzőkönyv-vezető) a Pszichológiai Intézet Tanácsa hagyja jóvá. A védésen a bíráló és a konzulens is részt vehet. A záróvizsga négy részből áll. A jelölt (1) 15 percben ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet; (2) 15 percben válaszol a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre; (3) 10 percben válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre. (4) 10 percben válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

V. ETIKAI ENGEDÉLY KÉRELMEZÉSE HALLGATÓK ÁLTAL FOLYTATOTT EMPIRIKUS VIZSGÁLATOKHOZ

Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Pszichológiai Intézet Tanácsa úgy döntött, hogy a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA- és MA-képzésben, valamint a régi típusú, osztatlan egyetemi képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is legyen etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása; azaz **hallgatói empirikus kutatás csak etikai engedély birtokában kezdhető meg.**

A szabály szerint a hallgatóknak **az adatgyűjtés megkezdése ELŐTT az Intézeti Kutatásetikai Bizottságtól kell kérni az adatgyűjtéshez szükséges etikai engedélyt.** Ez a szabály kötelező érvényűvé a 2016/2017-es tanév 1. félévétől vált.

A kérelem benyújtásához a hallgatóknak a Pszichológiai Intézet honlapján megtalálható űrlapot szükséges kitölteniük, majd témavezetőjük véleményezése után azt aláírniuk, valamint témavezetőjükkel is aláírattniuk. A kérelmeket mellékletekkel (pl. informált beleegyezéssel, a csatolni szükséges nem szteroid mérőeszközökkel) együtt egyetlen fájlban, elektronikusan várjuk. Az aláírásokkal érintett oldalt/oldalakat ebbe az egyetlen fájlba kérjük képként vagy beszkenelt állományként a kérelem megfelelő helyére beszúrni, és a fájlt .doc, .docx vagy .pdf formátumban az Intézeti Kutatásetikai Bizottsághoz az címre eljuttatni (ikeb@arts.unideb.hu)!

A kérelem az űrlap kitöltendő pontjainak megfelelően tartalmazza a kutatás céljának és a vizsgálat során használt eszközöknek a leírását (ha ismert eszközökről van szó, elég rájuk hivatkozni, bár néhány példaitem minden eszköz esetén hasznos lehet; ha nem közismertek az eszközök, akkor ezekről a kérelem megítéléséhez elegendő információt szükséges biztosítani). A kérelem tartalmazza a kutatásba bevonni készült személyek megközelítésének módját (ha ez valamilyen intézményen keresztül történik, akkor az intézményeket megkereső levelet mellékelni kell), valamint a vizsgálati személyeknek szánt beleegyezési nyilatkozatot is.

A kérelmezőknek mindezekon kívül néhány igennel vagy nemmel megválaszolható kérdésre kell választ adniuk (pl. jár-e a vizsgálat fájdalommal?), és ha valamelyikre igennel válaszolnak, azt indokolniuk szükséges. Önmagában az igen válaszok nem zárják ki az etikai engedély jóváhagyását.

Amennyiben a pszichológiai felmérés, betegvizsgálat az egészségügyi és szociális ellátás bármely szintjén történik, érdeklődjön az adott intézmény speciális etikai követelményei és vizsgálati feltételei iránt, és szerezze be a szükséges írásbeli engedélyeket!

A műhelymunkához, szakdolgozathoz szükséges etikai engedély benyújtási határideje legkésőbb a dolgozatok leadási határidejét megelőző 90. nap. Ha az etikai engedély benyújtása nem történik meg a megadott határidőig, akkor a témavezető felelőssége, hogy elbírálja, hogy a vizsgálat még kivitelezhető-e, és hozzájárulása szükséges ahhoz, hogy a hallgató a dolgozatát benyújthassa. Az engedélyeket a bizottság 10 munkanapon belül elbírálja, a kérelmezőt értesíti. Ha valami folytán ez nem történne meg 10 munkanapon belül, érdemes mihamarabb érdeklődni az operatív elnöknél (jelenleg: balazs.katalin@arts.unideb.hu).

A bizottság azt ítéli meg, hogy a kutatás összhangban áll-e a pszichológiai kutatásokra vonatkozó általános etikai követelményekkel. A kérelmek kitöltése előtt kérjük a honlapon szintén elérhető, „Támpontok a nyilatkozattételhez” című fájl tanulmányozását. A kutatások etikai kontrollja és engedélyeztetése védi a vizsgálati személyek és maguknak a kutatóknak, valamint a pszichológiai kutatásoknak az érdekeit, és ezen túl lehetővé teszi a kutatási eredmények későbbi esetleges publikálását, hiszen jelenleg számos folyóirat a kutatási eredmények közzétételéhez megköveteli az etikai engedély meglétét.

SZLAVISZTIKA
MESTERKÉPZÉSI SZAK

	orosz
Indított szakirány:	
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	BTK
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Goretity József
Szakirányfelelős:	Prof. Dr. Agyagási Klára (orosz)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavic Studies)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slavic Studies

- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány

- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: aszlavisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév.

- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222/0231

- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönbözőbb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása terén. Képesek a szlavisztika oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlavisztika, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

A szlavisztika szakos bölcész

a) tudása

A hallgató összefüggéseiben is átlátja a szlavisztika elméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A szlavisztika vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módjait. Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a specializációjának megfelelő nyelv regionális változatait, rálátása van a szláv nyelvek fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szlavisztika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattáiról és bibliográfiáiról.

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismer egy szláv nyelvet.

Átfogóan ismeri a szláv nyelvekre jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A szlavisztika legalább egy résztermében elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A választott specializáció nyelvén kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szlavisztika tanulmányokhoz szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szlavisztikában képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szlavisztika szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szlavisztika szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szlavisztika problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Hathatós oktatói iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során egy vagy több szláv nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szláv, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szlavisztika speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza az összes szláv kultúrát, a szláv-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szlavisztikán belül elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szlavisztika különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szlávnyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiaja, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szláv irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelyek kreditaránya 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a választott specializáció nyelvén kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele az adott szláv nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés valamely szláv nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele valamely szláv nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4.A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szláv nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

A SZLAVISZTIKA MESTERSZAK – OROSZ SZAKIRÁNY KREDITLISTÁJA**Szakmai szlavisztikai törzsanyag****44 kredit kötelező**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Nyelvi képzés						
Kötelező tárgyak						
BTLO112MA	Másik szláv nyelv: lengyel 1.	2	gyj.	2		7.
BTLO113MA	Másik szláv nyelv: lengyel 2.	2	gyj.	2	BTLO112MA	8.
BTOR105MA	Kreatív írás	2	gyj.	2		8.
BTOR106MA	Orosz humán tudományos szakszövegírás	1	gyj.	2		9.
BTOR100MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	4	gyj.	4		7.
BTOR101MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	4	gyj.	4	BTOR100MA	8.
BTOR102MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR101MA	9.
BTOR103MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	2	gyj.	2	BTOR102MA	10.
BTOR104MA	Szakirányú nyelvi vizsga	-	zv.	2		10.
Nyelvtudományi képzés						
Kötelező tárgyak						
BTLO102MA	A szinkron nyelvleírás alapjai	2	koll.	3		8.
BTLO108MA	Szociolingvisztika	2	koll.	2		9.
BTLO104MA	Magyar-szláv nyelvi kapcsolatok	2	koll.	2		9.
BTOR203MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	2	koll.	3	BTOR204MA	7.
BTOR217MA	A mai orosz nyelv lexikológiája 1.	2	koll.	2	BTOR203MA BTOR218MA	8.
Irodalomtudományi képzés						
Kötelező tárgyak						
BTLO300MA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	koll.	2		7.
BTLO306MA	Bevezetés a szépirodalmi szövegek fordításába	2	gyj.	3		8.
BTLO307MA	Irodalmi szövegértés és szövegelemzés	2	gyj.	2		8.
BTLO302MA	Intertextualitás	2	koll.	3		9.

Megjegyzés a nyelvi képzés struktúrájához: a BA-szinten (szlavisztika alapszak) két szláv nyelv ismerete kötelező. (KKK). Az MA szinten elsősorban az alapképzésben tanult két nyelv ismeretét kell tovább fejleszteni C1, illetve B2 szintre. Ha egy más egyetemről vagy főiskoláról érkezett hallgató BA-szinten olyan nyelvet tanult, amely a Debreceni Egyetem kínálatában nem szerepel (pl. cseh, szlovák, stb.), a másik szláv nyelv felvétele nem kötelező. Ilyen esetben a hallgató a másik szláv nyelv tanulására szánt 6 kredit erejéig vagy a szakirányú képzés fakultatív kreditjeiből választ, vagy mégis további szláv nyelvet tanul, ami egy magas szinten képzett szlavista esetében igen előnyös.

Differenciált szakmai ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Orosz nyelvtudomány						
Kötelező tárgyak						
BTOR200MA	Orosz nyelvtörténet 1.	2	gyj.	2		8.
BTOR204MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	2	gyj.	2		7.
BTOR218MA	A mai orosz nyelv lexikológiája 2.	2	gyj.	2	BTOR204MA	8.
BTOR213MA	Az orosz nyelv stilisztikája	2	gyj.	2		9.
BTOR206MA	A orosz igeszemlélet 1.	2	koll.	3		9.
Kötelezően választandó tárgyak						
BTOR207MA	Az orosz igeszemlélet 2.		gyj.	2		9.
BTOR205MA	A mai orosz nyelv pragmatikája	2	gyj.	2		7-10.
BTOR216MA	Orosz üzleti nyelv	2	gyj.	2		10.

BTOR212MA	Diplomadolgozati konzultáció (nyelvészet)	2	gyj.	2		9.
Orosz irodalomtudomány						
Kötelező tárgyak						
BTOR303MA	Orosz irodalom a XIX. sz. első felében 1.	2	koll.	3		7.
BTOR305MA	Orosz irodalom a XIX. sz. második felében 1.	2	koll.	3		8.
BTOR307MA	Orosz irodalom a századfordulótól 1940-ig 1.	2	koll.	3		9.
BTOR309MA	Orosz irodalom 1941-től napjainkig 1.	2	koll.	3		10.
Kötelezően választandó tárgyak						
BTOR304MA	Orosz irodalom a XIX. sz. első felében 2.	2	gyj..	2		7.
BTOR306MA	Orosz irodalom a XIX. sz. második felében 2.	2	gyj.	2		8.
BTOR308MA	Orosz irodalom a századfordulótól 1940-ig 2.	2	gyj.	2		9.
BTOR310MA	Orosz irodalom 1941-től napjainkig 1.	2	gyj.	2		10.
BTOR315MA	Diplomadolgozati konzultáció (irodalom)	2	gyj.	2		9.
Orosz művelődéstörténet						
Kötelező tárgyak						
BTOR400MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	2	koll.	3		8.
BTOR406MA	Az orosz művészet	2	koll.	3		9.
Kötelezően választandó tárgyak						
BTOR402MA	Az új Oroszország	2	gyj.	2		7-10.
BTOR407MA	Oroszországi vizuális kultúra	2	koll.	2		7-10.
BTOR404MA	Diplomadolgozati konzultáció (művelődéstörténet)	2	gyj.	2		9.
BTORDIPMA	Diplomamunka	-	gyj.	20		10

Magyar nyelven is felvehető szabadon választott tárgyak
(a teljes egyetemi kínálat részeként)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR402MA	Az új Oroszország	2	gyj.	2		7-10.
BTOR400MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	2	koll.	3		8.

SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	foglalkoztatáspolitikai specializáció
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mester (MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	240 óra, 8–12 kredit intézményekben, terepen
Szakfelelős:	Prof. Dr. Csoba Judit
Specializációfelelős:	Dr. Krémer Balázs

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** szociálpolitika (Social Policy)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
 - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
 - szakképzettség: okleveles szociálpolitikus (foglalkoztatáspolitikai specializáció)
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert (specialized in Employment Policy)
3. **Képzési terület:** társadalomtudomány
4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
 - 4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szociális munka, és a szociálpedagógia alapképzési szak.
 - 4.2. **Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok alapképzési szak.
 - 4.3. **A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév
6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40–60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 762/0923
8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviselésére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
 - 8.1.1. **A szociálpolitikus**
 - a) **tudása**
 - Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.
 - Ismeretekkel rendelkezik különösen a társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi igazságosság, a társadalmi kockázatok, az emberi és állampolgári jogok összefüggéseiről.
 - Ismeri és érti a szociálpolitika elméletét megalapozó társtudományok, a szociológia, a jóléti közgazdaságtan, az állam- és jogtudomány, a politikatudomány fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.
 - Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a társtudományoknak azokkal a részterületein, melyek szükségesek a szociálpolitika műveléséhez.
 - Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a szociálpolitika minden fontosabb szegmenséről, érti az annak működését meghatározó folyamatokat, ezek közé tartoznak különösen a szociálpolitika korszerű elméletei, felfogásmódjai, a történeti és jelenkori modelljei, a hazai és nemzetközi szociálpolitikai

rendszerek felépítését és működését befolyásoló ideológiai, gazdasági, politikai tényezők, a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény- és ellátórendszerei, továbbá az azok felépítését és működését befolyásoló elméleti, módszertani és más tényezők.

- Birtokában van a szociálpolitikai szakmai munkában közvetlenül alkalmazható módszertani tudástartalmaknak, különösen a szociálpolitikai kutatás és elemzés, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezése és vezetése területén.
- Ismeri és érti a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszert érintő metodológiai fejlesztések lényegét, átlátja a főbb fejlődési tendenciákat.
- Ismeri és érti a hazai, európai és globális társadalmi problémákat, ismeretei birtokában képes értelmezni a társadalmi problémák létrejöttét, hatásait, értelmezését, kezelését befolyásoló tényezőket.
- Ismeretei kiterjednek különösen azoknak a tényezőknek a szerepére, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását.
- Ismeretei birtokában eligazodik a társadalmi döntéshozatali mechanizmus működési módjában és hatásaiban, továbbá képes értelmezni az érdekütköztetés és az érdekérvényesítés szociálpolitikában jelentőséggel bíró fajtáit és alkalmazásuk módját.
- Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát, ennek birtokában képes idegen nyelvű szakmai forrás felhasználására.
- Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely magabiztos szellemi, műveltségi háttérrel ad a társadalomtudományok magasabb szintű műveléséhez, az eredményes és hatékony értelmiségi munkához.

b) képességei

- Ismeretei birtokában képes a társadalmi folyamatok, különösen a társadalmi szükségletek, problémák és kockázatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére.
- Képes a szociálpolitika szakmai feladatainak megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.
- Képes azoknak a tényezőknek az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak.
- Képes a szociálpolitikai tevékenység társadalmi, gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére.
- Képes társadalom- és szociálpolitikai rendszerek, szociális védelmi és ellátórendszerek komplex elemzésére.
- Rendelkezik a racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képességével, melynek birtokában képes a szociálpolitika területére tartozó szakmai feladatok megoldására.
- Képes beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására.
- Képes közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére, szociális közigazgatási tevékenységekre, szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására.
- Képes társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre.
- A társadalom- és szociálpolitika területén képes a hazai és külföldi tudományos és szakmai források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszárt következtetések gyakorlati alkalmazására.
- Szakterületének egyes részterületein képes kutatási tervek, fejlesztési programok, tervezetek, dokumentumok, kidolgozására.
- Képes a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal.
- Képes a szervezeten belüli és a szervezeten kívüli együttműködésre; így különösen szervezeten belüli folyamatok irányítására, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységekre, projekt keretében történő munkavégzésre.
- Rendelkezik az önálló, kreatív munkavégzés képességével, mely alapján képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására, ismeretei és szakmai nézőpontja megújítására, koncepciójának képviselésére és mások koncepciójának elfogadására.

c) attitűdje

- Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományokra, különösen pedig a szociálpolitikára vonatkozó felfogásokat.
- Tisztában van a szociálpolitika tényleg alapú, továbbá érdek- illetve értékelkötelezett felfogásmódjaival, ezért reflexív szakemberként kialakítja és képviseli saját nézőpontját.
- Felismeri a társadalomtudományok, különösen pedig a szociálpolitika-tudomány nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő törekvéseket, és képviseli tudományterületét.
- Felismeri a szociálpolitika művelése szempontjából releváns társadalmi értékeket, és a társadalmi igazságosságot és esélyegyenlőséget középpontba helyezve képviseli ezeket.

- Felismeri a szociális védelem és biztonság intézményrendszerét torzító politikai, bürokratikus, jogi, gyakorlati törekvéseket, és képviseli szakmai meggyőződését.
- Törekszik a globális és helyi viszonyok komplex megértésére, azok egymásra tekintettel történő kezelésére.
- Szakterületén nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden szakmai innovációs törekvessel szemben, figyelembe veszi azok tényalapú, érték- és érdekközpontjait.
- Elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.
- Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.
- Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkinccsé tudását, ismereteit.

d) autonómiaja és felelőssége

- Szakmai tevékenysége során önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociális szakpolitika alakításában.
- A hazai és nemzetközi szakmai folyamatok ismeretében képes szakmai állásfoglalás kialakítására és képviselésére.
- Elkötelezett szociálpolitikus szakemberként önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociálpolitikai rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében.
- Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja a szociálpolitika által képviselt társadalmi és szakmai érdekeket.
- Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek, szolgáltató szervezetek létrehozásában és irányításában.
- Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.
- Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
- Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

8.1.2. Foglalkoztatáspolitikai specializáció továbbá a szociálpolitikus

a) tudása

- Ismeri és érti a munka világának változásait és ennek társadalmi, gazdasági összefüggéseit, a társadalmi hátrányok munkaerőpiaci gyökereit.
- Ismeri és érti a foglalkoztatást meghatározó tényezőket, a munka világával összefüggő politizálást, igazgatást és közszolgáltatást.
- Ismeri és érti a munkaerőpiaci folyamatokat és a foglalkoztatáspolitikát befolyásoló eszközrendszert.

b) képességei

- Módszertani ismeretei birtokában képes a munkaerőpiaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzésére, szakpolitikai elemzés és értékelő kutatás készítésére.
- A munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai elemzések körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviselési tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

8.1.3. Területi szociálpolitika specializáció a szociálpolitikus

a) tudása

- Ismeri és képes értelmezni a területi tényezők társadalmi szerepét, a területi tényezők társadalmi, gazdasági, foglalkoztatási és más hatásait, a társadalmi hátrányok területi összefüggéseit, és a politizálás, igazgatás, közszolgáltatás területi, illetve helyi kereteit.
- Magas szinten ismeri a területi szociálpolitikát meghatározó tényezőket, típusait és hatásrendszerét.

b) képességei

- Képes a területfejlesztésre, illetve a területi szociális ellátásra irányuló rendszerek komplex elemzésére a területfejlesztési politikák és eszközök, vidékfejlesztés, humán erőforrás fejlesztés, regionális, kistérségi és települési szociálpolitika működése területén.
- Módszertani ismeretei birtokában képes a területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében szakpolitika-elemzés, értékelő kutatás, illetve más értékelő módszer alkalmazására.
- A területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviselési tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- 9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül,
- társadalomtudományok (szociológia, multidiszciplináris társadalomtudományok) 70-90 kredit, amelyből:
 - társadalom- és szociálpolitika 50-70 kredit,
 - állam- és jogtudomány, gazdaságtudomány, bölcsészettudomány 10-40 kredit.

- 9.1.2. A választható specializációk a szakterület műveléséhez:

- a. foglalkoztatáspolitikai,
- b. területi szociálpolitika.

A választható specializációk minimális kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8-12 kredit. A külső terepen folyó terepgyakorlatokon kívül a terepgyakorlat részét képezik a nem terepen folyó képzési formák is (kutatási terepmunka és a kutatást feldolgozó szeminárium, műhelyszeminárium és projektgyakorlat, a gyakorlathoz, a terepeken folyó szakmai munkához kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szeminárium).

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató - az intézmény döntése alapján – a gyakorlatnak legfeljebb egyharmad részét teljesítheti saját munkahelyén.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:

- a 4.2. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből,
- a 4.3. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében legalább 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka és legalább 15 kredit a szociálpolitika területéről.
- A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján
- a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 15 kredittel,
- a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredittel
- rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. Záróvizsga-követelmények

10.1. A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociálpolitika MA szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

10.2. A záróvizsga teljesítésének ideje

Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető. Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges. A szociálpolitika MA szakon tanulmányait befejező hallgatók leghamarabb a képzés 4. félévének vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

10.3. A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

10.4. A záróvizsga szerkezete, formája

A záróvizsga a szociálpolitika MA szak KKK-jában rögzített és a hallgató által elsajátított ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy

- képes a szociálpolitika MA egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására;
- kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen
- bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási
- eredményeit, módszereit;
- képes a tárgyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védelme során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A *komplex szóbeli vizsgatárgya* a képzés keretében elsajátított ismeretek és kompetenciák igazolása. A hallgatók a komplex szóbeli záróvizsga során két tételt húznak. Az egyik tételt a „Társadalom- és szociálpolitika” tárgykörből, a másik tételt a „Foglalkoztatáspolitikai specializáció” tárgykörből. A tételeket a hallgatók rövid felkészülés után szóban kifejtik.

Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját a tanszék honlapján minden esetben közzé kell tenni.

10.4. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védelme, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védelmére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.

A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és vizsgaszabályzata az irányadó.

A SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai törzsanyag				39		
BTSZ100MA-K3	Európai társadalompolitikák I.	2+0	K	3	-	1.
BTSZ101MA-K3	Európai társadalompolitikák II.	0+2	Gy	3	-	1.
BTSZ102MA_K3	Helyi társadalompolitikai stratégiák	2+0	K	3	-	1.
BTSZ103MA_K3	Szociális gazdaság	2+0	K	3	-	1.
BTSZ104MA_K3	Közösségfejlesztés	2+0	K	3	-	1.
BTSZ105MA_K3	A szegénység szociálpolitikai összefüggései	2+0	K	3	-	2.
BTSZ106MA-K3	Közpolitikák I.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ107MA-K3	Közpolitikák II.	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ108MA-K3	Fejlesztési stratégiák és szociális projektek	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ109MA_K3	Szociális igazgatás	2+0	K	3	-	2.
BTSZ110MA_K3	Társadalombiztosítás	2+0	K	3	-	3.
BTSZ111MA-K3	Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment I.	2+0	K	3	-	3.
BTSZ112MA-K3	Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment II.	0+2	Gy	3	-	3.
Differenciált szakmai anyag				14		
BTSZ120MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I.	0+2	Gy	3	-	1.
BTSZ121MA_K3	A társadalmi hátrányok területi összefüggései	0+2	Gy	3	-	2.

BTSZ122MA_K3	Jóléti ellátások statisztikai adatbázisai	2+0	K	3	-	3.
BTSZ123MA_K3	A szociálpolitika gazdasági összefüggései	2+0	K	3	-	1.
BTSZ124MA_K3	A kriminológia alapjai	2+0	K	3	-	1.
BTSZ125MA_K3	Gyermek- és családpolitika	2+0	K	3	-	2.
BTSZ127MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II.	0+2	Gy	3	-	2.
BTSZ128MA_K3	Közösségi hálózatok	2+0	K	3	-	2.
BTSZ131MA_K3	A társadalmi befogadást segítő projektek	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ132MA_K3	Globális szociálpolitika	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ133MA-K3	Alkotmányos demokrácia, civil társadalom	2+0	K	3	-	3.
BTSZ134MA_K3	Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok	2+0	K	3	-	1.
BTSZ135MA-K3	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium I.	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ136MA-K3	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium II.	0+2	Gy	3	-	4.
BTSZ137MA-K3	Hatékonyág- és eredményesség-vizsgálat	0+2	Gy	3	-	4.
Specializáció – Foglalkoztatáspolitikai				32		
BTSZ150MA_K4	Munkaerőpiac és oktatás	2+0	K	4	-	2.
BTSZ151MA-K4	Szociálpolitikai kutatószeminárium I.	0+2	Gy	4	-	2.
BTSZ152MA-K4	Szociálpolitikai kutatószeminárium II.	0+2	Gy	4	-	3.
BTSZ153MA-K4	Műhelyszeminárium I.	0+2	Gy	4	-	3.
BTSZ154MA-K4	Műhelyszeminárium II.	0+2	Gy	4	-	4.
BTSZ155MA_K4	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése I.	2+0	K	4	-	3.
BTSZ156MA-K4	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése II.	0+2	Gy	4	-	4.
BTSZ157MA-K4	HR stratégiák	2+0	Gy	4	-	3.
Terepgyakorlat				9		
BTSZ160MA-K8	Intenzív terepgyakorlat	0+18	Gy	8	-	4.
BTSZ161MA-K1	Terepkísérő szeminárium	0+2	Gy	1	-	4.
Szabadon választható tárgyak				6		
BTSZ170MA-K3	Szabadon választható tárgy I.	2+0	K	3	-	2.
BTSZ171MA-K3	Szabadon választható tárgy II.	0+2	Gy	3	-	3.
Szakdolgozat				20		
BTSZ180MA-K3	Szakdolgozati szeminárium I.	0+2	Gy	3	-	3.
BTSZ181MA-K5	Szakdolgozati szeminárium II.	0+2	Gy	5	BTSZ180MA	4.
BTSZ182MA-K12	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása			12	-	4.

SZOCIOLÓGIA

MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	1. Kutatás és projektmenedzsment
Képzési terület, képzési ág:	2. Politikai elemző
Képzési ciklus:	3. Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment
Képzési forma (tagozat):	társadalomtudomány
A szakért felelős kar:	mester
Képzési idő:	nappali
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	Bölcsészettudományi Kar
Az összes kontakt óra száma:	4 félév
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	120
	1080
	30+30 óra kutatói gyakorlat és feldolgozó
	szeminárium (kutatási gyakorlat tutori
	rendszerben) – 6 kredit
	120 óra intézményekben eltöltött gyakorlat és 30 óra
	feldolgozó szeminárium – 8 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Kovách Imre
Specializáció felelős:	1. Kutatás- és projektmenedzsment:
	Prof. Dr. Kovách Imre
	2. Politikai elemző: Prof. Dr. Kovách Imre
	3. Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment:
	Dr. Krémer Balázs

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** szociológia (Sociology)
- 2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociológus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312/0314
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja magas szintű szociológiai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (kutatás, oktatás, kultúra, média, politika, gazdasági élet, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) önállóan vagy csoportban végzendő kutatási, szakértői, oktatási, döntéshozói, irányítási, tervezési és szervezési, feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek korszerű társadalomelméleti, kutatás-módszertani és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szociológus

a) tudása

- Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket.

- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik szűkebb szakterületének minden fontosabb szegmenséről, érti a szociológiában meghatározó folyamatokat.
- Rendelkezik a szakmai munkában alkalmazható magas szintű kvantitatív és kvalitatív módszertani tudástartalmakkal, követi a társadalomtudományi módszertan főbb fejlődési tendenciáit.
- Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.
- Ismeri és érti azokat a társadalmi problémákat, amelyek meghatározzák a szociológiai gondolkodás meghatározó tendenciáit.
- Magas szintű ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal mechanizmusában, értse és átlássa a különböző érdekérvényesítési és érdekütköztetési fórumokat.
- Ismeri és érti a szakma műveléséhez szükséges legalább két idegen nyelv szaknyelvi anyagát.
- Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely biztos műveltségi háttérrel ad a szociológia magas szintű műveléséhez.

b) képessége

- Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében.
- Szűkebb szakterületén képes a társadalmi problémák és konfliktusok okainak és hatásmechanizmusainak elemzésére és összegző értékelésére.
- Képes a releváns, magyar és idegen nyelven közzétett publikációk folyamatos tanulmányozására, az azokhoz kapcsolódó bibliográfiák, tematikus összeállítások figyelemmel kísérésére.
- Képes a magyar és idegen nyelven közzétett kutatási eredmények saját szakterületen történő alkalmazására.
- A szakmailag megbízható forrásokra és azok gyakorlati tapasztalataira alapozva képes a szakterülete szempontjából releváns fogalomkészletre, argumentációra és következtetésekre épülő szociológiai elemzéseket készíteni.
- Az integrált társadalomtudományi ismeretek segítségével felkészült a szakmai kompetenciájába tartozó munkafolyamatok irányítására, a feladatok végrehajtásához szükséges kooperációra munkatársaival és más partnerekkel.
- Képes az újszerű szociológiai ismeretek megszerzésére, innovatív feladatok elvégzésére, érvelni tud azok fontossága mellett.
- Szakterületén képes projektlehetőségek felkutatására, projekttervezési, vezetési és végrehajtási feladatok elvégzésére, a projektpartnerekkel való együttműködésre.
- Képes részt venni szervezetfejlesztési koncepciók kidolgozásában, az adott szervezetek rendszerszemléletű működési elveinek meghatározásában, és ezek nyilvánosság előtt történő szakszerű bemutatásában.

c) attitűdje

- Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit.
- Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.
- Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális és lokális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.
- Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus a szakmai újításokkal szemben.
- Elkötelezetten támogat minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.
- Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai együttműködések iránt.
- Tudatosan törekszik a tudományos értelemben vett objektivitásra.
- A tudományos szemléletmódok iránti megbecsülés elve alapján tevékenykedik, és nyitott a különböző megközelítési és értelmezési módokra.
- A tudományos korrektség elve alapján jár el, kerülve minden hátrányos megkülönböztetést.

d) autonómiaja és felelőssége

- Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében és irányításában, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.
- Felelősségteljesen támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának alakulását.
- Elkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.
- Törekszik a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek munkájában részt venni.
- Önállóan vesz részt szervezeti rendszerek fejlesztésében.
- Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért.

- Tiszteletben tartja munkatársai és tanítványai jogait. Fokozott felelősséggel tartozik a kutatási alanyok biztonsága, anonimitása és személyes adataik védelme iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- klasszikus és kortárs társadalomtudományi elméletek 10-35 kredit;
- kutatómódszertan (emelt szintű kvantitatív és kvalitatív módszerek, informatikai alkalmazások) 10-50 kredit;
- differenciált szakmai ismeretek (így oktatás, kultúra, média, politika, gazdaság, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) 20-60 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – angol, francia vagy német nyelvből szerzett – államilag elismert legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, továbbá egy másik élő idegen nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex nyelvvizsga szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelmények

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat, amelynek kreditértéke 2-6 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a szociológiai képzés szempontjából releváns társadalomtudományi területről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Záróvizsga követelmények

A hallgató az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése után tanulmányait záróvizsgával fejezi be.

A záróvizsga bizottság

A záróvizsgát minden esetben bizottság előtt kell letenni.

A záróvizsga bizottságnak az elnökön kívül legalább két tagja van.

A jelölt vizsgájának idejére meg kell hívni a diplomamunka témavezetőjét is.

A záróvizsgára bocsátás feltételei

Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető.

Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges.

Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

A záróvizsga részei

A záróvizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját minden esetben közzé kell tenni.

A záróvizsga eredménye

A záróvizsga bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékeli.

A záróvizsga akkor sikeres, ha mindkét elemének osztályzata külön-külön legalább elégséges.

A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.

A záróvizsga eredményét minden esetben a záróvizsga bizottság elnöke hirdeti ki.

A záróvizsga megismétlése

Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát meg kell ismételni.

Az eredménytelen záróvizsgának csak azt a részét kell megismételni, amely elégtelen lett.

A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

A SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Követelmény	Kredit	Előfeltétel	Félév

I. KLASSZIKUS ÉS KORTÁRS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ELMÉLETEK						
BTSZOC100MA-K4	Kortárs társadalomelméletek I.	30	K	4	-	1.
BTSZOC200MA-K4	Kortárs társadalomelméletek II.	30	K	4	-	2.
BTSZOC101MA-K4	Klasszikus társadalomelméletek	30	K	4	-	1.
BTSZOC102MA-K4	Projektszociológia	30	K	4		1.
BTSZOC201MA-K4	A szervezeti konfliktusok elméletei	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC300MA-K4	Szociológiai és szociálpszichológiai identitáselméletek	30	K	4	-	3.
II. KUTATÁSMÓDSZERTAN						
BTSZOC103MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I. (Kvantitatív elemzések)	30	Gy	3	-	1.
BTSZOC202MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II. (Kvalitatív elemzések)	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC203MA-K3	Többszintű elemzés	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC301MA_K3	Alternatív kutatási módszerek	30	Gy	3	-	3.
BTSZOC302MA-K3	Adatbázisok kezelése, adatelemző szoftverek	30	Gy	3	-	3.
BTSZOC400MA-K3	A társadalmi viselkedés mérése és kutatása	30	K	3	-	4.
BTSZOC404MA	A közvélemény-kutatás módszertani alapjai	30	Gy	3	-	4.

BTSZOC402MA-K3	Hatékonyág- és eredményességvizsgálat	30	Gy	3	-	4.
III. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK						
BTSZOC104MA-K3	Európai társadalompolitikák	30	K	3	-	1.
BTSZOC105MA-K3	Kriminológia alapjai	30	K	3	-	1.
BTSZOC106MA-K3	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium (Posztmodern társadalom, projektek, társadalompolitika)	30	K	3	-	1.
BTSZOC204MA-K3	Társadalmi csoportok közösségi jellemzői	30	K	3	-	2.
BTSZOC205MA_K3	A társadalmi hátrányok területi összefüggései	30	K	3	-	2
BTSZOC303MA-K5	Kutatói gyakorlat II. (Intézményi gyakorlat)	15 hét × 8 óra = 120 óra	Gy	5	-	3.
BTSZOC304MA-K3	Kutatói gyakorlatot feldolgozó szeminárium II.	30	Gy	3	-	3.
BTSZOC305MA-K3	Kommunikáció- és médiászociológia	30	K	3	-	3.
BTSZOC306MA-K4	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC403MA-K3	Társadalmi mobilitás	30	K	3	-	4.
IV. SZAKMAI GYAKORLAT						
BTSZOC206MA-K3	Kutatói gyakorlat I. (Tutori munka)	30	Gy	3	-	2.
BTSZOC207MA-K3	Kutatói gyakorlat feldolgozó szeminárium I.	30	Gy	3	-	2.
SPECIALIZÁCIÓ (1) : KUTATÁS- ÉS PROJEKTMENEDZSMENT						
BTSZOC107MA-K4	A projektalapú fejlesztések intézményrendszere	30	K	4	-	1.
BTSZOC208MA-K4	Kutatásmenedzsment, innováció	30	K	4	-	2.
BTSZOC209MA-K4	Projektmenedzsment	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC307MA-K4	HR- stratégiák	30	K	4	-	3.
BTSZOC308MA-K4	A helyi kulturális, sport és rekreációs fejlesztések sajátosságai	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC309MA-K4	A regionális, vidéki és helyi fejlesztések	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC310MA-K4	Társadalmi befogadást segítő projektek	30	Gy	4	-	3.
SPECIALIZÁCIÓ (2) : POLITIKAI ELEMZŐ						
BTSZOC108MA-K4	A magyar politikai rendszer	30	K	4	-	1.
BTSZOC210MA-K4	Választások és választási rendszerek	30	K	4	-	2.
BTSZOC211MA-K4	Közüvélemény-kutatások	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC311MA-K4	Média és politika	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC312MA-K4	Helyi politika és politizálás	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC313MA-K4	Aktuálpolitikai elemzés I. (belpolitika)	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC314MA-K4	Aktuálpolitikai elemzés II. (külpolitika)	30	Gy	4	-	3.

SPECIALIZÁCIÓ (3) : TÁRSADALMI FEJLŐDÉS ÉS VÁLTOZÁSMENEDZSMENT						
BTSZOC109MA-K4	A modernitás és posztmodernitás társadalmi fejlődéseire vonatkozó elméletek	30	K	4	-	1.
BTSZOC212MA-K4	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségszervezés I.	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC213MA-K4	Európai ifjúságszociológiai kutatások	30	Gy	4	-	2.
BTSZOC315MA-K4	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségszervezés II.	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC316MA-K4	Európai ifjúságszociológiai kutatások II.	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC317MA-K4	Kistérségi változások és fejlesztési politikák komplex elemzése	30	Gy	4	-	3.
BTSZOC318MA-K4	A társadalmi folyamatokba történő beavatkozás korszerű módszerei (szituációs játékok, kísérletek és gyakorlatok)	30	Gy	4	-	3
SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK						
BTSZOC601MA	Szabadon választható tárgy I.	30	K/Gy	2	-	2.
BTSZOC602MA	Szabadon választható tárgy II.	30	K/Gy	2	-	3.
DIPLOMAMUNKA						
BTSZOC701MA	Szakdolgozati szeminárium I.	30	Gy	5	-	3.
BTSZOC702MA	Szakdolgozati szeminárium II.	30	Gy	5	BTSZOC 701MA	4.
BTSZOC703MA-K5	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása	-	-	5	-	4.

TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bárány Attila

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem (History)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles történész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a jogi képzési terület szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225/0222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A történész

a) tudása

Ismeri a történelem teljességét, és az egy általa részleteiben is tanulmányozott történelmi korszak elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történelmi összefüggéseit átlátni.

Érti és átlátja történelmi, filozófiai, politikai szövegek, és a filmen és egyéb médiák útján megjelenő kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, valamint a segéd- és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, adatbázisokról és keresőprogramokról, katalógusokról és bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett történettudományt jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat, és azok kontextusait.

A tágan értelmezett történettudomány legalább egy részterületén elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet, s közülük egyet a történettudomány műveléséhez szükséges szinten ismer, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére.

Képes kritikusan értelmezni a magyar és az európai történelem szempontjából releváns identitás-konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.

Képes az információk kritikus elemzésére, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a megfelelő tudományos módszereket, munkája során eredeti megfigyelésekre törekszik.

Képes véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Szakmai vezetéssel képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan és önállóan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, akár idegen nyelven is.

Képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni résztemája összefüggéseit, problémáit.

Szakmája művelése során képes idegen nyelveket is hatékonyan használni.

c)attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A történeti felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Az történettudományon belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az történettudományra jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

A történettudományi tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.

Szakmai kommunikációjában a történettudomány szakmai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja történettudományi kutatási résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d)autonómiaja és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Megszerzett történeti tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó ismeretkörök (historiográfia, történetfilozófia, kutatómódszertan, történelemelmélet) 10-20 kredit;

a történetképzés szakmai ismeretei (politikai struktúrák, államok, gazdaság-, társadalom-, demográfia-, életmód-, kultúra-, gondolkodástörténet) 10-50 kredit.

9.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező szakspecifikus specializációk választhatók három témakörből, amelyek kreditaránya további 30-70 kredit:

a) kronológia szerint: ókor, középkor, újkor, jelenkor, koraújkori magyar és egyetemes történet, medievisztika, a hidegháború korszaka, 20. századi egyetemes történet, 20. századi magyar történet és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;

b) terület szerint: Európa története, Európán kívüli világ, Kárpát-medence története, a Pannon régió története, Mediterráneum története, Kelet-Európa története, Közép-Európa története, Kelet-Közép-Európa összehasonlító története és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;

c) tematika szerint: gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, művelődéstörténet, diplomáciatörténet, hadtörténet, életmódtörténet, egyháztörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, kremlinológia történet, további, a képzés tanterve által kínált specializációk.

9.2. Idegennyelvi követelmény: A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő

további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

10. A záróvizsga

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI sz. határozat). A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket írásbeli és szóbeli vizsgán bizonyítják. Az írásbeli vizsga minimum témakörei és a felkészüléshez a kötelező irodalomjegyzék elérhető a Történelmi Intézet honlapján: <https://tortenelem.unideb.hu/hu/node/224>

A görög polisz és története

Róma története a királyság korától a Nyugatrómai Birodalom bukásáig

Magyarország története a magyar nép kialakulásától 1301-ig

Magyarország története 1301-1526 között

Európa története a feudalizmus korában

Európa története a rendiség korában

Magyarország története 1526-1686 között

Magyarország története 1686-1790 között

A nagy földrajzi felfedezések és a reneszánsz kora

Európa az abszolutizmusok korában

Magyarország története a Habsburg abszolutizmus korában és a reformkorban

Magyarország története 1848-1918 között

Európa története az ipari és a polgári forradalmak korában

Európa története nemzetállamok születésének és a gyarmati küzdelmek korában

Magyarország története 1918-1944 között

Magyarország története 1944-től napjainkig

Egyetemes történelem a két világháború között és a II. világháború korában

A hidegháború kora

A szóbeli vizsga a történelem mesterképzés szakmai törzsanyagából és a szakirányok anyagából kerül ki. (<https://tortenelem.unideb.hu/hu/node/224>)

Példák a szóbeli tételekre

Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények törzstárgy

1. Antik államberendezkedések: a görög poliszok és Róma.

2. Politikai rendszerek a XVIII-XX- századi Európában és Magyarországon.

3. A középkori magyar állam intézményei.

Gazdaság-társadalom törzstárgy

1. Gazdaság és társadalom a középkori és a kora újkori Magyarországon és Európában

2. Ipari forradalmak és társadalmi átalakulások a 19. századi Európában és Magyarországon

3. Magyarország és a modern világ gazdasága a 20. században

Rendi társadalom-polgári társadalom tantárgy

1. A késő rendi társadalmak felbomlása Európában

2. Hagyományos agrártársadalom és polgári társadalom Magyarországon és Európában

3. Társadalmi elitek a 19. században

A záróvizsgán számon kérjük a hallgató forrásismeretét és forráselemző jártasságát is. A négy részjegy (szakdolgozat, szakdolgozat szóbeli véde, írásbeli vizsga, szóbeli vizsga) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét.

A záróvizsga-bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezetőoktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottság tagjai: a szakdolgozat témavezetője és a Történelmi Intézet egy oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A tanári záróvizsga nyilvános.

A TÖRTÉNELEM MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
Alapozó ismeretkörök (13 kredit)						
BTTR101DMA	Latin nyelv III.	2	1 gyj.	2		1

BTTR102-103DMA	A történetírás története I-II.	2+2	2 koll.	3+3		1-2.
BTTR104-105DMA	Kutatásmódszertan	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2
A történelemszakképzés szakmai ismeretei (43 kredit)						
	<i>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</i>	2+2+2	2 koll., 1 gyj.	3+3+2		1-2.
BTTR1100DMA	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2	koll.	3		1
BTTR1103DMA	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2	gyj.	2		2
BTTR1102DMA	A magyar politikai gondolkodás története	2	koll.	3		2
	<i>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</i>	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2.
BTTR1200DMA	Politikai struktúrák, államrendszerek és intézmények (középkor, korai újkor)	2	koll.	3		2
BTTR1202DMA	Politikai struktúrák, államrendszerek és intézmények (középkor, korai újkor)	2	gyj.	2		2
	<i>Gazdaság-társadalom</i>	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		1-2.
BTTR1310DMA	Gazdaság és társadalomtörténet	2	koll.	3		1
BTTR1311DMA	Gazdaság és társadalomtörténet	2	gyj.	2		1
BTTR1309DMA	Magyarország gazdaság- és társadalomtörténete a 19. században	2	koll.	3		2
BTTR1308DMA	Arisztokrácia a 20. század első felének Magyarországon	2	gyj.	2		2
	<i>Művelődéstörténet</i>	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
BTTR1406DMA	Vallás- és kultúrtörténet	2	koll.	3		3
BTTR1407DMA	Vallás- és kultúrtörténet	2	gyj.	2		3
BTTR1403DMA	Művelődés a középkorban	2	koll.	3		4
BTTR1404DMA	Művelődés és műveltség az ókori Rómában	2	gyj.	2		4
	<i>Nemzetközi kapcsolatok története</i>	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
BTTR1501DMA	Gyarmatosítás és gyarmatbirodalmak	2	koll.	3		3.
BTTR1503DMA	A modern diplomácia kialakulásának szakaszai	2.	koll.	3		4.
BTTR1504DMA	A hidegháború kialakulásának alapidokumentumai-forráselemző szeminárium	2	gyj.	2		4

BTTR1506DMA	Nemzetközi kapcsolatok története	2	gyj.	2		3.
Diplomamunka és szabadon választható tárgyak (30 kredit)						
BTTR200DMA	Szakdolgozat	-	-	20		4
	Szabadon választható tárgyak	10	5 gyj.	10		1-4

Szakspecifikus specializációk (34 kredit)						
1) Társadalom- és politikai gondolkodástörténeti specializáció						
Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTRGT201DMA	Gazdaság és társadalomtörténeti kutatások és módszerek	2	gyj.	2		1
BTTRGT301DMA BTTRGT302DMA	Rendi társadalom-polgári társadalom	2+2	2 gyj.	2+2		1, 3.
BTTRGT401DMA	A modernkori gazdaságtörténet irányai	2	gyj.	2		4
BTTRGT501DMA BTTRGT502DMA	A társadalomtörténet új irányai I. mikrotörténet, nőtörténet	2+2	2 gyj.	2+2		1-2.
BTTRGT603DMA	A társadalomtörténet új irányai II. helytörténet	2	gyj.	2		4
BTTRGT701DMA	A társadalomtörténet új irányai III. várostörténet, értelmiségkutatás	2	gyj.	2		4
BTTRGT801DMA	Történeti források elemzése és értelmezése	2	gyj	2		2
BTTRMP102DMA BTTRMP104DMA	A modern politikai eszme- és gondolkodástörténet szakmai diskurzusai – historiográfiai elemzések	2+2	2 gyj.	2+2		3
BTTRMP202DMA BTTRMP203DMA	A politikai rendszerek komparatív kutatása és kutatás-módszertana	2+2	2 gyj.	2+2		4
BTTRMP401DMA- BTTRMP404DMA	A modern politikai beszédmodok vizsgálata – dokumentum- és forráselemzések a politika nyelveiről, jelképrendszereiről és diskurzusairól	2+2+2+2	4 gyj.	2+2+2+2		1.2, 4

Szakspecifikus specializációk (34 kredit)						
2)A nemzetközi kapcsolatok története specializáció						
Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve

BTTRNK100DMA	A nemzetközi kapcsolatok jellemzői a koraújkor előtt	2+2	2 koll.	3+3		1
BTTRNK200DMA	Nemzetközi kapcsolatok a koraújkori és újkori Európában	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		2
BTTRNK300DMA	Nemzetközi kapcsolatok a 19. században	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		3
BTTRNK400DMA	Modernkori diplomácia- 1914-1945	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		4
BTTRNK500DMA	Hidegháború, integráció, globalizáció	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		4

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

ALKALMAZOTT MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	300
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Szakmai múzeumi gyakorlat: 3 kurzus, 12 kredit a szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum szervezésében.
A szakért felelős oktató:	Prof. Dr. Keményfi Róbert
Felvételi követelmény:	bölcsészettudományok, társadalomtudományok vagy természettudományok területén alapképzésben (BA/Bsc) szerzett oklevél.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	múzeumi szakreferens
A szak képzési formái és a képzési idő:	egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 2 félév

- Képzési cél:** Az elméleti alapok mellett széleskörű gyakorlati múzeumi ismeretek megszerzése a gyűjteményezés, a kiállítás-rendezés, az interpretáció területén. Átfogó múzeumi kép kialakítása, a múzeumi munka módszertanának elsajátítása.
- A képzés formája:** részidejű képzés, levelező tagozat
- A képzés módszerei:** gyakorlatközpontú képzés a szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum oktatási központjában, illetve egyéb létesítményeiben.
- A felvétel feltétele(i):** bölcsészettudományok, társadalomtudományok vagy természettudományok területén alapképzésben (BA/Bsc) szerzett oklevél.
- A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév
- A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
- A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**
 - A képzés célcsoportja:** A képzés célcsoportját azok a szakemberek és (alapszakon) frissen végzett diplomások adják, akiknek középtávú céljuk közgyűjteményben dolgozni, múzeumi munkát végezni. Képzésünk a mai múzeumi szaktudományi területek mindegyikére kitekintést ad, így a teljes muzeológiai spektrumot lefedi. A szak olyan szakembereket kíván képezni, akik képesek a muzeológia, a gyűjteményezés, a kiállítások, kurátori munka, múzeumi ismeretátadás területén komplex – többek között történeti, társadalmi, kulturális és filozófiai – összefüggések feltárására és elemzésére, és ezek hangsúlyozottan gyakorlati, alkalmazott megvalósítására.

7.2. Szakmai kompetenciák:**7.2.1. Tudás:**

- A néprajz alapképzési szak áttekintő szintjén ismeri a néprajztudomány és a kulturális antropológia főbb kutatási területeit és módszereit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az európai és az Európán kívüli kultúrákról, érti azok történeti összefüggéseit.
- Ismeri az empirikus társadalomvizsgálat módszertanát.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdéseiről.
- Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére és múzeumi reprezentálására is felhasználja.
- Érti és átlátja a néprajztudomány és a muzeológia, valamint ezek határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

- Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett kultúratudományok és a muzeológiát jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.
- Ismeri a kulturális javak megőrzésének és közönség elé tárásának formáit, a múzeumi szakmai funkciók teljességét és ellátásuk módszertani fogásait, mindezek törvényi és etikai kereteit.
- Ismeri és alkalmazza az elsődleges forrásul szolgáló tárgyi kultúra anyagának feltárására, begyűjtésére, nyilvántartásba vételére, megőrzésére, tudományos feldolgozására, értékelésére, hozzáférhetővé tételére vonatkozó szakmai elvárásokat, és eljárásokat.
- Ismeri és alkalmazza a múzeumi gyűjtemények feldolgozására, értelmezésére vonatkozó hazai és nemzetközi módszereket.
- Ismeri és alkalmazza a különböző digitális múzeumi nyilvántartási rendszereket.
- Ismeri és alkalmazza a különböző kurátori módszereket.

7.2.2. Képességek:

- Képes kulturális jelenségek kritikai elemzésére és értelmezésére.
- Képes kulturális összefüggések történeti és jelenközpontú láttatására, múzeumi környezetben történő bemutatására.
- Képes múltbeli és jelenkori társadalmi problémák felismerésére és múzeumi környezetben történő interpretálására.
- Rendszerező képességgel rendelkezik a gyűjtemények feldolgozásában.
- Képes a különböző platformokról származó információk kritikus elemzésére.
- Kommunikációs képességei lehetővé teszik szakmája képviselését a múzeum közönsége előtt.
- Képes a különböző szakmai besorolású muzeális intézmények tevékenységének számos területén önálló feladatvégzésre.
- Képes a termes és a szabadtéri kiállítások rendezési módszereinek alkalmazására.
- Képes alkalmazni a múzeumi műtárgyak gyűjteményezési és nyilvántartásba vételi módszereit.

7.2.3. Attitűd:

- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és az európai értékeket.
- Folyamatosan tanulmányozza az európai és a magyar kultúra különböző szegmenseit, elmélyed ezek múzeumi környezetben történő bemutatásának lehetőségeiben.
- Hivatása iránt motivált és elkötelezett, törekszik szakmai ismeretei továbbfejlesztésére, újabb szakképesítések megszerzésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére, elmélyítésére.
- Kreatív képességeit és esztétikai érzékét folyamatosan fejleszti.
- Tudatosan képviseli a részvételi muzeológia alapelveit, képes az érintett közösségek bevonására.

7.2.4. Autonómia és felelősség:

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Megszerzett néprajzi és muzeológiai tudását felhasználva képviseli szakmai és szellemi identitását.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi muzeológia szakterületén dolgozik.
- Képviseli és alkalmazza az ICOM és a vonatkozó hazai etikai normákat a múzeumi munka során.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapozó képzés ismeretkör/ismeretek: 15 kredit

Az ismeretkör kurzusai a muzeológia területén hasznosítható legújabb muzeológiai, néprajzi és antropológiai elméleteket, valamint módszereket mutatják be.

8.2. Szakmai törzsanyag ismeretkör/ismeretek: 12 kredit

A szakmai törzsanyag kurzusai a múzeumi struktúra áttekintésére, a köz- és magángyűjtemények jogi környezetének megismertetésére, a gyűjteménykezelés- és szervezés, valamint intézményi menedzsment alapismeretinek elsajátíttatására és múzeumi kommunikációs ismeretek átadására töreksenek.

8.3. Alkalmazott muzeológia elmélete és gyakorlata ismeretkör/ismeretek: 16 kredit

Az ismeretkör kurzusai az intézményi működés elméleti és gyakorlati sajátosságait járják körül, bemutatva a múzeum működtetésének gazdasági hátterét, tudományszervezői és közgyűjteményi feladatait, valamint a közönség és múzeum kapcsolatának elvi és gyakorlati szempontjait.

8.4. Szakmai múzeumi gyakorlat ismeretkör/ismeretek: 12 kredit

A szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatók országos múzeumokban teljesítenek gyakorlatot a múzeumi szakemberek segítségével és irányításával.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 5 kredit

9.1 **A szakdolgozat:** A hallgatók a két félév során szerzett tapasztalataik alapján szakdolgozatnak minősülő záróprojektet készítenek, amely valós vagy fiktív muzeológiai problémák bemutatását, problémaorientált kiállítások, illetve múzeumi programok megszervezésének vagy kutatási programok kivitelezésének tervét tartalmazza. A projektet a hallgatók a záróvizsga-bizottság előtt mutatják be.

9.2 **Záróvizsga:** A záróprojekt védelme. A záróvizsgára bocsátás feltétele: A kurzusok látogatása; a záróprojekt elkészítése. A záróvizsga részei: A projekt bemutatása; helytállás a szakmai vitában.

Tantervi Háló

KÓD	TANTÁRGY		ÓRA-SZÁM	KREDIT	TELJESÍTÉS	FÉL-ÉV	ELŐF. ELT.
Alapozó képzés (15 kredit)							
	(1.) Új utak és irányok a néprajztudományban		2	3	koll	1.	-
	(2.) A népművészeti tárgy értelmezésének új útjai		2	3	koll	1.	-
	(3.) Múzeum és antropológia		2	3	koll	1.	-
	(4.) Történeti muzeológia – a múzeum mint emlékeztető tér		2	3	koll	1.	-
	(5.) Új muzeológia		2	3	koll	1.	-
Szakmai törzsanyag (12 kredit)							
	(6.) Múzeumi struktúra és hálózatépítés		2	3	koll	1.	-
	(7.) A köz- és magángyűjtemények jogi környezete		2	3	koll	1.	-
	(8.) Gyűjteményezés, gyűjtemény menedzsment, digitalizálás		2	3	koll	1.	-
	(9.) Múzeumi kommunikáció és imázsépítés		2	3	koll	1.	-
Alkalmazott muzeológia elmélete és gyakorlata (16 kredit)							
	(10.) Múzeum menedzsment, vezetéselmélet, intézményvezetési ismeretek		2	3	koll	2.	-

	(11.) Múzeumi marketing és üzleti szemlélet a múzeumokban		2	3	koll	2.	-
	(12.) Múzeum és közönség – közönségfogadás, programok, önkéntesség, múzeumi közösségek		2	3	koll	2.	-
	(13.) Múzeum és oktatás – élménypedagógia és élethosszig tartó tanulás, esélyegyenlőség, integráció a múzeumokban		2	3	koll	2.	-
	(14.) Kurátori munka: kiállítástípusok, múzeumi kiállítások létrehozása, kiállítási stratégia, interpretáció		2	2	gyj	2.	-
	(15.) Műtárgy- és épületvédelem, prevenció, biztonság a múzeumban		2	2	gyj	2.	-
	Szakmai múzeumi gyakorlat (12 kredit)						
	(16.) Múzeumi programok a gyakorlatban		2	4	gyj	1.	-
	(17.) Szakági ismeretek gyakorlata 1.		2	4	gyj	1.	-
	(18.) Szakági ismeretek gyakorlata 2.		2	4	gyj	2.	-
	Záró projekt (5 kredit)						
	Szakdolgozat és szakdolgozat véde		-	5	szig	2.	55 kr.

**ANGOL-MAGYAR BÖLCÉSÉSZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Felvételi követelmény:	bölcsészettudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi hátteret
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket

- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A képzés tanterve

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3016SZTK	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga**4. félév****A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

Szakedolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit**A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

**ANGOL-MAGYAR TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Felvételi követelmény:	társadalomtudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktatjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat
- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi hátteret
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket

- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A képzés tanterve

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1002SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika A	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3016SZTK	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4019SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga: 4. félév**A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő creditszám arányában.

Szakedolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit**A záróvizsga részei:**

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

**CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	Szakvizsgázott pedagógus a családi életre nevelés szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Családi életre nevelés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
- A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Szakvizsgázott pedagógus a családi életre nevelés szakterületen
- A szakirányú továbbképzés képzési területe:**pedagógusképzés képzési terület
A felvétel feltétele: a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
vagy
b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
- A képzési idő:** 4 félév
- A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
- A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
 - Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A képzés felkészítést nyújt:

 - A családi életre nevelés koncepciójának megismertetésére, valamint elméleti háttérének, alkalmazási területeinek, módszereinek elsajátítására annak érdekében, hogy a pedagógusok és szakemberek megfelelően hasznosítsák azokat nevelői és oktatói munkájukban.
 - A családi életre nevelés mint önálló tantárgy bevezetésére, megvalósítására és működtetésére a helyi tanterv által nyújtott lehetőségek szerint.
 - A családi életre nevelés témaköreinek a különböző tantárgyakba történő hatékony integrálására, elméleti és gyakorlati tartalmának átadására a keret-tantervben foglaltaknak megfelelően.
 - A különböző korosztályokat oktató és nevelő pedagógusok számára felkészítést nyújt a családi életre történő felkészítéshez, gyakorlatorientált módon, az életkori sajátosságok figyelembe vételével.
 - A családi életre nevelés tárgyházhoz kapcsolódó szervezetekkel, intézményekkel, szakemberekkel történő kapcsolatfelvételre és együttműködésre.

- A szerzett ismereteket és a fejlesztett kompetenciákat alkalmazhatóvá tételéhez felkészítést nyújt a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.
- b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg
- kommunikációs képesség és készség
 - probléma-felismerés és problémamegoldás
 - konfliktuskezelés
 - empátia
 - tolerancia
 - együttműködés
 - életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás
 - a különböző korosztályok tanításához szükséges módszertani repertoár használata
 - intézmények közötti koordináció
 - kapcsolatépítés, információ-gyűjtés
- c) A szakképzettség alkalmazási területei:
- köznevelési intézmények nevelői és oktatói munkájában
 - neveléssel és oktatással foglalkozó intézmények tevékenységében
 - felsőfokú intézmények tanárképzésében

1. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Család és nevelés: 9 kredit

A nevelés alapkérdései, család fogalma és típusai, szülői szerepek, családi életciklusok, gyermekkor és ifjúság, szocializáció, család és a háztartás, gyermekvédelem, család és a köznevelési intézmények, családi háttér és iskolai eredményesség.

Család és társadalom: 15 kredit

Népesedési tendenciák, szülők és a felnővekvő generációk, strukturális változások, pályafejlődés, a család történeti változásai, etika, magatartás, közösség, családjog, társadalmi szerepvállalás, átörökölt nevelési mintázatok, társadalmi integráció.

Családi életre nevelés a gyakorlatban: 11 kredit

Családi életre nevelés megjelenése az iskolai tantárgyakban, a család témájának módszertani integrációja, a családi életre nevelés megjelenése az extracurriculáris tevékenységekben, pénzügyi ismeretek a családban, szupervízió, a pedagógiai gyakorlatban felmerült esetek megbeszélése, az osztályfőnök szerepköre, külső szakmai segítség (pl. védőnő, pszichológus, lelkész) igénybe vétele a családi életre nevelésben.

Család és életminőség: 10 kredit

Gyermekegyógyászat és a család, a család kötelességei a gyermek fizikai és lelki gondozásban, szülői felelősség az egészséges életmódra való nevelésben, beteg gyermek a családban, gyógypedagógiai fejlesztés, mentálhigiéné a családban, deviancia formái és a prevenció.

Választható tárgy 10 kredit

Jogi ismeretek: 3 kredit

A gyermekvédelem alapfogalmai, a szülői és gyermeki jogok, a magyarországi gyermekvédelmi rendszer, gyermekek sérelmére elkövetett bűncselekmények családon belüli erőszak, gyermekbűnözés, szűkebb és a tágabb környezet felelőssége és lehetőségei.

Életkorok pedagógiája: 2 kredit

Életkori jellemzők és sajátosságok, családi életciklusok és családi szerepek, nevelési stílus, nevelési légkör, diszfunkcionális család.

Kutatások a családszociológiában: 3 kredit

Kutatási eredmények bemutatása különböző aspektusokból, a házasság és a szülővé válás szociológiai kérdései, a gyermekvállalás és a gyermeknevelés társadalmi összefüggései, családi erőforrások és hatásai, családon belüli munkamegosztás szociológiája.

A család az életmódkutatás szemszögéből: 2 kredit

Az életmód fogalma, családi életciklusok és életmód, a nukleáris család életmód-szemponturn megközelítése, a család mint az időmérleget befolyásoló tényező, a jóllét kérdésköre és családi összetevői.

Család a generációkon át: 3 kredit

A családi élet mint szocializációs színtér, a korai kötődés hatása a felnőttkori párkapcsolatok minőségére, a szülői mintázatok megjelenése a prokreációs családban, a nagyszülővé válás folyamata, az orientációs és a prokreációs család kapcsolata.

2. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4

SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Család és nevelés								
BT_CSÉN SZV1	A család nevelésszociológiai megközelítésben	10	k	3				
BT_CSÉN SZV2	Ifjúság- és családszociológia	10	k	3				
BT_CSÉN SZV3	A gyermekvédelem pedagógiája				10	k	3	
BT_CSÉN SZV4	Párkapcsolati és családi karrier				10	gy	3	
Család és társadalom								

BT_CSÉN SZV5	A szülői szerep összetevői a gyermek pályafejlődésében	10	gy	3				
BT_CSÉN SZV6	A családjog alapja	10	k	3				
BT_CSÉN SZV7	Gyermek- és családkép-történet				10	gy	3	
BT_CSÉN SZV8	Etika, magatartás, közösség és család				5	k	3	
BT_CSÉN SZV9	Vizsgálatok a családi életre nevelésben (Szakdolgozati kutatásmódszertan)	10	gy	3				
Családi életre nevelés a gyakorlatban								
BT_CSÉN SZV10	Szupervízió	10	gy	3				
BT_CSÉN SZV11	A családi életre nevelés gyakorlata tantárgyi és extracurriculáris keretek között				10	gy	3	
BT_CSÉN SZV12	Pénzügyi kultúra a családban	5	gy	2				
Család és életminőség								
BT_CSÉN SZV13	Család és a gyermekgyógyász at	5	gy	2				
BT_CSÉN SZV14	Család és a gyógypedagógia				5	gy	2	
BT_CSÉN SZV15	Mentálhigiéné a családi életben				10	gy	3	
BT_CSÉN SZV16	Deviancia megelőzése és kezelése	5	gy	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
BT_CSÉN SZV17	A gyermekvédelem jogi alapjai, a családon belüli erőszak és a gyermekbűnözés				10	k	3	
BT_CSÉN SZV18	Életkorok pedagógiája	10	gy	2				
BT_CSÉN SZV19	Kutatások a családszociológiá ban	10	gy	3				
BT_CSÉN SZV20	A család az életmódkutatás szemszögéből				10	gy	2	

BT_CSÉN SZV21	Család generációkon át	a			5	gy	3	
Szakdolgozat BT_CSÉNSZV22					5	gyj	10	
Összesen:			90*		28*	90*		37*

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	90	90	360
Kreditszám	24	31	28	37	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	30/60	30/60	140/225

**FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős – levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	117
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--

1. A képzési cél:

A fejlesztéspolitikai szakreferensek, mint szakértők tevékenysége jelentős hiányokat pótol mindazon szakterületeken és munkaerő-piaci szegmensekben (települési önkormányzatok, kistérségi társulások, regionális fejlesztési központok, egyéb területfejlesztéssel foglalkozó szervezetek, oktatási-kutatási intézmények, vállalkozások, szociálpolitikai ellátórendszerek, egészségügyi intézmények, sportszervezetek, civil szervezetek, környezetvédelmi szervezetek, stb.), amelyek a forráshiányos, elmaradott térségekben tevékenységeikkel hozzájárulnak a foglalkoztatás bővítéséhez, a versenyképes tudás és műveltség növekedéséhez, a társadalmi összetartozás erősítéséhez, a szolgáltatások fizikai elérhetőségének javításához, a népesség egészségi állapotának javításához, az információs társadalom kiteljesítéséhez, a kiegyensúlyozott területi fejlődéshez, a természeti erőforrások és környezeti értékek védelméhez és fenntartható hasznosításához.

2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A fejlesztéspolitikával, illetve a fejlesztéspolitikai tevékenységekkel kapcsolatos ismeretek jelentős részét a hallgatók előadások formájában szerzik meg, míg a szakmai készségeik és képességeik fejlesztése, valamint kompetenciáik erősítése szemináriumi formában történik. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése órátartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- A projektalapú fejlesztés alapjai és tendenciái a késő modernkor gazdaságában és társadalmában
- A fejlesztési projektek funkciói
- A fejlesztési politikák projektjesítése az Európai Unióban és tagállamaiban
- Terület-, vidékfejlesztési, településfejlesztési és környezetvédelmi projektek alapelvei, forrásai, intézményei. Elérhetőségük, eredményeik, tapasztalatok
- A közigazgatás projektjesítésének technikái, céljai, intézményei
- A kultúra, oktatás, média, sport projektalapú menedzselésének céljai, technikái, intézményei
- A piaci szervezetek, bankok fejlesztési projektjeinek technikái, forrásai, eredményei
- A projektírás módszerei
- A forrásfejlesztés technikái
- A projektmenedzsment
- Tárgyalási és lobbytechnikák

7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

a) Tudáselemek

- *Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben
- *Alapozó ismeretek* a projektről, mint a szervezés és fejlesztés legelterjedtebb formájáról
- *Szakmai ismeretek* a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média-, sport- és piaci szervezetek projektjeiről

b) *Megszerezhető ismeretek**Az általános ismeretek területén*

- A projekttesített irányítás és szervezés korszakának gazdasági és társadalmi integrációja
- A lokalitás és régió a globalizáció korszakában
- A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlődése a projekttesített szervezés és irányítás korszakában
- A projekt alapú irányítás („új kormányzás”) elemei és módszerei

Az alapozó ismeretek területén

- A projekt és a projektmenedzsment fogalomrendszere
- A projekt funkciói (az állam és közigazgatás legitimizálása és újraformálásának az eszköze, a forrásfüggőség kezelése, az EU-s fejlesztéspolitika legitimizálása, közvetít a nemzetközi rendszerek és a nemzeti kormányok szintje között, a szimbolikus politika eszköze, a konfliktuskezelés eszköze, a kaotikus helyzetek rendszerelvű megoldásának tudománya)
- Bevezetés a területfejlesztés, vidékfejlesztés, településfejlesztés, környezetvédelem, közigazgatás, oktatás, média, sport és piaci szervezetek rendszerébe
- Bevezetés az EU intézményrendszerének működésébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

A szakmai ismeretek területén

- A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási (szociálpolitika, egészségügy), oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlesztési programjainak tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- Számvitel, pénzügy, közbeszerzés a fejlesztéspolitikában
- Kis- és közepes vállalkozások (kkv) alapítása és menedzsmentje
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés és marketing
- Sikeres fejlesztési programok a régióban

7.3. Személyes adottságok

A végzett fejlesztéspolitikai szakreferens képessé válik a fejlesztéspolitikai folyamatok tervezésére, menedzselésére,

- el tudja különíteni a regionális fejlődésben szerepet játszó fejlesztési szakterületeket
- multidiszciplináris megközelítésben képes lesz a regionális erőforrások komplex értékelésére
- jártasságot szerez fejlesztési programok tervezésében és menedzselésében
- készségszinten elsajátítja az adott tervezési-programozási időszak fejlesztési lehetőségeit, eszközeit
- az új ismeretek birtokában fejleszti innovációs készségét, szélesíti személyes érvényesülésének kereteit
- kellő ismeretek birtokában irányítója lehet közösségek team-munkájának a szakterületéhez illeszkedő területi vagy intézményi szintű fejlesztésekben.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a fejlesztési projektek intézményrendszere (a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási /szociálpolitika, egészségügy/, oktatási, média, sport és piaci szervezetek), a fejlesztéspolitikában érdekelt vállalkozások, civil szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a projektalapú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

8. **A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**Általános szakmai ismeretkörök (7 kredit)

- A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei (4 kredit)
- A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek (3 kredit)

Alapozó ismeretek (24 kredit)

- Természeti és társadalmi erőforrások (4 kredit)
- Projekttervezés és projektmenedzsment (4 kredit)
- Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák (4 kredit)
- Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek (4 kredit)
- Közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezeti és intézményrendszere (4 kredit)
- Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (20 kredit kötelező a 27 kreditből)

- A pályázatírás gyakorlata (4 kredit)
- A projektmenedzsment gyakorlata. Humán erőforrás-menedzsment a projektekben (4 kredit)
- Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing (4 kredit)
- Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)
- Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)
- Oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit – választható)
- Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése (3 kredit – választható)

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.**A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE**

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFP112 SZTK	Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP102 SZTK	A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek	9	koll.	3	nincs	I.
BTFP103 SZTK	Természeti és társadalmi erőforrások	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP104 SZTK	Projekttervezés és projektmenedzsment	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP105 SZTK	Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP106 SZTK	Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP107 SZTK	A közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP108 SZTK	A pályázatírás gyakorlata	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP109 SZTK	Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP110 SZTK	A projektmenedzsment gyakorlata - Humán erőforrás-menedzsment a projektekben	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP111 SZTK	Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP101 SZTK	A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP113 SZTK	Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP114 SZTK	Az oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.

BTFP115 SZTK	Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	3	nincs	II.
BTFP116 SZTK	Szakedolgozat		gyj.	10		II.
	Összesen	117		60		

**FELNŐTTOKTATÓI SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Engler Ágnes
Felvételi követelmény:	Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat egyetemi vagy főiskolai diploma
Bemeneti feltétel:	szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatói szakterületen
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév
A szak képzési formái és a képzési idő:	

- A szakirányú továbbképzés megnevezése:** felnőttoktatói szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
 - A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus felnőttoktatói szakterületen
 - A szakirányú továbbképzés képzési területe:**pedagógusképzés képzési terület
 - A felvétel feltétele:**
Tanító alapképzési szakon szerzett vagy tanár szakképzettség, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.
 - A képzési idő:** 4 félév
 - A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 120 kredit
 - A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:
A képzés felkészítést nyújt:
 - a köznevelési intézményekben/felnőttoktatásban/felnőttképzésben tanuló felnőttek oktatásához és képzéséhez annak érdekében, hogy a pedagógusok/felnőttoktatók a felnőttkori sajátosságoknak megfelelő didaktikai eszközökkel és tanulás-módszertani ismeretekkel, az életkori specifikumok pszichológiai tudásával valósítsák meg az ismeretek átadását és a kompetenciák fejlesztését;
 - a felnőttkori tanulás motiváció hátterének felismeréséhez és szükség szerinti befolyásolásához, az élethosszig tartó tanulás iránti attitűd kialakításához;
 - a felnőtt tanulók tanulási beállítódásának felismerésére, megfelelő alapok megszerzésére, annak pozitív kialakításához vagy fejlesztéséhez;
 - a felnőtt tanulóknak a tanulás világába történő bevonására, az oktatási/felnőttoktatói/felnőttképzési intézménybe és a tanulói közösségekbe való integrálásához;
 - felnőttoktatói/felnőttképzési programok kidolgozásához és lebonyolításához,
 - felnőttoktatói/felnőttképzési szervezetek/intézmények tervezési és szervezési feladataihoz;
 - a szerzett ismeretek és a fejlesztett kompetenciák alkalmazhatóvá tételéhez a munkavégzésben és a társadalmi szerepvállalásban.
- A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg:**
- kommunikációs képesség és készség;
 - életkori sajátosságok felismerése és azokhoz való alkalmazkodás a tanári munkában;
 - a tanulás iránti motiváció felkeltése és fenntartása;
 - a felnőttek tanításához szükséges módszertani repertoár használata;
 - csapatépítés, koordináció;
 - kapcsolatépítés, információgyűjtés;
 - felnőttkori tanulói közösségi tevékenységek tervezése, szervezése;
 - mérések és értékelések szervezése, lebonyolítása, elemzése;
 - felnőttképzési programok kidolgozása;
 - felnőttképzések tervezése és szervezése.

A szakképzettség alkalmazási területei:

- a köznevelési intézményekben oktató pedagógusok oktatói és nevelői gyakorlatában esti és levelező tagozaton;
- felnőttoktatással és felnőttképzéssel foglalkozó intézmények, szervezetek szervezői és oktatói munkájában.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:**Kötelező ismeretkörök: 55 kredit****Közigazgatási vezetési ismeretek: 5 kredit**

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 23 kredit

A köznevelési intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: 11 kredit

Fenntartói jogok és kötelezettségek, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 10 kredit

A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: 1 kredit

Hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamattervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 3 kredit

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit**Felnőttoktatási alapismeretek: 6 kredit**

A hazai felnőttoktatás intézményrendszere, a formális (intézményi) felnőttkori tanulás, hozott tudás és képességek, validáció, motiváció és akadályok, lemorzsolódás, tanulmányi eredményesség, tanulói elégedettség, visszacsatolás a felnőttek oktatásában.

Felnőttkori tanulás és módszertan: 21 kredit

Felnőttoktatás tervezése és szervezése, tanuláselméletek, tanításelméletek, a felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei, mikrotanítási gyakorlatok, infokommunikációs eszközök a felnőttek tanításában, pályaeorientáció, munkaerő-piaci ismeretek.

Felnőttek a szakképzésben: 6 kredit

Duális képzés, szakképzés, a munka világa és az oktatási intézmények, bemeneti és kimeneti jellemzők, a középfokú és a felsőfokú szakképzés komplex társadalmi-gazdasági fejlesztése, a duális képzés törvényi környezete, duális képzési modellek.

Felnőttek a tanulás világában: 6 kredit

A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei, felnőttkori motiváció, lemorzsolódás, integráció és reintegráció, hátránykompenzáló funkció, korrigáló funkció, társadalmi rétegigények, felnőttképzési és a felnőttoktatási rendszer munkaerő-piaci összefüggései, pályaeorientáció, életpálya-tanácsadás

Felnőttkori sajátosságok: 6 kredit

Speciális oktatási igényű felnőtt tanulók, speciális tanulási igények kezelése, tanulási zavarok és nehézségek, felzárkóztatás, hátránykompenzálás, második esély, társadalmi szerepek és a tanulás, különböző területek feladatainak összehangolása, a felnőttek tanulásával kapcsolatos kutatások eredményei és alkalmazhatósága.

Választható tárgyak: 10 kredit

Lifelong learning koncepciók; A felnőttoktatás minőségbiztosítása; Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban; Felnőttoktatás és jog: az oktatási jog területe, a hatályos jogszabályok, a felnőttoktatás jogi szabályozása, az oktatási rendszer alapvető összefüggései, a felnőttek tanulásának, tanításának jogi háttere; Infokommunikáció a felnőttképzésben: az infokommunikációs eszközök alkalmazási lehetőségei; Kommunikáció, tömegkommunikáció és a felnőttképzés; A felnőttoktatás mentálhigiénéje.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamat tervezés és -szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Felnőttoktatási alapismeretek								
SZFO001	A hazai felnőttoktatás intézményrendszere	10	k	2				
SZFO002	Andragógiai alapismeretek	10	k	2				
SZFO003	Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítés)	10	gyj	2				
Felnőttkori tanulás és módszertan								
SZFO004	A felnőttoktatás tervezése				10	gyj	3	
SZFO005	Tanítás- és tanulásméletek	10	k	3				
SZFO006	A felnőttek tanításának klasszikus és alternatív módszerei	10	gyj	3				
SZFO007	Mikrotanítási gyakorlatok				15	gyj	3	
SZFO008	Infokommunikációs eszközök a felnőttoktatásban				10	gyj	3	
SZFO009	Pályaorientáció				10	gyj	3	
SZFO010	Felnőttoktatás és munkaerőpiac				10	k	3	
Felnőttek a szakképzésben								
SZFO011	Felnőtt tanulók a szakképzésben				10	gyj	3	
SZFO012	Duális képzés a felnőttoktatásban	10	k	3				
Felnőttek a tanulás világában								
SZFO013	Tanulási motiváció felnőttkorban				10	gyj	3	
SZFO014	A tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10	gyj	3				
Felnőttkori sajátságok								
SZFO015	Speciális felnőtt tanulók - speciális tanulási igények kezelése				10	k	3	
SZFO016	Felnőttkor és felnőttoktatás kutatása	10	gyj	3				
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
SZFO017	A felnőttoktatás minőségbiztosítása				10	k	2	
SZFO018	Pályázatok és projektek a felnőttoktatásban	10	gyj	2				
SZFO019	Felnőttoktatás és jog	10	gyj	3				
SZFO020	Média és manipuláció	10	gyj	2				
Szakdolgozat SZFO021					5	gyj	10	
Összesen:		100*		26*	110*		39*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Mind a III., mind a IV. félévben 5-5 kredit szabadon választható teljesítése esetén, amely félévente összesen 20-20 óra.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	110	390
Kreditszám	24	31	26	39	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	40/60	30/80	150/240

**GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGPOLITIKAI SZAKREFERENS
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős - levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	102
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

1. A képzési cél:

A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermek- és ifjúságpolitikai tematikájú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre. A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések, a szegénységben vagy krízisben élő családokkal történő foglalkozás, valamint a hatékony családmegtartó támogatások rendszere tervezési, menedzselési technikáinak elsajátítása vonzó perspektívát jelent a területen dolgozó (vagy a jövőben dolgozni kívánó) gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális és egyéb típusú ellátásokat biztosító intézményekben foglalkoztatottak számára. A szolgáltatások fejlesztésében egyre hangsúlyosabb szerepet kapó gyermekjóléti, oktatási, szociális, munkaerő-piaci területek együttműködése iránti igény növekedése, a foglalkoztatási dimenzió hangsúlyozása, a gyermekes családok helyzetének javítását szolgáló komplex megközelítések, valamint az interdiszciplináris tudással és gyakorlattal rendelkező szakemberek iránti szükséglet megerősíti a gyermek- és ifjúságpolitikai tárgyú képzések szükségességét. A gyermekek és ifjúság jólétének elősegítése terén alapvető fontosságú, hogy korszerű tudással rendelkező, a gyermekjóléti, oktatási, szociális és munkaerő-piaci területeken egyaránt tájékozott, felkészült szakemberek jelenjenek meg. A gyermek- és ifjúságpolitika témakörében tervezett szakirányú továbbképzésünk korszerű tudást kíván nyújtani a képzésben résztvevő hallgatók számára. Jelenleg teljes mértékben hiányoznak a fenti célok megvalósítása érdekében a speciális tudásra, interprofesszionális megközelítésre épülő képzések, továbbképzések.

2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A gyermek- és ifjúságpolitikai tudás elméleti alapozása előadások formájában történik, míg a szakmai készségek és képességek fejlesztése, valamint a kompetenciák erősítése szemináriumi formában valósul meg. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése óratartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

- az emberi és gyermeki jogok széles körű érvényesítése a gyakorlati munka során,
- az elméleti és gyakorlati tudások szintézise, a munka során holisztikus szemlélet megvalósítása,
- a kirekesztett társadalmi csoportok érdekeinek védelme, valamint az egymással konfliktusba kerülő csoportok érdekellentéteinek feloldása, közvetítése,
- új programok, projektek, helyi és átfogó politikák kidolgozása és bevezetése, amelyek a gyermek- és ifjúsági korosztályba tartozókat, valamint azok családjait célozzák, építve az intenzív családmegtartó technikák alkalmazására.

7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

c) Tudáselemek

- Általános ismeretek nemzetközi kitekintésben
- Alapozó ismeretek a gyermekek és ifjúság helyzetéről, a velük kapcsolatos intézkedésekről, fejlesztésekről
- Szakmai ismeretek a gyermek- és ifjúságpolitikai fejlesztéseket célzó, szociálpolitikai, oktatási projektekről

d) Megszerezhető ismeretek

Az általános ismeretek területén

- Gyermek- és fiatalok társadalmi helyzete, gyermekes családok támogatásának formái és módszerei
- Európai társadalompolitikai megközelítések, kitérve a gyermek- és fiatalok helyzetére
- A gyermek- és ifjúságpolitikai megközelítések nemzetközi perspektívában

Az alapoó ismeretek területén

- A gyermek- és ifjúságpolitikai projektek funkciói, a gyermekszegénység csökkentésére tett kormányzati és EU-s intézkedések
- A gyermek- és ifjúságvédelmi, gyermek- és ifjúságpolitikai, szociálpolitikai, oktatási programok értékelésének módszerei
- Bevezetés a gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika, és oktatás rendszerébe
- Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

A szakmai ismeretek területén

- A gyermek- és ifjúságpolitika, szociálpolitika és oktatás területén megvalósuló fejlesztési programok tervezése, tartalmi és formai követelményei
- Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban
- A gyermekes családok hatékony támogatásának elemei és módszerei, az intenzív családmegtartás és a kompetenciaalapú nevelés filozófiája és eszközei
- Innovatív módszerek, jó gyakorlatok a gyermek- és ifjúságpolitika területén
- A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés, a projektek értékelő elemzése

7.3. Személyes adottságok

A végzett gyermek- és ifjúságpolitikai szakreferens képessé válik

- a társadalmi folyamatok interdiszciplináris elemzésére,
- társadalmi szükségletek, problémák, kockázatok elemzésére,
- beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására,
- közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére,
- gyermek- és ifjúsági ellátórendszerek, a célcsoportok igényekhez igazodó szolgáltatások szervezésére, az intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására,
- társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre, amelyek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztállyal foglalkoznak,
- gyermekekkel kapcsolatos és az ifjúság problémáit feltáró kutatási tervek kidolgozására és menedzselésére, projektek előkészítésére, generálására, lebonyolítására,
- a témához kötődő szakmai ismereteik átadására.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a gyermek- és ifjúságpolitikai tartalmú fejlesztési projektek intézményrendszere, a szociálpolitika oktatása területén működő szervezetek, a célcsoportot érintő fejlesztéspolitikában érdekelt profitorientált és nonprofit szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a gyermekeket és ifjúságot megcélzó fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

Olyan jelentkezők számára kínálunk képzést, akik a megjelölt szakterületeken kívánják hasznosítani a megszerzett szakmai ismereteket.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékeiÁltalános szakmai ismeretkörök (8 kredit)

- Európai társadalompolitikák (4 kredit)
- Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák) (4 kredit)

Alapoó ismeretek (13 kredit)

- Gyermekszegénység - gyermekesély (5 kredit)
- Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció (4 kredit)
- Családszociológia (Együttélési szokások, párválasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében) (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (29 kredit)

- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt I. (6 kredit)
- Műhelyszeminárium – gyermek-és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal (8 kredit)
- Központikák (5 kredit)
- Intenzív családmegtartó támogatások (5 kredit)

- Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaorientáció (5 kredit)

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTGYI101SZTK	Európai társadalompolitikák	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI102SZTK	Ifjúságszociológia (Ifjúság és devianciák)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI103SZTK	Gyermekszegénység - gyermekesély	9	koll.	5	nincs	I.
BTGYI104SZTK	Munkaerő-piaci politikák és szociális innováció	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI105SZTK	Családszociológia (Párvalasztási és gyermekvállalási tendenciák és hatások a fiatalok körében)	9	koll.	4	nincs	I.
BTGYI106SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek- és ifjúságpolitikai projekt I.	12	gyj.	6	nincs	I.
BTGYI107SZTK	Műhelyszeminárium – gyermek- és ifjúságpolitikai projekt II. – Intézményi gyakorlattal	18	koll.	8	nincs	II.
BTGYI108SZTK	Közpolitikák	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI109SZTK	Intenzív családmegtartó támogatások	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI110SZTK	Kompetenciaalapú nevelési és fejlesztési módszerek, pályaorientáció	9	koll.	5	nincs	II.
BTGYI111SZTK	Szakdolgozat		gyj.	10	nincs	II.
	Összesen	102		60		

**GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

I. A szakirányú továbbképzés neve: Gyakorlatvezető mentortanár szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám: OH-FHF/1044-8/2009.

IV. A létesítő intézmény neve: Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (gyakorlatvezető mentortanári szakterületen)

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei: Tanári mesterképzési szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi tanári szakon) szerzett végzettség, legalább 3 éves tanítási gyakorlat

5. A képzési idő: 4 félév

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem BTK

2. A szakért felelős oktató: A gyakorlatvezető mentortanár képzésért felelős: Veressné dr. Gönczi Ibolya.

3. Képzési cél:

A képzésben résztvevők felkészítése tanárjelöltek gyakorlati képzésének irányításával, a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatos gyakorlatvezető mentortanári feladatok ellátására a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorlóiskolákban, partner iskolákban, és külső gyakorló helyeken, különböző köznevelési intézményekben. A továbbképzés keretében kerül sor a szakterületi szakismeretek továbbfejlesztésére, valamint a tanári képesítés követelményeiben meghatározott képzési célok közvetítésére, a pálya feladatainak megismertetésére és a tanárjelöltek gyakorlati képzésének szervezésére, irányítására, a pedagóguskompetenciák fejlesztésére való felkészülésre. A képzés segítséget nyújt a gyakorlatvezető mentortanárok számára szükséges új hazai és nemzetközi kutatások megismeréséhez, illetve a tanári tevékenység során keletkező pszichés feszültségek kezeléséhez, a pedagógus mentális egészségének védelméhez is.

4. A képzés formája: költségtérítéssel levelező

5. A képzés szerkezete: A képzés tartalma mind az általános, mind a specializációs részben önálló modulokból, és azokon belüli tantárgyakból épül fel.

6. A képzés módszerei: Elméleti jellegű előadások mellett tantermi és szemináriumi jellegű foglalkozások, gyakorlatok.

7. Tanterv: tantervi háló

TANTERVI HÁLÓ

1-2. félévének tantervi hálój

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit
I. Közigazgatási vezetési ismeretek							
BT_SZAG144	1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	K	4			

BT_SZEV14 4	2. Európai oktatásügyi integrációs folyamatok				10	K	3
II. A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet							
BT_SZTI14 4	1. Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	K	3			
BT_SZSZV 244	2. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	K	4			
BT_SZIK 144	3. Intézmény és környezete	10	G	3			
III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
BT_SZIN14 4	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	G	4			
BT_SZMI21 2	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	K	4
IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
BT_SZPF24 4	1. Pedagógiai folyamat-tervezés és -szervezés				10	G	3
BT_SZT244	2. Szakmai önismeret				15	K	4
V. Az integráció és szegregáció kérdései							
BT_SZESZF 144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	G	4			
VI. Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
BT_SZME1 44	1. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	G	3			
BT_SZSP21 1	2. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	K	5
BT_SZGY2 44	3. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	G	5
BT_SZFE24 4	4. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	G	4
BT_SZSZ20 0	Szigorlat						2
	Összes óra	85			95		
	Összes kredit			24			31
	Összes gyakorlat		4			3	
	Összes kollokvium		3			4	

**A gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
3-4. félév tantervi hálójá**

Tantárgy	III. félév			IV. félév			kód
	óra- szám	számon kérés	kredit	óra- szám	számon kérés	kredit	
A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe 4 kredit							
Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	2				BT_SZVMTK1 00

Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése				10	koll	4	BT_SZVMTF200
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés –és oktatás-lélektani ismeretei 4 kredit							
A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4				BT_SZVMTSZ110
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szakmódszertani ismeretei 8 kredit							
Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4				BT_SZVMMOD1
Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.				15	gyj	4	BT_SZVMMOD2
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai 8 kredit							
Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	4				BT_SZVMMIM120
Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata				10	gyj	4	BT_SZVMIK210
A mentorálás elmélete és speciális módszerei 17 kredit							
A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4				BT_SZVMMT130
A mentori munka megfigyelése, koordinálása				15	gyj	4	BT_SZVMMM220
A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3				BT_SZVMKO130
Konfliktus - és agresszió- kezelés a tanári/mentori munkában	10	koll	4				BT_SZVMKA140
Konfliktus - és agresszió- kezelés a tanári/mentori munkában				10	gyj	2	BT_SZVMKA240
Kötelezően választható 10 kredit							
Magatartási, tanulási zavarok	20	gyj	5				BT_SZVMZA150
Egészségnevelés, gyermekvédelem				20	koll	5	BT_SZVMEGY230
Tehetséggondozás	20	koll	5				BT_SZVMTE160
Digitális pedagógia				20	gyj	5	BT_SZVMDP250
Gyakorlat 4 kredit							

Szupervízió	5	beszámoló	2			2	BT_SZVMSZ170
Szupervízió				5	beszámoló		BT_SZVMSZ270
Szakdolgozat 10 kredit BT_SZVMSZAKD							
Összesen	95	3/5+B	32	85	1/5+B.	23	

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat: Az aktuálisan meghirdetett szakdolgozati témakörök

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozat bemutatása és védeke történik. A témavezető a szakdolgozatot írásban értékeli. A feldolgozott témához, valamint az ahhoz kapcsolódó szakterületi kutatásokkal, eredményekkel kapcsolatban, a témavezető által megfogalmazott két-három kérdésre adott komplex válasz.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsgán kifejtett szóbeli felelet és a szakdolgozat jegyének egyenlő súllyal vett átlaga kerekítve.

Az oklevél minősítése: szakvizsgázott pedagógus

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint ekvivalens a jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával. A pedagógus-szakvizsgával már jelentkezők számára az általános év teljesítése nem kötelező.

**HUMÁNFEJLESZTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	300
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
A szakért felelős oktató:	Dr. Erdei Gábor
Felvételi követelmény:	bármely főiskolai szintű, illetve alapképzési szakon vagy egyetemi szintű, illetve mesterszakon szerzett szakképzettség
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	humánfejlesztő szakember
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** humánfejlesztő szakirányú továbbképzési szak
- A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése:** humánfejlesztő szakember
- A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudományi
- A felvétel feltétele:** bármely főiskolai szintű, illetve alapképzési szakon vagy egyetemi szintű, illetve mesterszakon szerzett szakképzettség
- A képzési idő, félévekben meghatározva:** 2 félév.
- A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
- A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

Képések:

- a különböző szektorok (piaci, állami, non-profit) szervezeteiben megjelenő és felmerülő humán erőforrás feladatok és tevékenységek meghatározására,
- a szervezetekben az egyes humán erőforrás tevékenységi körök feladatainak lehatárolása, a kapcsolódó feladatok meghatározására,
- a szervezetekben a felmerülő humán erőforrás területekhez kapcsoló feladatok menedzselésére,
- a korszerű, innovatív humán erőforrás fejlesztési eljárások, modellek bevezetésére, ezek alkalmazására,
- a humán erőforrás tevékenységeknek a szervezeti célok elérése érdekében tett fejlesztési irányok meghatározására,
- a kapcsolódó szükségszerű tevékenységek és folyamatok kialakítására, elvégzésére és fenntartására (szervezeti kultúra),
- a kapcsolódó jogszabályok értelmezésére,
- a szükséges minőségbiztosítási és adminisztrációs feladatok működtetésére, ezek adminisztrálására.

7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

Ismerik:

- a humán erőforrás fejlesztés céljait és ezek területeit,
- az egyes humán erőforrás területek sajátosságait, ezek szervezet-fejlesztési szerepét,
- az egyes területekhez kapcsolódó szakmai feladatokat,
- az egyes humán erőforrás fejlesztési területek szervezeteken belüli megvalósításának módszereit,
- az adott szervezet szervezeti kultúráját és a szervezet külső környezetének sajátosságait
- az új humán erőforrás fejlesztési módszereket, modelleket, ezek alkalmazhatóságát,
- a humán erőforrás fejlesztéshez kapcsolódó jogszabályokat, ezek gyakorlati alkalmazhatóságát,
- a minőségbiztosítási és adminisztrációs feladatokat.

7.3. Személyes adottságok

Rendelkeznek személyes, szociális és vezetési kompetenciákkal. A másokhoz való alkalmazkodás és a másokkal való együttműködés képességével; emberek és csoportok valamely cél érdekében történő befolyásolásának és mozgósításának képességével; emberi kapcsolataikban humánus és etikus viszonyulással; ismereteik alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással; egyéni munkájukban reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal; csapatban való munkára alkalmassággal; a folyamatos megújulás igényével; a minőség iránti elkötelezettséggel. Ugyanakkor a humán erőforrás fejlesztéséhez, alakításához szükségesek bizonyos analitikus képességek, proaktivitás, folyamatok irányításának képessége, határozottság, problémamegoldó készség, továbbá döntéshozatali kompetenciák birtoklása is.

7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Alkalmask:

- vállalkozásokban, állami intézményekben, non-profit szervezetekben a humán erőforráshoz kapcsolódó feladatok szervezetszintű ellátására,
- a humán erőforrás fejlesztés feladatköreihez kapcsolódó szakmai tevékenységek meghatározására, ezek megvalósítására,
- a szervezeti célok megvalósításához szükséges humán erőforrás fejlesztési tervek elkészítésére,
- a legújabb humán erőforrás fejlesztési eljárások, modellek alkalmazására,
- a szervezeti igények és a külső környezet adta lehetőségek viszonyrendszerének alapos elemzésére,
- a kapcsolódó jogszabályi változások követésére és ezek naprakész ismeretére,
- a kapcsolódó és szükséges minőségbiztosítási folyamatok és célok megvalósítására,
- a kapcsolódó adminisztrációs tevékenységek elvégzésére.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

- a felnőttképzés alapfogalmai, felnőttkori tanulás, tanulási módszerek és motivációk:

12 kredit

- tudás és tanulás a munkahelyek világában, kapcsolódó jogszabályok: 9 kredit
- humán erőforrás fejlesztés területei: 15 kredit
- szervezet, szervezeti kultúra, külső környezet: 8 kredit
- szakmai gyakorlat: 5 kredit
- választható ismeretek: 6 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke: 5 kredit.

KÉPZÉSI PROGRAM

Alapozó képzés (kötelező kreditek) 26 kredit						
Tantárgy	Óra-szám 1. félév	Óra-szám 2. félév	Számon-kérés módja	Óra jellege	Óratípus	Kredit
Andragógiai alapismeretek	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Kutatásmódszertan (szakdolgozati előkészítő)	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Felnőttkori személyiség és motiválása	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Felnőttkori tanulás és képzés módszertana		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
A felnőttkori tanulás társadalmi és gazdasági körülményei	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Tudásszükségletek feltárása	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
A felnőttkori tanulás szinterei	10		koll.	Kötelező	Előadás	3
Munkajog és felnőttképzési jogszabályok		10	koll.	Kötelező	Előadás	3
Intézménylátogatás (1 teljes nap 5 intézmény, az oktatás utolsó hónapjában)	10		gyj.	Kötelező	Szem.	2
Szakmai törzsképzés (kötelező kreditek) 23 kredit						
Tantárgy	Óra-szám 1. félév	Óra-szám 2. félév	Számon-kérés módja	Óra jellege	Óratípus	Kredit
Foglalkoztatás – munkaerőpiac		10	koll.	Kötelező	Előadás	3
Szervezetfejlesztés HR folyamata, emberi erőforrás tervezés a szervezetben	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3
Munkakörelemzés, toborzás, kiválasztás	10		gyj.	Kötelező	Szem.	3

Teljesítményértékelés, munkaügyi kapcsolatok, változtatásmenedzsment		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
Munkaerő-fejlesztés, képzési igényfelmérések, karriermenedzsment		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
Ösztönzésmenedzsment, bérezés, jutalmazás, kompenzáció		10	gyj.	Kötelező	Szem.	3
Felnőttképzési gyakorlat (intézménynél, cégnél eltöltött 40 óra)		40	gyj.	Kötelező	Szem.	5
Szabadon választható kreditek (első és második félévben is kötelező 1-1) 6 kredit						
Tantárgy	Óra-szám 1. félév	Óra-szám 2. félév	Számon-kérés módja	Óra jellege	Óratípus	Kredit
Munkakörnyezeti mentálhigiéné		10	koll.	Választható	Előadás	3
Eseménymenedzsment	10		gyj.	Választható	Szem.	3
Társadalmi felelősségvállalás – CSR	10		koll.	Választható	Előadás	3
Tréningmódszerek alkalmazása a munkahelyi humán fejlesztésben		10	gyj.	Választható	Szem.	3
Szakedolgozat		ó.n.	gyj.	Kötelező	Szem.	5
Összesen	100	110				60

I. félév: 26 kredit + 3 kredit szabadon választható = 29 kredit

II. félév: 23 kredit + 3 kredit szabadon választható + Szakedolgozat 5 kredit = 31 kredit

Összesen: 60 kredit

KÖZÉP-EURÓPAI SZAKREFERENS NÉMET NYELVEN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	társadalomtudomány
Képzési terület, képzési ág:	szakirányú továbbképzés
Képzési ciklus:	önköltséges nappali
Képzési forma (tagozat):	ill. önköltséges levelező
A képzés nyelve:	német
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	480
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Pabis Eszter

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése: Közép-Európa szakreferens

Felvételi követelmény:

1. Bármilyen, legalább alapképzési szakon szerzett felsőfokú szakképzettség.
2. Legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű német nyelvvizsga-bizonyítvány vagy annak megfelelő nyelvtudás igazolása

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Elsajátítandó kompetenciák:

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek alkalmasak:

A Közép-európai tanulmányok szakterületein önálló elemző munka elvégzésére, a nemzetközi, illetve európai integrációs folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására, tájékozódásra Közép-Európa és Magyarország politikai kapcsolatrendszerében nemzetközi gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára, az európai integráció eseményeinek, folyamatainak elemzésére az Európán belüli interkulturális kapcsolatok és viszonyok megértésére integrált ismeretek széleskörű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén, nemzetközi kapcsolatok építésére, állami és kormányzati szervek, gazdasági társaságok nemzetközi szervező, menedzseri, döntés-előkészítő feladatainak ellátására az EU által meghirdetett pályázatok megírására és projektek menedzselésére szakterületükön tárgyalások lefolytatására német nyelven, diplomataként, nemzetközi szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként feladatok ellátására.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik:

a nemzetközi kapcsolatok, globális gazdasági folyamatok elméleteit, jogi, politikai, kultúratörténeti vonatkozásait a közép-európai államok történetét, politikáit, illetve jogi, intézményi, gazdasági rendszerét, kulturális jellegzetességeit az Európai Unió és a tagországok kapcsolódásait a nemzetközi rendszer és a civilizációk viszonyát, a regionális és civilizációs tanulmányokat, a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit, a szakmai-etikai normákat

Személyes adottságok

lényeglátás és kreativitás,

önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
 problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség,
 felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően,
 szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság,
 toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása,
 kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti
 paradigmák vonatkozásában,
 kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára, módszertani tudatosság.
 Együttműködési és feladatdelegálási képesség
 Társadalmi és szociális érzékenység és felelősség

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A megszerzett német nyelvű Közép-európai ismeretek és az elsajátított készségek révén magas szintű német nyelvtudást és EU-integrációs ismereteket követelő hivatali vagy szervező munkakörök betöltése, az azokhoz tartozó tevékenységek végzése, feladatok teljesítése az állami és a nonprofit szektorban, önkormányzatoknál, az Európai Unió intézményeiben, nemzetközi szervezetekben, kutatóintézetekben, nemzetközi kereskedelmi- és iparvállalatokban, bankoknál (Közép-Európa szakreferensként, kockázatelemzőként, pályázatíróként, stb.)

TANTERV

Kötelező tárgyak:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Összehasonlító alkotmányjog	2	koll.	4	--	1
	Világ- és integrációgazdaságtan	2	koll.	4	--	2
	Az Európa-fogalomtársadalom- és kultúrtörténete	2	koll.	4	--	1
	Közép- és kelet-európai történelem 1. (közép- és kora újkor)	1	gyj.	2	--	2
	Közép- és kelet-európai történelem 2. (19-20. sz.)	1	gyj.	2	--	2
	Kelet-Közép-Európa államainak társadalomföldrajza	2	koll.	4	--	2
	Kulturális transzferek	2	gyj.	4	--	2
	Etnikai, nemzeti, nyelvi identitások Közép-Európában	2	koll.	4	--	2
	Német üzleti szaknyelvhasználat	2	gyj.	2	--	1
	Az EU szaknyelve	2	gyj.	3	--	2
	Német jogi szaknyelv	2	gyj.	3	--	1
	Pályázatírás	1	gyj.	2	--	1
	Nemzetközi rendezvény szervezés	1	gyj.	2	--	1
	Szakedolgozat	--	gyj.	10	--	2

Választható szemináriumok - teljesítendő 10 kredit:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Német nyelvű országok politikai rendszere	2	gyj.	2	--	2
	Összehasonlító néprajz	2	gyj.	2	--	1
	Fejlődés gazdaságtan	2	gyj.	2	--	1
	Az Európai Unió intézményrendszere	2	gyj.	2	--	2

	Magyar irodalom és kultúra európai kontextusban	2	gyj.	2	--	2
	Közép-Európa nyelvi képe	2	gyj.	2	--	1
	Vallások és egyházak Európában	2	gyj.	2	--	1
	Magyar (vagy egy Közép/Kelet-Európai nyelv) mint idegen nyelv	2	gyj.	2	--	2

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

A hallgatók kötelesek a két féléves képzés végén szakdolgozatot írni.

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a közép-európai országokkal kapcsolatos valamely rész kérdésben kellő tudományossággal elmélyedt, ugyanakkor célszerű, ha a szakdolgozat témájának feldolgozása komoly gyakorlati hozadékkal is jár és ennek érdekében a szakdolgozatnak önálló megfigyeléseken, kutatáson, kérdőíves vizsgálaton, kísérleten, problémamegoldó feladatsoron, helyzet-szimuláción, stb. alapuló önálló munkát is tartalmaz. A szakdolgozatot a hallgató témavezetője írásban bírálja, és érdemjeggyel látja el.

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A záróvizsga:

A hallgatók záróvizsgára bocsátásának feltétele a 60 kreditpont megszerzése, amivel igazolják, hogy valamennyi meghirdetett kurzust abszolválták, és megírták a szakdolgozatot, amelyre megkapták az érdemjegyet.

A záróvizsga egyrészt a szakdolgozat védéséből, a szakdolgozatban leírtaknak a számítógépes prezentációjából, másrészt a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott, a témához kapcsolódó szakmai vitából áll.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a számítógépes prezentációra kapott érdemjegy, 3) a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott szakmai vitában nyújtott teljesítményére kapott érdemjegy.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Szűcs Tímea
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	355

A közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** pedagógusképzés
- 4. A felvétel feltétele:**
 - a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
 - b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
- 5. A képzési idő:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

Elsajátítandó képességek, kompetenciák:

- vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- képzések gazdasági tervezése szervezése,
- szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- szakértési, szaktanácsadói tevékenység,
- minőségirányítás, minőségbiztosítási rendszer működtetése.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- Felkészítést nyújt:
 - az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás, a gazdálkodás, a szakmai fejlesztés, a közoktatás egyéni és pedagógus közösségi jogok ismeretinek elsajátításához.
 - az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű vezető, illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.
 - a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
 - az oktatás tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző beosztásokban dolgozó közoktatási vezetők képesek legyenek a közoktatás-irányításban bekövetkező változásokat követni, s úgy végrehajtani, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a változás-menedzseléssel az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

Személyes adottságok

A végzett közoktatási vezető képessé válik

- kritikusan reflektálni saját viselkedésére, cselekedeteire
- fejleszteni interperszonális képességeit
- az intézmény jövőképét, céljait megalkotni
- betartani az etikai szabályokat és vállalja a vezetéssel járó felelősséget
- hatékonyan kommunikálni az oktatási folyamat minden résztvevőjével

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesi, szakmai munkaközösség-vezetői, a szakképzés tovább- és átképző intézmények vezetői munkaköreinek ellátására
- a szaktanácsadói, szakértői, vizsgaelnöki feladatok végzésére
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatainak teljesítésére
- továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munka vezetésére.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:**Alapozó ismeretek (általános év): 55 kredit**

Közigazgatási vezetési ismeretek; a nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet; az intézmény és környezete; a nevelési-oktatási intézmény hatékonysága; az integráció és szegregáció kérdései; a pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében; sajátos pedagógiai és pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése, oktatása.

Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek: 55 kredit

Iskolaigazgatás; alkalmazott vezetéselmélet; tréningek (szervezeti kommunikáció, iskolamarketing); oktatásirányítási gyakorlat; minőségirányítás, minőségfejlesztés; értékelési és mérési módszerek; szervezési technikák; érdekvédelem a közoktatásban.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit**A továbbképzés tanterve****I. TÖRZSANYAGISMERETEK (180 óra, 55 kredit)****1. Elméleti alapoás /általános félév/ (180 óra, 55 kredit)****a) Közigazgatási vezetési ismeretek (15 óra, 4 kredit)**

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév

Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	Koll.	4	-	1

b) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet (15 óra, 4 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	Koll.	4	-	2

c) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (20 óra, 6 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	Gyj.	3	-	1
Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés	10	Koll.	3	-	1

d) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében (55 óra, 18 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	Koll.	4	-	2
Pedagógiai folyamat-tervezés és –szervezés	10	Gyj.	3	-	2
Tanügy-igazgatási és jogi ismeretek	10	Koll.	4	-	1
Intézmény és környezete	10	Gyj.	3	-	1
Szakmai önismeret	15	Gyj.	4	-	2

e) Sajátos csoportok nevelése, oktatása (70 óra, 21 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	Gyj.	4	-	1
Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	Gyj.	4	-	1
Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása	15	Koll.	4	-	2
Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése	15	Gyj.	5	-	2
Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései	10	Gyj.	4	-	2

f) Szabadon választható (5 óra, 2 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szabadon választható	5	Gyj.	2	-	2

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	

Iskolaigazgatás								
BT_VK300	Iskolaigazgatás	10	K	4				
Alkalmazott vezetéselmélet								
BT_VK301_K5	Szervezeti formák és menedzsment	15	K	5				
BT_VK302	Vezetési modellek a gyakorlatban	15	K	5				
BT_VK501	A professzionális tanuló szervezet és a kreatív vezetés	10	gy	4				
Tréning I-II.								
BT_VK303	Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing				20	gy	5	
BT_VK504	Vezetési kompetencia-tréning				20	gy	5	
BT_VK405	Az intézményvezetés módszertana				20	gy	5	
BT_VK506	Konfliktuskezelés és a vezetői munkában	20	gy	5				
Oktatásirányítási gyakorlat								
BT_VK307_K4	A fenntartói irányítás gyakorlata	10	gy	4				
BT_VK408_K4	Szakmai támogatási rendszer				10	gy	4	
BT_VK309_K4	Az Oktatási Hivatal feladatrendszere	10	K	4				
Választható tárgyak (a képzés során 1 kurzus választása kötelező)								
BT_VK411_K5	Szakképzés-irányítás				10	K	5	
BT_VK412_K5	Minőségirányítás, minőségfejlesztés				10	K	5	
BT_VK413_K5	Értékelési és mérési módszerek				10	K	5	

BT_VK417_K5	Az intézményvezetés gyakorlata óvodában, általános iskolában				10	K	5	
BT_VK418_K5	A professzionális intézményvezetés gyakorlata a középiskolában				10	K	5	
BT_VK419_K5	Pályázatok és projektek az oktatásban				10	K	5	
BT_VK415_K5	Tantervi alapismeretek				10	K	5	
BT_VK510_K5	Infokommunikáció a köznevelési intézményekben				10	gyj	5	
Szakdolgozat BT_VK500					5	gyj	10	
Összesen:		90		31	85		24+10	

A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere (szakdolgozat, záróvizsga)

A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszer:

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyjából gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projekt munkát igényelnek a hallgatóktól.

A félévek kurzusainak ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatják minden feladatról és követelményről, valamint a minősítés módjáról.

Négy különböző vizsgaforma létezik: aláírás, gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

A képzés során a **Moodle elektronikus tanulás keretrendszer** használjuk mind a tananyagok elhelyezésére, mind pedig a féléves feladatok feltöltésére. A rendszer működése áttekinthetővé, stabilan elérhetővé teszi a hallgatók számára az adott félévi tennivalókat, tanulmányi kötelezettségek leírását. Ennek használatához a beiratkozás után, a tanulmányok kezdésekor kapnak részletes útmutatót a hallgatók.

A képzészáró értékelés elemei:

a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül, továbbá külön szakdolgozati szeminárium keretében kaphatnak segítséget a szakdolgozat megírásához a hallgatók.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védeése

komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye	} átlaga
szakdolgozat védeésének érdemjegye	
komplex szóbeli felelet érdemjegye	

A kiszámított átlageredmény alapján az oklevelet a következőképpen kell minősíteni:

kiváló	4,81 – 5,00
jeles	4,51 – 4,80
jó	3,51 – 4,50
közepes	2,51 – 3,50
megfelelt	2,00 – 2,50

2. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2005. évi CXXXIX. Tv. 58.§ (7) bekezdésében foglaltak és a 79/2006. (IV. 5.) Korm. Rendelet a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 23.§ (10) bekezdésében foglaltak szerint történik.

3. Tantárgyi programok

A részletes kurzusleírások és követelmények az aktuális félév tájékoztató füzetében, a félév kezdetekor kapják meg a hallgatók.

**KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés képzési terület
Képzési ciklus:	pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	600
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Szabó József
Felvételi követelmény:	a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) vagy osztatlan mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	szakvizsgázott pedagógus, közösségi művelődés szakterületen
A szak képzési formái és a képzési idő:	főiskolai vagy egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 4 félév

- 1. A szak megnevezése:**Közösségi művelődés pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**Szakvizsgázott pedagógus, közösségi művelődés pedagógus
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**Pedagógusképzés
- 4. A felvétel feltétele:**
 - a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) vagy osztatlan mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy
 - b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
- 5. A képzés időtartama:**4 félév
- 6. A képzés során megszerzendő kreditek száma:**120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
 - a) Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek

Felkészítést nyújt:

 - a közösség-szervezés folyamatainak lebonyolítására, az iskolai közösségek tevékenységének tervezésére, szervezésére, irányítása és fejlesztésére
 - az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű szervező illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.
 - a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
 - a közösségi tevékenységek tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző területeken dolgozó közoktatási szakemberek képesek legyenek az iskolai közösségek működésében bekövetkező változásokat követni, s úgy koordinálni, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a tanulói igények figyelembevételével az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.
- b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

- közösségek működéséhez kapcsolódó vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- közösségi tevékenységek tervezése szervezése,
- közösségi szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- közösségi tanácsadói tevékenység,
- minőségbiztosítási rendszer működtetésében közreműködés.

c) A szakképzettség alkalmazási területei:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények közösség szervezéssel kapcsolatos munkakörei,
- a szaktanácsadói, szakértői feladatok,
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatai,
- továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munkája során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditek:

ISMERETKÖRÖK	KREDIT
I. KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Közigazgatási vezetési ismeretek: a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.	5 kredit
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.	23 kredit
Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együttműködés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.	11 kredit
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.	10 kredit
Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.	1 kredit
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.	2 kredit
Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés;	3 kredit

hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.	
Összesen	55 kredit
II. VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK: 55 KREDIT	
Közösségi művelődési ismeretek.	
A közösségi művelődés alapjai: a közösségfejlesztés elméleti hátterének, folyamatának megismerése, a kommunikáció és a tömegkommunikáció hatásmechanizmusa, működési területei, a kultúraelmélet alapjai és a kultúrakutatás gyakorlati alapismeretei	12 kredit
Kulturális intézmények és események: a kultúraközvetítő intézmények működése, a közösségek marketing és PR tevékenysége, események szervezése, lebonyolítása, a helyi társadalom egyes szervezeteinek megismerése, kapcsolati hálók kiépítése, fenntartása.	12 kredit
Közoktatási intézmények és kultúra: az iskolai közösségi szolgálat működése, az önkéntes tevékenységek megismertetése, a közösségek támogatása az az iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség megvalósításában, a közösségekhez kapcsolódó alapvető médiaismeretek elsajátítása.	6 kredit
A közösségsszervezés menedzsmentje, közösségsszervezési kompetenciák fejlesztése: az iskolai és az iskolán kívüli közösségek szervezéséhez és működtetéséhez szükséges kompetenciák fejlesztése, közösségsszervezési iskolai gyakorlat, a közösségen belüli hatékony kommunikáció működtetése, kulturális pályázatok és projektek megvalósítása, a szükséges gazdasági ismeretek elsajátítása.	15 kredit
Választható tárgy (10 kredit választása kötelező)	10 kredit
a) Művészetpedagógia: Művészeti közösségek létrehozása, működtetése, iskolán kívüli közösségek támogatása b) Kisebbség és lokalitás a kultúrában: A kisebbségek közösségépítő tevékenységének gerjesztése, támogatása, a lokális kapcsolatok kiépítésének segítése c) A kulturális civil szféra működése: A kultúra különböző területein szerveződő közösségek működésének támogatása, rendezvények szervezésében közreműködés, az egyes csoportok működésének koordinálása. d) Kulturális turizmus és fesztiválok: A helyi önszerveződő közösségek támogatása önálló fesztiválok, turisztikai események megszervezésében, lebonyolításában, fesztiválszereplésekre felkészítés, a csoportok összetartásának biztosítása. e) Kulturális jog: Az öntevékeny szervezetek közösségek működésének jogi alapjai, háttere, a legfontosabb törvényi, szabályozási kapcsolatok megismerése, használata. f) Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok: A már működő kulturális közösségek hálózatainak megismerése, a működési háttérhez kapcsolódó ismeretek elsajátítása, a gyakorlati tapasztalatok hasznosítása.	
Összesen	55 kredit
Összesen (kötelező kredit)	110 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit

A képzés szerkezete:

**KÖTELEZŐ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA
(AZONOS A PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA KÖZÖS KÉPZÉSI SZAKASZÁVAL)**

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		kontakt óraszám	zárás	kredit	kontakt óraszám	zárás	kredit
Közigazgatási vezetési ismeretek							
SZAG144	Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	k	4			
SZEU144	Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	k	3			
A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet							
SZTI144	Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	k	3			
SZSZV244	Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra				15	k	4
SZIK144	Intézmény és környezete	10	gy	3			
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága							
SZIN144	Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	gy	4			
SZMI212	Minőség-ellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	k	4
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében							
SZPF244	Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés				10	gy	3
SZT244	Szakmai önismeret				15	gy	4
Az integráció és szegregáció kérdései							
SZESZF144	Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	gy	4			
Sajátos csoportok nevelése, oktatása							
SZME144	Egészségpszichológia és az egészségre nevelés kérdései	15	gy	3			
SZSP211	Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelés, oktatása				15	k	5
SZGY244	Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	gy	5
SZFE244	Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	gy	4
SZSZ200	Szigorlat*					Sz	2
		85		24	95		31

*A szigorlat résztárgyai:

- Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése
- Pedagógiai folyamattervezés és -szervezés
- Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
Közösségi művelődés alapjai								
BT_KMSZV1	Közösségfejlesztés	10	gyj	3				

BT_KMSZV2	Kommunikáció és tömegkommunikáció	10	gyj	3				
BT_KMSZV3	Kultúraelmélet alapjai	10	K	3				
BT_KMSZV4	Kultúrakutatás	10	gyj	3				
Kulturális intézmények és események								
BT_KMSZV5	Kultúráközvetítő intézmények	10	K	3				Kultúra elmélet alapjai
BT_KMSZV6	Kulturális marketing és PR				10	gyj	3	
BT_KMSZV7	Eseménymenedzsment				10	gyj	3	
BT_KMSZV8	Lokális társadalomismeret és kultúra	10	K	3				
Közoktatási intézmények és kultúra								
BT_KMSZV9	Iskolai közösségi szolgálat és az önkéntesség terepei	10	K	3				
BT_KMSZV10	Médiapedagógia				10	gyj	3	Kommunikáció és tömegkommunikáció
A közösségsszervezés menedzsmentje, közösségsszervezési kompetenciák fejlesztése								
BT_KMSZV11	Kulturális pályázatok és projektek				20	K	5	
BT_KMSZV12	Közösségsszervezési kompetenciafejlesztés (iskolai gyakorlat)				30	gyj	5	
BT_KMSZV13	Közösségi kommunikáció				20	K	5	
Választható tárgyak (10 kreditet kell teljesíteni)								
BT_KMSZV14	A kulturális civil szféra működése	10	K	5				
BT_KMSZV15	Kulturális turizmus és fesztiválok				10	K	5	
BT_KMSZV16	Kulturális jog	10	K	5				
BT_KMSZV17	Kulturális hálózatok és jó gyakorlatok				10	gyj	5	
Szakdolgozat BT_KMSZV18					5	gyj	10	
Összesen:		100*		29*	100*		36*	

Jelölések: k = kollokvium; gyj = gyakorlati jegy; sz = szigorlat

* Benne 3+2 kreditnyi, 20 órányi szabadon választható tárgy, így jön ki a 2 félév alatt a 10 kreditnyi választható tárgy.

A képzés teljes óra- és kreditterhelése:

	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	Összesen
Kontakt óraszám	85	95	100	100	380
Kreditszám	24	31	29	36	120
Elmélet/gyakorlat-arány	35/50	45/50	60/40	30/65	170/205

**MAGYAR NEMZETI ÖRÖKSÉG
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	Bölcsészettudományok képzési terület
Képzési ciklus:	Szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	Levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	264
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	1. vagy 2. félév folyamán, 30 óra összefüggő gyakorlat 5 kredit értékben Nagyváradon, vagy Debrecenben, vagy Gyomaendrődön.
A szakért felelős oktató:	Dr. Forisek Péter
Felvételi követelmény:	Bölcsészettudományi képzési területen szerzett alapszakos oklevél
Bemeneti feltétel:	Főiskolai, vagy egyetemi osztatlan, vagy alapszakos (BA) diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	Magyar nemzeti örökség szakember
A szak képzési formái és a képzési idő:	Szakirányú továbbképzés, 2 félév

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** Magyar nemzeti örökség szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Magyar nemzeti örökség szakember
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudományi képzési terület
A felvétel feltétele: a) Bölcsészettudományi alapképzésben (BA) szerzett végzettség vagy
b) osztatlan egyetemi/főiskolai szintű bölcsészettudományi végzettség
4. **A képzési idő:** 2 félév
5. **A képzés során megszerzendő kreditek száma:** 60 kredit
6. **A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**
 - 6.1. Tudása:
 - Ismeri a szellemi és az épített örökség ismeretanyagát.
 - Ismeri a kulturális örökség elméletét, a tárgyi és a szellemi kulturális örökség fogalmát, intézménytörténetét.
 - Érti és értelmezi a történelem, a néprajz, vallástörténet, a kultúrtörténet és ezen tudományok kulturális örökséghez kapcsolódó vonatkozásait.
 - Ismeri a kulturális örökség kezelésének jogi hátterét és intézményi vonatkozásait, mind magyar, mind nemzetközi viszonylatban.
 - Érti és ismeri a kulturális örökséggel kapcsolatos alapvető turisztikai fogalmakat.
 - Ismeri és alkalmazza a kulturális örökséggel kapcsolatos adatbázisokat.
 - Érti és ismeri a kulturális örökség levéltári, múzeumi, régészeti vonatkozásait és gyakorlatban is tudja használni azokat.
 - 6.2. Képességei:
 - Alkalmas és képes a könyvtárakban, gyűjteményekben, levéltárakban, múzeumokban a kulturális örökséggel és az örökségvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátására, azokkal kapcsolatos gyakorlati feladatok elvégzésére.

- Képes a kulturális örökség bemutatására, a kulturális örökséget bemutató intézményekben való munkára, illetve a kulturális értékek közvetítésére a társadalom felé.
- Képes a kulturális örökség témájában kutatói munka végzésére.
- Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, új képességek megszerzésére és ezzel tudása elmélyítésére.

6.3. Attitűdje:

- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség jellemzi szóban és írásban.
- Együttműködő, kezdeményezőkézség és személyes felelősség felvállalása jellemzi.
- A szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek jellemzik.
- Rendelkezik kritikai attitűddel, minőség-tudattal, fogalmi gondolkodás jellemzi.
- Motivált, a feladatai iránt elkötelezett.
- Törekszik idegen nyelvtudásának fejlesztésére, illetve azt a világ megismerésére nyitottan használja fel.

6.4. Autonómiája és felelőssége:

- A problémamegfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége jellemzi.
- Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

7.1. Történelmi-néprajzi alapismeretek: 18 kredit

Európa történeti és kulturális öröksége, A magyarság történeti és kulturális öröksége, A néprajztudomány és a kulturális antropológia alapjai, Régészeti és műemléki ismeretek, Vallási terek szellemi öröksége, Vallástörténet

7.2. Közgyűjteményi szakismeretek: 8 kredit

Szaktuizológiai forrásismeret, Könyvtárak és könyvtártörténet, Levéltárak és gyűjtemények, Múzeumtörténet

7.3. Örökségvédelem elmélete és gyakorlata: 7 kredit

A magyar kultúrpolitika története, UNESCO, A művelődés terei és formái

7.4. Művelődés- és művészettörténet: 5 kredit

Művelődés- és művészettörténet (előadás és szeminárium)

7.5. Örökségvédelem gyakorlata: 10 kredit

Örökségvédelem intézményrendszere, Múzeumpolitika és rendezvényszervezés, Örökségvédelem és kommunikáció, Hungarikumok

7.6. Szakmai gyakorlat: 5 kredit

Közgyűjteményi gyakorlat

7.7. Turisztika: 5 kredit

A turizmus rendszere, Örökségturizmus

8. A szakdolgozat kreditértéke: 2 kredit

9. Tantárgyi program:

TANTÁRGY	ÓRA-SZÁM	KREDIT	TELJESÍTÉS	FÉLÉV
Történelmi-néprajzi alapismeretek: 18 kredit				
Európa történelmi és kulturális öröksége	12	3	kollokvium	1.
A magyarság történelmi és kulturális öröksége	12	3	kollokvium	1.
A néprajztudomány és a kulturális antropológia alapjai	12	3	Kollokvium	1.
Régészeti és műemléki ismeretek	12+8	3	kollokvium	1.
Vallási terek szellemi öröksége	12	3	kollokvium	2.
Vallástörténet	12	3	kollokvium	1.
Közgyűjteményi szakismeretek: 8 kredit				
Szakmuzeológiai forrásismeret	8	2	gyakorlati jegy	2.
Könyvtárak és könyvtártörténet	10	2	gyakorlati jegy	1.
Levéltárak és gyűjtemények	10	2	gyakorlati jegy	2.
Múzeumtörténet	8	2	gyakorlati jegy	2.
Örökségvédelem elmélete és gyakorlata: 7 kredit				
A magyar kultúrpolitika története	10	3	kollokvium	1.
UNESCO	10	2	gyakorlati jegy	2.
A művelődés terei és formái	10	2	gyakorlati jegy	2.
Művelődés- és művészettörténet: 5 kredit				
Művelődés- és művészettörténet	10	3	kollokvium	1.
Művelődés- és művészettörténet	10	2	gyakorlati jegy	2.
Örökségvédelem gyakorlata: 10 kredit				
Örökségvédelem intézményrendszere	12	3	kollokvium	1.
Múzeumpolitika és rendezvényszervezés	10	2	gyakorlati jegy	2.
Örökségvédelem és kommunikáció	12	2	gyakorlati jegy	1.
Hungarikumok	12	3	kollokvium	2.
Szakmai gyakorlat: 5 kredit				
Közgyűjteményi gyakorlat	30	5	gyakorlati jegy	2.
Turisztika: 5 kredit				
A turizmus rendszere	12	3	kollokvium	1.
Örökségturizmus	10	2	gyakorlati jegy	2.
Szakedolgozat 2 kredit				
Szakedolgozat	-	2	-	2.

10. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat: Témája egy a magyarországi vagy romániai kulturális örökség bemutatása, a bemutatás lehet történelmi, néprajzi, vagy turisztikai tárgyú. A szakdolgozati témákat a szakirányú továbbképzésben résztvevő oktatók az 1. félév kezdetén közlik a hallgatókkal. A szakdolgozatban írott és tárgyi források (pl. múzeumi anyag, vagy régészeti kiállítóhely bemutatása) felhasználásával kell a dolgozatot elkészíteni. A dolgozat a szerző önálló munkájának eredménye legyen.

A szakdolgozat minimum 30.000 karakter hosszúságú, amelybe nem számítanak bele a mellékletek (képek, ábrák, a dolgozat nyersanyagát jelentő hosszabb forrásszövegek, vagy táblázatok). A szakdolgozathoz a szerző tudományos hivatkozásokat készít, amelyeket a Debreceni Egyetem Néprajz Tanszéke által kiadott Ethnographia folyóirat lábjegyzetelési rendszere alapján kell elkészíteni (elérhető valamennyi folyóiratszám végén). A szakdolgozat eredetiségéről szerzője büntetőjogi felelőssége tudatában nyilatkozik (a nyomtatvány elérhető az alábbi linken: <https://btk.unideb.hu/hu/node/128> Nyilatkozat diplomamunkához - DEA c. link alatt).

A szakdolgozat felépítése. A címlap tartalmazza a dolgozat címét, a szerző nevét, a témavezető nevét és az elkészítés évét. Ezt követi az eredetiségről szóló nyilatkozat, majd a tartalomjegyzék és a dolgozat

szövege fejezetekre tagolva. A dolgozat végén kell elhelyezni a felhasznált források és a szakirodalom, valamint – ha van – a képek és ábrák jegyzékét.

A szakdolgozatot a dolgozat témavezetője bírálja szakmai szempontok alapján. A dolgozat írója az egyetemi szabályzatokban meghatározott módon kérhet felülvizsgálatot, ha nem ért egyet a dolgozat minősítésével és értékelésével.

11. A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele: Az előírt számú kollokvium és gyakorlati jegy megszerzése, a szakmai gyakorlat teljesítése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei: A záróvizsga két részből áll: (1.) A történelmi és néprajzi ismeretkörökre vonatkozó 10-10, előre nyilvánosságra hozott témakör alapján történő felelet, illetve (2.) a benyújtott szakdolgozat bemutatása és védése.

A záróvizsga témaköreihez 5-5 tétel tartozik, amelyeket a hallgatók a 2. félév kezdetén kapnak kézhez. A záróvizsgára jelentkezéskor az 1-10. számú történelmi tételekből és a 11-20. néprajzi tételekből 1-1 témakört kell választani.

A záróvizsga témakörei.

1. Európa történelmi és kulturális öröksége.
2. Az antik és középkori világ régészeti öröksége.
3. A középkori magyar keresztény örökség.
4. A reformáció szellemi és kulturális emlékei Magyarországon.
5. A magyar szakrális építészet a középkorban.
6. Debrecen és Nagyvárad vallási és kulturális emlékei.
7. Kolostorok és kolostori kultúra a középkori Magyarországon.
8. Magyar múzeumtörténet.
9. Levéltárak és gyűjtemények Magyarországon a 20. században.
10. Hungarikumok.
11. A néprajztudomány és a kulturális antropológia kutatási módszerei és témái a kulturális örökségvédelem tekintetében.
12. Vallási terek szellemi öröksége
13. Szakmuzeológiai forrásismeret: a tárgy és története a múzeumokban és a tájházakban
14. Múzeumpolitika. Új vonások a múzeumi gondolatban, napjaink muzeológiai törekvései
15. A múzeumi közművelődés lehetőségei és formái. Kiállítás rendezés a 21. században
16. A magyar kultúrpolitika főbb jellemzői a 18. századtól napjainkig.
17. Az UNESCO
18. Az örökségvédelem intézményrendszere Magyarországon
19. Örökségvédelem és kommunikáció
20. A népi műemlékvédelem jogi és intézményi háttere, formái és lehetőségei.

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): A záróvizsgán kifejtett szóbeli felelet és a szakdolgozat jegyének egyenlő súllyal vett átlaga kerekítve.

MENTÁLHIGIÉNÉ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

A képzés munkarendje:	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	dr. Pék Győző
Felvételi követelmény:	főiskolai vagy egyetemi oklevél

Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken:

- Agrár
- Bölcsészettudomány
- Gazdaságtudományok
- Hittudomány
- Informatika
- Jogi és igazgatási
- Műszaki
- Művészet
- Művészetközvetítés
- Nemzetvédelmi és katonai
- Orvos- és egészségtudomány
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Társadalomtudomány
- Természettudományi

A felvételi folyamatba egy személyes interjú is illeszkedik.

Képzési idő: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120

Az összes kontakt óra száma: 375

A továbbképzés képzési és kimeneteli követelményei:

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** mentálhigiénés szakember
3. **A szakirányú továbbképzés besorolása:**
 - 3.1. **képzési terület szerinti besorolása:** bölcsészettudományi képzési terület
 - 3.2. **a végzettségi szint besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 5A
 - ISCED 2011 szerint: 6
 - az európai keretrendszer szerint: 6
 - a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
 - 3.3. **a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 311
 - ISCED-F 2013 szerint: 0313

4. A felvétel feltétele(i):

Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken:

- Agrár
- Bölcsészettudomány
- Gazdaságtudományok
- Hittudomány
- Informatika
- Jogi és igazgatási

- Műszaki
- Művészet
- Művészetközvetítés
- Nemzetvédelmi és katonai
- Orvos- és egészségtudomány
- Pedagógusképzés
- Sporttudomány
- Társadalomtudomány
- Természettudományi

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja:

Olyan szakemberek képzése, akik a maguk szakterületén (legyen az oktatás, egészségügy, szociális terület vagy egyéb) a lelki egészség megőrzését és fejlesztését szolgálják tevékenységükkel, attitűdjükkel, szakmai együttműködéseikkel.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A „képzés szakképzettségének elnevezése”: mentálhigiénés szakember

7.2.1. Tudása:

- ismeri a magyar társadalom alapvető jellegzetességeit,
- járatos a személyiség- és fejlődéslélektanban,
- csoportlélektani alapismeretek birtokában van,
- alapvető pszichopatológia ismeretekkel rendelkezik,
- tisztában van a mentálhigiéné alapfogalmaival, történetével és alapvető törekvéseivel, módszereivel,
- ismeri a legalapvetőbb társadalomtudományi kutatási módszereket.

7.2.2. Képességei:

Képes:

- mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására,
- problémamegoldó készség fejlesztésére egyénileg és csoportban,
- mentálhigiénés konzultációra,
- peremhelyzetbe került egyének észlelésére és támogatására egyénileg és csoportban,
- konfliktuskezelésre egyénileg és csoportban,
- a hivatásában rábízott kliens-csoport-család mentális egészségének, humán értékének megőrzésére és fejlesztésére,
- egyéni és csoportos segítő beszélgetés folytatására,
- krízishelyzetek, gyász és stresszhelyzetek egyéni és csoportos menedzselésére,
- kiégés megelőzésére, ill. kiégést csökkentő intervenciók megvalósítására,
- életvezetési tanácsadásra,
- készségfejlesztő csoportok vezetésére,
- esetmegbeszélés vezetésére,
- tematikus csoportok vezetésére,
- speciális csoportok (pl.: pszichiátriai rehabilitáció) támogatására,

- csoportépítésre,
- együttműködésre a humán intézményekkel a mentálhigiénés professzió mentén.

7.2.3. Attitűdje:

- képviseli a mentálhigiéné értékeit a saját szakmai közösségeiben (munkacsoportok) hivatása gyakorlása közben,
- holisztikus szemléletben dolgozik,
- az emberi méltóságot minden helyzetben tiszteletben tartja.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- kezdeményezi a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s kidolgozza az adott területek cselekvési programját (mentálhigiénés projekt),
- kapcsolatot tart mentálhigiénés intézményekkel,
- kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában,
- képviseli és megvalósítja az adott közösség mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz fejlesztésének irányaira és lehetséges módjaira.

8. A TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

A képzés szerkezete:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						
BTMH100	Szocializáció	15	kollokvium	4	-	1
BTMH101	Személyiséglélektani alapok	10	kollokvium	3	-	1
BTMH102	Alkalmazott szociálpszichológia kutatási módszerek	10	kollokvium	2	-	1
BTMH103	Bevezetés a szociológiába	10	gyakorlati jegy	2	-	1
BTMH104	Bevezetés a szociálpolitikába	5	gyakorlati jegy	1	-	1
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	kollokvium	5	-	2
BTMH106	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	kollokvium	5	-	3
BTMH107	A deviáns viselkedés	10	gyakorlati jegy	4	-	2
BTMH108	Családi dinamika	10	gyakorlati jegy	5	-	2
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109	Mentálhigiéné I.	15	kollokvium	7	-	2
BTMH110	Mentálhigiéné II.	15	kollokvium	7	-	3
BTMH111	A segítő kapcsolat	10	gyakorlati jegy	3	-	3
BTMH112	Krízislélektan	10	kollokvium	3	-	3
BTMH113	Etika	5	aláírás	1	-	4
BTMH114	Mentálhigiéné és szakmai szerepek	15	gyakorlati jegy	5	-	4
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH115	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	15	-	1

BTMH116	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	15	-	2
BTMH117-K10	Diadikus kapcsolatkezelés	30	gyakorlat	10	-	4
BTMH118	Esetmegbeszélés és szupervízió	20	aláírás	4	-	4
BTMH119	Egyéni esetvezetés és konzultáció	10	aláírás	3	-	4
E. Kutatási módszerek						
BTMH120	Matematikai statisztika alapjai	5	gyakorlati jegy	1	-	4
F. Tevékenység kísérés						
BTMH121	Külső szakmai gyakorlat 1.	25	aláírás	2	-	3
BTMH122	Külső szakmai gyakorlat 2.	25	aláírás	3	-	4
BTMH130	G. Szakdolgozat			10	-	4
	ÖSSZESEN	375		120		

9. A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere:

Számonkérési formák: kollokvium, gyakorlati jegy, záróvizsga, szakdolgozat.

A *szakdolgozat* vonatkozásában a következőhárom műfaj valamelyike választható: Az *első* a mentálhigiénés tudásanyag alapján egy saját munkahelyre, vagy más intézményre, közösségre adaptált *mentálhigiénés program* elkészítését jelenti. A *második* a hallgató már megszerzett és gyakorolt szakmai képzettségéhez, munkaköréhez kapcsolódó tapasztalatok *esszé* szerű kifejtése, bemutatása egy-egy átfogóbb mentálhigiénés jelenség, probléma kapcsán, ami több, mint a kapcsolódó szakirodalom strukturált feldolgozása. A feldolgozás tartalmazza a szerző egyéni tapasztalatait, érzékelteti bevonódását, kitér önreflexióira is. Ebben a formában helyet kaphatnak *esetleírások*, *esetbemutatók* is. Esetbemutatóknál az alaptevékenységével összefüggő, befejezett, lezárt, klienssel vagy kliensekkel folytatott segítő kapcsolatot kell bemutatnia (pl. a pedagógus egy iskolai, oktatási-nevelési példán). A harmadik típusú dolgozat *empirikus* vizsgálat a mentálhigiéné tárgyköréből, amelyhez matematikai statisztikai elemzés is kapcsolódik. A szakdolgozatot a témavezető tanár értékeli.

A *záróvizsga* követelményei: egyfelől a szakdolgozat megvédése történik a vizsgán, másfelől a jelölt számot ad a módszertani felkészültségéről.

A záróvizsga bizottság előtt folyik, megkezdésének feltételei a jelölt részéről: az előírt tanulmányi kötelezettségek -120 kredit- teljesítése, valamint a szakdolgozat minősített dokumentumainak benyújtása.

A *záróvizsgán* a hallgató egyrészt a szakdolgozata összefoglalóját bemutatja a bizottságnak és a szakdolgozattal kapcsolatos kérdésekre válaszol. Másrészt a mentálhigiéné és területei tantárgyi témakörrel kapcsolatban a vizsgabizottság részéről feltett két kifejtést igénylő kérdésre válaszol, amelyek közül egyet előzetesen megkap a záróvizsga előtt legalább két héttel, míg a másikat a záróvizsga idején és keretében a prezentáció és az előzetes kérdés kifejtése után kapja meg.

A *záróvizsga eredménye*: A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a két kifejtés kérdésre adott válasza kapott érdemjegye 3) a négy félév eredményeinek átlaga által kialakult jegy. Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

A *korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje*: bármely felsőoktatási alapképzésben mesterképzésben vagy szakirányú továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kredit átváltás általános szabályai szerint megfeleltethető a továbbképzés valamely tantárgyával.

SPORT-PSZICHODIAGNOSZTIKA ÉS TANÁCSADÁS
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Prof. Dr. Münnich Ákos
Felvételi követelmény:	pszichológia mesterképzési szakokon szerzett oklevél
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120

A sport-pszichodiagnosztika és tanácsadás szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

- A szakirányú továbbképzés megnevezése:** sport-pszichodiagnosztika és tanácsadás szakirányú továbbképzési szak
- A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** sport-pszichodiagnosztikai tanácsadó
- A szakirányú továbbképzés képzési területe:** bölcsészettudomány képzési terület
- A felvétel feltétele:** Pszichológia mesterképzési szakokon szerzett oklevél.
- A képzési idő:** 4 félév
- A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

Elsajátítandó kompetenciák:

- a sport-pszichodiagnosztikában alkalmazott legmodernebb diagnosztikai eljárások alkalmazásához és az eredmények értékeléséhez kapcsolódó kompetenciák,
- a sport-pszichodiagnosztika elméleti és gyakorlati tudásának magas szintű ötvözése, a sport-pszichodiagnosztikai tanácsadói munka során tudományos szemlélet megvalósítása,
- a sportszervezetek és a sportoló illeszkedésének elősegítése szervezetszichológiai eljárások széleskörű alkalmazásával,

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**Tudáselemek:**

- sportpszichológia;
- sportdiagnosztika;
- sporttanácsadás;
- szakmai gyakorlat.

Megszerezhető ismeretek:

Az alapozó ismeretek területén

- bevezetés a sportpszichológia legújabb kutatási eredményeinek hazai és nemzetközi perspektíváiba;
- a sportpszichológia, sportdiagnosztika és pszichometria elméletei és módszerei.

A sportdiagnosztikai ismeretek területén

- a hatékony sportolói kiválasztást és beválást elősegítő sportdiagnosztikai módszerek megismerése;
- bevezetés a társas hálózatok elemzésének sportpszichológiai vonatkozásaiba;
- a sportolói képességek felmérése sportdiagnosztikai elméleteinek és eljárásainak bemutatása és alkalmazási lehetőségei.

A sporttanácsadói ismeretek területén

- a sportolói életút és karriertervezés területén megvalósuló pszichológiai fejlesztési lehetőségek sporttanácsadói lehetőségei;
- bevezetés a sportlélektan táplálkozástudományi területeibe;
- a szabadidősport és az élsport sportpszichológiai vonatkozásai;

- a sportolók és a sportszervezetek közötti összeillést befolyásoló szervezetszociológiai elméletek és eljárások összefoglalása.

A szakmai gyakorlati ismeretek területén

- az egyéni sportágakhoz kapcsolódó pszichológiai kompetenciák felmérése és fejlesztése szakmai gyakorlat keretében;
- a csapatsportokra jellemző sportági pszichológiai kompetenciák azonosítása és fejlesztési lehetőségek szakmai gyakorlaton keresztül.

Személyes adottságok

A végzett sport-pszichodiagnosztikai tanácsadó képessé válik

- a sport-pszichodiagnosztika elméleti és gyakorlati vonatkozásainak biztos alkalmazására;
- a sportolói képességek és készségek diagnosztizálására és fejlesztésére;
- az egyéni és csapatsportok területén a sportolói karriertervezési feladatok ellátására;
- a sportolói kiválasztás és beválás területén a beavatkozási folyamatok és a fejlesztések tervezésére és megvalósítására;
- a sportszervezetek sport- és szervezetszociológiai szempontú elemzésére;
- sport-pszichodiagnosztikai feltáró kutatási tervek kidolgozására és lefolytatására;
- a sport-pszichodiagnosztikai és tanácsadói témakörökhöz kötődő szakmai ismeretterjesztő előadások tartására.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete az élsport, az amatőr sport és a szabadidős sporttevékenység területei mind az egyéni, mind a csapatsportok vonatkozásában. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a sportszervezetekben történő sportdiagnosztikai és tanácsadói munkavégzésre. Olyan jelentkezők számára kínálunk képzést, akik a megjelölt szakterületeken kívánják hasznosítani a megszerzett szakmai ismereteket.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Alapozó ismeretek: 50 kredit

Sportpszichológia; Sport-pszichodiagnosztika; Pszichometria; Sportbiológia; Kapcsolódó szakterületek alapismeretei

Sportdiagnosztika: 20 kredit

Sportolói kiválasztás és beválás, egyéni és társas képességek felmérését célzó pszichológiai eljárások

Sporttanácsadás: 20 kredit

Sportolói karriertervezés, egyéni és csoportos sportpszichológiai tanácsadás, sportszervezetek fejlesztése az élsport, az amatőr sport és a szabadidős sporttevékenység területein

Sport-pszichodiagnosztikai szakmai gyakorlat: 20 kredit

Az egyéni és csoportos készségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásai

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

A továbbképzés tanterve

I. TÖRZSANYAGISMERETEK (120 óra, 50 kredit)

1. Elméleti alapoás szakképzési szinten (120 óra, 50 kredit)

a) Sportpszichológiai kurzusok (36 óra, 15 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Bevezetés a sportpszichológiába	12	Koll.	5	-	1
Sportági alapismeretek pszichológiai vonatkozásai	12	Koll.	5	-	3
Csapatsportok pszichológiája	12	Koll.	5	-	2

b) Pszichodiagnosztikai kurzusok (24 óra, 10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Bevezetés a sportdiagnosztikába	12	Koll.	5	-	2
Pszichometriai és statisztikai alapok	12	Gyj.	5	-	4

c) Sportbiológiai kurzusok (24 óra, 10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A sport biológiai alapjai (Sportmedicinális kiegészítő ismeretek pszichológusoknak)	12	Koll.	5	-	1
Sportélettan	12	Koll.	5	A sport biológiai alapjai	2

d) Kapcsolódó szakterületek alapozó kurusai (36 óra, 15 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Sporttudományi és edzésméleti alapok	12	Koll.	5	-	1
Bevezetés a sportszociológiába	12	Koll.	5	-	1
Bevezetés a sportpedagógiába	12	Koll.	5	-	1

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (176 óra, 60 kredit)**1. Sportdiagnosztikai kurzusok (48 óra, 20 kredit)**

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Társas kapcsolatok feltárása és elemzése csapatsportokban	12	Gyj.	5	-	1
Képességek mérése a sportpszichológiában	12	Gyj.	5	-	2
Sportági kiválasztás pszichodiagnosztikája	12	Gyj.	5	-	3
Sportági beválás és fejlesztés pszichológiája	12	Gyj.	5	-	3

2. Sporttanácsadói kurzusok (48 óra, 20 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Sportolói karrier és életvezetési tanácsadás a versenysportban	12	Gyj.	5	-	2
A táplálkozás sportlélektani vonatkozásai	12	Gyj.	5	-	4
A szabadidősport pszichológiai vonatkozásai	12	Gyj.	5	-	1
A sportoló és sportszervezet pszichológiai illeszkedése	12	Gyj.	5	-	2

3. Szakmai gyakorlat (80 óra, 20 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai gyakorlat az egyéni-sportági területen	40	Gyj.	10	-	3
Szakmai gyakorlat az csapat-sportági területen	40	Gyj.	10	-	4

III. SZAKDOLGOZAT (10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakedolgozat	–	–	10	-	4

**A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere
(szakedolgozat, záróvizsga)**

Az ismeretek számonkérése a tantervben előírt, részben egymásra épülő, részben egymástól független teljesítményértékelési rendszerre épül. A teljesítményértékelő rendszer alapvetően a kollokviumok és szemináriumi feladatok teljesítéséből, a szakedolgozat elkészítéséből, valamint a záróvizsgából tevődik össze.

A szakedolgozat:

A szakirányú képzettségnek megfelelő és a jelölt által választott sport-pszichodiagnosztikai téma kidolgozása. A szakedolgozatnak igazolnia kell, hogy a jelölt az adott témában megfelelő sport-pszichodiagnosztikai elméleti ismeretekkel, illetve hazai és nemzetközi szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik, és képes a szakképzés során elsajátított ismeretanyagot tudományos igényességgel és a sportpszichológia gyakorlati szempontjainak is megfelelően felhasználni.

A záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 120 kreditet megszerezte, azaz teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakedolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgának két része van:

1. Szakedolgozati prezentáció: a hallgató a szakedolgozatának tartalmából, az ott tárgyalt kérdéskörökből a záróvizsgát megelőzően számítógépes prezentációt készít, amit a minimum két fős záróvizsga bizottságnak a vizsgán projektorral kivetítve bemutat, és a vizsgabizottság által a prezentációval kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol,
2. Elméleti felkészültség: a hallgató a képzés ismereti és készségfejlesztési tárgyaihoz kapcsolódó tételsor két tételét kifejti, és az azzal kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol. A hallgató a képzés ismereti és készségfejlesztési tárgyaihoz kapcsolódó tételsort előzetesen, legalább nyolc héttel a záróvizsga előtt megkapja.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

Az oklevél minősítése a következő 3 részjegy átlagából áll össze:

1. a szakedolgozat érdemjegye,
2. a szakedolgozati prezentációra kapott érdemjegy,
3. az elméleti felkészültséghez kapcsolódó két tétel kifejtésére kapott érdemjegy.

**SPORTSZAKÚJSÁGÍRÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	Levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Oláh Szabolcs
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontaktóra száma:	600 (féléves átlagban 300)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	30 óra, 2 kredit
Felvételi követelmény:	Bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzést elvégzők az újságírás, valamint a televíziós és rádiós terület általános, magas szintű ismereteit sajátítják el a sport területének magas színvonalú tudásanyagával kiegészítve. Ismerik a szakma történetét, jelenlegi helyzetét, tisztában vannak a műfaji és szakterületi sajátosságokkal. Elsajátítják az érdeklődési területüknek megfelelő – nyomtatott, internetes és elektronikus sajtó – tudásanyagot, amelyet a gyakorlatban is képesek alkalmazni.

Elsajátítandó kompetenciák

A sportszakújságíró

- képessé válik a szakmán belüli feladatok ellátására;
- a szakterület sajátos követelményeit összhangba tudja hozni az általános újságírói képességekkel;
- megismeri a különböző újságírói helyzeteket;
- alkalmazni tudja a gyakorlati képzésben megszerzett elméleti ismereteit;
- megismeri a magyar sportújságírás kialakulását, jelenlegi szerkezetét, valamint önmaga ez irányú képességeit.

A képzés során megszerezhető tudáselemek, ismeretek:

Tudáselemek:

- valós képet kap a magyar sportsajtó működéséről;
- gyakorlati feladatok teljesítésével közelebb kerül választott hivatásához.

Ismeretek:

- tisztába kerül a műfaji alapismeretekkel;
- sportági és a sporttörténeti alapismeretek mellett sportszervezési ismereteket szerez;
- személyes kapcsolatot alakíthat ki a magyar sportsajtó képviselőivel, illetve a magyar sport irányítóival;
- átláthatja a hazai és külföldi sajtó szerkezetét, feladatait, felosztását;
- médiajogi ismereteivel tudatosan alkalmazhatja munkájában ezt a területet.

A képzés során megszerezhető személyes adottságok, készségek:

A sportszakújságíró

- tudósítást, riportot, interjút tud készíteni versenyzőkkel, vezetőikkel;
- képessé válik a magyar sport helyzetének elemzésére;
- értékelni tudja a sport eredményeit, fejlődési irányait alakulását;
- tisztába kerül a magyar sport gazdasági helyzetével, a támogatási rendszerrel, az összefüggésekkel;
- belelát a magyar és a nemzetközi sportpolitika működésébe;
- ismereteket szerez a sport helyzetéről, annak szervezeti felépítéséről;
- érdeklődésétől függően szakosodhat a különböző területekre (nyomtatott, internetes vagy elektronikus sajtó);
- különbséget tesz a tájékoztatás szempontjából lényeges információk között;
- megismeri az újságírói etika szempontjait.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Konkrét környezet:

- nyomtatott, online és elektronikus sajtó;
- sportegyesületek;
- sportági szakszövetségek.

Tevékenységrendszer:

- szerkesztői feladatok ellátása;
- szakújságírói feladatok ellátása;
- szakkomentátori feladatok ellátása;
- sportegyesületi és szövetségi sajtófeladatok;

Tevékenységek:

- a végzettség területük ismeretében képesek a nyilvánosság közérthető tájékoztatására, valamint események tudósítására, közvetítésére;
- a sportsajtó működésének ismeretében kommunikációs feladatok ellátását is vállalhatják sportszervezeteknél.

A záróvizsga tartalma és szerkezete

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, vagyis teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakdolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei: A záróvizsgának két része van:

3. Szakdolgozati prezentáció: a hallgató a szakdolgozatának tartalmából, az ott tárgyalt kérdéskörökből a záróvizsgát megelőzően számítógépes prezentációt készít, amit a minimum kétfős záróvizsga bizottságnak a vizsgán projektorral kivetítve bemutat, és a vizgabizottság által a prezentációval kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol,
4. Elméleti felkészültség: a hallgató a képzés tárgyaihoz kapcsolódó tételsor egyik tételét kifejti, és az azzal kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol. A hallgató a képzés a tételsort előzetesen, legalább nyolc héttel a záróvizsga előtt megkapja.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

Az oklevél minősítése a következő 3 részjegy átlagából áll össze:

4. a szakdolgozat érdemjegye,
5. a szakdolgozati prezentációra kapott érdemjegy,
6. a szakmai felkészültséghez kapcsolódó tétel kifejtésére kapott érdemjegy.

A SPORTSZAKÚJSÁGÍRÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTSSZU101	2	Az írott sajtó műfajai 1.	gy	gyj		1.
BTSSZU102	2	Magyar helyesírás	sze	gyj		1.
BTSSZU103	3	Marketing- és reklámkommunikáció	ea	koll		1.
BTSSZU104	2	Személyközi kommunikáció	sze	gyj		1.
BTSSZU105	3	Sportágismeretek 1.	ea	koll		1.
BTSSZU106	3	Sportökonómia	ea	koll		1.
BTSSZU107	3	Sporszociológia	ea	koll		1.
BTSSZU108	3	Lapszerkesztési ismeretek	sze	gyj		1.

BTSSZU109	3	Sporszerkesztőségi ismeretek	sze	gyj		1.
BTSSZU110	3	Sporttudósítás és -közvetítés	sze	gyj		1.
BTSSZU111	3	Televíziós stúdiógyakorlat	sze	gyj		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTSSZU201	3	A sajtó intézményei és műfajai	ea	koll		2.
BTSSZU202	2	Az írott sajtó műfajai 2.	sze	gyj	BTSSZU101	2.
BTSSZU203	3	Testkultúra és sporttörténet	ea	koll		2.
BTSSZU204	3	Média jog és médiaetika	ea	koll		2.
BTSSZU205	3	Sportágismeretek 2.	ea	koll	BTSSZU105	2.
BTSSZU206	3	Sport és média	ea	koll		2.
BTSSZU207	3	Sportpszichológia	ea	koll		2.
BTSSZU208	2	Rádiós stúdiógyakorlat	sze	gyj		2.
BTSSZU209	3	Sajtó- és médiakapcsolatok	ea	koll		2.
BTSSZU210	2	Kötelező szakmai gyakorlat	sze	gyj	BTSSZU101, BTSSZU105, BTSSZU103	2.
BTSSZU211	3	Szakdolgozat				2.

I.

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	<i>angol nyelv és kultúra tanára , biológiatanár (egészségtan), ének-zene tanár, etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémia tanár, könyvtárostánár, közösségi művelődés tanára, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtánár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)	
Képzés munkarendje:	nappali	
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Borus György
	<i>biológiatanár (egészségtan):</i>	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
	<i>ének-zene tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
	<i>etikatanár:</i>	Dr. Hévízi Ottó
	<i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i>	Dr. Darai Judit
	<i>földrajztanár:</i>	Dr. Teperics Károly
	<i>francia nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Nagy Andrea
	<i>gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár:</i>	Dr. Hidvégi Péter
	<i>holland nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pusztai Gábor
	<i>hon- és népismerettanár:</i>	Dr. Bartha Elek
	<i>informatikatanár:</i>	Dr. Aszalós László
	<i>kémia tanár:</i>	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta
	<i>könyvtárostánár:</i>	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet
	<i>közösségi művelődés tanára:</i>	Dr. Juhász Erika
	<i>latin nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Szekeres Csilla
	<i>magyartanár:</i>	Dr. Debreczeni Attila
	<i>matematikatanár:</i>	Dr. Gaál István
	<i>német nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Csátár Péter
	<i>olasz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pete László
	<i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Agyagási Klára
	<i>testnevelőtánár:</i>	Dr. Balogh László
	<i>természetismeret-környezettan tanár:</i>	Revákné dr. Markóczi Ibolya
	<i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i>	Dr. Papp Klára
Képzési idő		
– félévek száma	10; 11; 12	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360	
– összes kontaktóra száma:	3000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)	

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § i) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

b) osztott képzésben, tanári mesterszakon,

c) a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy

d) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

1/A. § Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával – a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján – az 1. § a) pontja szerint osztatlan tanárképzésben szerezhető tanári szakképzettség.

2. § (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

(6) A hitéleti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit a 6. melléklet határozza meg.

(7) A tanárszak szakterülete szerinti alapfokozatú szakképzettségeket, amelyek birtokában a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott osztatlan tanárképzésbe történő belépés esetén tanári szakképzettség szerezhető, a 7. melléklet határozza meg.

3. § (1) Az 1. § a) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos – a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó – tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § d) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § d) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § a)–c) pontja szerinti tanárképzési

formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyekben csak az 1. § d) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § d) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést.

4. § (1) A hitoktatási területen az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszak a felsőoktatási szakképzések az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet] 6. mellékletében meghatározott hitéleti mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vehető fel.

(2) A hitoktatási területen az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szakképzettség a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 6. mellékletében meghatározott hitéleti szakon szerzett mesterfokozat birtokában szerezhető.

(3) A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) az egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a hittanár-nevelőtanár szakképzettség tekintetében a hitéleti képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

6. § (1) E rendelet rendelkezései alapján a hitoktatási területén osztatlan képzésben a tanárképzés, felmenő rendszerben, először 2014. szeptember 1. után indulhat.

(2) Az egyházi felsőoktatási intézmény jogosulttá válik e rendeletben meghatározott osztatlan képzésben folyó hittanár-nevelőtanár szak szakindításának nyilvántartásba vételére, ha az egyházi felsőoktatási intézmény szakindítását hittanár-nevelő tanár szakon, osztatlan képzésben az Oktatási Hivatal 2006. szeptember 1. után nyilvántartásba vette. Az intézményi bejelentés alapján az Oktatási Hivatal nyilvántartásba veszi az osztatlan képzést.

(3) Az Nftv. 103. § (9) bekezdése szerint az egyházi felsőoktatási intézmény más felsőoktatási intézménnyel folyó közös képzése az Nftv. 67. §-a szerinti szakindítási eljárás lefolytatását követően vehető nyilvántartásba és a nyilvántartásba vételt követően hirdethet meg az egyházi felsőoktatási intézmény a közismereti tanárszakkal szakpáros tanárképzést. A közös tanárképzésre e rendelet hatálybalépésekor – szakindítási eljárás nélkül – csak az az egyházi felsőoktatási intézmény jogosult, amelyik a 2006. szeptember 1. után másik felsőoktatási intézménnyel párhuzamos képzésben hitéleti és nem hitéleti tanári képzésre irányuló együttműködését az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette.

(4) Ha egyházi felsőoktatási intézmény állami felsőoktatási intézménnyel köt a (3) bekezdés szerint hitéleti tanárképzést érintő együttműködési megállapodást, az ennek eredményeként megvalósuló képzésre felvett hallgató hallgatói jogviszonya – az Nftv. 91. § (1) bekezdésében foglaltakra is tekintettel – az egyházi felsőoktatási intézménnyel jön létre.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatási-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrákövetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni

tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos

a) szakmai tanárszakon:

aa) 4 félév 120 kredit,

ab) 3 félév 90 kredit, amelyben az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félév, ha az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félévére történik meg;

b) művészeti tanárszakon 4 félév 120 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti művészeti tanárszakokon, a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit;

d) tanító szakképzettség birtokában, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 130 kredit, akkor a képzési idő 5 félév, 150 kredit;

e) szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.

4.1.6. Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a 4.1.1. pont aa)-ac) alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani;

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b–c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben

a) szakmai tanárszakon:

aa) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit azzal, hogy a 4.3. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az ac) alponthan meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

b) művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit.

4.2.3. Az 1. § c) és d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a 4.3. pont, valamint a 6.1. és 6.3. pont alapján a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti, nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

c) tanító szakképzettség birtokában:

ca) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

cb) 150 kredites képzésben a szakterületi elem 120 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz

közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

d) szakoktató szakképzettség birtokában, 120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit, amely a záróvizsga szakdolgozati eleme.

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül –

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)–b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)–d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § b) pontja szerinti 90 kredites tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a 4.3.6. pont szerinti portfólió kreditértéke.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)–d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI**1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek****1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:****1.1.1. Ismeretek**

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

1.1.2. Képességek

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.1.3. Attitűdök

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:**1.2.1. Ismeretek**

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enklavizációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

1.2.2. Képességek

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

1.2.3. Attitűdök

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelés, valamint a környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi életbe tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismereteket szerezni, tiszteli különbségeiket és jogaikat. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. a szak módszertani és a szaktárgyi tudás területén:**1.3.1. Ismeretek**

A végzett tanár rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző szinteken. Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más műveltségterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.3.3. Attitűdök

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtákat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi hátterét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag-kiválasztás és a rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az erről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelelően kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs technológiára). Képes a célokhöz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulása-tanítása tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra képes.

1.4.3. Attitűdök:

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit, szintereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a különböző céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűdök:

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására.

1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Ismeretek

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérőmetodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálást, individualizálást szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűdök:

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszerűbb kutatási módszerek használatára.

1.7.3. Attitűdök

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pályajogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

1.8. az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A végzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásiirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,
- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztési lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében

- *A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

- *A szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanulóshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A

szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

– Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülővel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapképzettség szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) a *képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az *összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

= a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

= a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

= az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

2.3. Az *anyanyelvi ismeretek*, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az általános iskolai és középiskolai közismereti tanárszak adott szakterületen közös képzési szakaszra épül. Ha a közismereti tanárszakon középiskolai és általános iskolai tanári szakképzettség is szerorzhető, a hallgató a közös képzési szakasz követelményeinek teljesítésekor – legkorábban a képzés 6. aktív félévében – választhat, hogy általános iskolai tanári szakképzettséget vagy középiskolai tanári szakképzettséget szerez. Kivételt jelentenek azok a hallgatók, akik az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra átkerültek. Ezt a döntését a hallgató a továbbiakban nem módosíthatja.

Az osztatlan kétszakos képzésben a közös képzési szakasz kreditértéke 180 kredit, amelyből a szakterületi elemek tekintetében, a szakpárban történő előrehaladás érdekében arányos elosztásban, legalább 150 kreditet kell összegyűjteni. (A tanárszak szerinti szaktudományos tudás mindkét szakon 75 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudás 30 kredit.)

A választott általános iskolai vagy középiskolai tanári szak a mintatantervben meghatározott 180 kredit 83%-ának, 150 kreditnek a teljesítését követő félévben kezdhető el. A tanárszak szerinti szaktudományos tudásból szakonként minimum 65–65 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudásból minimum 20 kredit teljesítendő. Ameddig a hallgató ezeket a feltételeket nem teljesíti, nem léphet tovább a képzés második szakaszába. A kreditellenőrzést az egyetem Tanárképzési Központja végzi.

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsőre, a második tanárszakot elsőre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajátosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembe vételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltóztatás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltóztatás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

ANYANYELVI KRITÉRIUM

A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapjártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

- Az iskolai gyakorlatok formái:
 - a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 60 óra.
 - b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
 - c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van.

KÖZÖSSÉGI PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

A közismereti tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat az általános és középiskolai korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt teljesíthető. A gyakorlat időtartama 30 óra, értéke 2 kredit. A gyakorlat két lezárt félév után kezdhető meg, s az általános iskolai (4+1) tanárképzésben a 8., a középiskolai tanárképzésben a 10. félév végéig kell teljesíteni (akár több részletben is). A gyakorlat koordinációját, engedélyezését és értékelését a Tanárképzési Központ végzi.

PORTFÓLIÓ

A portfólió lényegét tekintve olyan dokumentumok gyűjteménye, amelyek megvilágítják valakinek egy területen szerzett tudását, fejlődését. Mivel a pályán lévő pedagógusok minősítési folyamatában használnak portfóliót, a Debreceni Egyetem szabályzatát oly módon alkottuk meg, hogy ezen a területen is felkészítsük a leendő tanárokat majdani feladataikra.

A tanárképzésben a portfólió alkalmazása azt a célt szolgálja, hogy a tanárjelöltnek módja legyen arra, hogy bemutassa szakmai fejlődését, tanári kompetenciáinak (ki)alakulását. A portfólió ennek eszköze oly módon, hogy a jelölt benne gyűjti össze a tanulásának, fejlődésének menetét bemutató dokumentumokat. Ennek érdekében a dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik a képzés első félévétől kezdve. Minden félév végén a hallgató a MAHARA rendszerbe tölti fel az adott félévben a tanárképzési kurzusok, gyakorlatok keretén belül készült produktumokat. A portfólióba a dokumentumok eredeti példányait kell feltölteni! A készítésükkor papír alapon beadott, aláírásokkal ellátott dokumentumokat digitálisan (szkennelve vagy fényképezve) kell feltölteni, az eredetileg is csak digitális beadott anyagokat viszont nem kell utólag kinyomtatni és aláírással ellátni. A portfólió összeállításakor kizárólag az időben feltöltött fájlokat lehet felhasználni!

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

Milyen dokumentumokat kell összegyűjteni a portfólióban?

Az elektronikusan (a MAHARA rendszer használatával) készülő portfólióba olyan produktumokat kell feltölteni, melyek bemutatják a tanárjelölt pedagóguskompetenciáinak fejlődését illetve meglétét.

A pedagóguskompetenciák – a pedagógusok minősítési rendszere alapján – a következők:

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A portfólióba 16 fájlt kell beválogatni az előzetesen feltöltött fájlok közül úgy, hogy mindegyik kompetenciához legalább két olyan fájlt kell hozzárendelni, mely az adott kompetencia meglétét, fejlődését bizonyítja. Ezt a hozzárendelést egy táblázatba kell összefoglalni a portfólió elején.

A portfólióba beválogatott fájlok között kötelezően szerepelnie kell a következőknek:

- A „Pedagógiai folyamat 1.” órán megvalósuló mikrotanítás szempontok szerinti véleményezése;
- A „Pedagógiai folyamat 1.” órán készített reflektált hospitálási napló. Ebből ki kell derülnie a hospitálás helyének, idejének és a megfigyelési szempontoknak;
- A Pedagógiai folyamat 2. tárgyából készített témazáró feladatlap és a hozzá tartozó javítókulcs;
- mindkét szaktól a B típusú gyakorlatok legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés vezetőtanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókérték, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szaktól minimum egy-egy szakmódszertanból készített hallgatói produktum;
- a gyakorló évből egy reflektált hospitálási napló;
- a gyakorló év tanórán kívüli tevékenységeinek 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása

A portfólió értékelésekor az értékelők megvizsgálják a fájlok feltöltésének dátumát és a következő szempontok szerint értékelnek 1-5 skálán (1 = nem jellemző 5 = teljes mértékben jellemző): A portfólió rendezett, jól áttekinthető; a helyesírás, fogalomhasználat pontos, következetes; a választott fájlok jól kapcsolódnak az adott kompetenciaterülethez; a tanulókkal, tanárkollégákkal, szülőkkel való kommunikációja szakszerű és hiteles;

módszertani változatosság, tudatosság jellemzi a hallgató munkáját; jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját munkáját ezek figyelembevételével megtervezni; célszerűen használja a digitális eszközöket, lehetőségeket; együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a tanórán kívül; tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz; reálisan és szakszerűen elemzi, értékeli saját gyakorlatát és szakmai önfejlesztésének irányait.

SZAKDOLGOZAT

Az osztatlan tanárképzésben a szakdolgozat kreditértéke 8 kredit. A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy – szakterületi vagy szakmódszertani – szakdolgozatot kell benyújtani és azt a záróvizsga részeként, a szakmai zárószigorlat keretében kell megvédeni. A szakdolgozati témák kiírása, a témavezetők kijelölése, a szakdolgozat terjedelmének és formai követelményeinek meghatározása az illetékes kar/ szakintézetek/ szaktanszékek hatásköre. A szakdolgozati téma megválasztásának határidejét, a jelentkezés módját az illetékes kar vagy intézet határozza meg, de a jelentkezés végső határideje május 31.

- Amennyiben a hallgató szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK-n 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

NYELVI KÖVETELMÉNYEK

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

Osztatlan tanárképzés

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az **50 kredit**es összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

A tanárzáróvizsga-bizottság összetétele:

- Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szakmódszertan oktatója, külső tag

A záróvizsga részei:

- Portfólióvédés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védeésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védeés időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

• **A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédelem,
- szakdolgozatvédelem (a bemutatást, védelem szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szaktól,
- szakmódszertani felelet a második tanári szaktól.

• **Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
A nevelés pszichológiai alapjai 1. BTTK100OMA	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2. BTTK150OMA		2							K		2
A tanárjelölt személyiség- fejlesztése BTTK200OMA			2						Gy		2
Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):											
A nevelés szociálpszichológiája BTTK400OMA				2					Gy		2
A tanulásmódszertan pszichológiája BTTK440OMA				2					Gy		2
A tanulói személyiség megismerése BTTK430OMA					2				Gy		2
Iskolai mentálhigiéné BTTK410OMA					2				Gy		2
Iskolai tehességgondozás BTTK420OMA					2				Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
Nevelésszociológia BTTK520OMA		2							K		2
Didaktika BTTK1000OMA			2						K	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2
Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés) BTTK800OMA				3					Gy	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat 2. (mérés-értékelés) BTTK900OMA					3				Gy	Didaktika	2
IKT az oktatásban BTTK350OMA				2					Gy	Didaktika	2
A különleges bánásmód pedagógiája BTTK360OMA						3			Gy		2

A nevelés elméleti és történeti összefüggései BTTK3700MA							3		K		2
Választható tárgyak: (a 7. és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)											
Választható előadások (1 kötelezően választandó)											
Modern irányzatok a pedagógiában BTTK5100MA							2		K		2
Családi életre nevelés BTTK6000MA_19							2		K		2
Oktatási rendszerek és alrendszerek BTTK5300MA							2		K		2
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban BTTK7000MA							2		K		2
A tanulási problémák kezelése BTTK5700MA							2		K		2
A tanári pálya komplex kérdései BTTK5500MA							2		K		2
Oktatásmenedzsment BTTK7770MA							2		K		2
Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)											
Tanári pályaszocializáció BTTK7100MA								2	Gy	.	2
Pedagógusok a tanórán és tanórán kívül BTTK7110MA								2	Gy		2
Pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés BTTK7120MA								2	Gy		2
Tanulásmódszertan BTTK7130MA								2	Gy		2
Oktatáskutatás gyakorlat BTTK5800MA								2	Gy		2
Oktatásstatistikai elemzések BTTK5900MA								2	Gy		2
Családpedagógia BTTK7140MA								2	Gy		2
Pályaorientáció BTTK7150MA								2	Gy		2
Összesen	2	4	6	7	5	3	5	2			28
Kötelező összesen											20
Választható összesen											8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):											
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	2	4	6	7	5	3	3				28

OSZTATLAN KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS MODULJÁNAK TANTERVE (4+1)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy		2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy		3
A tanárjelölt személyiségfejlesztése			2						Gy		2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Iskolai mentálhigiéné							2		Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
Didaktika					2				K		2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2	K		3
Zenepedagógia							2		K		3
Iskolai tehetséggondozás							1		K		2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Nevelésszociológia							2		K		2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
Társadalompedagógia					2				K		2
Összesen											
Anyanyelvi ismeretek	2						2		kritériumkövetelmény		
Kötelező összesen											
Választható összesen											
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben (4+1)											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		4
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):											
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órásszáma nélkül):	4	2	4	6	6	5	14	4			

OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapo zó ismeretek									
Skills Development (Reading & Spekaing) BTAN1000OMA	30						gyj		3
Skills Development (Speaking & Listening) BTAN1001OMA		30					gyj		3
Skills Development (Writing & Composition) BTAN1002OMA	30						gyj		3
Grammar in Context BTAN1003OMA	30						gyj		2
Translation BTAN1004OMA	30						gyj		2
Vocabulary Building BTAN1100OMA		30					gyj		2
Advanced Writing and Composition BTAN1005OMA		30					gyj		2
English Pronunciation BTAN1006OMA	30						gyj		2
The Structure of English : The Noun Phrase and the Verb Phrase BTAN1104OMA	30						koll		3
Targeting the Verb Phrase BTAN1103OMA		30					gyj		3
British Civilisation BTAN2200OMA			30				gyj		3
American Civilisation BTAN2300OMA				30			gyj		3
History of the British Isles BTAN2201OMA				30			gyj		3
Nyelvi alapvizsga BTAN1009OMA		-					koll	BTAN1000OMA BTAN1003OMA BTAN1002OMA	2
Összesen	180 (15k)	120 (12k)	30 (3k)	60 (6k)					36

Szakmai törzsanyag									
Targeting the Noun Phrase BTAN2101OMA			30				gyj		3
Introduction to Linguistics BTAN2102OMA-K3			30				gyj		3
The English Sentence BTAN2103OMA			30				koll		2
Challenging Grammar BTAN2104OMA				30			gyj	BTAN1009OMA	2
Introduction to Applied Linguistics BTAN2105OMA				15			koll	BTAN1009OMA	2
American Literature 1 BTAN3300OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
American Literature 2 BTAN3301OMA						30	gyj	BTAN1009OMA BTAN3300OMA	3
American Literature 3 BTAN3302OMA						30	koll	BTAN1009OMA BTAN3300OMA	3
Introduction to Literature and Visual Culture BTAN2203OMA-K3			30				gyak		3
British Literary Seminar BTAN3200OMA						30	gyj	BTAN1009OMA	3
British Literature to 1945 BTAN3201OMA						30	koll	BTAN1009OMA	3
Modern British Literature and Culture 1 BTAN3202OMA					30		gyj	BTAN1009OMA	3
American Culture and Institutions BTAN3303OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	3
History of the USA BTAN3304OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
Összesen			120 (11k)	45 (4k)	120 (10k)	120 (12k)			37
Szabadon választható tárgyak									
Introduction to Literature and Culture BTAN2202OMA-K2					(30)		koll		(2)
Ethnic and Minority Cultures in North America BTAN3305OMA					(30)		gyj		(2)
American Literature 4 BTAN3306OMA					(30)		gyj		(2)
American Language and Culture BTAN3309OMA					(30)		gyj		(2)
Aspects of American English BTAN3310OMA					(30)		koll		(2)
Regional and Multicultural Studies BTAN3312OMA						(30)	koll		(2)
Contemporary American Society BTAN3308OMA						(30)	gyj		(2)
Genre Studies in American Literature BTAN3311OMA						(30)	gyj		(2)
Introduction to Irish Studies					(30)		koll		(2)

BTAN3203OMA									
British Society and Gender BTAN3204OMA						(30)	koll		(2)
Topics in British and Irish History and Culture BTAN3205OMA						(30)	gyj		(2)
Varieties of English BTAN3400OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Child Language BTAN3401OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
The Study of Sounds BTAN3402OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in Language Research BTAN3403OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Computers and Language BTAN3404OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Advanced Topics in Language Studies BTAN3405OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Experimental Linguistics BTAN3406OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in Digital Humanities BTAN3407OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Periods in British Literature BTAN3206OMA					30		gyj		(2)
Topics in British and Irish Society and Gender BTAN3207OMA						30	gyj		(2)
Genres in British and Irish Literature and Film BTAN3208OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in British and Irish Literature and Film BTAN3209OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Literary and Cultural Theory BTAN3210OMA					(30)	(30)	koll		(2)
New Literatures and Cultures in English BTAN3211OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Összesen					30	30			4
Szakmai alapoó összesen	180	120	30	60					
Szakmai törzsanyag összesen			120	45	120	120			
Szabadon választható					30	30			
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	180/ 15	120/ 12	150/ 11	105/ 10	120/ 10	120/ 12			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választ- ható kredit óraszám nélkül):	12	8	10	7	8	8			

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák								
Individual Learner Differences BTAN5102OMA		30					Gyj	3
Language Acquisition BTAN5103OMA	30						Gyj	2
Language Test Construction and Evaluation BTAN5104OMA		30					Gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN5105OMA	30						Gyj	3
Összesen	60 (5k)	60 (6k)						11
Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek								
Language and Gender BTAN5106OMA				30			Gyj	3
Language Awareness BTAN5107OMA		30					Gyj	3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN5108OMA			30				Gyj	3
Second Language Acquisition BTAN5109OMA		(30)		30			Gyj	3
Összesen		30 (3k)	30 (3k)	60 (6k)				12
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák								
Modern British Literature and Culture 2 BTAN5200OMA		(30)		30			Gyj	3
Teaching Literature (Post-1945 British Literature) BTAN5201OMA	30						gyj	2
American Popular Culture BTAN5202OMA	(30)		30				gyj	3
American-Hungarian Relations and Contacts BTAN5203OMA		30					koll	3
Teaching Contemporary American Culture and Literature BTAN5204OMA	30						gyj	2
Összesen	60 (4k)	30 (3k)	30 (3k)	30 (3k)				13
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek								
Syntax and Morphology BTAN5300OMA	(30)		30				gyj	2
Semantics and Pragmatics BTAN5301OMA		(30)		30			gyj	3
Science of Words	(30)		30				gyj	2

BTAN5302OMA								
The Social and Discourse Aspects of Language BTAN5303OMA		(30)		30			gyj	3
Összesen			60 (4k)	60 (6k)				10
Zárószigorlat BTAN5099OMA				x			koll	1
Szabadon választható (* a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)								
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN5404OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN5405OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN5406OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Cultural History BTAN5408OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN5409OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN5410OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN5411OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN5412OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN5413OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN5414OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN5415OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN5407OMA	(30)		(30)				gyj	2*
Syntax BTAN5416OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Information and Communication Technologies in Language Learning BTAN5418OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Reading in a Second Language BTAN5419OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Research Issues in Language Testing and Assessment BTAN5420OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Empirical Linguistics BTAN5421OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*

Morphology BTAN5422OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Computational Linguistics BTAN5423OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Pragmatics BTAN5424OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Perspectives on the Lexicon BTAN5425OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Current Issues in Language Studies BTAN5426OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Semantics BTAN5427OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Syntax BTAN5428OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Semantics BTAN5429OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Argument Structure BTAN5430OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
The English Language BTAN5431OMA	30						koll	2*
Modern British Society and Language BTAN5432OMA	30						koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN5433OMA	30						koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN5434OMA	30						gyj	2*
Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies BTAN5435OMA	30						koll	2*
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN5436OMA		30					koll	2*
Advanced Research Methods BTAN5437OMA		30					gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN5438OMA		30					gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5439OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN5440OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5441OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN5442OMA			30				gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN5443OMA				30			gyj	2*
Visuality and Literature BTAN5444OMA				30			gyj	2*

Gender Studies BTAN5445OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN5446OMA			30				gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN5447OMA		30					gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN5448OMA				30			gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30				8
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka								
Szakdolgozat BTAN5009OMA						x	gyj	4
Szakdolgozati konzultáció I. BTAN5010OMA					x		gyj	2
Szakdolgozati konzultáció II. BTAN5011OMA						x	gyj	2
Összesen								8
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészet és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				
Szabadon választható	30	30	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	8	8	8	10				

Megjegyzés:

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák						
Individual Learner Differences BTAN4102OMA		30			gyj	3
Language Test Construction and Evaluation BTAN4103OMA		30			gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN4104OMA	30				gyj	3
Összesen	30 (3k)	60 (6k)				9
Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek						

Language Awareness BTAN4105OMA		30				3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN4106OMA	30				gyj	3
Second Language Acquisition BTAN4107OMA		30			gyj	3
Összesen	30 (3k)	90 (9k)				9
Zárószigorlat BTAN4099OMA		x			koll	1
Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)						
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN4204OMA	(30)	30*			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN4205OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN4206OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Cultural History BTAN4208OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN4209OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN4210OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN4211OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN4212OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN4213OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN4214OMA	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN4215OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN4207OMA	30*				gyj	2*
The English Language BTAN4216OMA	30				koll	2*
Modern British Society and Language BTAN4217OMA	30				koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN4218OMA	30				koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN4219OMA	30				gyj	2*

Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies BTAN4220OMA	30				koll	2*
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN4221OMA		30			koll	2*
Advanced Research Methods BTAN4222OMA		30			gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN4223OMA		30			gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4224OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN4225OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4226OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN4227OMA			30		gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN4228OMA				30	gyj	2*
Visuality and Literature BTAN4229OMA				30	gyj	2*
Gender Studies BTAN4230OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN4231OMA			30		gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN4232OMA		30			gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN4233OMA				30	gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30		
	30	30				4
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka						
Szakdolgozat BTAN4009OMA				x	gyj	4
Szakdolgozati konzultáció I. BTAN4010OMA			x		gyj	2
Szakdolgozati konzultáció II. BTAN4011OMA				x	gyj	2
Összesen						8
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	90/9	90/9				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	6	6				

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve		Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
		1	2	3	4	5	6			
	Közös képzés (5+1 és 4+1)									
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
Language Teaching Methods BTAN3100OMA						30		gyj	BTAN1009OMA	2
English Language Teaching Methodology 1 BTAN3101OMA						30		gyj	BTAN1009OMA	2
English Language Teaching Methodology 2 BTAN5100OMA							30	gyj	BTAN1009OMA	2
Összesen						60	30			6 kredit

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve		Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
		7	8	9	10	11	12			
	Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
Classroom Practices in Focus BTAN5101OMA		30						gyj	BTAN1009OMA	2
Összesen		30								2 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve		Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
		7	8	9	10			
	Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereténél)							
Classroom Practices in Focus BTAN4101OMA		30				gyj	BTAN1009OMA	2
Összesen		30						2 kredit

OSZTATLAN BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIA-BÖLCSESZ, BIOLÓGIA-TESTNEVELÉS
TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I/a. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek (18+43kr.)– <u>Szakpáronként eltérő rész!</u> :21 kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Sebestyén Annamária		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
Ia. Összes óraszám	8+4+0	1+0+2	1+0+2	0+2+0	-	-		
Ia: Összes kredit								

	11	4	4	2	0	0		21
I/b. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek –43 kr.- minden szakpárra azonos rész!								
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2+0						G	2
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Tartally András		2+0+0					V	2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0+2				G	2
Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+2			G	2
Evolúciobiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Bereczki Judit					4+0+0		V	4
Evolúciobiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	2
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
Állatélettan.. TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Növényismeret TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növényismeret gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I.					2+0+0		V	2

TBOE2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba								
Növényélettan I. gyak. TBOL2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					0+0+2		G	1
Növényélettan II. szem. TBOG3015 Dr. Surányi Gyula						0+3+0	G	2
Ökológia alapjai TBOE0602 Dr. Magura Tibor				2+0+0			V	3
Ib. Összes óraszám	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		
Ia+b. Összes óraszám	10+6+0 =16	5+0+8 =13	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		66
Ia+Ib: Összes kredit	11+4=15	4+8=12	4+10=14	2+5=7	0+9=9	0+7=7		21+43 =64
II. Szakmai törzsanyag: 16 kr.- minden szakkpárra közös!								
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerékgyártó János				2+0+0			V	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerékgyártó János				0+1+0			G	1
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Pócsi István				2+0+0			V	2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) TBOG3030 Dr. Emri Tamás					0+2+0		G	2
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0+0			V	3
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0+2		G	2
Természetvédelem TBOE0615 Szabó-Tóth Edina						2+0+0	V	3
Terepgyakorlat TBOG0150 Dr. Molnár V. Attila, Dr. Tartally András				(4 nap)			G	1
II. Összes óraszám				7+1+0 = 7	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+ 2=14
I+II. Összes óraszám	10+6+0 =16	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 = 14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		80
I.+II. Összes kredit	15+0 =15	12+0= 12	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		80
III. Szakmai szabadon választható (Σmin.: 5+1képzés:12 kredit / *4+1képzés:8kredit a képzés teljes idejére, ezek csak ajánlott tárgyak, *más tárgyakkal is teljesíthető!)								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
akinek nem kötelező!	1+1+0		+		+		A,G	0+2

Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta								
Az további aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben					+			2
*a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								max. 12/8
IV. Biológia szakmódszertan -4 kredit- minden szakpárra közös!								
<i>Biológia tanítása I.</i> TBOE3010 Revákné Dr. Markóczi Ibolya					2+0+0		V	1
<i>Biológia tanítása I. gyakorlat</i> TBOG3010 Revákné Dr. Markóczi Ibolya					0+1+0		G	1
<i>Biológia tanítása II.</i> TBOE3011 Revákné Dr. Markóczi Ibolya						1+0+0	V	1
<i>Biológia tanítása II. gyakorlat</i> TBOG3011 Revákné Dr. Markóczi Ibolya						0+2+0	G	1
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összesítve I+II+IV:								
Összes óraszám/kredit	16/15	13/12	13/14	14/16	17/15	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	10+6+0=164	5+0+8=13	5+2+6=13	9+3+2=14	8+5+4=17	7+6+0=13		42+22+20=84
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	5	3	3	4	3	4		össz: 22

Előfeltételek, tantárgyak egymásra épülései – minden szakpárra érvényesek!:

- A Bevezetés a kémiába előadás TTKOE0141 teljesítése szükséges A Bevezetés a kémiába gyakorlat TTKOL0142 felvételéhez, ami (vagy a TKOL0101) pedig A biológia kémiai alapjai gyakorlat (TBOL0301) felvételének előfeltétele.
- A Növényrendszertan TBOE0102 és Növényrendszertan gyak.TBOL0102 felvételének előfeltétele a Növényismeret TBOE0101 és a Növényismeret gyak.TBOL0101 sikeres teljesítése.
- Növényrendszertan TBOE0102 és Növényismeret TBOE0101 vizsgákra csak az jelentkezhet, aki sikeresen teljesítette a gyakorlataikat! (a tárgyat felvenni lehet, de vizsgára jelentkezni csak a gyakorlati jegy megléte esetén)
- A Növényélettan I. (TBOE2105 és TBOI2105) előfeltétele a Növényismeret (TBOE0101 és TBOL0101) teljesítése.
- A Terepgyakorlat TBOG0150 felvételének előfeltétele: a Növényrendszertan TBOE0102 és Növényrendszertan gyak. TBOL0102 és az Állatrendszertan I. (TBOL2020) sikeres teljesítése.
- ▲ Az Állattan I (TBOE1021-K2) vizsga megléte az előfeltétele az Állattan II. előadás és az Állatrendszertan I (TBOL2020) és Állatrendszertan II (TBOL2025) gyakorlatok felvételének.
- A sejtbológia ea. (TBOE2045) teljesítése után vehető fel a Sejtbológia szeminárium (TBOG2045)
- Az Állatélettan ea. (TBOE3001) teljesítése után vehető fel az Állatélettan szeminárium (TBOG3001)
- Az Állatélettan és sejtbológia gyakorlat (TBOL3005) a két tantárgy: Állatélettan (TBOG3001) és Sejtbológia (TBOG2045) szemináriumainak teljesítése után vehető fel
- Az Általános mikrobiológia és mikológia előadás (TBOE3030) teljesítése után vehető fel a szeminárium (TBOG3030)
- Evolúcióbológia, populációgenetika és humánbiológia (TBOE1022) előfeltétele a Genetika I. előadás (TBOE3020). Csak ez utóbbi teljesítése után vehető fel a szeminárium is (TBOG3020).
- ▲ A 7-8/7-10. félév tantárgyai („V. Emelt szintű szakmai törzsanyag”) feltételezik az alapozó ismeretek (1-5. félév) kötelező tantárgyainak meglétét!

! A Zárószigorlat a biológia tanulmányok lezárását, az addig tanultak összegzését jelenti, ezért teljesítésének előfeltétele a tantervi hálóban biológiából előírt kötelező gyakorlati jegyek és kollokviumok teljesítése [minimum 119 (5+1) illetve 91 (4+1) szakmai kredit], valamint a biológia szakmódszertan tárgyak teljesítése (8 kredit).

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – FIZIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I/a. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek (18+43kr.)–Szakpáronként eltérő rész! :20 kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Sebestyén Annamária		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0		+		+		A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0		+		+		G	2
Ia. Összes óraszám	8+4+0	1+0+2	1+0+2	0+2+0	-	-		
Ia: Összes kredit	10	4	4	2	0	0		20
I/b. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek –minden szakpárra azonos rész! :43 kr.								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
Ib. Összes óraszám	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		
Ia+b. Összes óraszám	10+6+0 =16	5+0+8 =13	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		31+16 +18
Ia+Ib: Összes kredit	10+4=14	4+8=12	4+10=14	2+5=7	0+9=9	0+7=7		20+43 =63

II. Szakmai törzsanyag: 16kr.- minden szakpárra közös!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+2=14
I.+II. Összes kredit	14+0 =14	12+0=12	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		79
III. Szabadon választható (5+1képzés:12 kredit / 4+1képzés:8 kredit)								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek		+	+	+	+	+		
IV. Biológia szakmódszertan- 4kr.- minden szakpárra közös!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	16/14	13/12	13/14	14/16	17/15	13/12		86/83
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	10+6+0=16	5+0+8=13	5+2+6=13	9+3+2=14	8+5+4=17	7+6+0=13		42+22+20=86
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	3	4		össz: 21

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I/a. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek -19 kr.– <u>Szakupáronként eltérő rész!</u>								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Sebestyén Annamária		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex			2+0+0				V	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Ia. Összes óraszám	7+5+0	1+0+2	2+0+2	-	-	-		
Ia: Összes kredit	11	4	4	-	0	0		19
I/b. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek – <u>minden szakpárra azonos rész!</u> :43 kr.								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
Ib. Összes óraszám	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		

I. Összes óraszám	9+7+0 =16	5+0+8 =13	6+2+6 =14	2+0+2 =4	6+2+2 =10	4+4+0 =8		32+15 +18
Ia+Ib: Összes kredit	11+4=15	4+8=12	4+10=14	0+5=5	0+9=9	0+7=7		19+43 =62
II. Szakmai törzsanyag 16kr.- minden szakpárra közös!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
I+II. Összes óraszám	9+7+0 =16	5+0+8 =13	6+2+6 =14	9+1+2 =12	6+4+4 =14	6+4+0 =10		41+18+ 20=79
I.+II. Összes kredit	15+0 =15	12+0= 12	14+0 =14	4+9 =13	10+4 =14	7+3 = 10		78
III. Szabadon választható (5+1képzés:12 kredit / 4+1képzés:8 kredit)								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
IV. Biológia szakmódszertan-4 kr.- minden szakpárra közös!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	16/15	13/12	14/14	12/13	17/16	13/12		85/82
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	9+7+0 =16	5+0+8 =13	6+2+6 =14	9+1+2 =12	8+5+4 =17	7+6+0 =13		44+21+ 20=85
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	2+1	3+1		össz: 21

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I/a. Nem szakmai és szakmai alapo z ó ismeretek (18+43kr.)– <u>Szakupáronként eltérő rész!</u> :18 kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
Hidrobiológia szem. TBOG0635 Dr. Nagy Sándor Alex	0+1+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Ia. Összes óraszám	5+5+0	1+0+0	1+0+2	0+2+0	-	-		
Ia: Összes kredit	10	2	4	2	0	0		18
I/b. Nem szakmai és szakmai alapo z ó ismeretek – <u>minden szakupárra azonos rész!</u> :43 kr.								
Lásd. Biológia-bölcsész szakupár!								
Ib. Összes óraszám	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		
Ia+b. Összes óraszám	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		29+17 +16= 62
Ia+b. Összes kredit	10+4	2+8	4+10	2+5	0+9	0+7		18+4 3=61

II. Szakmai törzsanyag : 16 kr.- <u>minden szakpárra azonos rész!</u>								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
I+II. Összes óraszám	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		38+20+ 18=76
I.+II. Összes kredit	14+0 =14	10+0= 10	13+0 =13	6+9 =15	10+4 =14	7+3 = 10		77
III. Szabadon választható (5+1képzés:összesen! 12 kredit / 4+1képzés:8 kredit) biol.szakmai szabadon választható min.2 kredit ajánlott!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
IV. Biológia szakmódszertan-4 kr.- <u>minden szakpárra azonos rész!</u>								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	14/14	11/10	13/13	14/15	17/16	13/12		82/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		46+23+ 18=82
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	3	3	3	4	2+1	3+1		össz: 20

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – MATEMATIKA – INFORMATIKATANÁR
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I/a. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek (19kr.)–Szakpáronként eltérő rész!								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Sebestyén Annamária		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0						V	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Ia. Összes óraszám	7+3+0	1+0+2	1+0+2	0+2+0	-	-		
Ia: Összes kredit	9	4	4	2	0	0		19
I/b. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek –43 kr. minden szakpárra azonos rész! :								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
Ib. Összes óraszám	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		
I. Összes óraszám	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		31+15 +18
I. Összes kredit	9+4	4+8	4+10	2+5	0+9	0+7		19+4 3=62

II. Szakmai törzsanyag 16kredit- minden szakpárra azonos rész								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+2
I+II. Összes óraszám	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		40+18+ 20=78
I.+II. Összes kredit	13+0 =13	12+0= 12	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		78
III. Szabadon választható (5+1képzés:összesen! 12 kredit / 4+1képzés:8 kredit) biol.szakmai szabadon választható min.2 kredit ajánlott!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
IV. Biológia szakmódszertan-4 kr.- minden szakpárra azonos rész!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)								
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	14/13	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		43+21+ 20=84
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	2+1	3+1		össz: 21

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIA- TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I/a. Nem szakmai és szakmai alapoó ismeretek (18+43kr.)– <u>Szakpáronként eltérő rész!</u> :min.20 kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Kötelező egy szabadon választható tárgy felvétele kémiából!								min.1
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
Hidrobiológia szem. TBOG0635 Dr. Nagy Sándor Alex	0+1+0		+		+		G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0		+		+		A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0		+		+		G	2
Ia. Összes óraszám	7+5+0	1+0+0	1+0+2	0+2+0	-	-		
Ia: Összes kredit	12	2	4	2	0	0		20+x
I/b. Nem szakmai és szakmai alapoó ismeretek – <u>minden szakpárra azonos rész!</u> :43 kr.								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								

Ib. Összes óraszám	2+2+0	4+0+6	4+2+4	2+0+2	6+2+2	4+4+0		
Ia+b. Összes óraszám	9+7+0 =16	5+0+6 =11	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		30+13 +22
Ia+b. Összes kredit	12+4	2+8	4+10	2+5	0+9	0+7		19+43 =62+x
II. Szakmai törzsanyag 16kredit- minden szakpárra azonos rész								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+2
I+II. Összes óraszám	9+7+0 =16	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		40+18+ 20=78
I+II. Összes kredit	16+0 =16	10+0= 10	14+0 =14	7+9 =16	9+4 =13	7+3 = 10		79+x
III. Szabadon választható (összesen: 5+1képzés:12 kredit / *4+1képzés:8kredit)								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								
IV. Biológia szakmódszertan- 4 kr.- minden szakpárra azonos rész!								
Lásd. Biológia-bölcsész szakpár!								
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összesítve I+II+IV:								
Összes óraszám/kredit	14/13	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	8+6+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		42+22+ 20=84
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	3	4		össz: 21

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ (5+1): ÖNÁLLÓ SZAKASZ –MINDEN SZAKPÁRRÁ!
(1-6. FÉLÉV: I-IV: BIOLÓGIA:76-78 KREDIT+4 SZAKMÓDSZERTAN-A SZABADON VÁLASZTHATÓK NÉLKÜL)

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
V. a. Emelt szintű szakmai törzsanyag - 16 kr.-4+1-el közös!								
Állatélettan. szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa	0+2+0						G	2
Állatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. Szemán-Nagy Gábor		0+0+4					G	3
Genetika II. TBOE2043 Dr.Csoma Hajnalka	1+0+0						V	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa		2+0+0					V	2
Biogeográfia TBOE0110 Dr. Molnár V. Attila		2+0+0					V	3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor		3+0+0					V	2
Egészségtan TBOE1010 Dr. Szabó Sándor	2+0+0						V	2
V.b. Differenciált szakmai ismereti modul :-27 kr-csak az 5+1 képzéshez!								
Biostatisztika TBOE2002 Dr. Tóthmérész Béla	2+0+0						V	2
Ökológiai élőlényismeret TBOG0630 Dr. Horváth Roland	0+3+0						G	3
Biológiai mérési módszerek TBOE0003 Dr. Gyémánt Gyöngyi , Dr. Szabó László	1+0+0						V	2
Biológiai mérési módszerek lab. TBOL0003 Dr. Gyémánt Gyöngyi , Dr. Szabó László	0+0+1						A	0
Bioinformatika TBOE2060 Dr. Sipiczki Mátyás			1+0+0				V	2
Bioinformatika TBOG2060 Dr. Csoma Hajnalka			0+2+0				G	3
Mikrobiális biotechnológia TBOE0210 Dr. Emri Tamás		3+0+0					V	3

Bevezetés az immunológiába TBOE2050 Dr. Koncz Gábor			2+0+0				V	2
Szabályozásbiológia, fiziológia és immunológia TBOE0200 Dr. Leiter Éva, Dr. Pfliegler Valter, Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. Surányi Gyula			4+0+0				V	3
Állatpopulációk és közösségek Dr. Barta Zoltán TBOE0320			1+0+0				V	1
Állatpopulációk és közösségek Dr. Barta Zoltán TBOL0320			0+0+1				G	1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOE3055 Dr. Simon Edina				2+0+0			V	1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOG3055 Dr. Horváth Roland				0+2+0			G	2
Talajtan TBOE0640 Dr. Oláh Viktor		2+0+0					V	2
V. Összes óraszám	6+2+4 =12	12+0+ 4=16	8+2+1 =11	2+2+0 =4				28+6+9= 43
V. Összes kredit	13	15	12	3				21+22 = 43
VI. Szabadon választható (a képzés során összesen min.12 kr.szükséges.)								
Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		+		2+0+0			V	2
Lásd a neptunban								
VI. Összes óraszám								X
VI. Összes kredit								X
VII. Szakdolgozat + Zárószigorlat								
Szakdolgozat 1. és 2. TBOG1001 / TBOG1002			+	+				4+4 kr
Zárószigorlat TBOE5100				+	*		V*	1
VII. Összes óraszám								
VII. Összes kredit								9
VIII. Biológiai szakmódszertan								
<i>Biológia tanítása III.</i> Revákné Dr. Markóczi Ibolya TBOG3012	0+2+0						G	2
<i>Biológia tanítása a középiskolában</i> Revákné Dr. Markóczi Ibolya TBOG3013		0+2+0					G	2
VIII. Összes óraszám	2	2						
VIII. Összes kredit	2	2						4
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választhatók nélkül):	6+4+4 =16	12+2+ 4=16	8+2+1 =11	4+2+0 =6				47

<i>Vizsgaszám biológia szakpárból</i>	4	5	4	1+1*				14 +1*
<i>-Kreditek Biológia szakból a képzés során biol. szakmódszertan, a szakdolgozat és szabadon választhatók nélkül</i>	1-6 félév: 76-80 kredit, 7-12 félév: 43kr +1 zárószigorlai kredit+							min. 119+1
<i>Biol szakmódszertan I-IV.</i>								8 kr
<i>Szakdolgozat</i>								8 kr
<i>összes Szabadon választható a két szakra</i>								12 kr

MÁSİK SZAK:120 kr. (119+1).

PEDAGÓGIA ÉS PSZICHOLÓGIA:100 kr.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ (4+1): ÖNÁLLÓ SZAKASZ-MINDEN SZAKPÁRRÁ ÉRVÉNYES!

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
V. Differenciált szakmai ismeret (16 kredit)						
Állatélettan szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa	0+2+0				G	2
Állatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Dr. Szemán-Nagy Gábor, Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa*		0+0+4			G	3
Genetika II. TBOE2043 Dr.Csoma Hajnalka	1+0+0				V	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa		2+0+0			V	2
Biogeográfia TBOE0110 Dr. Molnár V. Attila		2+0+0			V	3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor		3+0+0			V	2
Egészségtan TBOE1010 Dr. Szabó Sándor	2+0+0				V	2
V. Összes óraszám	3+2+0 =5	7+0+4 =11				16
V. Összes kredit	6	10				16
VI. Szabadon választható(a 4+1 képzés összesen 8 kredit)						
Szabadon választható	+	+	+	+		
Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		2+0+0			V	2
Ökológiai élőlényismeret TBOG0630	0+3+0				G	3

Horváth R.						
További lista a neptunban!						
VI. Összes óraszám						
VI. Összes kredit						4
VII. Szakdolgozat + Zárószigorlat						
Szakdolgozat 1. és 2. TBOG1001 / TBOG1002	+	+				4+4kr
Zárószigorlat TBOE5100 Mikóné Dr. Hamvas Márta		++			V*	1*
VII. Összes óraszám						
VII. Összes kredit						1
VIII. Biológia szakmódszertan – 4 kredit						
Biológia tanítása III. TBOG3012 Revákné dr. Markóczi Ibolya	0+2+0				G	2
Biológia tanítása az általános iskolában TBOG3014 Revákné dr. Markóczi Ibolya		0+2+0			G	2
VIII. Összes óraszám	0+2+0	0+2+0				
VIII. Összes kredit	2	2				4
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választhatók nélkül):	3+4+0 =7	7+2+4 =13				(18)
Vizsgák száma	2	3+1*				5+1*
Kreditek Biológia szakból a képzés során biol. szakmódszertan és a szabadon választhatók nélkül	1-6+7-10. félév: 76-80 kr. + 16 kr + 1kr. zárószigorlat.					min. 91+1 kr.
Biol. szakmódszertanok						8 kr.
Szakdolgozat						8 kr.
összes szabadon választható a két szakra						8 kr.

Másik szak: min.91+1 kr.

Pedagógia és Pszichológia modul:100

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Biológia tanítása I.					30		Koll/gyj	2
Biológia tanítása II.						30	Koll/gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

A tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakmai törzsanyag										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	12
Filozófiatörténet	2								K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Szolfézs 1-7	2	2	2	2	2	2	1		Gy, K	13
Zeneelmélet 1-7	2	2	2	2	2	2	1		Gy, K	13
Népzene 1-2	2	2							Gy K	2
Vezénylési gyakorlat 1-6			1	1	1	1	1	1	Gy	6
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy	4
Énekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Karirodalom, repertoárismeret 1-2							2	2	K	2
Hangképzés 1-5	1	1	1	1	1				Gy, K	5
Kamaraének						1			Gy	1
Zongora és zongorakíséret 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy,K	6
Transzponálás, partitúraolvasás 1-3				1	1	1			Gy	3
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										87
Szabadon választható tárgy										5
Szakkolgozat										8
Szakmai zárószigorlat (Szolfézs, Zeneelmélet)										0
összesen:										100
Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül										195
Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül	18	16	16	17	17	17	12	10		

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)												
Szakmódszertan (iskolai ének-zene)			2	2	2	2					k/k/k/k	2+2+2+2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2						8

OSZTATLAN ETIKATANÁR-KÉPZÉS TANTERVE (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapoó ismeretek								
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia BTEE01OMA	30						koll	3
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia gy. BTEE02OMA	30						gyj	2
Kutatásmódszertan I. BTEE03OMA		30					koll	3
Bevezetés a szociológiába BTEE04OMA	30						koll	3
Bevezetés a közgazdaságtanba BTEE05OMA	30						koll	3
A pszichológia fő területei BTEE06OMA		30					koll	3
A politikatudomány alapjai BTEE07OMA		30					koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTEE08OMA		30					koll	3
Bevezetés az etikába BTEE09OMA	30						koll	3
Bevezetés a vallástudományba BTEE10OMA	30						koll	3
Összesen	180	120						29
Szakmai törzsanyag								
Általános etika I. BTEE101OMA			30				koll	3
Nyelvfilozófia/Tudományfilozófia BTEE102OMA			30				gyj	2
Vallásfilozófia és vallási antropológia BTEE103OMA			30				koll	3
Az európai filozófia története II. BTEE104OMA			30				gyj	2
Vallástörténet BTEE105OMA			30				koll	3
Etikatörténet I. BTEE106OMA				30			koll	3
Az európai filozófia története III. BTEE107OMA				30			gyj	2
Általános etika II BTEE108OMA				30			gyj	2
Szigorlat BTEE001OMA				0			szig	4
Etikatörténet II.					30		gyj	2

BTEE201OMA								
Környezeti-és bioetika					30		koll	3
BTEE202OMA								
Globális problémák erkölcsi dilemmái					30		gyj	2
BTEE203OMA								
Etikai tradíciók: protestáns etikai hagyományok						30	gyj	2
BTEE204OMA								
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat I.						30	gyj	2
BTEE205OMA								
Környezeti-és bioetika gyakorlat						30	gyj	2
BTEE206OMA								
Az etikai érvelés teológiai modelljei						30	gyj	2
BTEE207OMA								
Összesen			150	90	90	120		39
Speciálkollégium 1 - Szabadon választható								
Társadalomfilozófia						30	koll	3
BTEE301OMA								
Összesen						30		3
Szakmai alapozó összesen	6	4						29
Szakmai törzsanyag összesen			5	3	3	4		43
Szabadon választható						1		3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	180/17	120/12	150/13	90/11	90/7	120/8		750/68
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	180	120	150	90	90	120		750 óra

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve						
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat II. BTEE208OMA	30				gyj	2
Filozófiai antropológia és személyiségetika BTEE209OMA	30				koll	3
Zsidó keresztény erkölcsi hagyományok BTEE210OMA	30				koll	3
A művészetek és az erkölcsi nevelés BTEE211OMA		30			gyj	2
Üzleti etika BTEE212OMA		30			gyj	2
Kortárs viták az igazságosságról BTEE213OMA		30			koll	3
Összesen	90	90				15
Tantárgyi modul neve						
Zárószigorlat BTEE002OMA		-			szig	1
Szakedolgozat BTEE003OMA		-			gyj	4
Összesen		0				5
Speciálkollégium 2 - Szabadon választható						
Kortárs esztétikai elméletek BTEE302OMA	30				gyj	2
Műelemzés BTEE303OMA	30				gyj	2
Politikai filozófia BTEE304OMA		30			koll	3
Filmelmélet és filmelemzés BTEE305OMA		30			gyj	2
Szabadon választható összesen	60	60				9
Tantárgyi modul összesen						
Tantárgyi modul összesen	3	3				15
Tantárgyi modul összesen		2				5
Szabadon választható	2	2				9
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	90/8	90/7				180/15
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	90	90				180 óra

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Erkölcstan- és etikanár szakmódszertan BTEE401OMA I					30		gyj	2
Erkölcstan- és etikanár szakmódszertan II. BTEE402OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)						
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium I. BTEE403OMA	30				gyj	2
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium II. BTEE404OMA		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- n-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1) 65-75 kredit									
Szakmai alapoó ismeretek 16-20 kredit									
Matematika 1. TMOE0801	4+0+0						K	-	4
Matematika 1. TMOG0801	0+2+0						G	-	2
Matematika 2. TMOE0802		4+0+0					K	TMOE0801 TMOG0801	4
Matematika 2. TMOG0802		0+2+0					G	TMOE0801 TMOG0801	2
Környezettani alapismeretek TOE0040					2+0+0		K	-	1
A fizikatanárvilágképe TFOE0112						1+1+0	K	TFOE1107	3
Természettudomány 1.						2+0+0	K		2
Természettudomány 2.						2+0+0	K		2
Tanulmányok szervezése TFOG0712	0+1+0						A		0
Összes óraszám	4+3+0	4+2+0			2+0+0	5+1+0			15+6+0
Összes kredit	6	6				7			20
Szakmai törzsanyag 50-54 kredit									
Fizikai matematika előadás TFOE1119	1+0+0						K	-	1
Mechanika I TFOE1101	4+0+0						K	(k)TFOE0119 (k)TFOG1101	6
Mechanika I TFOG1101	0+2+0						G	(p)TFOE1101	3
Hőtan TFOE1102		4+0+0					K	TFOE1101 (k)TFOG1102 TMOE0801 TMOG0801	6
Hőtan TFOG1102		0+2+0					G	(p)TFOE1102	3
Elektromágnesség TFOE1105			4+0+0				K	TFOE1102 (k)TFOG1105 TMOE0802 TMOG0802	6
Elektromágnesség TFOG1105			0+2+0				G	(p)TFOE1105	3
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0+2				G	TFOE1101	1
Optika TFOE1103				1+0+0			K	TFOE1101 (k)TFOE1103	1

Optika TFOG1103				0+1+0			G	(p)TFOE1103	1
Atom- és kvantumfizika TFOE1107				2+0+0			K	TFOE1105 (k)TFOG1107	3
Atom- és kvantumfizika TFOG1107				0+2+0			G	(p)TFOE1107	3
Hőtani demonstrációs gyakorlat TFOL0102				0+0+2			G	TFOE1102	1
Elektromágnesség demonstrációs gyakorlat TFOL0103					0+0+2		G	TFOE1105	1
Kondenzált anyagok I TFOE1106					2+0+0		K	TFOE1102 TFOE1103	3
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703					1+0+2		G	-	3
Mechanika, hőtan, optika mérések I TFOL1114					0+0+2		G	TFOE1102 TFOE1103	4 2
Mechanika II TFOE1104						2+0+0	K	TFOE1101 (k)TFOG1104 TMOE0801 TMOG0801	3
Mechanika II TFOG1104						0+2+0	G	(p)TFOE1104	3
Összes óraszám	5+2+0	4+2+0	4+2+2	3+3+2	3+0+6	2+2+0			21+11+10
Összes kredit	10	9	10	9	9	6			53
Szaktárgyszertan (A tanári felkészítés keretében)									
Fizika szaktárgyszertan 1. TFOE0701					2+0+0			TFOE1107	2
Fizika szaktárgyszertan gyakorlat 1. TFOL0701						0+0+2		(p)TFOE0701	2
Összes óraszám					2+0+0	0+0+2			2+0+2
Összes kredit					2	2			4
Szakmai alapoó összesen óraszám	4+3+0	4+2+0			2+0+0	5+1+0			15+6+0
Kredit	6	6			2 1	7			20
Szakmai törzsanyag összesen óraszám	5+2+0	4+2+0	4+2+2	3+3+2	3+0+6	2+2+0			21+11+10
Kredit	10	9	10	9	9	6			53
Szabadon választható									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órája nélkül):	9+5+0 16	8+4+0 15	4+2+2 10	3+3+2 9	5+0+6 10	7+3+0 13			36+17+10 73
Félévekre lebontott heti óraszám 15 héttel számolva (a szabadon választható kredit órája nélkül):	210	180	120	120	165	150			945

Amennyiben a hallgató a fizikát kémiával, biológiával vagy földrajzzal párosítja, a Környezettani alapismeretek, és a Természettudomány 2. a kémia tárgyak kreditherére számolható el, a felszabaduló 3 kreditet fizika tárgyakkól választhatja szabadon a hallgató.

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a Matematika 1. és Matematika 2. tárgyak helyett 12 kredit értékben fizika tárgyakat választhat szabadon a hallgató.

A választható fizika tárgyak a *-gal jelölt tárgyak a „Középiskolai fizika x-tanár képzési háló: önálló szakasz, Kötelezően választható modul” tárgyaiból és a mellékelt „Szabadon választható fizika tárgyak” című listából.

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a TMOE0801, TMOG0801, TMOE0802, TMOG0802 előfeltételek helyett a Matematikatanár képzés ezen tárgyaknak megfelelő tárgyait kell figyelembe venni.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg. A (k) jelölés nem a tárgyfelvevételre vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

KÖZÉPISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) 45-50 kredit									
Tantárgyi modul neve: Elméleti Fizika									
Kvantummechanika 1 TFOE1110	3+0+0						K	TFOE1107 (k)TFOE1110	4
Kvantummechanika 1 TFOG1110	0+2+0						G	(p)TFOE1110	3
Elektrodinamika TFOE1108		2+0+0					K	TFOE1104 TFOE1105 (k)TFOG1108	3
Elektrodinamika TFOG1108		0+2+0					G	(p)TFOE1108	3
Összes óraszám	3+2+0	2+2+0							5+4+0
Összes kredit	7	6							13
Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek									
Bevezetés a csillagászatba TFOE0115	2+0+0				2+0+0		K	TFOE1107	2
Atommagfizika TFOE1112	2+1+0						K	TFOE1107	4
Alapvető kölcsönhatások TFOE1121		2+1+0					K	TFOE1110	4
Környezetfizika 1 TFOE1206			2+0+0				K	TFOE1102	3
Bevezetés az elektronikába TFOE1120		2+0+0					K	TFOE1105	3
Bevezetés az elektronikába TFOL1120			0+0+2				G	(p)TFOE1120	2
Atom- és magfizikai mérések I TFOL1117			0+0+2				G	TFOE1106 (p)TFOE1112	2
Anyagok és technológiák TFOE0408				2+0+0			K	TFOE1106	3
Összes óraszám	4+1+0	4+1+0	2+0+4	2+0+0					12+2+4
Összes kredit	6	7	7	3					23
Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható 10kredit									
Statistikus fizika TFOE1111		3+0+0					K	TFOE1102 TFOE1104	5
Statistikus fizika TFOG1111		0+2+0					G	(p)TFOE1111 TMOE0802 TMOG0802	3

A számítógépes szimuláció módszerei* TFOE1205			2+0+0				G	(k)TFOE1205	2
A számítógépes szimuláció módszerei* TFOE1205			0+0+2				G	(p)TFOE1205	2
Relativitáselmélet TFOE0214			2+0+1				K	TFOE1108	5
Atom- és molekulafizika* TFOE0211			2+1+0				K	TFOE1107	4
Digitális elektronika TFOE1202			2+0+0				K	TFOE1120	3
Részecskefizika TFOE0104			2+1+0				K	TFOE1121	4
Kondenzált anyagok II TFOE1109			2+0+0					TFOE1106 (p)TFOE1110	3
Kondenzált anyagok II TFOG1109			0+2+0				G	(p)TFOE1109	2
Komplex rendszerek fizikája TFOE0229			2+1+0				K	TFOE1111	5
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706				0+2+0			G	TFOE1106	2
Radioaktivitás mérések* TFOL0511				0+0+1			G	TFOE1107	1
Modern optika TFOE1221				2+0+0			K	TFOE1103 TFOE1108 TFOE1107	3
Nemlineáris jelenségek, káosz TFOE0221				2+0+0			K	TFOE1104	3
Analóg és alkalmazott elektronika TFOE1203				2+0+0			K	TFOE1120	3
Atom- és magfizikai mérések II TFOL1217				0+0+2			G	TFOL1117	2
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések I* TFOL1116				0+0+2			G	TFOE1106	2
Számítógépes alapok a fizikában* TFOE1113				1+0+2			G	TFOE1101	2
Összes óraszám**			2+1+0	2+0+4					4+1+4
Összes kredit**			4	6					10
Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretén belül)									
Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0						K	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3					G	(p)TFOE0702	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3							2+0+3
Összes kredit	2	2							4
Fizika záróvizsga				1 kr.					1
Szakdolgozat (4 kredit)									
Elméleti Fizika Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	3+2+0 7	2+2+0 6							5+4+0 13

Differenciált Szakmai ismeretek	4+1+0	4+1+0	2+0+4	2+0+0					12+2+4
Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	6	7	7	3					23
Kötelezően választható			2+1+0	2+0+4					4+1+4
Tantárgyi modul összes óraszám/kredit			4	6					10
Szabadon választható kredit									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	7+3+0 13	6+3+0 13	4+1+4 11	4+0+4 9					21+7+8 47

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:

a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,

** Más félévekben, más óraszámokkal is teljesíthető.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek							
Atommagfizika TFOE1112	2+1+0				K	TFOE1107	4
Alapvető kölcsönhatások TFOE1121		2+1+0			K	TFOE1110	4
Kvantummechanika 1 TFOE1110	3+0+0				K	TFOE1107 (k)TFOE1110	4
Bevezetés az elektronikába TFOE1120		2+0+0			K	TFOE1105	3
Környezetfizika 1 TFOE1206	2+0+0				K	TFOE0114 TFOE1102	3
Összes óraszám	7+1+0	4+1+0					11+2+0
Összes kredit	11	7					18
Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretében)							
Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0				K	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3			G	(p)TFOE0702	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3					2+0+3
Összes kredit	2	2					4
Fizika záróvizsga		1 kredit					1
Szakdolgozat (4 kredit).							
Differenciált szakmai ismeretek	7+1+0	4+1+0					11+2+0
Tantárgyi modul össz óraszám/kredit	11	7					18
Szabadon választható							2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	7+1+0 11	4+1+0 8					11+2+0 19
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	120	75					195

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:

a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,

Szabadon választhatók fizika tárgyak a „Középiskolai fizika x-tanár képzési háló: önálló szakasz” fenti táblázatban nem szereplő tárgyaiból és a mellékelt „Szabadon választható fizika tárgyak” című listából.

SZABADON VÁLASZTHATÓ FIZIKA TÁRGYAK LISTÁJA

Tárgykód	Tantárgy	Félév/óraszám						Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel
		1	2	3	4	5	6			
TFOG1119	Fizikai matematika gyakorlat*	0+3+0						g	3	(p)TFOE1119
TFOL1115	Mechanika, hőtan, optika mérések II			0+0+2				g	2	TFOL1114 TFOL1102
TFOE1201	A mikroelektronika anyagai és technológiái					3+0+0		k	3	TFOE1106 (k)TFOL1201
TFOL1201	A mikroelektronika anyagai és technológiái					0+0+2		g	2	(p)TFOE1201
TFOE1204	Analitikai spektroszkópiai eljárások					2+0+0		k	3	TFOE1106
TTKOE0141	Bevezetés a kémiába*			2+0+0				k	2	
TTKOL0142	Bevezetés a kémiába*				0+0+2			g	2	TKBE0141
TFOE1207	Elektron- és atomi mikroszkópia						2+0+0	k	3	TFOE1103 TFOE1105 TFOE1106
TFOL1219	Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések II						0+0+2	g	2	TFOL1116
TFOE1208	Mérési adatok feldolgozása*						2+1+0	k	4	TMOE0802 TMOG0802
TFOL1218	Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája					0+0+2		g	2	TFOE1106 (k) TFOL1201
TFOE1213	Nukleáris mérés technika*						2+0+0	k	3	TFOE1107 (k) TFOL1213
TFOL1213	Nukleáris mérés technika*						0+0+1	g	1	(p) TFOE1213
TFOE1210	Programozás*	2+0+0						k	2	(k) TFOL1210
TFOG1210	Programozás gyakorlat*	0+2+0						g	2	(p) TFOE1210
TFOE1211	Számítógépes mérés és folyamatirányítás				2+0+0			k	3	TFOE1120 (k) TFOL1211
TFOL1211	Számítógépes mérés és folyamatirányítás gyakorlat					0+0+4		g	3	(p) TFOE1211
TFOE1209	Vákuumfizika, vákuumtechnika*				2+0+0			k	3	TFOE1102 TFOE1105
TFOE1223	Mechanika III. elméleti				2+0+0			k	3	TOBE1104 (k) TFOG1223
TFOG1223	Mechanika III. gyakorlat				0+2+0			g	2	(p) TFOE1223
TFOE1224	Műszaki és orvosi képzőképző rendszerek						2+0+0	k	3	(p) TFOE1109 (p) TFOE1110
TFOE1222	Környezetfizika 2				2+0+0			k	3	TFOE1206

A Félév/óraszám oszlop csak útmutató a tárgyfelvevétel félévére. Azt jelzi, hogy az adott tárgy páros vagy páratlan félévben érhető el.

Szabadon választhatók továbbá fizika tárgyak a Fizika MSc képzés fenti listákon nem szereplő tárgyaiból, valamint a (4+1)-es képzésben az (5+1) képzés (4+1)-ben nem szereplő fizika tárgyai.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kerekterhére)</i>								
Fizika szak módszertan 1.					2+0+0		K	2
Fizika szak módszertan gyakorlat 1.						0+0+2	G	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kerekterhére)</i>								
Fizika szak módszertan 2.	2+0+0						k	2
Fizika szak módszertan gyakorlat 2.		0+0+3					g	2
Összesen	30	45						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kerekterhére)</i>						
Fizika szak módszertan 2.	2+0+0				k	2
Fizika szak módszertan gyakorlat 2.		0+0+3			g	2
Összesen	30	45				4 kredit

OSZTATLAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Természet- és társadalomtudományialapi ismeretek									5
Néprajzi alapismeretek					1+0		K		1
EU ismeretek	1+0						K		1
Bevezetés a szociológiába				1+0			K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+1				G	TGOG0402	2
Földtudományi alapoó ismeretek									11
Ásvány- és kőzettani alapismeretek	1+1						K		2
Általános és történeti földtan		1+1					K	TGOE0104	2
Klimatológiai és meteorológiai ismeretek	1+2						K		3
Térképészet és távérzékelés I. labor	0+2						G		2
Térképészet és távérzékelés I. elmélet	1+0						K		1
Szerkezeti földtan			0+1				G		1
Földrajzi alapoó ismeretek									11
A Föld kozmikus kapcsolatai	2+0						K		3
A földrajzi gondolkodás tört.						2+0	K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2			G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2		G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+1						G		1
Összesen									27
Szakmai törzsanyag									
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0					K	TGOE0101	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0				K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviálisfelszínform.)				1+2			G	TGOE0302	3
Földrajzi övezetesség					2+0			TGOE0304	3
Általános környezetvédelem				2+0			K	TGOE0304	3

Az általános társadalomföldrajz alapjai I.	2+0						K	TGOG0102 vizsgafeltétel	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai II.		1+2					G	TGOE0401	3
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2				K	TGOG0402	5
A politikai földrajz alapjai				2+0				TGOE0403	3
A gazdasági tevékenységek földrajza						0+2		TGOE0403	2
EU szakpolitika				0+2			G	TGOE0403	2
A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza					3+0		K	TGOS0605	4
A Kárpát-medence természeti földrajza					0+1		G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1		K	TGOS0605	5
Európa természeti földrajza						2+0	K	TGOE0501	3
Európa társadalomföldrajza						2+0	K	TGOE0502	3
Összesen									49
Szabadon választható									
<i>A Földtudományi Intézet bármely tárgyából</i>									
Összesen									3
Terepgyakorlat		X		X		X	Ai		0
Szigorlat				X			Sz	TGOE0403, TG0E0302	1
Szakmai alapoó összesen	6+4	5+3	3+1	0+2	0+2	2+0			27
Szakmai törzsanyag összesen	2+0	2+2	5+2	5+5	5+3	10+2			49
Szabadon választható									3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	10+4 (14)	6+5 (13)	6+3 (13)	5+7 (12)	5+5 (10)	12+2 (11)			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	10+4	6+5	6+3	5+7	5+5	12+2			

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)									
Alkalmazott geomorfológia		2+0					K	TGOL0303	3
Negyedidőszak kutatás		2+0					K	TGOL0303	3
Talajföldrajz		2+0					K		3
Talajföldrajz			0+2				G		2
Biogeográfia			2+0				K		3
Természeti és antropogén veszélyek			2+0				K	TGOS0605	3
Összesen									8
Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)									
Szociálgeográfia	2+0						K	TGOS0605	3
Történeti Földrajz				2+0			K	TGOS0605	3
Világ gazdasági integrációk		2+0					G	TGOE0403	3
Társadalmi tevékenységek földrajzi mintázata			0+2				G	TGOS0605	2
Geopolitika és globalizáció			2+2				K+G	TGOE0404	4
Összesen									8
Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)									
A világ természetföldrajza	2+0						K	TGOE0503	3
A világ társadalomföldrajza	2+0						K	TGOE0504	3
Világ regionális gazdaságföldrajza		0+2	0+2				G	TGOE0506	4
Kontinensek tájai		0+2	0+2				G	TGOE0505	4
Összesen									14
Tantárgyi modul neve: Alkalmazott földrajzi modul (választandó 12 kredit!!!)									
Tájökológia			2+0					TGOE0306	3
Regionális környezetvédelem			2+1					TGOE0306	4
Tájvédelem Európában				2+0				TGOS0605	2
Földtudományi természetvédelem				2+2				TGOS0605	4
A terület- és településfejlesztés alapjai			3+0					TGOG0402	4
Humán erőforrás fejlesztés			2+0					TGOS0605	3
Turizmus társadalmi- gazdasági hatásai			2+0					TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás				0+2				TGOS0605	3
Meteorológia és klimatológia II.		1+2						TGOE0103	3
Megújuló energiák			2+0					TGOS0605	2
Geotermika			2+0					TGOS0605	3
Környezetföldtan			2+0					TGOS0605	3
Összesen									12

Terepgyakorlat		X					Ai		0
Szakmai zárószigorlat				X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakdolgozat					X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+2	4+0	4+0	2+0					
Társadalomföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+0	4+0	2+4	-					
Regionális földrajzi modul összesen	4+0	0+2	0+2	-					
Alkalmazott földrajzi modul összesen (választható!!)		1+2	20+1	4+4					
Szakmai törzsanyag összesen	4+0	0+2	0+2						
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	4+0 (6)	0+2 (2)	0+2 (2)						
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	4+0	0+2	0+2						

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul							
Természeti és antropogén veszélyek	2+0				K	TGOS0605	3
Összesen							3
Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul							
Geopolitika és globalizáció	2+2				K	TGOS0605	4
Összesen							4
Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)							
A világ természetföldrajza	2+0				K	TGOE0503	3
A világ társadalomföldrajza	2+0					TGOE0504	3
Világ regionális gazdaságföldrajza	0+2	0+2				TGOE0506	4
Kontinensek tájai	0+2	0+2				TGOE0505	4
Összesen							14
Szabadon választható							
Tájökológia	2+0				K	TGOE0306	3
Regionális környezetvédelem	2+1				K	TGOE0306	4
Tájvédelem Európában		2+0			K	TGOS0605	2
Földtudományi természetvédelem		2+2			K	TGOS0605	4

A terület- és településfejlesztés alapjai	3+0				K	TGOG0402	4
Humán erőforrás fejlesztés	2+0				K	TGOS0605	3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai	2+0				K	TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás		0+2			G	TGOS0605	2
Meteorológia és klimatológia II.					G	TGOE0103	3
Megújuló energiák	2+0				K	TGOS0605	2
Geotermika	2+0				K	TGOS0605	3
Környezetföldtan	2+0				K	TGOS0605	3
Szabadon választható összesen							3
Terepgyakorlat		X			Ai		0
Szakmai zárószigorlat		X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakdolgozat			X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen	2+0						3
Társadalomföldrajzi modul összesen		2+0					4
Regionális földrajzi modul összesen	4+4	0+4					14
Szabadon választható	17+1	4+4					3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)					

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretérthére)									
Földrajz szakmódszertan I.					30		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szakmódszertan II.						30	gyj	TGOE0610	2
Összesen					30	30			4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)									
Földrajz szakmódszertan III.	30						gyj	TGOG0611	2
Földrajz szakmódszertan IV.		30					Kollokvium	TGOE0612	2
Összesen	30	30							4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereténél)							
Földrajz szak módszertan III.	30				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szak módszertan IV.		30			Kollokvium	TGOE0612	2
Összesen	30	30					4 kredit

OSZTATLAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapoó ismeretek													
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1 BTFR101OMA	30										gyj		2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2 BTFR102OMA		30									gyj	BTFR 101 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3 BTFR103OMA			30								gyj	BTFR102, 113OMA	2
Francia szóbeli ��s írásbeli nyelvfejlesztés 4 BTFR104OMA				30							gyj	BTFR103, 113OMA	2
Francia le��r�� nyelvtani gyakorlat 1 BTFR105OMA	30										gyj		2
Francia le��r�� nyelvtani gyakorlat 2 BTFR106OMA		30									gyj	BTFR105 OMA	2
Francia le��r�� nyelvtani gyakorlat 3 BTFR107OMA			30								gyj	BTFR106, 113OMA	2
Francia le��r�� nyelvtani gyakorlat 4 BTFR108OMA				30							gyj	BTFR107, 113OMA	2
Francia fonetikai gyakorlat 1 BTFR1109MA	30										gyj		2
Francia fonetikai gyakorlat 2 BTFR110OMA		30									gyj	BTFR109 OMA	2
Franciaország ismerete 1 BTFR111OMA	30										gyj		2
Franciaország ismerete 2 BTFR112OMA		30									gyj	BTFR111 OMA	2
Nyelvi alapvizsga BTFR113OMA		x									av	BTFR102, 106, 110, 112 OMA	2
��sszesen	120	120	60	60	-	-	-	-	-	-	-		26
Szakmai törzsanyag													
Nyelvi ��s nyelvészeti ismeretek													
Francia szóbeli ��s írásbeli nyelvfejlesztés 5 BTFR201OMA					30						gyj	BTFR 113 OMA ¹	2
Francia szóbeli ��s írásbeli nyelvfejlesztés 6 BTFR202OMA						30					gyj	BTFR 201OMA	2
Francia szóbeli ��s írásbeli nyelvfejlesztés 7 BTFR203OMA							30				gyj	BTFR 202OMA	2
Francia szóbeli ��s írásbeli nyelvfejlesztés 8 BTFR204OMA								30			gyj	BTFR 203OMA	2

¹ A BTKFR113OMA (nyelvi alapvizsga) előfeltétel a szakmai törzsanyag valamennyi tanegységéhez.

Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 9 BTFR205OMA									30		gyj	BTFR 204OMA	2
Francia leíró nyelvtan 1 BTFR206OMA			30								koll		3
Francia leíró nyelvtan 2 BTFR207OMA				30							koll	BTFR 206OMA	3
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 5 BTFR208OMA							30				gyj	BTFR 207OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 6 BTFR209OMA								30			gyj	BTFR 208OMA	2
Francia fordítási gyakorlat 1. BTFR210OMA	30										gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 2. BTFR211OMA		30									gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 3. BTFR212OMA			30								gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 4. BTFR213OMA				30							gyj		2
Újlatin nyelvtörténet BTFR214OMA						30					koll		3
Modern francia nyelvészet BTFR215OMA								30			koll		3
Francia nyelvészeti szeminárium 1 BTFR216OMA								30			gyj		2
Francia nyelvészeti szeminárium 2 BTFR217OMA									30		gyj	BTFR 216OMA	2
Nyelvváltozatok a franciában BTFR218OMA					30						koll	BTFR 217OMA	3
Kutatásmódszertan BTFR219OMA									30		gyj		2
Összesen	30	30	60	60	60	60	60	120	90	.			43
Irodalomtudományi ismeretek													
Az irodalom elméletei BTFR301OMA							30				koll		3
Francia irodalom és kultúra 1 BTFR302OMA			30								koll		3
Francia irodalom és kultúra 2 BTFR303OMA				30							koll	BTFR302 OMA	3
Francia irodalom és kultúra 3 BTFR304OMA					30						koll	BTFR303 OMA	3
Francia irodalmi szövegolvásás és elemzés 1 BTFR305OMA			30								gyj		2
Francia irodalmi szövegolvásás és elemzés 2 BTFR306OMA				30							gyj	BTFR305 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvásás és elemzés 3 BTFR307OMA					30						gyj	BTFR306 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvásás és elemzés 4 BTFR308OMA						30					gyj	BTFR307 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvásás és elemzés 5 BTFR309 OMA							30				gyj	BTFR 308 OMA	2
Összesen	-	-	60	60	60	30	60	-	-	-			22

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Kultúra- és médiatudományi ismeretek													
Interkulturális kommunikáció BTFR401OMA						30					gyj		3
Franciaország ismerete I. BTFR402OMA	30										koll.		3
Franciaország ismerete II. BTFR403OMA		30									koll.	BTFR402 OMA	3
Művészetek a mai Franciaor- szágban 1 BTFR404OMA									30		gyj		2
Művészetek a mai Franciaor- szágban 2 BTFR405OMA										30	gyj	BTFR 404OMA	2
Francia sajtószövegek olvasása 1 BTFR406OMA									30		gyj		2
Francia sajtószövegek olvasása 2 BTFR407OMA										30	gyj	BTFR 406OMA	2
Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában BTFR408OMA										30	gyj		2
Összesen	30	30	-	-	-	30	-	-	60	90			19
Diplomamunka													
Szakdolgozat (12. félévben) BTFR600 OMA									30		gyj		8
Összesen													8
Szabadon választható (5-10. félévben)													
											koll/gyj		6
Összesen													6
Zárószigorlat BTFR602 OMA										x	szig		2

Félévi óraszám	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			kredit
Szakmai alapozó összesen	120	120	60	60	-	-	-	-	-	-			26
Nyelvi és nyelvészeti ismeretek összesen	30	30	60	60	60	60	60	120	90	-			43
Irodalom- tudományi ismeretek összesen	-	-	60	60	60	30	60	-	-	-			22
Kultúra- és médiatudo- mányi ismeretek összesen	30	30	-	-	-	30	-	-	60	90			19
Szakmai törzsanyag összesen	180	180	180	180	120	120	120	120	150	90			110

Zárószig.											x			2
Dipl.munka modul összesen														8
Szabadon vál.összesen														6

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
5+1 képzés													
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
A francia nyelv tanításának módszertana 1 BTFR501 OMA					30						gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 2 BTFR502 OMA						30					gyj	BTFR501 OMA	2
A francia nyelv tanításának módszertana 3 BTFR503 OMA							30				gyj	BTFR502 OMA	2
A francia nyelv tanításának módszertana 4 BTFR504 OMA								30			gyj	BTFR503 OMA	2
Összesen	-	-	-	-	30	30	30	30	-	-			8 kredit

	Féléves óraszám / kredit												Összesen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Óraszám / kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül)	180 /13	180/ 15	180/ 14	180/ 14	150/ 12	150/ 11	150/ 11	150/ 11	150 /10	90 /9			1560/ 120

GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Szakmai alapoó ismeretek									
Biomedicinális ismeretek									
Belgyógyászat, orvosi alapismeretek I. GYTBE_0001			30				Gyj.	Orvosi latin, szakági szaknyelv GYTOL_0001	1
Belgyógyászat, orvosi alapismeretek II. GYTBE_0002				30			Koll.	Belgyógyászat, orvosi alapismeretek I. GYTBE_0001	2
Ortopédia, sebészet, traumatológia I. GYTOR_0001			30				Gyj.	Orvosi latin, szakági szaknyelv GYTOL_0001	1
Ortopédia, sebészet, traumatológia II. GYTOR_0002				30			Koll.	Ortopédia, sebészet, traumatológia I. GYTOR_0001	2
Funkcionális anatómia GYTFA_0001			30				Gyj.	Orvosi latin, szakági szaknyelv GYTOL_0001	2
Szakmai alapismeretek									
Gyógytestnevelés-egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek GYTGE_0001	45						Gyj.	-	3
Civilizációs betegségek GYTCL_0001		30					Koll.	-	2
Gyógypedagógiai alapismeretek I. GYTGA_0001	30						Gyj.	-	2
Rehabilitáció I. GYTRE_0001		30					Gyj.	-	2
Rehabilitáció II. GYTRE_0002			30				Gyj.	Rehabilitáció I. GYTRE_0001	2
összesen	75	60	120	60	0	0			19
Szakmai törzsanyag									
Orvosi latin, szakági szaknyelv GYTOL_0001	30						Gyj.	-	2
Egészségtudomány elmélete, filozófiája GYTEE_0001	45						Gyj.	-	3
Ifjúságvédelem GYTIV_0001	45						Gyj.	-	3
Táplálkozástudomány GYTTH_0001				45			Koll.	-	3
Munkahelyi egészségfejlesztés, mentálhigiéné GYTME_0001		45					Koll.	-	3
Egészségpedagógia GYTEP_0001		45					Koll.	-	3
Egészségpszichológia GYTSP_0001					45		Koll.	-	3
Egészségpszichológia GYTSP_0001				45			Gyj.	-	3
Gyógypedagógiai alapismeretek II. GYTGA_0002		45					Koll.	Gyógypedagógiai alapismeretek I. GYTGA_0001	3
Funkcionális gimnasztika I. GYTFG_0001			30				Gyj.	-	2
Funkcionális gimnasztika II. GYTFG_0002				30			Koll.	Funkcionális gimnasztika I. GYTFG_0001	2
Gerinctorna GYTGT_0001	30						Gyj.	-	2
Vízi gyakorlatok, gyógyújszás I. GYTVI_0001					30		Gyj.	Mozgásterápia I. GYTMT_0001	2
Vízi gyakorlatok, gyógyújszás II. GYTVI_0002						30	Koll.	Vízi gyakorlatok, gyógyújszás I. GYTVI_0001	2
Zenés táncos mozgásformák GYTZM_0001					30		Gyj.	Gyógytestnevelés-egészségfejlesztés	2

									elméleti és módszertani ismeretek GYTGE_0001	
Sportágak gyógyító adaptációja I. GYTSA_0001			30				Gyj		Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek GYTGE_0001	2
Sportágak gyógyító adaptációja II. GYTSA_0002				30			Koll		Sportágak gyógyító adaptációja I. GYTSA_0001	2
Mozgáskoreográfia GYTMK_0001						30	Gyj		Zenés táncos mozgásformák GYTSM_0001	2
Személyi edzés, fitnesz GYTES_0001						30	Gyj		Mozgásterápia II. GYTMT_0002 Funkcionális gimnasztika II. GYTFG_0002 Sportágak gyógyító adaptációja II. GYTSA_0002	2
Mozgásterápia I. GYTMT_0001				30			Gyj		Funkcionális anatómia GYTFA_0001 Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek GYTGE_0001 Ortopédia, sebészet, traumatológia I. GYTOR_0001	2
Mozgásterápia II. GYTMT_0002					30		Gyj		Mozgásterápia I. GYTMT_0001	2
Sportinformatika és mozgáselemzés GYTSI_0001		30					Gyj		-	2
Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika GYTFV_0001			45				Gyj		-	3
SNI-s gyermekek gyógytestnevelés GYTSN_0001						30	Gyj		Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek GYTGE_0001	2
Egészségfejlesztés gyakorlat GYTEF_0001						30	Gyj		-	2
Terepgyakorlat I. GYTTE_0001					45		Gyj		Mozgásterápia I. GYTMT_0001	3
Terepgyakorlat II. GYTTE_0002						45	Gyj		Mozgásterápia I. GYTMT_0001	3
Összesen	150	165	105	180	180	195				65
félévek száma	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szabadon választható										
Relaxáció TSSRE_0001									-	
Masszázs									-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001									-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001									-	
Lovaglás TSSLO_0001									-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001									-	
Sportökonómia TSSOK_0001									-	
Motoros Képességek fejlesztése GYTKF_0001									-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001									-	
Összesen						30	30		Gyj	4
félévek száma	1	2	3	4	5	6	7	8		
Diplomamunka										
Szakedolgozat GYSZD_0001, GYSZD_0002							x	x		4
Zárószigorlat GYZSZ_0001								x		1
Összesen										5

Szabadon választható összesen								4
Diplomamunka + zárószigorlat összesen								5
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	225 /15	225 /15	225 /15	240 /16	180 /12	195 /13		1290/86
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszámával nélkül):	15	15	15	16	12	13		

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI GYÓGYTESTNEVELŐTANÁR -KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
A gyógytestnevelés tanításának módszertana I. GYTMO_0001					30		gyj		2
A gyógytestnevelés tanításának módszertana II. GYTMO_0002						30	gyj	GYTMO_0001	2
Összesen					30	30			4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)									
A gyógytestnevelés tanításának módszertana III. GYTMO_0003	30						gyj	GYTMO_0002	2
A gyógytestnevelés tanításának módszertana IV. GYTMO_0004		30					gyj	GYTMO_0003	2
Összesen	30	30							4

OSZTATLAN HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
A holland nyelv szabályai 1. BTND105OMA	30						gyj.	---	2
A holland nyelv szabályai 2. BTND106OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
A holland nyelv szabályai 3. BTND114OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 1. BTND107OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 2. BTND109OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 3. BTND111OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 4. BTND108OMA		30					gyj.	BTND107OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 5. BTND110OMA		30					gyj.	BTND109OMA	2
Germán nyelvek és kultúrák 1. BTND103OMA	30						koll.	---	3
Germán nyelvek és kultúrák 2. BTND104OMA		30					koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 1. BTND101OMA			30				koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 2. BTND102OMA				30			koll.	BTND101OMA	3
Németalföld története BTND112OMA	30						koll.	---	3
Humán informatika BTND136OMA		30					gyj.	---	2
Nyelvi alapvizsga BTND100OMA		x					alapvizsga		2
Összesen	180	180	30	30					35
Szakmai törzsanyag									
A mai holland nyelv 1. BTND119OMA			30				koll.	BTND120OMA	3
A mai holland nyelv 1. BTND120OMA			30				gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
A mai holland nyelv 2. BTND122OMA				30			koll.	BTND123OMA	3
A mai holland nyelv 2. BTND123OMA				30			gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2

Németalföld nyelve és társadalma BTND124OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND112OMA	3
Holland nyelvgyakorlat 6. BTND113OMA			30				gyj.	.BTND100OMA A BTND108OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 7. BTND115OMA				30			gyj.	BTND113OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 8. BTND116OMA				30			gyj.	BTND115OMA	2
Fordítás 1. BTND117OMA					30		gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Fordítás 2. BTND118OMA						30	gyj.	BTND117OMA	2
Holland nyelvű irodalom 1. BTND129OMA						30	koll.	BTND130OMA	3
Holland nyelvű irodalom 1. BTND130OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Németalföld története európai kontextusban 1. BTND131OMA					30		koll.	-----	3
Németalföld története európai kontextusban 2. BTND132OMA						30	gyj.	-----	2
Holland nyelvű média 1. BTND139OMA					30		koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Holland nyelvű média 2. BTND140OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Vizuális kultúra BTND142OMA					30		gyj.	----	2
Összesen	0	0	120	120	120	150			40
<i>Szabadon választható</i>									
Szakfordítási ismeretek 1. BTND175OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Összesen						30			2
<i>Szaktárgyszertan</i>									
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA					30		gyj.	-----	2
A holland nyelv tanításának módszertana 2. BTND184OMA						30	gyj.	-----	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen									35
Szakmai törzsanyag összesen									40
Szaktárgyszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	180 /14	180 /13 +2	150 /13	150 /12	150 /12	180/ 13			990+ 77

Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszámával nélkül):	12	12	10	10	10	12		

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
Holland nyelvű irodalom 2. BTND125OMA	30						koll.	BTND126OMA	3
Holland nyelvű irodalom 2. BTND126OMA	30						gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Holland nyelvű irodalom 3. BTND186OMA		30					koll.	BTND185OMA	3
Holland nyelvű irodalom 3. BTND185OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Összesen	60	60							10
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Többnyelvűség Európában BTND141OMA	30						koll.		3
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1. BTND137OMA	30						gyj.	BTND116OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2. BTND138OMA		30					gyj.	BTND137OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3. BTND179OMA			30				gyj.	BTND138OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 4. BTND180OMA				30			gyj.	BTND179OMA	2
Fordítás 3. BTND177OMA		30					gyj.	BTND118OMA	2
Fordítás 4. BTND178OMA				30			gyj.	BTND177OMA	2
Kommunikációs stratégiák 1. BTND173OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Kommunikációs stratégiák 2. BTND174OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Kommunikációs stratégiák 3. BTND176OMA				30			koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Összesen	60	90	60	90					23
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Interkulturális kompetencia BTND135OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 1.			30				koll.	BTND100OMA	3

BTND127OMA									
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 1. BTND128OMA			30				gyj.	BTND100OMA	2
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND181OMA				30			koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND182OMA				30			gyj.	BTND100OMA	2
Összesen			90	60					13
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakkolgozat BTND500OMA						x	-		4
Összesen									4
Szabadon választható									
Szakfordítási ismeretek 2. BTND172OMA	30						gyj.	BTND100OMA	2
Összesen	30								2
Szaktárgyszertan									
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj.	--	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj.	--	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat									
BTND600OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									
									10
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									
									23
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									
									13
Szakmai törzsanyag összesen									46
Diplomamunka modul összesen									4
Zárószigorlat									1
Szaktárgyszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /12	150 /13	150 /13	150 /12	-	- /4			600+ 50
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	10	10	10	-	-			

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA					30		gyj	2
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND184OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

OSZTATLAN HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapozó ismeretek								
BTNR001OMA Bevezetés a néprajztudományba	30						1 kollokvium	4
BTNR002OMA Bevezetés a folklorisztikába	30						1 kollokvium	4
BTNR004OMA Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 kollokvium	4
BTNR005OMA Forrásismeret	30						1 kollokvium	2
BTNR006OMA Társadalomnéprajz		30					1 kollokvium	2
BTNR007OMA Kulturális régiók		30					1 kollokvium	3
BTNR008OMA Táj és kultúra		30					1 kollokvium	4
BTNR010OMA Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 kollokvium	4
Összesen	120	120						27
Szakmai törzsanyag								
BTNR111OMA Folklór 1			30				1 kollokvium	3
BTNR112OMA Folklór 2				30			1 kollokvium	3
BTNR113OMA Folklór 3					30		1 kollokvium	3
BTNR114OMA Folklór szeminárium					30		1 gyakorlati jegy	1
BTNR115OMA Folklór 4						30	1 kollokvium	3
BTNR116OMA Etnográfia 1			30				1 kollokvium	3
BTNR1176OMA Etnográfia 2				30			1 kollokvium	3
BTNR118OMA Etnográfia 3					30		1 kollokvium	3
BTNR119OMA Etnográfia 4						30	1 kollokvium	3
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 1				30			1 gyakorlati jegy	5
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 2.						30	1 gyakorlati jegy	5

BTNR122OMA Kutatásmódszertan			30				1 kollokvium	3
BTNR123OMA Kutatásmódszertan			30				1 gyakorlati jegy	1
BTNR126OMA Antropológia						30	1 kollokvium	3
BTNR500OMA Szigorlat				0			1 szigorlat	4
Összesen			120	90	90	120		46
Szabadon választható								
BTNR700OMA Speciálkollégium						30	1 kollokvium	2
BTNR701OMA Speciálkollégium					30		1 kollokvium	2
Összesen					30	30		4
Szakmai alapoó összesen	5	5						27
Szakmai törzsanyag összesen			4	4	3	4		46
Szabadon választható					1	1		4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	120/14	120/13	120/13	90/12	120/10	120/11		690/77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	120	120	120	90	90	120		660 óra

ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve						
BTNR200OMA Népek és kultúrák	30					4
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1	30					4
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2		30				2
BTNR203OMA Anyagi kultúra és tárgyszeret		30				2
BTNR205OMA Ember és társadalom		30				3
BTNR206OMA Szellemi kulturális örökségvédelem - UNESCO		30				3
Összesen	60	120				18
Tantárgyi modul neve						
BTNR601OMA Zárószigorlat		-				5
BTNR600OMA Szakdolgozat		-				8
Összesen	0	0				13
Szabadon választható						
BTNR700-710OMA Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4

Szabadon választható összesen	30	30				4
Tantárgyi modul összesen	3	4				18
Tantárgyi modul összesen		1	1			5
Szabadon választható	1	1				4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	90/11	90/7				180/18
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	90	90				180óra

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
BTNR300OMA Szakmódszertan I.					30		gyj	2
BTNR301OMA Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON-ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
BTNR302OMA Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30				gyj	2
BTNR303OMA Hon- és népismeret oktatásának gyakorlati kérdései		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Bev. az informatikába INOIM0101-18	0+2						G		3
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-18	2+2						K		6
Matematikai alapok 1 INOIM0103-18	2+2						K		5
Magas szintű programo- zási nyelvek 1 INOIM0205-18		2+0					K	INOIM0101	3
Magas szintű programo- zási nyelvek 1 labor INOIM0206-18		0+2					G	INOIM0101	3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-18		2+2					K	INOIM0102	6
Összesen	4+6	4+4							26
Szakmai törzsanyag									
Magas szintű programozási nyelvek 2 INOIM0308-18			0+4				G	INOIM0206	6
Operációs rendszerek INOIM0309-18			2+2				G		6
Matematikai alapok 2 INOIM0410-18				2+2			K	INOIM0103	5
Adatbázisrendszerek INOIM0411-18				2+0			K	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-18				0+2			G	INOIM0102	3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-18				0+2			G	INOIM0101	2
Matematikai alapok 3 INOIM0516-18					1+2		K	INOIM0410	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-18					0+2		G	INOIM0101	2
Web technológiák INOIM0518-18					2+2		K	INOIM0101	6
Könyvtári informatika INOIM0621-18						0+2	G	INOIM0101	2
A mesterséges intelligencia alapjai INOIM0622-18						2+2	K	INOIM0102 INOIM0206	6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Informatika és társadalom INOIM0623-18						2+0	K	INOIM0309	3
Összesen			2+6	4+6	3+6	4+4			47
Szakmai alapozó összesen	4+6	4+4							26
Szakmai törzsanyag összesen			2+6	4+6	3+6	4+4			47
Szabadon választható					??	??			4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	150 / 14	120 / 12	120/ 12	150/ 13	135/ 11	120/ 11			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	10	8	8	10	9	8			

Az informatika tanárszakok adott tanévre vonatkozó részletes mintatantervei – köztük a speciális párosítások (pl. informatika – matematika, informatika – fizika, informatika – könyvtárostanárr) esetén a fenti hálótól való eltérések – és az elérhető választható szakmai tantárgyak elérhetőek az Informatikai Kar weblapján.

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmai törzsanyag									
Elektronikus oktatás INOIM0725-18	2+2						K	INOIM0413 INOIM0520	6
Programozási környezetek INOIM0726-18	0+2						G	INOIM0206	3
Számítógépi grafika INOIM0727-18	0+2						G	INOIM0103 INOIM0206	3
Hálózati architektúrák és protokollok INOIM0829-18		2+2					K	INOIM0101	6
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-18		0+2					G	INOIM0206 INOIM0624	3
Multimédia INOIM0831-18		0+2					G	INOIM0518	3
Az informatika számítástudományi alapjai INOIM0933-18			2+2				K	INOIM0103	6
Alg. tervezése és elemzése INOIM1034-18				0+2			G	INOIM0102 INOIM0206	3
Matematikai algoritmusok INOIM1035-18				0+2			G	INOIM0516 INOIM0206	3
Összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható									
Szakmai választható			?+?	?+?					10
Összesen									10

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Szakdolgozat									
Szakdolgozat 1 INOIM1037-18									4
Szakdolgozat 2 INOIM1038-18									4
Összesen									8
Zárószigorlat									
Zárószigorlat INOIM1039-18									1
Szakmai törzsanyag összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható összesen			?+?	?+?					10
Szabadon választható	?+?	?+?	?+?	?+?					8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120/ 12	120/ 12	60/ 6	60/ 6					
Félévekre lebontott heti óra-szám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	8	4	4					

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szakmai törzsanyag							
Elektronikus oktatás INOIM0725-18	2+2				K	INOIM0413 INOIM0520	6
Számítógépi grafika INOIM0727-18	0+2				G	INOIM0103 INOIM0206	3
Hálózati architektúrák és protokollok INOIM0829-18		2+2			K	INOIM0101	6
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-18		0+2			G	INOIM0206 INOIM0624	3
Összesen	2+4	2+4					18
Szakmai választható							
Szakmai választható							0
Összesen							0
Szakdolgozat							
Szakdolgozat 1 INOIM1037-18							4
Szakdolgozat 2 INOIM1038-18							4
Összesen							8

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Zárószigorlat							
Zárószigorlat INOIM1039-18							1
Szakmai törzsanyag összesen	2+4	2+4					18
Szakmai választható							0
Szabadon választható	?+?	?+?					4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	90 / 9	90 / 9					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6	6					

A középiskolai informatika-X tanárszak kötelező és választható szakmai tárgyai az általános iskolai informatika-X tanárszakon szabadon választhatók. Az Informatikai Kar minden félév elején meghirdeti az abban a félévben választható szakmai tárgyként felvehető tárgyakat.

Az informatika tanárszakok adott tanévre vonatkozó részletes mintatantervei – köztük a speciális párosítások (pl. informatika – matematika, informatika – fizika, informatika – könyvtárostanárr) esetén a fenti hálótól való eltérések – és a választható szakmai tantárgyak listája elérhetőek az Informatikai Kar weblapján.

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKA-MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Bev. az informatikába INOIM0101-18	0+2						G		3
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-18	2+2						K		6
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-18	2+2						K		6
Magas szintű programo- zási nyelvek 1 INOIM0205-18		2+0					K	INOIM0101	3
Magas szintű programo- zási nyelvek 1 labor INOIM0206-18		0+2					G	INOIM0101	3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-18		2+2					K	INOIM0102	6
Összesen	4+6	4+4							27
Szakmai törzsanyag									
Magas szintű programozási nyelvek 2 INOIM0308-18			0+4				G	INOIM0206	6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Operációs rendszerek INOIM0309-18			2+2				G		6
IT biztonság INOIM0414-18				0+2			G	INOIM0309	3
Kiadványszerkesztés és TEX INOIM0415-18				0+2			G		2
Adatbázisrendszerek INOIM0411-18				2+0			K	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-18				0+2			G	INOIM0102	3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-18				0+2			G	INOIM0101	2
Mat. programcsomagok INOIM0519-18					0+2		G	INOIM0104	2
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-18					0+2		G	INOIM0101	2
Web technológiák INOIM0518-18					2+2		K	INOIM0101	6
Könyvtári informatika INOIM0621-18						0+2	G	INOIM0101	2
A mesterséges intelligencia alapjai INOIM0622-18						2+2	K	INOIM0102 INOIM0206	6
Informatika és társadalom INOIM0623-18						2+0	K	INOIM0309	3
Összesen			2+6	2+8	2+6	4+4			46
Szakmai alapozó összesen	4+6	4+4							27
Szakmai törzsanyag összesen			2+6	2+8	2+6	4+4			46
Szabadon választható					??	??			4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 / 15	120 / 12	120/ 12	150/ 13	120/ 10	120/ 11			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	8	8	10	8	8			

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKA-MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmai törzsanyag									
Elektronikus oktatás INOIM0725-18	2+2						K	INOIM0413 INOIM0520	6
Programozási környezetek INOIM0726-18	0+2						G	INOIM0206	3
Számítógépi grafika INOIM0727-18	0+2						G	INOIM0103 INOIM0206	3
Hálózati architektúrák és protokollok INOIM0829-18		2+2					K	INOIM0101	6
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-18		0+2					G	INOIM0206 INOIM0624	3
Multimédia INOIM0831-18		0+2					G	INOIM0518	3
Az informatika számítástudományi alapjai INOIM0933-18			2+2				K	INOIM0103	6
Alg. tervezése és elemzése INOIM1034-18				0+2			G	INOIM0102 INOIM0206	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM1036-18				0+2			G	INOIM0206 INOIM0207	3
Összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható									
Szakmai választható			?+?	?+?					10
Összesen									10
Szakkdolgozat									
Szakkdolgozat 1 INOIM1037-18									4
Szakkdolgozat 2 INOIM1038-18									4
Összesen									8
Zárószigorlat									
Zárószigorlat INOIM1039-18									1
Szakmai törzsanyag összesen									
Szakmai törzsanyag összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható összesen			?+?	?+?					10
Szabadon választható	?+?	?+?	?+?	?+?					8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	120/ 12	120/ 12	60/ 6	60/ 6					
Félévekre lebontott heti óra-szám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	8	8	4	4					

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
Az informatika tanítása 1 INOIM0520-18					0+2		G	INOIM0101	2
Az informatika tanítása 2 INOIM0624-18						0+2	G	INOIM0413 INOIM0520	2
Összesen					0+2	0+2			4

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám					Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11 – 12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
Az informatika tanítása 3 INOIM0728-18	0+2					G	INOIM0412 INOIM0517 INOIM0520	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0832-18		0+2				G	INOIM0207 INOIM0308 INOIM0520	2
Összesen	0+2	0+2						4
Szakmódszertan választható								
Az informatika tanítása 5 INOIM1040-18					0+2	G	INOIM1039	2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám			Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9 – 10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
Az informatika tanítása 3 INOIM0728-18	0+2			G	INOIM0412 INOIM0517 INOIM0520	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0832-18		0+2		G	INOIM0207 INOIM0308 INOIM0520	2
Összesen	0+2	0+2				4
Szakmódszertan választható						
Az informatika tanítása 5 INOIM1040-18			0+2	G	INOIM1039	2

OSZTATLAN KÉMIA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév, óraszám, számonkérés (k=kollokvium, g=gyakorlati jegy,a=aláírás)						Kredit
	1	2	3	4	5	6	
Szakmai alapoó ismeretek							
Bevezető információk	0+1a+0						0
Biomatematika alapjai	2k+0+0						2 ^{bio,mat,fiz,inf}
Biomatematika alapjai (szemin.)	0+2g+0						2 ^{bio,mat,fiz,inf}
Fizika I.	(2+1)k+0						3 ^{fiz}
Fizika II.		(2+1)k+0					3 ^{fiz}
Kémiai informatikai alapok					0+2g+0		2 ^{inf}
Környezettani alapismeretek			1k+0+0				1 ^{bio,fő}
Egyéb TTK-s kurzus I.*				X			2
Egyéb TTK-s kurzus II.*						X	2
Összesen (óra, kredit)	8,7	3,3	1,1	2,2	2,2	2,2	18,17
Szakmai törzsanyag							
Általános kémia I.	3k+0+0						4
Általános kémia I. (szeminárium)	0+3g+0						3
Általános kémia II. (labor)		0+0+3g					3
Szervetlen kémia I.		2k+0+0					3
Szervetlen kémia II.			2k+0+0				3
Szervetlen kémia III. (labor)			0+(1+4)g				5
Fizikai kémia I.		2k+0+0					3
Fizikai kémia II.			2k+0+0				3
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe			0+0+4g				4
Fizikai kémia III.				2k+0+0			3
Szerves kémia I.				(2+1)k+0			4
Szerves kémia II.					(2+1)k+0		4
Szerves kémia IV. (labor)						0+0+4g	4
Analitikai kémia I.					2k+0+0		3
Analitikai kémia I. (labor)					0+0+4g		4
A kémia: kutatás és gyakorlat	2k+0+0						2
A kémia története						2k+0+0	3
Összesen (óra, kredit)	8,9	7,9	13,15	5,7	9,11	6,7	48,58
Szabadon választható kurzusok							
Számítógépes kvantumkémia						0+2g+0	3
Fizikai kémia I. (szeminárium)		0+2g+0					2
Fizikai kémia II. (szeminárium)			0+2g+0				2
Fizikai kémia IV.					(2+2)k+0		5
Fizikai kémia V. (labor)					0+0+4g		5
Alkalmazott radiokémia					2k+0+0		3
Biokolloidika						2k+0+0	3
Analitikai kémia II. (labor)						0+0+6g	6
Tehetséggondozás és disszem. I.			X				1
Tehetséggondozás és disszem. II.					X		1
Projekt					X		5

^{bio} Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{fiz} Fizika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{fő} Földrajz másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{inf} Informatika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{mat} Matematika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

* A szakpárától eltérő két különböző természettudomány (fizika, biológia, földrajz-földtudomány) alapismeretei.

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ							
összesítés (óraszám, kredit)							
Félév:	1	2	3	4	5	6	1-6
Szakmai alapozó ismeretek összesen (óra, kredit)	8,7	3,3	1,1	2,2	2,2	2,2	18,17
Szakmai törzsanyag összesen (óra, kredit)	8,9	7,9	13,15	5,7	9,11	6,7	48,58
Óraszám+kredit összesen:	16,16	10,12	14,16	7,9	11,13	8,9	66,75
Ideális kreditszám:	14	13	13	12	10	11	73
Eltérés az ideálistól:	+2	-1	+3	-3	+3	-2	+2

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév, óraszám, számonkérés (k=kollokvium, g=gyakorlati jegy, a=aláírás)						Kredit
	7	8	9	10	11	12	
Természettudományos és informatikai ismeretek							
EU ismeretek	1k+0+0						1
Kémiai informatika		0+2g+0					2
Összesen (óra, kredit)	1,1	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Kémiai szakmai ismeretek+szakmai zárószigorlat							
Környezeti kémia	2k+0+0						3
Kristálytan	2k+0+0						3
Kémiai kísérletek labor	0+0+2g						2
Kémiai technológia I.		2k+0+0					3
Kémiai technológia I. (szeminárium)		0+1g+0					1
Kémiai technológia II.			3k+0+0				4
Üzemlátogatás		1 hét					0
Szerves kémia III.: Biológiai kémia		2k+0+0					3
Biokémia I.			2k+0+0				3 ^{bio}
Szervetlen kémia IV.				0+(1+3)g			4
Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2g+0						2
Elválasztástechnika I.			1k+0+0				1
Elválasztástechnika II. (labor)				0+0+3g			3
Veszélyes és különleges anyagok			2k+0+0				3
Érettségi feladatok kémiából			0+3g+0				3
Versenyszakmai feladatok kémiából				0+3g+0			3
Szakmai zárószigorlat				X			1
Összesen (óra, kredit)	8,10	5,7	11,14	10,11	0,0	0,0	34,42
Szakedolgozat							
Szakedolgozat I.			X				4
Szakedolgozat II.				X			4
Szabadon választható							
	X	X	X	X			2-6*
Szabadon választható kurzusok							
Szerves kémia V. (labor)	0+(2+4)g						7
Biokémia II. (labor)				0+(1+2)g			3
Biokémia III.				2k+0+0			3
Spektroszkópiai módszerek I.				2k+0+0			3
Kémiai technológia II. (szeminárium)			0+2g+0				2
Makromolekuláris kémia			2k+1g+0				4
Környezettechnológia				2k+0+0			3
A folyadékkromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások	2k+0+0						3
^{bio} Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;							
* Fizika, biológia, matematika és informatika másik szak esetében minimum 2 kredit, bármely egyéb szakpár esetén 6 kredit értékben kell szabadon választható kémiai kurzust teljesíteni.							
KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ							
összesítés (óraszám, kredit)							
Félév:	7	8	9	10	11	12	7-12
Természettudományos és informatikai ismeretek összesen (óra, kredit)	1,1	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Kémiai szakmai ismeretek+szakmai zárószigorlat összesen (óra, kredit)	8,10	5,7	11,14	10,11	0,0	0,0	34,42
Óraszám+kredit összesen:	9,11	7,9	11,14	10,11	0,0	0,0	37,45
Ideális kreditszám:	10	11	13	13	0	0	47
Eltérés az ideálistól:	+1	-2	+1	-2	0	0	-2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév, óraszám, számonkérés (k=kollokvium, g=gyakorlati jegy, a=aláírás)				Kredit
	7	8	9	10	
Természettudományos és informatikai ismeretek					
Kémiai informatika		0+2g+0			2
Összesen (óra, kredit)	0,0	2,2	0,0	0,0	2,2
Kémiai szakmai ismeretek+szakmai zárószigorlat					
Környezeti kémia	2k+0+0				3
Kristálytan	2k+0+0				3
Kémiai kísérletek labor	0+0+2g				2
Kémiai technológia I.		2k+0+0			3
Üzemlátogatás		1 hét			0
Szerves kémia III.: Biológiai kémia		2k+0+0			3
Szakmai zárószigorlat		X			1
Összesen (óra, kredit)	6,8	5,7	0,0	0,0	11,15
Szakedolgozat					
Szakedolgozat I.	X				4
Szakedolgozat II.		X			4
Szabadon választható					
	X	X			2-6*
Szabadon választható kurzusok					
Szerves kémia V. (labor)	0+(2+4)g				7
Szervetlen kémia IV. (labor)		0+(1+3)g			4
Kémiai technológia I. (szeminárium)		0+1g+0			1
Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2g+0				2
Elválasztástechnika I.	1k+0+0				2
Elválasztástechnika II. (labor)		0+0+3g			3
Veszélyes és különleges anyagok	2k+0+0				3
Versenyfeladatok kémiából		0+3g+0			3
Makromolekuláris kémia	2k+1g+0				4
A folyadékkromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások	2k+0+0				3

* Fizika, biológia, matematika és informatika másik szak esetében minimum 2 kredit, bármely egyéb szakpár esetén 6 kredit értékben kell szabadon választható kémiai kurzust teljesíteni.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ					
összesítés (óraszám, kredit)					
Félév:	7	8	9	10	7-10
Természettudományos és informatikai ismeretek összesen (óra, kredit)	0,0	2,2	0,0	0,0	2,2
Kémiai szakmai ismeretek +szakmai zárószigorlat összesen (óra, kredit)	6,8	5,7	0,0	0,0	11,15
Óraszám+kredit összesen:	6,8	7,9	0,0	0,0	16,17
Ideális kreditszám:	9	10	0	0	19
Eltérés az ideálistól:	-1	-1	0	0	-2

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel, párhuzamos felvétel
	1	2	3	4	5	6	
Szakmai alapoó ismeretek (17 kredit)							
Bevezető információk TKOG0000 – 0 kr	0+1a+0						Nincs
Biomatematika alapjai (előadás) TMOE0814-17 – 2 kr	2k+0+0						Nincs
Biomatematika alapjai (szeminárium) TMOG0814-17 – 2 kr	0+2g+0						Nincs
Fizika I. TFOE2111 – 3 kr	(2+1)k+ 0						Nincs
Fizika II. TFOE2113 – 3 kr		(2+1)k+ 0					TFOE2111 Fizika I.
Kémiai informatikai alapok TTKOG0901 – 2 kr					0+2g+0		Nincs
Környezettani alapismeretek TTTOE0040-K1 – 1 kr			1k+0+0				Nincs
Egyéb TTK-s kurzus I.				X			
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	
Szakmai törzsanyag (58 kredit)							
Általános kémia I. TKOE0101 – 4 kr	3k+0+0						Nincs
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101 – 3 kr	0+3g+0						Nincs
Általános kémia II.(labor) TKOL0101 – 3 kr		0+0+3g					TKOE0101 Általános kémia I. TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Szervetlen kémia I. TKOE0201 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0101 Általános kémia I.
Szervetlen kémia II. TKOE0202 – 3 kr			2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Szervetlen kémia III. (labor) TTKOL0201 – 5 kr			0+(1+4) g				TKOL0101 Általános kémia II. (labor) TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Fizikai kémia I. TTKOE0401 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0101 Általános kémia I. TMOE0814-17 Biomatematika alapjai (előadás) TMOG0814-17 Biomatematika alapjai (szeminárium) TFOE2111 Fizika I.
Fizikai kémia II.			2k+0+0				TTKOE0401

TTKOE0402 – 3 kr							Fizikai kémia I.
Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe TTKOL0401 – 4 kr			0+0+4g				TKOL0101 Általános kémia II. (labor) TTKOE0401 Fizikai kémia I.
Fizikai kémia III. TKOE0406 – 3 kr				2k+0+0			TTKOE0402 Fizikai kémia II.
Szerves kémia I. TKOE0301 – 4 kr				(2+1)k+0			TKOE0101 Általános kémia I.
Szerves kémia II. TKOE0302 – 4 kr					(2+1)k+0		TKOE0301 Szerves kémia I.
Szerves kémia IV. (labor) TTKOL0301 – 4 kr						0+0+4g	TKOE0302 Szerves kémia II. TKOL0101 Általános kémia II. (labor)
Analitikai kémia I. TKOE0501 – 3 kr					2k+0+0		TKOE0201 Szervetlen kémia I. TFOE2111 Fizika I.
Analitikai kémia I. (labor) TTKOL0501 – 4 kr					0+0+4g		TKOL0101 Általános kémia II. (labor) TKOE0501 Analitikai kémia I. párhuzamos felvétele
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001 – 2 kr	2k+0+0						Nincs
A kémia története TKOE0007 – 3 kr						2k+0+0	TKOE0101 Általános kémia I.
Szabadon választható kurzusok							
Számítógépes kvantumkémia TKOG0902 – 3 kr						0+2g+0	TMOE0814-17 Biomatematika alapjai (előadás) TMOG0814-17 Biomatematika alapjai (szeminárium) TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok
Fizikai kémia I. (szeminárium) TTKOG0401 – 2 kr		0+2g+0					TTKOE0401 Fizikai kémia I. párhuzamos vagy előzetes felvétele
Fizikai kémia II. (szeminárium) TTKOG0402 – 2 kr			0+2g+0				TTKOE0402 Fizikai kémia II. párhuzamos vagy előzetes felvétele
Fizikai kémia IV. TTKOE0404 – 5 kr					(2+2)k+0		TTKOE0402 Fizikai kémia II.
Fizikai kémia V. (labor) TTKOL0402 – 5 kr					0+0+4g		TTKOE0402 Fizikai kémia II. TTKOL0401 Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe
Alkalmazott radiokémia					2k+0+0		TTKOE0402

TTKOE0504 – 3 kr							Fizikai kémia III.
Biokolloidika						2k+0+0	TTKOE0402
TTKOE0405 – 3 kr							Fizikai kémia III.
Analitikai kémia II. (labor)						0+0+6g	TKOE0501
TTKOL0503 – 6 kr							Analitikai kémia I. TTKOL0501 Analitikai kémia I. (labor)
Tehetséggondozás és disszemináció I. TKOG0001 – 1 kr			X				Nincs
Tehetséggondozás és disszemináció II. TKOG0002 – 1 kr					X		Nincs
Projekt TKOL0002 – 5 kr					X		minimum 100 kredit

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel, <i>párhuzamos felvétel</i>
	7	8	9	10	11	12	
Természettudományos és informatikai ismeretek (3 kredit)							
EU ismeretek TTTOE0030-K1 – 1 kr					1k+0+0		Nincs
Kémiai informatika TTKOG0902 – 2 kr		0+2g+0					TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok
Kémiai szakmai ismeretek + szakmai zárószigorlat (42 kredit)							
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2k+0+0						TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2k+0+0						Nincs
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2g						A kémiatanítás alapjai
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0101 Általános kémia I.
Kémiai technológia I. (szeminárium) TKOG0601 – 1 kr		0+1g+0					TKOE0101 Általános kémia I. <i>TKOE0601 Kémiai technológia I. párhuzamos felvétele</i>
Kémiai technológia II. TTKOE0602 – 4 kr			3k+0+0				TKOE0601 Kémiai technológia I.
Üzemlátogatás TTKOX0608 – 0 kr		1 hét					TKOE0601 Kémiai technológia I.
Szerves kémia III.: Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0302 Szerves kémia II.
Biokémia I. TBOE0302 – 3 kr			2k+0+0				TKOE0303 Szerves kémia III.: Biológiai kémia
Szervetlen kémia IV. TTKOL0202 – 4 kr				0+(1+3) g			TKOE0201 Szervetlen kémia I.

							TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor)
Analitikai kémia I. (szeminárium) TKOG0501 – 2 kr	0+2g+0						TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika I. TKOE0502 – 1 kr			1k+0+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika II. (labor) TTKOL0502 – 3 kr				0+0+3g			TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor) TKOE0502 Elválasztástechnika I.
Veszélyes és különleges anyagok TKOE0204 – 3 kr			2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I. TKOE0301 Szerves kémia I.
Érettségi feladatok kémiből TKOG0106-17 – 3 kr			0+3g+0				A kémia tanításának eszközei és módszerei TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Versenyfeladatok kémiből TKOG0107-17 – 3 kr				0+3g+0			A kémia tanításának eszközei és módszerei TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr				X			
Szakkolgozat (8 kredit)							
Szakkolgozat I. TKOL0003 – 4 kr			X				minimum 160 kredit
Szakkolgozat II. TKOL0004 – 4 kr				X			TKOL0003 Szakkolgozat I.
Szabadon választható kurzusok							
Szerves kémia V. (labor) TTKOL0302 – 7 kr	0+(2+4) g						TTKOL0301 Szerves kémia IV. (labor)
Biokémia II. (labor) TTKOL0303 – 3 kr				0+(1+2) g			TBOE0302 Biokémia I.
Biokémia III. TBOE0304 – 3 kr				2k+0+0			TBOE0302 Biokémia I.
Spektroszkópiai módszerek I. TTKOE0503 – 3 kr				2k+0+0			TKOE0302 Szerves kémia II. TFOE2113 Fizika II.
Kémiai technológia II. (szeminárium) TTKOG0602 – 2 kr			0+2g+0				TTKOE0602 Kémiai technológia II. párhuzamos felvétele
Makromolekuláris kémia TTKOE0611 – 3 kr TTKOG0611 – 1 kr			2k+1g+ 0				TKOE0301 Szerves kémia I.
Környezettechnológia				2k+0+0			TTKOE0602

TTKOE1114 – 3 kr						Kémiai technológia II.
A folyadékkromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások TKOE0310 – 3 kr	2k+0+0					TKOE0501 Analitikai kémia I.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Előfeltétel, <i>párhuzamos felvétel</i>
	7	8	9	10	
Természettudományos és informatikai ismeretek (2 kredit)					
Kémiai informatika TTKOG0902 – 2 kr		0+2g+0			TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok
Kémiai szakmai ismeretek + szakmai zárószigorlat (15 kredit)					
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2k+0+0				Nincs
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2g				A kémiatanítás alapjai
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2k+0+0			TKOE0101 Általános kémia I.
Üzemlátogatás TTKOX0608 – 0 kr		1 hét			TKOE0601 Kémiai technológia I.
Szerves kémia III.: Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2k+0+0			TKOE0302 Szerves kémia II.
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr		X			
Szakdolgozat (8 kredit)					
Szakdolgozat I. TKOL0003 – 4 kr	X				minimum 160 kredit
Szakdolgozat II. TKOL0004 – 4 kr		X			TKOL0003 Szakdolgozat I.
Szabadon választható kurzusok					
Szerves kémia V. (labor) TTKOL0302 – 7 kr	0+(2+4)g				TTKOL0301 Szerves kémia IV. (labor)
Szervetlen kémia IV. TTKOL0202 – 4 kr		0+(1+3)g			TKOE0201 Szervetlen kémia I. TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor)
Kémiai technológia I. (szeminárium) TKOG0601 – 1 kr		0+1g+0			TKOE0101 Általános kémia I. TKOE0601 Kémiai technológia I. párhuzamos felvétele
Analitikai kémia I. (szeminárium) TKOG0501 – 2 kr	0+2g+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika I. TKOE0502 – 1 kr	1k+0+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika II. (labor) TTKOL0502 – 3 kr		0+0+3g			TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor) TKOE0502 Elválasztástechnika I.
Veszélyes és különleges anyagok	2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.

TKOE0204 – 3 kr					TKOE0301 Szerves kémia I.
Versenyfeladatok kémiából TKOG0107-17 – 3 kr		0+3g+0			A kémia tanításának eszközei és módszerei TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Makromolekuláris kémia TTKOE0611 – 3 kr TTKOG0611 – 1 kr	2k+1g+0				TKOE0301 Szerves kémia I.
A folyadékkromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások TKOE0310 – 3 kr	2k+0+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Kredit
	1	2	3	4	5	6	
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)							
A kémiatanítás alapjai					(1+1)g+0		2
A kémia tanításának eszközei és módszerei						0+3g+0	2
Összesen (óra, kredit)	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3,2	5,4

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Kredit
	7	8	9	10	11	12	
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)							
A kémia elemi szintű tanítása	0+3g+0						2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3g+0					2
Összesen (óra, kredit)	3,2	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Kredit
	7	8	9	10	
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)					
A kémia elemi szintű tanítása	0+3g+0				2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3g+0			2
Összesen (óra, kredit)	3,2	3,2	0,0	0,0	6,4

OSZTATLAN KÖNYVTAROSTANAR-KEPZES TANTERVE (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖNYVTAROSTANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Informatikai alapismeretek BTKT106OMA	0+2						G		3
Olvasáskutatói elméletek BTKT107OMA			2+0				K		3
Olvasáskutató a könyvtárban BTKT108OMA			0+2				G		3
Az internet társadalomtudományos vizsgálata BTKM410BA					0+2		K		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1 BTKT302OMA					2+0		K		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2 BTKT401OMA						2+0	K		3
Összesen	0+2		2+2		2+2	2+0			18
Szakmai törzsanyag									
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1 BTKT101OMA	2+0						K		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1 BTKT102OMA	0+2						G		3
Gyűjteményszervezés BTKT103OMA			2+0				K		3
Információkereső nyelvek elmélete 1 BTKT104BA	2+2						K		3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 1 BTKT105OMA	0+2						G		3
Szolgáltatásmenedzsment BTKT206OMA		2+0					K		3
Információkereső nyelvek elmélete 2 BTKT203OMA		2+0					K		3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 2 BTKT204OMA		0+2					G		2
Tájékoztatás, Információforrások elmélete 1 BTKT304OMA			2+0				K		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Tájékoztató, információforrások gyakorlata 1 BTKT305OMA			0+2				G		3
Tájékoztató, információforrások elmélete 2 BTKT405OMA				2+0			K		3
Tájékoztató, információforrások gyakorlata 2 BTKT406OMA				0+2			G		3
Metaadat- tárolás a szemantikus weben BTKT501OMA					0+2		G		3
Projekt - és tudásmenedzsment BTKT403OMA						2+0	K		3
Projekt - és tudásmenedzsment a gyakorlatban BTKT404OMA						0+2	G		2
Digitális gyűjtemények BTKT407OMA						2+0	K		3
Digitális gyűjtemények kezelése BTKT408OMA						0+2	G		3
Szakmai választható tárgy		??		??		??			6
Összesen	4+6	4+2	4+2	2+2	0+2	4+4			55
<i>A szakmai törzsanyagban választható tárgyak</i>									
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2 BTKT201OMA		2+0					K		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2 BTKT202OMA		0+2					G		2
Programozási alapismeretek könyvtárosoknak BTKT205OMA				0+2			G		3
Angol szaknyelv BTKT502OMA	0+2						G		2
Sajtó- és médiakapcsolatok BTKM406BA						2+0	K		3
Vizuális művészet és vizuális kommunikáció BTKM309OMA		2+0					K		3
Irodai szoftverek BTKT303BA			0+2				G		3
Szakmai alapozó összesen	0+2		2+2		2+0				18
Előírt törzsanyag összesen	4+6	4+2	4+2	2+2	0+2	4+4			55
Választható törzsanyag összesen	??	??	??	??		??			6
<i>Óraszám+kredit összesen (a választható kredit órázáma nélkül):</i>									
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit órázáma nélkül):</i>	12	6	10	4	4	8			

KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szakmai törzsanyag							
Kutatásmódszertan BTKT207OMA	0+2				G		3
Digitális könyvtári trendek elmélete BTKT601OMA		2+0			K		3
Digitális könyvtári trendek gyakorlata BTKT602BA		0+2			G		3
Szakmai választható tárgy	?+?	?+?					9
Összesen	0+2	2+2					18
A szakmai törzsanyagban választható tárgyak							
Multimédia a könyvtárban BTKT503OMA	0+2				G		2
Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés BTKT301OMA	0+2				G		3
Weblapszerkesztés BTKT207OMA		0+2			G		3
Szakdolgozat							
Szakdolgozat 1 BTKT604OMA1							4
Szakdolgozat 2 BTKT604OMA2							4
Összesen							8
Zárószigorlat							
Zárószigorlat							1
Előírt törzsanyag összesen	0+2	2+2					9
Választható törzsanyag összesen	?+?	?+?					9
Óraszám+kredit összesen (a választható kredit óraszám nélkül):	30 / 3	60 / 6					
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszám nélkül):	4	2					

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)									
Könyvtárpedagógia 1 INOKM0513-18					0+2		G		2
Könyvtárpedagógia 2 INOKM0616-18						0+2	G		2
Összesen					0+2	0+2			4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám			Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	7	8	9 – 10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
Könyvtárpedagógia 3 INOKM0718-18	0+2			G		2
Könyvtárpedagógia 4 INOKM0820-18		0+2		G		2
Összesen	0+2	0+2				4

OSZTATLAN KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
A kultúraelmélet és a kulturális örökség alapjai BTKMT114MA_K3	2+0						K		3
Kutatásmódszertan I. BTKMT102MA	2+0						K		3
Kutatásmódszertan II. BTKMT103MA		0+2					G	BTKMT102MA	2
Bevezetés a szociológiába BTKMT104MA		2+0					K		3
Kommunikáció elmélete és gyakorlata BTKMT100MA_K3	2+0						K		3
Európa-tanulmányok BTKMT206MA-K3		2+0					K		3
Közösségfejlesztés I. BTKMT107MA	2+0						K		3
Összesen	8+0	4+2							20
Szakmai törzsanyag									
Kulturális szakigazgatás és jog BTKMT201MA			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet I. BTKMT202MA			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet II. BTKMT203MA				2+0			K	BTKMT202MA	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTKMT304MA_K3			2+0				K		3
Andragógiai alapismeretek BTKMT205MA-K4				2+0			K		4
Művelődés- és művészetpszichológia BTKMT206MA					2+0		K		3
Kultúrák közvetítő intézmények BTKMT207MA				2+0			K		3
Ifjúsági kultúra BTKMT309MA	0+2						G		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Demográfia, társadalomstatistika BTKMT310MA_K3					2+0		K		3
Állam- és jogtudomány alapjai BTKMT211MA		2+0					K		3
Eseménymenedzsment BTKMT313MA_K4						2+0	K		4
Forráselemzés BTKMT214MA_K4			0+2				G		4
Általános menedzsment BTKMT301MA_K3			2+0				K		3
Projektmenedzsment és pályázattírás BTKMT302MA_K3					0+2		G	BTKMT301MA_ K3	3
Közösségfejlesztés II. BTKMT217MA_K3				0+2			G	BTKMT107MA	3
A nonprofit szektor és menedzsmentje BTKMT218MA_K4						2+0	K		4
Összesen	0+2	2+2	8+2	6+2	4+4	4+3			52
Szakmai választható tárgyak									
Bármely egyetemi kurzus	2+0	0+2							4
Összesen	2+0	0+2							4
Szakmai alapoó összesen	8+0	4+2							20
Szakmai törzsanyag összesen	0+2	2+2	8+2	6+2	4+4	4+3			52
Szabadon választható	2+0	0+2							4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	8+2	6+4	8+2	6+2	4+4	4+3	53 óra		72
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	300	300	300	240	240	210			72

KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szakmai törzsanyag							
Lokális társadalomismeret I. BTKMT220MA_K4	2+0				K		4
Tréningezés és csoportvezetés BTKMT223MA_K3	0+3				G		3
Az egész életen át tartó tanulás színterei BTKMT105MA_K3	0+2				G		3
Marketing és PR BTKMT111MA_K3	2+0				K		3
Művészetek és kreatív ipar BTKMT112MA_K3	0+2				G		3
Szakterületi kutatások BTKMT113MA_K3	0+2				G		3
Összesen	2+7	0+8					19
Zárószigorlat							
Zárószigorlat BTKMT328MA_SI					Sz		1
Szakmai választható tárgyak							
Bármely egyetemi kurzus			2+0	0+2			4
Összesen			2+0	0+2			4
Szakmai törzsanyag összesen	2+7	0+8					20
Szakmai választható összesen	2+0	2+0					4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	2+7	0+8			17 óra		20
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	270	240					20

A szabadon választható szakmai tárgyak a Bölcsészettudományi Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
Közösségi művelődés módszertana BTKMT115MA_K2					0+2		gyj	2
Közösségi szolgálat módszertana BTKMT116MA_K2						0+2	gyj	2
Összesen					0+2	0+2		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereténél)						
Közösségi nevelés módszertana BTKMT117MA_K2	0+2				gyj	2
Közösségszervezés módszertana BTKMT118MA_K2		0+2			gyj	2
Összesen	0+2	0+2				4 kredit

OSZTATLAN LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1)								
Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapo z ó ismeretek (20-26 kr)								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
Összesen								8
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszerű mondattan		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Összesen								24
Összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					32
Szakmai törzsanyag(80-90 kr)								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondattan I.			30				gyj.	2
Latin összetett mondattan II.				30			gyj.	2
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
Nyelvi alapvizsga				0			koll.	3
Összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		45
Szakmai alapo z ó összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	180 15 kr	120 11 kr	150 14 kr	120 11kr	120 12 kr	120 11 kr		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	12	10	10	8	8	8		

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Tantárgyi modul neve								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3
A római irodalom műfajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római művészet		30					koll.	3
Művelődés és műveltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és művészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-II		30	30				gyj.	3+3
Összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	90 9 kr				42
Szakdolgozati modul								
Szakdolgozat								8
Zárószigorlat							szig.	1
Összesen	30	30	30					9
Szabadon választható								
Szabadon választható tárgyak				30			gyj. / koll.	2
Szabadon választható összesen				30 2 kr				6
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				87
Szabadon választható				30 2 kr				6
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	120 9	150 12	150 12	150 12				120
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	8	10	10	10				

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
Szaktanmódszertan I.					30		gyj	2
Szaktanmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
A latin mint szaknyelv	30						gyj	2
Filológiai szeminárium		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

OSZTATLAN MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapoó ismeretek								
Bevezetés a nyelvtudományba	30						Koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai		30					Gyak. jegy	1
A magyar nyelvtörténet alapjai	30						Koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	30						Koll.	2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30						Koll.	2
Irodalomtudományi proszeminárium	30						Gyak. jegy	1
Összesen								10
Szakmai törzsanyag								
Leíró magyar hangtan	30						Gyak. jegy	2
Szociolingvisztika		30					Koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
Leíró és történeti alaktan			30				Koll.	3
Szövegmélekek				30			Gyak. jegy	2
Alak- és szófajtani elemzés			30				Gyak. jegy	2
A magyar nyelv eredete			30				Koll.	3
Finnugor nyelv				30			Gyak. jegy	2
Jelentéstan				30			Koll.	3
Szintagma- és mondattan					30		Koll.	3
Mondattani elemzés					30		Gyak. jegy	2
Szövegtan						30	Koll.	3
Szövegtani elemzés						30	Gyak. jegy	2
Stilisztikai elemzés						30	Gyak. jegy	2
Dolgozatíró szeminárium					30		Gyak.jegy	2
Régi magyarországi irodalom 1.		30					Koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 1.			30				Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			30				Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 3.				30			Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				30			Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 1.					30		Koll.	2
Modern magyar irodalom 2.					30		Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 3.						30	Koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						30	Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 1.		30					Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 2.			30				Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 3.				30			Gyak. jegy	2
Világirodalom 1.	30						Gyak. jegy	2
Világirodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 3.					30		Gyak. jegy	2
Kritika- és tanulmányírás						30	Gyak. jegy	2

Összesen								70
Közös szakasz összesen								
Szakmai alapozó összesen								10
Szakmai törzsanyag összesen								70
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):								76 óra 80 kr
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	14	14	12	12	12	12		
Szabadon választható²								
Magyar nyelvészeti spec. koll.1.				30			Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.2.					30		Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.1.					30		Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.2.						30	Gyak. jegy	2
Szabadon választható								4

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány								
Pszicholingvisztika	30						Koll.	2
Nyelvpolitika		30					Koll.	2
Retorikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
A nyelvtudomány módszerei			30				Koll.	2
Dialektológia		30					Gyak. jegy	2
Kognitív nyelvészet				30			Koll.	3
Összesen								13
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány								
Az irodalom medialitása.	30						Koll.	2
Vizuális és populáris kultúra								
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai		30					Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 1.	30						Gyak. jegy	2
Korstílusok	30						Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 2.			30				Gyak. jegy	2
A kortárs magyar irodalom		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 4.			30				Gyak. jegy	2
Irodalom és társművészetek				30			Gyak. jegy	2
Összesen								16
3. Tantárgyi modul neve: Speciálkollégiumok ³								
Speciálkollégium 1: Magyar fonetikai gyakorlat	30						Gyak. jegy	2

² Az itt meghirdetett tárgyak részletezését lásd a 3. lábjegyzetben!³ Az ebben a modulban lévő tantárgyak közül a hallgatók szabadon választhatnak a nyelvészeti és az irodalmi témakörökből meghirdetett tárgyak között 10 kredit értékben. A 10 kredit fölötti tanegységek szabadon választható tárgyként elszámolhatók.

Speciálkollégium 2: Finnugor népek és nyelvek	30						Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 3: Magyar szórványemlékek		30					Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 4: A magyar szókincs története			30				Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 5: Történeti szociolingvisztika				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 6: Történeti dialektológia				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 7: Kultúra, nemzet, emlékezet				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 8: Olvasáselméletek				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 9: Kreatív írás			30				Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 10: Bibliai hermeneutika	30						Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 11: Irodalmi és sajtóműfajok		30					Gyak. jegy	2
Összesen								10
4. Tantárgyi modul neve: Szigorlat								
Zárószigorlat								1
Összesen								1
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) összesen								
1. Tantárgyi modul összesen								13
2. Tantárgyi modul összesen								16
3. Tantárgyi modul összesen								10
4. Tantárgyi modul összesen								1
Szakmai törzssanyag összesen								40
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül, de az összes felajánlott speciálkollégium óraszámával):								50 óra 40 kr.
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül, de az összes felajánlott speciálkollégium óraszámával):	14	14	10	12				
Szabadon választható⁴								
Magyar nyelvészeti spec. koll.3.	30						Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4.		30					Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.5.			30				Gyak. jegy	2

⁴ A szabadon választható tárgyak között nyelvészetből a következő szemináriumokat hirdetjük meg: *Magyar hangtörténet, Nyelvtörténeti elemzési gyakorlat, Magyar kódexek, Az ómagyar kor nyelve, Mai magyar helynevek, A magyar helynevek története, A magyar személynevek története, Szlengkutató, A tanári kommunikáció alapjai, A tanári kommunikáció alapjai 2.*, illetve további, a szak ismereteihez tartozó tantárgyak. A Magyar irodalmi spec.koll-ok keretében minden tanévben aktualizáljuk a tantárgyak meghirdetését. Ezeken túl minden olyan tárgy elszámolható ebben a blokkban, amely nem része a törzsképzésnek, és — bár a Magyar Nyelvudományi Tanszék speciálkollégiumként hirdeti meg — nem szerepel a hallgató által teljesített speciálkollégiumok között sem. Amennyiben tehát valaki a speciálkollégiumokból több mint 10 kreditet teljesít magyar nyelvészetből és/vagy irodalomból, a 10 kredit fölötti tantárgyakat szabadon választhatóként számolhatja el.

Magyar nyelvészeti spec. koll.6.				30			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3	30						Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4		30					Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.5			30				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.6				30			Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen								8

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám					Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány							
Pszicholingvisztika	30					Koll.	2
Nyelvpolitika		30				Koll.	2
Retorikai gyakorlat		30				Gyak. jegy	1
Összesen							5
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány							
Az irodalom medialitása.	30					Koll.	2
Vizuális és populáris kultúra							
Műfajelmélet		30				Koll.	2
Műelemző gyakorlatok	30					Gyak. jegy	1
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		30				Gyak. jegy	1
Összesen							6
3. Tantárgyi modul neve: Szigorlat							
Zárószigorlat							1
Összesen							1
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) összesen							
1. Tantárgyi modul összesen							5
2. Tantárgyi modul összesen							6
3. Tantárgyi modul összesen							1
Szakmai törzsanyag összesen							12
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):							14 óra 12 kr.
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	6	8					
Szabadon választható ⁵							
Magyar nyelvészeti spec. koll.3.	30					Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4.		30				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3	30					Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4		30				Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen							4

⁵ Az itt meghirdetett tárgyak részletezését lásd a 3. lábjegyzetben!

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
Az anyanyelv-tanítás szaktanmódszertana					30		gyj	2
Az irodalmi műelemzés módszertana						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
Iskolai nyelvtani tananyagismerés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)						
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
TMOG0001 Matematikai alapozás	0+1						A		0
TMOE0105 Bev. az alg. és számelm.	2+0						K	TMOG0105(p)	3
TMOG0105 Bev. az alg. és számelm.	0+3						Gy		3
TMOE0106 Lineáris algebra 1.	2+0						K	TMOG0106(p)	3
TMOG0106 Lineáris algebra 1.	0+2						Gy		2
TMOE0205 Halmazok és függvények	2+0						K	TMOG0205(p)	3
TMOG0205 Halmazok és függvények	0+2						Gy		2
TMOE0206 Bevezetés az analízisbe		3+0					K	TMOE0205 TMOG0206(p)	4
TMOG0206 Bevezetés az analízisbe		0+2					Gy	TMOE0205	2
TMOG0605 Informatika alapjai		0+3					Gy		2
TMOE0207 Diff. és integrálszámítás			3+0				K	TMOG0001 TMOE0206 TMOG0207(p)	4
TMOG0207 Diff. és integrálszámítás			0+3				Gy	TMOG0001 TMOE0206	3
TMOE0304 Geometria 1.			2+0				K	TMOG0304(p)	3
TMOG0304 Geometria 1.			0+2				Gy		2
TMOE0607 Halmazelm. és mat. logika				2+0			K	TMOE0205 TMOG0607(p)	3
TMOG0607 Halmazelm. és mat. logika				0+2			Gy	TMOE0205	2
TMOE0306 Geometria 2.				2+0			K	TMOE0106 TMOG0306(p)	3
TMOG0306 Geometria 2.				0+2			Gy	TMOE0106	2
TMOG0501 Elemi mat. (alg., számelm.)				0+2			Gy	TMOG0001 TMOE0105 TMOE0106	2
TMOG0502 Elemi mat. (analízis)				0+2			Gy	TMOE0207	2
TMOE0107 Számelmélet 1.					2+0		K	TMOE0105 TMOG0107(p)	3
TMOG0107					0+2		Gy	TMOE0105	2

Számelmélet 1.									
TMOE0308 Nemeuklideszi geometriák					2+0		K	TMOE0304 TMOE0306 TMOG0308(p)	3
TMOG0308 Nemeuklideszi geometriák					0+2		Gy	TMOE0304 TMOE0306	2
TMOG0503 Elemi mat. (geometria)					0+2		Gy	TMOG0001 TMOE0304 TMOE0306	2
TMOE0401 Bev. a valség. és stat. 1.						2+0	K	TMOE0207 TMOG0401(p)	3
TMOG0401 Bev. a valség. és stat. 1.						0+2	Gy	TMOE0207	2
TMOE0606 Matematikatörténet						2+0	K		3
TMOG0506 Problémamegoldó szem.						0+3	Gy	TMOE0504	3
TMOG0901 Általános tájékoztatás	0+1						A		0
Összesen	6+8	3+5	5+5	4+8	4+6	4+5			73
Szaktudás									
TMOE0504 Mat. szaktudás 1.					2+0		K	TMOE0105 TMOE0206 TMOE0304	2
TMOG0505 Mat. szaktudás 2.						0+2	Gy	TMOE0504	2
Összesen					2+0	0+2			4
Óraszám+kredit összesen:	6+8 16	3+5 8	5+5 12	4+8 14	6+6 14	4+7 13			77

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmai tárgyak									
TMOE0111 Kombinatorika és gráfelm.	3+0						K	TMOG0111(p)	4
TMOG0111 Kombinatorika és gráfelm.	0+2						Gy		2
TMOE0110 Számelmélet 2.	2+0						K	TMOE0107 TMOG0110(p)	3
TMOG0110 Számelmélet 2.	0+2						Gy	TMOE0107	2
TMOE0109 Algebra 1.		2+0					K	TMOE0105 TMOE0106 TMOG0109(p)	3
TMOG0109 Algebra 1.		0+2					Gy	TMOE0105 TMOE0106	2
TMOE0208 Többvált. fv. diff. és int.sz.		3+0					K	TMOE0207 TMOG0208(p)	4
TMOG0208 Többvált. fv. diff. és int.sz.		0+3					Gy	TMOE0207	3
TMOE0209			2+0				K	TMOE0208	3

Alk. komplex anal., diffegy.								TMOG0209(p)	
TMOG0209			0+2				Gy	TMOE0208	2
Alk. komplex anal., diffegy.									
TMOE0309			2+0				K	TMOE0306	3
Differenciálgeometria								TMOE0208	
								TMOG0309(p)	
TMOG0309			0+2				Gy	TMOE0306	2
Differenciálgeometria								TMOE0208	
TMOE0402			2+0				K	TMOE0401	3
Bev. a valség. és stat. 2.								TMOG0402(p)	
TMOG0402			0+2				Gy	TMOE0401	2
Bev. a valség. és stat. 2.									
TMOG0310				0+2			Gy		2
Ábrázoló geometria									
TMOE0311				1+1			K	TMOE0208	3
Bev. a vektoranalízisbe									
TMOG0507				0+3			Gy	TMOG0506	3
Középisk. versenyfeladatok									
TMOS0551							Sz		1
Középisk. matematikatanári zárószigorlat									
Összesen	5+4	5+5	6+6	1+6					47
Szaktárgyszertan									
TMOG0508	0+2						Gy	TMOG0505	2
Mat. tanítás középisk. 1.									
TMOG0509		0+2					Gy	TMOG0508	2
Mat. tanítás középisk. 2.									
Összesen	0+2	0+2							4
Óraszám+kredit összesen:	5+6 13	5+7 14	6+6 15	1+6 8					50

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- -dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)							
Szakmai tárgyak							
TMOE0115 Fej. az alg. és kombin.	3+0				K	TMOE0107 TMOG0115(p)	4
TMOG0115 Fej. az alg. és kombin.	0+2				Gy	TMOE0107	2
TMOG0510 Ált. isk. versenyfeladatok	0+3				Gy	TMOG0506	3
TMOE0210 Fej. klasszikus analízisből		3+0			K	TMOE0207 TMOG0210(p)	4
TMOG0210 Fej. klasszikus analízisből		0+3			Gy	TMOE0207	3
TMOG0310 Ábrázoló geometria		0+2			Gy		2
TMOS0552 Ált. isk. matematikatanári zárószigorlat					Sz		1
Összesen	3+5	3+5					19

Szakmódszertan							
TMOG0511 Mat. tanítás ált. isk. 1.	0+2				Gy	TMOG0505	2
TMOG0512 Mat. tanítás ált. isk. 2.		0+2			Gy	TMOG0511	2
Szakmódszertan összesen	0+2	0+2					4
Óraszám+kredit összesen:	3+7 11	3+7 11					22

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
Matematika szakmódszertan 1.					2+0		K	2+0
Matematika szakmódszertan 2.						0+2	Gy	0+2
Összesen					2+0	0+2		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
Mat. tanítás a középisk. 1.	0+2						Gy	2
Mat. tanítás a középisk. 2.		0+2					Gy	2
Összesen	0+2	0+2						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
Mat. tanítás ált. iskolában 1.	0+2				Gy	2
Mat. tanítás ált. iskolában 2.		0+2			Gy	2
Összesen	0+2	0+2				4 kredit

OSZTATLAN NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30						gyj.	---	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30					gyj.	BTNM 101OMA	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30						gyj.	---	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30					gyj.	---	2
Hallásértés 1. BTNM121_OMA	30						gyj.	---	1
Hallásértés 2. BTNM122_OMA		30					gyj.	BTNM 121_OM A	1
Nyelvgyakorlat 1. BTNM123OMA	30						gyj.	--	1
Nyelvgyakorlat 2. BTNM124OMA-K2		30					gyj.	BTNM 123OMA	2
Országismeret 1. BTNM131_OMA	30						gyj.	---	1
Országismeret 2. BTNM132OMA						30	koll.	BTNM 199OMA	1
Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30						gyj.	---	2
Bevezetés a modern germán filológiába BTNM151OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA	60						gyj.		2
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA-K2		60					gyj.	BTNM1 41OMA	2
Összesen	255	165				30			21
Szakmai törzsanyag									
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30				gyj.	BTNM 112OMA	2
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA	2
Kommunikációs technikák 3. BTNM203OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelv története BTNM611OMA-K3				30			KOLL?	BTNM 199OMA	3
Szöveg: recepció és produkció BTNM431OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete		30					koll.	---	2

BTNM205OMA									
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA		30					gyj.	---	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA					30		koll.	BTNM1 99OMA	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei BTNM208OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	1
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30				koll.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 41OMA vagy BTNM1 42OMA	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30			koll.	BTNM1 99OMA; BTNM2 11OMA; BTNM2 23OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30					gyj.	BTNM2 21OMA	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 41OMA vagy BTNM1 42OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30			gyj.	BTNM1 99OMA; BTNM2 11OMA; BTNM2 23OMA	2
Az irodalomtudomány módszerei 1. BTNM231OMA					30		koll.	BTNM1 99OMA	3
Az irodalomtudomány módszerei 2. BTNM232OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30				gyj.	BTNM 142OMA	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA BTNM 143OMA	2
Bevez. a német nyelvtudományba 1. BTNM241_OMA	15						gyj.	--	3
Bevez. a német nyelvtudományba 2. BTNM242_OMA		30					gyj.	BTNM2 41_OMA	3

Nyelv és gondolkodás BTNM244OMA						30	gyj.	BTNM 199OMA	2
Lexikológia előadás BTNM245OMA				30			koll.	BTNM 199OMA	2
Lexikológia szeminárium BTNM246OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium BTNM414OMA-K3					30		gyj.	BTNM1 99OMA	3
Tudományos projektmunka 1. BTNM247OMA						15	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Tudományos projektmunka 2. BTNM248OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Alapvizsga BTNM199OMA		X					alap- vizsga	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 42OMA	2
Nyelvi modulvizsga BTNM200OMA						X	modulv izsga		6
Összesen	30	120	120	180	180	105			56
Szabadon választható									
							gyj./koll.		2
Összesen									2
Szaktananyag									
A nyelvtanulás alapjai 1. BTNM811_OMA					30		gyj.	---	2
A nyelvtanulás alapjai 2. BTNM716_OMA						30	gyj.	---	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapotó összesen									
Szakmai törzsanyag összesen									21
Szaktananyag összesen									56
Szaktananyag összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	285 /12	285 /13 + 2 kr alap vizsg a	120 /12	180 /13	210 /12	165 /13			1245 + 81
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	14	16	10	14	15	9			

KÖZÉPISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30						koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2. BTNM313OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3. BTNM314OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása BTNM551OMA-K2			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás2: Kulturális transzfer BTNM552OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás3: Az interkulturalitás történeti jelenségei BTNM553OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás4: A német emlékezetkultúra aktuális jelenségei BTNM554OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összesen	60	60	60	60					17
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA-K3	30						gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA-K3	30						gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA-K3		30					gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA-K3			30				gyj.	BTNM 199OM A	3
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	1
Összesen	90	90	60	90					14
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									

Interkulturális kommunikáció előadás BTNM555OMA	30						koll.	BTNM 199OM A	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Az irodalom medialitása BTNM558OMA		30					koll.	BTNM 199OM A	2
Kortárs német irodalom BTNM515OMA			30				koll.	BTNM 199OM A	2
A kultúra elméletei szeminárium BTNM514OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	1
Irodalom és más médiumok 1. BTNM533OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Irodalom és más médiumok 2. BTNM534OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összesen	60	30	90	30					11
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakdolgozatíró szeminárium BTNM432OMA					30		gyj		4
Szakdolgozat BTNM900OMA						x	-		4
Összesen									8
Szabadon választható									
							gyj./koll.		4
Összesen									4
Szaktárgyszertan									
Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA	30						gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA		30					gyj.	--	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat									
BTNM902OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									
									17
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									
									14
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									
									11
Szakmai törzsanyag összesen									
									42
Diplomamunka modul összesen									
									8
Zárószigorlat									
									1
Szaktárgyszertan összesen									
									4
Szabadon választható összesen									
									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	240 /13	180 /12	180 /14	90 /17	-	-			690+ 55
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	16	13	13	6	-	-			

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NEMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ								
Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit	
	7	8	9	10				
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek								
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	3	
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA-K3	30				gyj.	BTNM 199OM A	3	
Összesen	60	60					6	
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek								
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA-K3	30				gyj	BTNM 199OM A	3	
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA-K3		30			gyj	BTNM 199OM A	3	
Összesen	60	60					6	
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek								
Interkulturális kommunikáció előadás BTNM555OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	1	
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	1	
Összesen	60	30					2	
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka								
Szakdolgozatíró szeminárium BTNM432OMA	30				gyj.		4	
Szakdolgozat BTNM900OMA		x			-		4	
Összesen							8	
Szabadon választható								
					gyj./koll.		2	
Összesen							2	
Szakmódszertan								
Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA	30				gyj.	--	2	
Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA		30			gyj.	--	2	
Összesen	30	30					4	
Zárószigorlat BTNM902OMA								
		x			szig.		1	
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen								
							9	
Nyelvészeti ismeretek modul összesen								
							6	

Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen						4
Szakmai törzsanyag összesen						14
Diplomamunka modul összesen						8
Zárószigorlat						1
Szaktudásértékelés összesen						4
Szabadon választható összesen						2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órája nélkül):	240 /12	180 /16	-	-		420+ 27
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órája nélkül):	16	12	-	-		

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
A nyelvtanulás alapjai 1. BTNM811OMA					30		gyj	2
A nyelvtanulás alapjai 2. BTNM716OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Nyelvpedagógia 1. BTNM812OMA	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4

OSZTATLAN OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1. BTOL101OMA	60						gyj.	–	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2. BTOL102OMA		60					gyj.	BTOL101OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3. BTOL103OMA			60				gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4. BTOL104OMA				60			gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5. BTOL105OMA					30		gyj.	BTOL110OMA	2
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6. BTOL106OMA						30	gyj.	BTOL110OMA	2
Általános országismeret 1. BTOL111OMA	30						gyj.	–	2
Általános országismeret 2. BTOL112OMA		30					gyj.	BTOL111OMA	2
Bevezetés a romanisztikába 1. BTOL113OMA	30						koll.	–	3
Bevezetés a romanisztikába 2. BTOL114OMA		30					koll.	–	3
A latin nyelv alapjai 1. BTOL115OMA			15				gyj.	–	1
A latin nyelv alapjai 2. BTOL116OMA				15			gyj.	BTOL115OMA	1
Felhasználói ismeretek a humán informatikában BTOL117OMA						15	gyj.	–	1
Nyelvi alapvizsga BTOL110OMA		x					alapvizsga	BTOL102OMA	2
Összesen	120	120	75	75	30	45			35
Szakmai törzsanyag									
Leíró nyelvészet 1. BTOL121OMA	30						koll.	–	3
Leíró nyelvészet 2. BTOL122OMA		30					koll.	BTOL121OMA	3
Modern olasz nyelvészet 1. BTOL123OMA			30				koll.	BTOL122OMA	3
Modern olasz nyelvészet 2.				30			koll.	BTOL123OMA	3

BTOL124OMA									
Interkulturális kommunikáció 1. BTOL127OMA					30		koll.	–	3
Interkulturális kommunikáció 2. BTOL127OMA						30	koll.	–	3
Kutatásmódszertan BTOL128OMA	30						gyj.	–	2
Középkori irodalom és kultúra BTOL131OMA			30				koll.	–	3
Koraújkori irodalom és kultúra BTOL132OMA				30			koll.	–	3
A felvilágosodás és a romantika irodalma és kultúrája BTOL133OMA					30		koll.	–	3
A korai modernitás irodalma és kultúrája BTOL134OMA						30	koll.	–	3
Műfajelmélet és műfajtörténet BTOL137OMA			30				gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1. BTOL141OMA					30		gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2. BTOL142OMA						30	gyj.	–	2
Összesen	60	30	90	60	90	90			38
<i>Szabadon választható</i>									
Kortárs populáris kultúra BTOL191OMA					30		gyj.	–	2
Az olasz film története és formái BTOL194OMA		30					gyj.	–	2
Modern és kortárs olasz zene BTOL195OMA			30				gyj.	–	2
Az olasz színház BTOL196OMA						30	gyj.	–	2
Olaszország és az olasz nyelv társadalomtörténete BTOL197OMA				30			gyj.	–	2
Összesen		30	30	30	30	30			10
<i>Szakmódszertan</i>									
Az olasz nyelv tanításának módszertana 1. BTOL201OMA					30		gyj.	–	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 2. BTOL202OMA						30	gyj.	–	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen									35
Szakmai törzsanyag összesen									38
Szakmódszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									10

Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	180 /14	150 /10	165 /13	135 /11	150 /12	165 /13		945+ 73
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszámával nélkül):	12	10	11	9	10	11		

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
A klasszikus modernitás irodalma és kultúrája BTOL135OMA	30						koll.	–	3
Kortárs irodalom és kultúra BTOL136OMA		30					koll.	–	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3. BTOL143OMA	30						gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4. BTOL144OMA		45					gyj.	–	3
Összesen	60	75							11
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Olasz nyelvváltozatok BTOL125OMA	30						koll.	–	3
Újlatin nyelvtörténet BTOL126OMA		30					koll.	–	3
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlesztés 7. BTOL161OMA	30						gyj.	–	2
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlesztés 8. BTOL162OMA		30					gyj.	–	2
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlesztés 9. BTOL163OMA			30				gyj.	–	2
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlesztés 10. BTOL164OMA				30			gyj.	–	2
Összesen	60	60	30	30					14
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Olasz történelem 1. BTOL151OMA			30				gyj.	–	2
Olasz történelem 2. BTOL152OMA				30			gyj.	–	2
Művészetek a mai Olaszországban 1. BTOL153OMA			30				koll.	–	3
Művészetek a mai Olaszországban 2. BTOL154OMA				30			gyj.	–	2
Mai olasz társadalom és média 1. BTOL155OMA			30				gyj.	–	2

Mai olasz társadalom és média 2. BTOL156OMA				30			gyj.	–	2
Összesen			90	90					13
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakdolgozat BTOL500OMA						x	–		4
Összesen									4
Szabadon választható									
Itáliai magyar emlékek BTOL192OMA	30						gyj.	–	2
Szakfordítási ismeretek BTOL193OMA		30					gyj.	–	2
Összesen	30	30							4
Szakmódszertan									
Az olasz nyelv tanításának módszertana 3. BTOL203OMA	30						gyj.	–	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 4. BTOL204OMA		30					gyj.	–	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat									
BTOL600OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									11
Nyelvészet i ismeretek modul összesen									14
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									13
Szakmai törzsanyag összesen									46
Diplomamunka modul összesen									4
Zárószigorlat									1
Szakmódszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /12	165 /13	120 /9	120 /8	–	– /4			555+ 46
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	11	8	8	–	–			

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Az olasz nyelv tanításának módszertana 1. BTOL201OMA					30		gyj	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 2. BTOL202OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
Az olasz nyelv tanításának módszertana 3. BTOL203OMA	30						gyj	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 4. BTOL204OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

OSZTATLAN OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Közös képzés (5+1 és 4+1)						
Szakmai alapozó ismeretek						
BTMI104OMA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll.	2		1.
BTMNY101OMA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll.	2		1.
BTOR103OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj.	4		1.
BTOR104OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj.	4		1.
BTOR105OMA	Az orosz kultúra története 1.	2	koll.	2		1.
BTAT00013OMA	Filozófiatörténet	2	koll.	2		1.
BTOR107OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj.	3	BTOR103OMA	2.
BTOR108OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj.	3	BTOR104OMA	2.
BTOR109OMA	Az orosz kultúra története 2.	2	koll.	2	BTOR105OMA	2.
BTOR110OMA	Orosz fonetika	1	gyj.	1		2.
BTOR111OMA	Orosz nyelvi alapvizsga	-	koll.	2	BTOR103OMA BTOR107OMA	2.
BTOR201OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.	4	gyj.	4	BTOR107OMA BTOR111OMA	3.
BTOR202OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj.	2	BTOR108OMA BTOR111OMA	3.
BTOR203OMA	Orosz szövegértési gyakorlatok	2	gyj.	2	BTOR111OMA	3.
Szakmai törzsanyag						
BTOR204OMA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll.	2		3.
BTOR205OMA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2	BTOR111OMA	3.
BTOR206OMA	Orosz nyelvű fogalmazás	1	gyj.	1	BTOR111OMA	3.
BTOR207OMA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll.	2		4.
BTOR213OMA	Kommunikációs alapismeretek	2	gyj.	2		4.
BTOR210OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.	4	gyj.	4	BTOR201OMA	4.
BTOR211OMA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR205OMA	4.
BTOR212OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj.	2	BTOR202OMA	4.
BTOR301OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.	4	gyj.	3	BTOR210OMA	5.
BTOR302OMA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2		5.
BTOR303OMA	Az orosz irodalom műfajai	1	koll.	1		5.
BTOR304OMA-K2	Orosz leíró nyelvészeti előadás 1.	1	koll.	2		5.
BTOR305OMA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1.	2	gyj.	2		5.

BTOR307OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 6.	4	gyj.	3	BTOR301OMA	6.
BTOR308OMA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR302OMA	6.
BTOR309OMA-K2	Orosz leíró nyelvészeti előadás 2.	1	koll.	2	BTOR304OMA	6.
BTOR310OMA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTOR305OMA	6.
BTOR311OMA	Orosz irodalmi szövegelemzés	2	gyj.	2		6.
BTOR316OMA	Orosz nyelvi szigorlat	-	szig.	2		6.
Speciálkollégiumok						
BTOR306OMA	Dosztoevszkij és a polifónikus regény	2	koll.	2		5.
BTOR312OMA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll.	2		6.

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)						
Orosz nyelvi modul						
BTOR401OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	4	gyj.	4		7.
BTOR408OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	2	gyj.	2	BTOR401OMA	8.
BTOR501OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR408OMA	9.
BTOR510OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	2	gyj.	2	BTOR501OMA	10.
BTOR511OMA	Orosz nyelvű prezentációs gyakorlat	1	gyj.	1		10.
BTOR512OMA	Kreatív írás	2	gyj.	2		8.
BTOR520OMA	Nyelvismereti záróvizsga	-	zv.	2		10.
Orosz nyelvtudományi modul						
BTOR414OMA	Az orosz nyelvtörténet alapjai	2	gyj.	2		8.
BTOR409OMA	Orosz mondattan	2	koll.	2		7.
BTOR410OMA	Orosz mondattani gyakorlatok	1	gyj.	1		7.
BTOR918OMA	Az orosz igeszemlélet 1.	2	koll.	2		9.
BTOR502OMA	Az orosz nyelv lexikológiája	2	koll.	2		8.
BTOR503OMA	Az orosz nyelv stilisztikája (stilisztikai gyakorlatok)	2	gyj.	2		9.
BTOR507OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (nyelvészet)	2	gyj.	2		9.
BTOR513OMA	Orosz humán tudományos szakszövegírás	1	gyj.	1		9.
BTOR518OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (nyelvészet)	2	gyj.	2		10.
Orosz irodalomtörténeti modul						

BTOR403OMA	Az orosz irodalom története 1.	2	koll.	2		7.
BTOR404OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1.	2	gyj.	2		7.
BTOR412OMA	Az orosz irodalom története 2.	2	koll.	2	BTOR403OMA	8.
BTOR413OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTOR404OMA	8.
BTOR504OMA	Az orosz irodalom története 3.	2	koll.	2	BTOR412OMA	9.
BTOR505OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3.	2	gyj.	2	BTOR413OMA	9.
BTOR506OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (irodalom)	2	gyj.	2		9.
BTOR508OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (kulturológia)	2	gyj.	2		9.
BTOR514OMA	Az orosz irodalom története 4.	2	koll.	2	BTOR504OMA	10.
BTOR515OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4.	2	gyj.	2	BTOR505OMA	10.
BTOR516OMA	Szakdolgozat	-	gyj.	4		10.
BTOR517OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (irodalom)	2	gyj.	2		10.
BTOR520OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (kulturológia)	2	gyj.	2		10.
BTOR522OMA	Zárószigorlat	-	zv.	2		10.
Speciálkollégiumok						
BTOR405OMA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	koll.	2		7.
BTOR900OMA	Intertextualitás	2	koll.	2		9.
BTOR901OMA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll.	2		5.
BTOR902OMA	Az új Oroszország	2	koll.	2		6.
BTOR903OMA	Az orosz nyelv szövegnyelvészete	2	koll.	2		7.
BTOR904OMA	Orosz-magyar kulturális kapcsolatok	2	koll.	2		7.
BTOR905OMA	Az orosz filozófia története	2	koll.	2		8.
BTOR906OMA	A kortárs orosz irodalom	2	koll.	2		8.
BTOR907OMA	Orosz-magyar egybevető mondattan	2	koll.	2		8.
BTOR908OMA	Az oroszországi vizuális kultúra	2	koll.	2		9.
BTOR909OMA	Pragmatika	2	koll.	2		9.
BTOR910OMA	Szociolingvisztika	2	koll.	2		9.
BTOR911OMA	A szinkron nyelvléírás alapjai	2	koll.	2		8.
BTOR912OMA	Orosz nyelvtörténet 2.	2	koll.	2		7.
BTOR519OMA	Az orosz ígészemlélet 2.	2	gyj.	2		9.
BTOR919OMA	Az orosz üzleti nyelv	2	gyj.	2		8.

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
BTOR313OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.					30		gyj	2
BTOR314OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
BTOR315OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	30						gyj	2
BTOR316OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4

OSZTATLAN TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BÖLCSESZ – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) ÉS TESTNEVELÉS – TERMÉSZETISMERET-
KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁRKÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- - dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0								K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0								G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0					K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805			2+0+0						K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805			0+2+0						G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0								K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0							K	TTFOE2111	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0								K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0					K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0								K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0						K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0						G		2
Informatikai ismeretek1. TEOG9000					0+0+2				G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2			G		3
I. Összes óraszám	7+3+0	2+1+0	4+3+0	4+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	9	3	9	4	3	3	0	0			31
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Állattan I. TEOE1021-K2		2+0+0							K		3
Állattan II. TEOE1024			2+0+0						K	TEOE1021-K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0								K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3

Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Növénytan ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K	TEOE0635 TEOG063 5	3
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TG0E0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TG0E0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TG0G0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TG0G0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+0+0	5+2+0	8+0+0	6+0+0	5+1+0	3+2+0	6+2+3	0+0+0			
II. Összes kredit	7	9	10	10	6	5	13	0			60
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		3
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		3
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											

Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/16	10/12	15/19	11/14	11/11	10/10	13/15	2/2			91/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	3	6	5	4	4	2	0			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Kö- ve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0								K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0							K	TTFOE21 11	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0					K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0								K		2
Meteorológia és klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2				G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2			G		3
I. Összes óraszám	5+6+0	2+1+0	2+0+0	2+0+0	0+0+2	2+0+2	2+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	10	3	2	2	3	5	2	0			27
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Megújuló energiák TEOE0520			2+0+0						K		2
Környezetföldtan TEOE0522			2+0+0						K		2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0		K		2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Állatökológia TEOE0605					1+0+0				K		2
Állatökológia gyakorlat TEOL0605					0+0+2				G		2

Növényökológia TEOE0650						1+0+0			K		2
Növényökológia szeminárium TEOG0650						0+2+0			G		2
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia (szeminárium) TBOG0660				0+2+0					G		2
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia(szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGEO0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGEO0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Általános és történeti földtan TEOE0401								2+0+0	K		3
Talajföldrajz TEOE6001						2+1+0			K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2

Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	2+0+0	2+0+3	8+2+0	6+4+0	8+1+2	4+5+0	7+0+2	2+0+0			
II. Összes kredit	2	5	11	11	12	9	11	3			64
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szerves kémia IV TKOL0301					0+0+4				G	TKOL010 1 TKOE034 1 vagy párhuzam os felvétele	4
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG900 0	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1

Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	13/12	8/8	12/13	12/13	16/17	16/16	13/15	4/5			94/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	4	2	5	5	5	4	4	1			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Kö- ve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0								G		1
Ökológia alapjai TBOE3045		2+0+0							K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0								K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0								G		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0						K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0						G		2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0								K		2
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0					K		2
Földtani alapismeretek TG0E0104	2+0+0								K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2				G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2			G		3
I. Összes óraszám	7+9+0	2+0+0	2+1+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	14	2	5	2	3	3	0	0			29
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Állattan I T TEOE1021-K2		2+0+0							K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0						K	TEOE1021-K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0								K		3
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3

Növénytan ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGEO0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGEO0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Talajföldrajz TEOE6001						2+1+0			K		2
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	4+0+0	9+0+0	8+0+0	6+0+0	7+1+0	5+3+0	6+2+3	0+0+0			
II. Összes kredit	5	11	10	8	8	7	13	0			62
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő	2

										párhuzamos felvétele	
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE0417	2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0		K		2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG9000	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG9000	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124			2+0+0						K		3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE0211	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL0101 TKOE0501	4
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE0211	3
Ökotoxikológia TEOE0505							1+0+0		K		1
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia-klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1

Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	20/19	11/13	11/15	8/10	13/13	13/12	11/15	2/2			91/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	4	5	4	4	4	2	0			29

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Kö- ve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0								G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0					K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0								K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0								G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0								K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0							K	TTFOE2111	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0								K		2
Általános kémiaI.(szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0						K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0						G		2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0		K		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2				G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2			G		3
I. Összes óraszám	6+8+0	2+1+0	2+1+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	2+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	13	3	5	2	3	3	2	0			31
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0							K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0						K	TEOE1021-K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0								K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Állatökológia TEOE0605					1+0+0				K		2
Állatökológia gyakorlat TEOL0605					0+0+2				G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE0141	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG0101 TTKOE0141	3
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE0141	2
Ökotoxikológia (előadás) TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Növényökológia TEOE0650								1+0+0	K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE3045	2
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615						2+0+0			K		2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+1+0	6+0+3	4+0+0	3+2+0	5+0+2	8+2+0	7+4+0	1+0+0			
II. Összes kredit	7	11	6	6	8	7	13	2			60
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											

Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG900 0	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TG0E030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TG0E030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2

IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	21/20	12/14	7/11	7/8	12/13	15/12	15/17	3/4			92/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	5	4	3	3	4	4	4	1			28

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- - dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0								K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0								G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0					K		3
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0						K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0						G		2
Általános környezetvédelem TEOE0306		2+0+0							K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0								K		2
Meteorológia és klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2				G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2			G		3
I. Összes óraszám	4+4+0	2+0+0	4+1+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	6	2	7	3	3	3	0	0			24
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0							K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0						K	TEOE1021-K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0								K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Evolúcióbíológíá, populációgenetika és humánbíológíá TEOE1022							4+0+0		K		5

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Ökotoxikológia (előadás) TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Megújuló energiák TEOE0520					2+0+0				K		2
Környezetföldtan TEOE0522						2+0+0			K		2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106			2+0+0						K		3
Meteorológia-klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetegészségstan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE3045	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	4+0+0	4+0+0	8+0+0	8+4+0	7+1+0	5+2+0	7+0+5	0+0+0			

II. Összes kredit	5	6	11	14	8	7	16	0			67
	III. Szabadon választható (max: 4 kredit)										
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TG0E0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG9000	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG9000	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Allatökológia TEOE0605			1+0+0						K		1
Növényökológia TEOE0650		1+0+0							K		1
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
	IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)										
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TG0E0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101TG OE0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG3010 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG3010 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG3011 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG3012	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8

							+	+			
Szakdolgozat (8 kredit)											8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	12/11	6/8	13/18	14/17	13/13	12/12	14/18	2/2			86/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	4	3	6	6	4	4	3	0			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0								K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0								G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0					K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805					2+0+0				K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805					0+2+0				G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0								K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0							K	TTFOE2111	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0								K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306						2+0+0			K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0								K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0						K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0						G		2
I. Összes óraszám	7+3+0	2+1+0	2+1+0	2+0+0	2+2+0	2+0+0	0+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	9	3	5	2	4	2	0	0			25
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Allattan I TEOE1021-K2		2+0+0							K		3
Allattan II TEOE1024			2+0+0						K	TEOE1021-K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0								K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és							0+2+0		G		2

humánbiológia TBEG1022											
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészség- tan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+2+0	5+2+0	8+0+0	8+2+0	5+1+0	3+2+0	7+2+5	0+0+0			
II. Összes kredit	7	9	10	13	6	5	16	0			63
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGEOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
	IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)										
Természetismeret tanítása I.					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101	1

TEOE3010										TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/16	10/12	11/15	12/15	13/12	10/9	14/18	2/2			91/ 99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	3	5	5	4	4	3	0			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
	I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)										
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0								K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0								G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0					K		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2				G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2			G		3
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0								K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0							K	TTFOE21 11	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0								K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306						2+0+0			K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0								K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0						K		3
Hidrobiológia szem. TEOG635			0+1+0						G		2
I. Összes óraszám	7+3+0	2+1+0	2+1+0	2+0+0	0+0+2	2+0+2	0+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	9	3	5	2	3	5	0	0			27
	II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)										
Allattan I TEOE1021-K2		2+0+0							K		3
Allattan II TEOE1024			2+0+0						K	TEOE1021 -K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0								K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0			K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022							4+0+0		K		5

Evolúciobiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022						0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0				K		3
Ökotoxikológia TBOE0505						1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505						0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0				K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0				G		2
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0						K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0				K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0			K		4
Általános természetföldrajz I. TGEOE0301				2+0+0				K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGEOE0106						2+0+0		K		3
Meteorológia-klimatológia I. TEOE0103			2+0+0					K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601										0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0							G		2
Környezetegészségstan TTEBE0206	2+0+0							K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0			K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0		K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0		G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+2+0	5+2+0	6+0+0	8+2+0	5+1+0	3+2+0	7+2+5	0+0+0		
II. Összes kredit	7	9	8	13	6	5	16	0		64
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)										
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0			K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501							0+0+4		G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Általános kémiaI.(szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás ITEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TBOE0640		2+0+0							K		3
	IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)										
Természetismeret tanítása I.					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101	1

TEOE3010										TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/19	10/11	9/13	12/14	11/11	12/12	16/18	2/2			88/ 99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	3	4	5	3	4	3	0			28

SZAKMÓDSZERTAN

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					30		gyj	2
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						30	Koll/gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012	30				gyj	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1, 4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

KÖZÉPISKOLAI ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1és 4+1)									
Szakmai alapo zó ismeretek									
Biomedicinális ismeretek									
Anatómia I. TSAAN_0001	30						Gyj.	-	2
Anatómia II. TSAAN_0002		30					Koll.	TSAAN_0001	2
Élettan I. TSAEL_0001			30				Gyj.	TSAAN_0002	2
Élettan II. TSAEL_0002				30			Koll.	TSAEL_0001	2
Humánbiológia TSAHB_0001	30						Gyj.	-	1
Biokémia TSABK_0001		30					Gyj.	-	1
Sport- és iskolai egészségtan TSAEG_0001		30					Koll.	-	2
Balesetmegelőzés- elsősegélynyújtás TSABE_0001	30						Gyj.	-	2
Kutatási alapismeretek									
Kutatási alapismeretek TSAKU_0001			30				Koll.	-	2
Összesen	90	90	60	30					16
Szakmai törzsanyag									
Testkultúra és sportelmélet									
Testkultúraelméleti ismeretek TSTTI_0001	30						Koll.	-	2
Edzéselmélet I. TSTEE_0001				30			Gyj.	-	1
Edzéselmélet II. TSTEE_0002					30		Koll.	TSTEE_0001	2
Mozgásfejlődés, tanulás és szabályozás TSTMO_0001					30		Gyj.	TSAEL_0002	1
Biomechanika TSTBM_0001			30				Gyj.	-	1
A sport társadalomtudományi alapjai									
Sporttörténet TSTST_0001	30						Gyj.	-	1
EU és sport TSTEU_0001	30						Gyj.	-	1
Sportpedagógia TSTPE_0001			30				Koll.	-	2
Sportpszichológia TSTPS_0001				30			Koll	-	2
Sportszociológia TSTSZ_0001					30		Gyj	-	1
Sportági ismeretek									
Gimnasztika I.TSTGI_0001	30						Gyj	-	1
Gimnasztika II.TSTGI_0002		30					Koll.	TSTGI_0001	2
Mozgásos játékokTSTMJ_0001		30					Gyj.	-	1
Aerobik, RG alapjai TSTAE_0001					30		Gyj.	-	2
TáncTSTTC_0001						30	Gyj.	-	2
Csapat sportágak									
Labdarúgás I. TSTLA_0001				30			Gyj.	-	1
Labdarúgás II. TSTLA_0002					30		Koll.	TSTLA_0001	2
Röplabdázás I. TSTRO_0001					30		Gyj.	-	1
Röplabdázás II. TSTRO_0002						30	Koll.	TSTRO_0001	2
Kézilabdázás I. TSTKE_0001	30						Gyj.	-	1
Kézilabdázás II. TSTKE_0002		30					Koll.	TSTKE_0001	2
Kosárlabdázás I. TSTKO_0001			30				Gyj.	-	1
Kosárlabdázás II. TSTKO_0002				30			Koll.	TSTKO_0001	2
Egyéni, küzdő és ütőssportok									
Atlétika I. TSTAT_0001	30						Gyj.	-	2
Atlétika II. TSTAT_0002		30					Koll.	TSTAT_0001	2

Torna I. TSTTO_0001			30				Gyj.	-	2
Torna II. TSTTO_0002				30			Koll.	TSTTO_0001	2
Úszás uszodai sportok I. TSTUS_0001			30				Gyj		2
Úszás uszodai sportok II. TSTUS_0002					30		Gyj	TSTUS_0001	2
Küzdősportok TSTKU_0001						30	Gyj	-	2
Útós sportok TSTUT_0001						30	Gyj	-	2
Gyógytestnevelés TSTGY_0001						30	Gyj	TSAAN_0002	2
Sportszakmai gyakorlat I. TSTSG_0011	30						ai	-	0
Sportszakmai gyakorlat II. TSTSG_0012		30					ai	TSTSG_0011	0
Sportszakmai gyakorlat III. TSTSG_0013			30				ai	TSTSG_0012	0
Sportszakmai gyakorlat IV. TSTSG_0014				30			ai	TSTSG_0013	0
Sportszakmai gyakorlat V. TSTSG_0015					30		ai	TSTSG_0014	0
Sportszakmai gyakorlat VI. TSTSG_0016						30	ai	TSTSG_0015	0
Táborok I. - turisztikai tábor TSTTA_0001		30					Gyj	-	2
Táborok II. téli tábor TSTTA_0002			30				Gyj	TSTTA_0001	2
Táborok III. vízi tábor TSTTA_0003				30			Gyj	TSTTA_0001 vagy TSTTA_0002	2
Összesen	210	180	180	240	240	180			58
<i>Szabadon választható</i>									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitnesz irányzatok TSSFI_0001								-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökonómia TSSOK_0001								-	
Összesen						30	Gyj		2
Szakmai alapoó összesen									16
Szakmai törzsanyag összesen									58
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	300 /13	270 /14	240 /12	270 /14	240 /11	180 /10			1500/ 74
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszama nélkül):	20	18	16	18	16	12			

KÖZÉPISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Gimnasztika, egyéni, küzdősportok oktatásmódszertana									
Atlétika oktatásmódszertana TSOKAT_0001	30						Gyj	TSTAT_0002	3
Torna oktatásmódszertana TSOKTO_0001		30					Gyj	TSTTO_0002	3
Úszás oktatásmódszertana TSOKUS_0001	30						Gyj	TSTUS_0002	3
Küzdősportok oktatásmódszertana TSOKKZ_0001			30				Gyj	TSTKU_0001	2
Gimnasztika III. TSOKGI_0001	30						Gyj	TSTGI_0002	3
Csapat sportok oktatásmódszertana									
Kézilabdázás oktatásmódszertana TSOKKE_0001	30						Gyj	TSTKE_0002	2
Kosárlabdázás oktatásmódszertana TSOKKO_0001		30					Gyj	TSTKO_0002	2
Röplabdázás oktatásmódszertana TSOKRO_0001			30				Gyj	TSTRO_0002	2
Labdarúgás oktatásmódszertana TSOKLA_0001				30			Gyj	TSTLA_0002	2
Egyéb testnevelés és sportmódszertani területek									
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana I. TSOKRE_0001			30				Gyj	-	2
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana II. TSOKRE_0002				30			Gyj	-	2
Motoros képességek fejlesztésének elmélete és módszertana TSOKMO_0001			30				Koll	-	2
SNI (integrált testnevelés és sportfoglalkozás elm. és gyakorlata) TSOKOSN_0001				30			Gyj	TSTGY_0001	2
Kutatásmódszertan és sportteljesítmény mérése TSOKU_0001			30				Koll	-	2
Gerinctorna TSOKGE_0001				30			Gyj	TSTGY_0001	2
Sportvezetés, sportszervezői ismeretek TSOKVE_0001		30					Koll	-	2
Mozgásos játékok oktatásmódszertana TSOKMJ_0001		30					Gyj	TSTMJ_0001	2
Tenisz TSOKTE_0001	30						Gyj	-	2
Fittségi vizsgálatok TSOKFI_0001			30				Koll	-	2
Felsőoktatás testnevelésnek és sportjának kérdései TSOKTS_0001				30			Koll	-	2
Gyógytestnevelés módszertana TSOKGY_0001				30			Gyj	TSTGY_0001	1
Szabadon választható									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitnessz irányzatok TSSFI_0001								-	

Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökonómia TSSOK_0001									
Összesen	30	30					Gyj		4
Diplomamunka									
Szakdolgozat TSSZD_0001, TSSZD_0002,					x	x			4
Záróvizsgorlat TSZSZ_0001						x			1
Összesen									5
Szaktárgyszertan összesen									45
Szabadon választható összesen									4
Diplomamunka + záróvizsgorlat összesen									5
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /13	120 /9	180 /12	180 /12	0/0	0/4			630/50
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	8	12	12	0	0			

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)									
Gimnasztika, egyéni, küzdősportok oktatásmódszertana									
Atlétika oktatásmódszertanaTSOAAT_0001	30						Gyj	TSTAT_0002	2
Torna oktatásmódszertanaTSOATO_0001		30					Gyj	TSTTO_0002	2
Úszás oktatásmódszertanaTSOAUS_0001	30						Gyj	TSTUS_0002	2
Küzdősportok oktatásmódszertanaTSOAKZ_0001		30					Gyj	TSTKU_0001	1
Csapat sportok oktatásmódszertana									
Kézilabdázás oktatásmódszertanaTSOAKE_0001		30					Gyj	TSTKE_0002	1
Kosárlabdázás oktatásmódszertanaTSOAKO_0001	30						Gyj	TSTKO_0002	1
Röplabdázás oktatásmódszertanaTSOARO_0001		30					Gyj	TSTRO_0002	1
Labdarúgás oktatásmódszertanaTSOALA_0001	30						Gyj	TSTLA_0002	1
Egyéb testnevelés és sportmódszertani területek									
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana I.TSOARE_0001	30						Gyj	-	1
Rekreációs és szabadidősportok oktatásmódszertana II.TSOARE_0002		30					Gyj	-	1

Motoros képességek fejlesztésének elmélete és módszertana TSOAMO_0001		30					Gyj	TSTEE_0001	1
SNI (integrált testnevelés és sportfoglalkozás elm. és gyakorlata) TSOASN_0001		30					Gyj	TSTGY_0001	1
Kutatásmódszertan és sportteljesítmény mérése TSOAU_0001	30						Gyj	TSTEE_0001	1
Szabadon választható									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitness irányzatok TSSFI_0001								-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökonómia TSSOK_0001									
Összesen	45						Gyj		3
Diplomamunka									
Szakdolgozat TSSZD_0001, TSSZD_0002	x	x							4
Zárószigorlat TSZSZ_0001						x			1
Összesen									5
Szaktárgyak összesen									16
Szabadon választható összesen									3
Diplomamunka + zárószigorlat összesen									5
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	180 /10	210 /11	0/0	0/0	0/0	0/0			390/21
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	12	14	0	0	0	0			

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐTANÁR -KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)									
A testnevelés tanításának módszertana I., TSPMO_0001					30		gyj		2
A testnevelés tanításának módszertana II., TSPMO_0002						30	gyj	TSPMO_0001	2
Összesen					30	30			4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)									
A testnevelés tanításának módszertana III, TSPMO_0003	30						gyj	TSPMO_0002	2
A testnevelés tanításának módszertana IV., TSPMO_0004		30					gyj	TSPMO_0003	2
Összesen	30	30							4

OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Általános (8-12 kr.)								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
Összesen	90							8
Szakmai törzsanyag (62-68 kr.)								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Koraújkori magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Koraújkori egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2

BTTR222OMA Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
BTTR232OMA Középkori egyetemes történelmi szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Koraújkorai magyar történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR252OMA Koraújkorai egyetemes történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkorai magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkorai egyetemes történelem						30	gyj.	2
Összesen	30	90	120	120	180	180		63
Szabadon választható								
Összesen								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	120 / 11	120 / 11	150 / 12	150 / 12	180 / 16	180 / 16		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	8	8	10	10	12	12		

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
BTTR121OMA Latin nyelv I.		30					gyj.	2
BTTR122OMA Latin nyelv II.			30				gyj.	2
BTTR123OMA Latin nyelv III.				30			gyj.	2
Összesen		30	30	30				6

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7.	8.	9.	10.				
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Állampolgári ismeretek								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
BTTR105OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						gyj	2
Összesen	60							5

A történetírás története									
BTTR102OMA A történetírás története I.	30						koll.	3	
BTTR103OMA A történetírás története II.		30					koll.	3	
Összesen	30	30						6	
A történelem forrásai * Összesen 2 kurzus (4 kredit) kötelező.									
BTTR300OMA Okortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2	
BTTR310OMA Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2	
BTTR320OMA Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2	
BTTR330OMA Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2	
BTTR340OMA Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2	
BTTR350OMA Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2	
BTTR360OMA Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2	
BTTR370OMA Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2	
BTTR380OMA Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2	
BTTR390OMA Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2	
Összesen	60	90	60	90				4	
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet									
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3	
BTTR410OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2	
Összesen	60							5	
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények									
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3	
BTTR430OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2	
Összesen		60						5	
Gazdaság-társadalom									

BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
BTTR450OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
Vallás- és kultúrtörténet								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
BTTR470OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
Összesen			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
BTTR490OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
Összesen			60					5
Szakdolgozati modul								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás			30				koll.	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat				szig			szig.	1
Összesen			30					11
Szabadon választható								2 / 10
Szabadon választható összesen								2 / 10
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	210 / 18	90 / 8	150 / 12	0/9				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	14	6	10	0				

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Általános (8-12 kr.)								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
Összesen	90							8
Szakmai törzsanyag (62-68 kr)								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Koraújkor magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Koraújkor egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
BTTR222OMA Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
BTTR232OMA Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Koraújkor magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2

BTTR252OMA Koraújkor egyetemes történeti szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Összesen	30	90	120	120	180	180		63
Szabadon választható								
Összesen								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	120 / 11	120 / 11	120 / 10	120 / 10	180 / 16	180 / 16		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	8	8	10	10	12	12		

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
BTTR121BA Latin nyelv I		30					gyj.	2
Összesen		30						2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8						
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
Állampolgári ismeretek								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet								
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények								
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Összesen								3
Gazdaság-társadalom								

BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Vallás- és kultúrtörténet								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Nemzetközi kapcsolatok története								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története		30					koll.	3
Összesen								3
Szakdolgozati modul								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás	30						koll..	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat		szig					szig.	1
Összesen								21+8

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: SZABADON VÁLASZTHATÓ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható								8
Szabadon választható összesen								8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
BTTR124OMA Szakmódszertan I.					30		gyj	2
BTTR125OMA Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30						koll.	2
BTTR501OMA Kutatásmódszertan		30					koll.	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30				koll.	2
BTTR501OMA Kutatásmódszertan		30			koll.	2
Összesen	30	30				4 kredit

II.

RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:	<i>angol nyelv és kultúra tanára , biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, kémiatanár, közösségi művelődés tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, pedagógiatanár, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	2-4-5
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A képzésben előírt kreditek: Szakterületi kreditek: 0 Tanári felkészítés: 40 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 60 kredit Szakterületi kreditek: 46 kredit Tanári felkészítés: 14 kredit Összesen: 60 kredit Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit Összesen: 120 kredit Szakterületi kreditek: 90 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 120 kredit Szakterületi kreditek: 150 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 150 kredit
– összes kontaktóra száma:	1000
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2 kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. vagy 5. félévben 20 kredit

KÉPZÉSFAJTÁK

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *2 félév, 60 kredit*
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *2 félév, 60 kredit*
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *2 félév, 60 kredit*
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *4 félév, 120 kredit*
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – *4 félév, 120 kredit*
- f) tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *5 félév, 150 kredit*

A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK

SZAK	A	B	C	D	E	F
angol nyelv és kultúra tanára	+	+	+	+	+	
biológiai tanár	+	+	+			
etikatanár				+	+	
fizikatanár	+					
földrajztanár	+	+	+	+	+	
francia nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
holland nyelv és kultúra tanára	+					
hon- és népismerettanár	+	+		+	+	
kémiai tanár	+	+	+			
magyartanár	+	+	+			
matematikatanár	+	+	+	+	+	+
német nyelv és kultúra tanára	+	+	+			
olasz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		
orosz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
pedagógiai tanár	+					
természertismeret-környezettan tanár	+			+	+	
testnevelőtanár		+	+		+	
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	+	+	+	+	+	+

RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részéből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részéből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkal, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) kizárólag a szakmai tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor-és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

SAKADOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbíralt portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének minősítése

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben

2 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULOK TANTERVE

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		Szaktudásfejlesztés				6	1	
		Szaktudásfejlesztés					1	
		Szaktudásfejlesztés						2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület						46		
Tanári felkészítés		Szaktudás				6		
		Szaktudás						
		Szaktudás						
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület						100				
Tanári felkészítés		Szaktudás				8				
		Szaktudás								
		Szaktudás								
		Szaktudás								
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület						90				
Tanári felkészí- tés		Szaktárgyszertan				6				
		Szaktárgyszertan								
		Szaktárgyszertan								
Gya- korlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE
 5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület						120					
Tanári felkészí- tés		Szaktudás				6					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5
Össze- sen						150					

ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

**Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából
a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit**

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	English Language Teaching Methodology 1	2/hét	GY	2	6	30	
	BTAN5100OMAL	English Language Teaching Methodology 2	2/hét	GY	2			30
	BTAN5113OMAL	Classroom Practices in Focus		K	2			vizsga- kurzus
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK52OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5	25 + 20 + 1 = 46	30	
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3			TO
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5			30
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3		30	
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3		30	
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3			30
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3		TO	
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4			30
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4			30
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4		TO	
	BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4			VK
	BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4		TO	
	BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1			V
Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktárgyszertan: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6	VK	
	BTAN5115OMAL	Szaktárgyszertan: English Language Teaching Methodology 2		K	2			VK
	BTAN5101OMAL	Szaktárgyszertan: Classroom Practices in Focus	2	GY	2		30	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze-sen						60		

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Elő- felté- tel
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 3 + 20 + 25 + 1	30				
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30			
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3		30				
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3			30			
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase		K	3		VK				
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz	GY	3		TO				
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga		K	3			V			
	BTAN2103OMAL	The English Sentence		K	3		VK				
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	2	GY	3		TO				
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics		K	3			VK			
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945		K	3			VK			
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2	GY	3		30				
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2	GY	3			30			
	BTAN3302OMAL	American Literature 3		K	3			VK			
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz	GY	3			TO			
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2	GY	3		30				
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz	GY	3			TO			
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture		K	3				VK		
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4			30			
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4				TO		
	BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4					VK	
	BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4				TO		
	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5				30		
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3					TO	

	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5	= 100				30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3				30		
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3				30		
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3					30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3				TO		
	BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1					V	
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	Szaktan: English Language Teaching Methodology 1	2	GY	2	8			30		
	BTAN5100OMAL	Szaktan: English Language Teaching Methodology 2	2	GY	2					30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5113OMAL	Szaktan: Classroom Practices in Focus		K	2					VK	
	BTAN5116OMAL	Language Teaching Methods		K	2				VK		
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	14	1				
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2						4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						4
Összesen						120					

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfeltétel
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 14 + 25 + 1 = 90	30				
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30			
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3		30				
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3			30			
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase		K	3		VK				
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz	GY	3		TO				
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga		K	3			V			
	BTAN2103OMAL	The English Sentence		K	3		VK				
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	konz	GY	3		TO				
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics		K	3			VK			
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945		K	3			VK			
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2	GY	3		30				
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2	GY	3			30			
	BTAN3302OMAL	American Literature 3		K	3			VK			
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz	GY	3			TO			
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2	GY	3		30				
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz	GY	3			TO			
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture		K	3				VK		
	BTAN3308OMAL	Contemporary American Society	2	GY	3					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5301OMAL	Semantics and Pragmatics	2	GY	4					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4			30			
	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5				30		
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	-	GY	3					TO	
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3				30		
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3				30		
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	-	GY	3				TO		
	BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1					V	

Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szakmódszertan: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6			VK		
	BTAN5115OMAL	Szakmódszertan: English Language Teaching Methodology 2		K	2					VK	
	BTAN5101OMAL	Szakmódszertan: Classroom Practices in Focus	2	GY	2				30		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24					
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
	BTTK5500OMAL	Portfólió			2						
Összesen						120					

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktanítási: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktanítási: Biológia tanítása	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktanítási: Biológia tanítása	8	Gy	1			
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggyógyítás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	46	1	
	TTBME5002_L	Állatélettan II.szem.	8	K	2			2
	TTBMG5002_L			G	2			
	TTBME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1	
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2		1	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2			2
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2		1	
	TTBME5025_L	Genetika	5	K	2			2
	TTBME5030_L	Mol biol módszerek és gyakorlati alkalmazásuk	5	K	3		1	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1	
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2		1	
	TTBME5045_L	Evolúcióbíológia és popgen.	6	K	3		1	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2		1	
	TTBME5055_L	Környezetvédelem	5	K	2			2
	TTBME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2
	TTBME6005_L	Biogeográfia	5	K	2			2
	TTBME6010_L	Etológia	8	K	3			2
	TTBME6015_L	Mikológia	5	K	2		1	
	TTBME6020_L	Egészségtan	4	K	2		1	
	TTBME6025_L	Szabályozásbíológia, fiziológia és immunológia	4	K	3			2
	TTBME6030_L	Zárószigorlat		Sz	1			2
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktódszertan: Bíológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktódszertan: Bíológia tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktódszertan: Bíológia tanítása III.	8	Gy	1			2
	BTTK430OMAL	A tanulóí személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	100	1			
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE106OMAL	Bevezetés az etikába	10	K	5		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE204OMAL	Vallásfil. és vallási antropológia	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE206OMAL	Bev. a kult. antropológiába	10	K	5			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiség-etika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
Tanári felkészítés	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4	8				4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4
	BTEE500OMAL	Záró szigorlat	10	GY	1					4
	BTEE107OMAL	Szaktanúszerzetan	10	Gy	2		1			
	BTEE207OMAL	Szaktanúszerzetan	10	Gy	2			2		
	BTEE306OMAL	Szaktanúszerzetan	10	Gy	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktanúszerzetan	10	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK5500OMA L	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
Össz.	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12				4
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						120				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	90	1			
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE204OMAL	Vallásfilozófia és vallási antropológia	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4
	BTEE500OMAL	Zárószigorlat	10	GY	1					4
Tanári felké- szítés	BTEE207OMAL	Szaktudásbiztosítás	10	GY	2	6		2		
	BTEE306OMAL	Szaktudásbiztosítás	10	GY	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktudásbiztosítás	10	GY	2					4
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	18					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						120				

FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul Kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TFOE0701_L	Fizika szakmódszertan 1.	8	K	2	6	1	
	TFOL0702_L	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1.	8	Gy	2		1	
	TFOE0702_L	Fizika szakmódszertan 2.	8	K	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	16	1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	24		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2			2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz.						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K	3	6	1	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3			2
		A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
		Didaktika	10	K	2		1	
		Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
		A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
		Portfólió		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Földrajz Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	46	1	
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1	
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3		1	
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3		1	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3		1	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3		1	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3			2
		Tájvédelem Európában	10	K	3			2
		Földrajz tanári levelező MSzázorszigorlat		Sz	1			2
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3			2
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3			2
		A világ nagytájai	10	Gy	3			2
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3		1	
		A GIS alapjai	10	Gy	3		1	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3			2
		Távérzékelés	10	Gy	3			2
Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K	3	6	1	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3			2
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
		A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
		Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Földrajz Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	100	1			
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1			
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3				3	
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3				3	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3				3	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3				3	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3					4
		Tájvédelem Európában	10	K	3					4
		Földrajz tanári levelező MSzárószigorlat	X	Sz	1					4
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3					4
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3					4
		A világ nagytájai	10	Gy	3					4
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3				3	
		A GIS alapjai	10	Gy	3				3	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3					4
		Távérzékelés	10	Gy	3					4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3		1			
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3			2		
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4		1			
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4			2		
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3			2		
		Általános környezetvédelem	10	K	3			2		
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4		1			
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4			2		
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4		1			
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4				3	
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4			2		
		Térképtan	10	Gy	4			2		
		Kutatásmódszertan a földrajzban	10	Gy	4		1			
		Csillagászat	10	K	3		1			
		Általános és történeti földtan	10	K	3			2		

Tanári felkészítés		Új módszerek a földrajzoktatásban	10	Gy	2	8				
		A földrajz tanítása I.	10	K	3				3	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3					4
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
		A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	90	1			
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1			
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3				3	
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3				3	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3				3	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3				3	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3					4
		Tájvédelem Európában	10	K	3					4
		Földrajz tanári levelező MSzárószigorlat	X	Sz	1					4
		Kárpát-medence társadalmi- gazdasági folyamatai	10	K	3					4
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3					4
		A világ nagytájai	10	Gy	3					4
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3				3	
		A GIS alapjai	10	Gy	3				3	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3					4
		Távérzékelés	10	Gy	3					4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3		1			
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3			2		
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4		1			
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4			2		
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3			2		
		Általános környezetvédelem	10	K	3			2		
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4		1			
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4			2		
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4		1			
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4				3	
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4			2		
		Térképtan	10	Gy	4			2		

Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10			6			3	
		A földrajz tanítása II.	10							4
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
		Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tan- tárgy- kód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Földrajz szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	120	1				
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1				
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3				3		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3				3		
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3				3		
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3				3		
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3					4	
		Tájvédelem Európában	10	K	3					4	
		Földrajz tanári levelező MSzárószigorlat	X	Sz	1						5
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3					4	
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3					4	
		A világ nagytájai	10	Gy	3					4	
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3				3		
		A GIS alapjai	10	Gy	3				3		
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3					4	
		Távérzékelés	10	Gy	3					4	
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3		1				
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3			2			
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4		1				
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4			2			
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3			2			
		Általános környezetvédelem	10	K	3			2			
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4		1				
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4			2			
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4		1				
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4				3		
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4			2			
		Térképtan	10	Gy	4			2			

	Tájökológia	10								X
	Földtudományi természetvédelem	10								
	A terület- és településfejlesztés alapjai	10								
	Humán erőforrás fejlesztés	10								
	Turizmus társadalmigazdasági hatásai	10								
	Megújuló energiák	10								
	Geotermika	10								
	Környezetföldtan	10								
	A határmenti együttműködés elmélete és gyakorlata	10								
	Történeti klimatológia	10								
Tanári felkészítés	A földrajz tanítása I.	10	K		6			3		
	A földrajz tanítása II.	10	Gy						4	
Gyakorlat	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24					5
	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						5
	Portfólió		Gy	2						5
Összesen					150					

FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	10	K	2		1	
	BTFR504OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Gyakorlat	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gyj	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTFR107OMAL-K4	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	2	Gyj	4	46	30	
	BTFR108OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	2	Gyj	4			30
	BTFR221OMAL	Francia fordítási gyakorlat 1	2	Gyj	4		30	
	BTFR222OMAL	Francia fordítási gyakorlat 2	2	Gyj	4			30
	BTFR212OMAL-K5	Modern francia nyelvészet	2	K	5			30
	BTFR216OMAL-K5	Nyelvváltozatok a franciában	2	K	5		30	
	BTFR309OMAL-K4	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1.	2	Gyj	4		30	
	BTFR319OMAL-K4	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2.	2	Gyj	4			30
	BTFR406OMAL-K4	Francia sajtószövegek olvasása 1.	2	Gyj	4		30	
	BTFR416OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 2.	2	Gyj	4			30
	BTFR408OMAL-K3	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	2	Gyj	3			30
	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1			30
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL-K2	Szaktanítástudomány – A francia nyelv tanításának módszertana 1	2	Gy	2	6	30	
	BTFR503OMAL-K2	Szaktanítástudomány – A francia nyelv tanításának módszertana 2	2	Gy	2		30	
	BTFR504OMAL-K2	Szaktanítástudomány – A francia nyelv tanításának módszertana 3	2	Gy	2			30
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	10	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		10	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			
Összesen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTFR101OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1			
	BTFR103OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	30	Gy	3		1			
	BTFR107OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	30	Gy	3		1			
	BTFR111OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 1	30	Gy	3		1			
	BTFR113OMAL	Franciaország ismerete	30	K	4		1			
	BTFR301OMAL	Az irodalom elméletei	30	K	4		1			
	BTFR305OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1			
	BTFR102OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2		
	BTFR106OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	30	Gy	3			2		
	BTFR110OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	30	Gy	3			2		
	BTFR112OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 2	30	Gy	3			2		
	BTFR210OMAL	Francia fordítási gyakorlat	45	Gy	3			2		
	BTFR303OMAL	Francia irodalom és kultúra 1	30	K	4			2		
	BTFR306OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2		
	BTFR118OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2		
		Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2		
	BTFR201OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3	30	Gy	3				3	
	BTFR208OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3	30	Gy	3				3	
	BTFR206OMAL	Francia leíró nyelvtan 1	30	K	4				3	
	BTFR304OMAL	Francia irodalom és kultúra 2	30	K	4				3	
	BTFR307OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	15	Gy	3				3	
	BTFR404OMAL	Művészetek a mai Franciaországban	15	Gy	2				3	
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	15	Gy	2				3	
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2				3	
	BTFR204OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4	30	Gy	3					4
	BTFR209OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4	30	Gy	3					4
	BTFR207OMAL	Francia leíró nyelvtan 2	30	K	4					4
	BTFR215OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium	30	Gy	3					4
	BTFR212OMAL	Modern francia nyelvészet	30	K	3					4
	BTFR216OMAL	Nyelvváltozatok a franciában	30	K	3					4
	BTFR406OMAL	Francia sajtósövegek olvasása	30	Gy	3					4
	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1					4

Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	8	1			
	BTFR502OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 2	30	Gy	2			2		
	BTFR503OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 3	30	Gy	2				3	
	BTFR504OMAL	Szakmódszertan – A francia nyelv tanításának módszertana 4	30	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTFR101OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4		1				
	BTFR103OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	30	Gy	3		1				
	BTFR107OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	30	Gy	3		1				
	BTFR111OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 1	30	Gy	2		1				
	BTFR113OMAL	Franciaország ismerete	30	K	4		1				
	BTFR301OMAL	Az irodalom elméletei	30	K	4		1				
	BTFR302OMAL	Francia irodalom és kultúra 1	30	K	4		1				
	BTFR305OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1				
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2		1				
	BTFR102OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2			
	BTFR106OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR110OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	30	Gy	3			2			
	BTFR112OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 2	30	Gy	2			2			
	BTFR210OMAL	Francia fordítási gyakorlat	30	Gy	3			2			
	BTFR303OMAL	Francia irodalom és kultúra 2	30	K	4			2			
	BTFR306OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR403OMAL	Művészetek a mai Franciaországban 1	30	Gy	2			2			
	BTFR118OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2			
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2			2			
	BTFR201OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3	30	Gy	3				3		
	BTFR208OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3	30	Gy	2				3		
	BTFR206OMAL	Francia leíró nyelvtan 1	30	K	4				3		
	BTFR214OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium 1	30	Gy	2				3		
	BTFR304OMAL	Francia irodalom és kultúra 3	30	K	4				3		
	BTFR307OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	30	Gy	3				3		
	BTFR404OMAL	Művészetek a mai Franciaországban 2	30	Gy	2				3		
	BTFR405OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 1	30	Gy	2				3		
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2				3		
	BTFR204OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4	30	Gy	3					4	
	BTFR209OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4	30	Gy	2					4	
	BTFR207OMAL	Francia leíró nyelvtan 2	30	K	4					4	
	BTFR215OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium 2	30	Gy	2					4	
	BTFR212OMAL	Modern francia nyelvészet	30	K	4					4	
	BTFR216OMAL	Nyelvváltozatok a franciában	30	K	4					4	
	BTFR308OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 4	30	Gy	3					4	
	BTFR401OMAL	Interkulturális kommunikáció: magyar-francia kapcsolatok	30	Gy	2					4	
	BTFR406OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 2	30	Gy	2					4	

	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1					4	
	BTFR205OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5	30	Gy	3						5
	BTFR310OMAL	Kortárs francia irodalom és kultúra	30	K	4						5
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	30	Gy	3						5
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktananyag – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	6	1				
	BTFR502OMAL	Szaktananyag – A francia nyelv tanításának módszertana 2	30	Gy	2			2			
	BTFR503OMAL	Szaktananyag – A francia nyelv tanításának módszertana 3	15	K	2				3		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5
		Kísérő szeminárium szaktananyag (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0	0					5
Összesen						150					

*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTND300OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	6	1	
	BTND301OMAL	Szaktudás	10	Gy	2		1	
	BTND302OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTNR005OMAL	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNR104OMA	Folklór 1	2	K	3	46	1	
	BTNR105OMA	Folklór 2	2	K	3			2
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	2	K	3		1	
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	2	K	3			2
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	3		1	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4			2
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4		1	
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4			2
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1	
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4			2
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3		1	
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	2	gy	4		1	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat		Sz	4			2
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	100	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bev. a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR106OMA	Folklór 3	2	K	4				3	
	BTNR107OMA	Etnográfia 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7				3	
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5				3	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4				3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3			2		
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6			2	3	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat		Sz	4					4
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	8		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elm. és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTNR004OMA	Mikrotanítás	2	gy	2				3	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összes						120				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	90	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bevezetés a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7		1			
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7			2		
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5			2		
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	5					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	4	K+gy	7				3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6			2	3	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat		Sz	4					4
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összes						120				

INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári
szakképzettség megszerzése
 2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	26	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejl.	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megism.	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK100OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK400OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK400OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50		20	28		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium -pedagógia-pszichológia	10	Gy	2			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható -pedagógia-pszichológia	10	K/Gy	2		1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható -pedagógia-pszichológia	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	ILMIM0105-18	Programozási nyelvek labor	20	Gy	6	46	1	
	ILMIM0106-18	Web technológiák	20	K	6		1	
	ILMIM0107-18	Számítástudomány	16	K	6		1	
	ILMIM0108-18	Fejezetek informatikából	16	K	4		1	
	ILMIM0209-18	Mesterséges intelligencia	20	Gy	6			2
	ILMIM0210-18	Adatbázisrendszerek	10	K	3			2
	ILMIM0211-18	Adatbázisrendszerek labor	10	Gy	3			2
	ILMIM0212-18	Hálózati architektúrák és protokollok	20	K	6			2
	ILMIM0213-18	Tehetséggondozás az informatikában	12	Gy	2			2
		Választható szakmai tárgy		K/Gy	3			2
	ILMIM0214-18	Zárósizorlat		Sz	1			2
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megism.	10	Gy	2	8	1	
	BTTK400OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

KÉMIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – nappali tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1	
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2			2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	TKOG0804	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	0+3+0	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – nappali tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TKOE0417	Környezeti kémia	2+0+0	K	3	46	1	
	TGOE1124	Kristálytan	2+0+0	K	3		1	
	TKOE0601	Kémiai technológia I.	2+0+0	K	3			2
	TTKOX0608	Üzemlátogatás	1 hét	aláírás	0			2
	TTKOL0401	Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe	0+0+4	Gy	4		1	
	TKOE0303	Szerves kémia III.: Biológiai kémia	2+0+0	K	3			2
	TBOE0302	Biokémia I.	2+0+0	K	3		1	
	TTKOL0202	Szervetlen kémia IV.	0+(1+3)	Gy	4			2
	TKOG0501	Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2+0	Gy	2		1	
	TKOE0502	Elválasztástechnika I.	1+0+0	K	1		1	
	TTKOL0502	Elválasztástechnika II. (labor)	0+0+3	Gy	3			2
	TKOE0204	Veszélyes és különleges anyagok	2+0+0	K	3		1	
	TKOE0001	A kémia: kutatás és gyakorlat	2+0+0	K	2		1	
	TKOE0007	A kémia története	2+0+0	K	3			2
	TKOL0102	Kémiai kísérletek labor	0+0+2	Gy	2		1	
	TKOG0106	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	3		1	
	TKOG0107	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	3			2
	TKOE0040	Szakmai zárószigorlat		K	1			2
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1	
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2			2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – levelező tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémiatanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	12	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	12	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	TKOG0804_L	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	12	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – levelező tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TKOE0417_L	Környezeti kémia	10	K	3	46	1	
	TGOE1124_L	Kristálytan	10	K	3		1	
	TKOE0601_L	Kémiai technológia I.	10	K	3			2
	TTKOX0608_L	Üzemlátogatás	1 hét	aláírás	0			2
	TTKOL0401_L	Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe	15	Gy	4			2
	TKOE0303_L	Szerves kémia III.: Biológiai kémia	10	K	3			2
	TBOE0302_L	Biokémia I.	10	K	3		1	
	TTKOL0202_L	Szervetlen kémia IV.	20	Gy	4		1	
	TKOG0501_L	Analitikai kémia I. (szeminárium)	10	Gy	2		1	
	TKOE0502_L	Elválasztástechnika I.	5	K	1			2
	TTKOL0502_L	Elválasztástechnika II. (labor)	12	Gy	3			2
	TKOE0204_L	Veszélyes és különleges anyagok	10	K	3		1	
	TKOE0001_L	A kémia: kutatás és gyakorlat	10	K	2		1	
	TKOE0007_L	A kémia története	10	K	3			2
	TKOL0102_L	Kémiai kísérletek labor	10	Gy	2		1	
	TKOG0106_L	Érettségi feladatok kémiából	12	Gy	3		1	
	TKOG0107_L	Versenyfeladatok kémiából	12	Gy	3			2
	TKOE0040_L	Szakmai zárószigorlat		K	1			2
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémiatanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	12	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	12	Gy	2		1	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai
tanáriszakképzettség megszerzése
 2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modulkredit- száma	1. félév	2. félév
Tanárfelkészítés	ILMKM0101-18	Szaktudás A	10	K	2	6	1	
	ILMKM0102-18	Szaktudás B	10	Gy	2		1	
	ILMKM0203-18	Szaktudás C	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelésszociológia alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelésszociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelöltszemélyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulószemélyiségmegismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolaitehetség-gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Névelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiaifolyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiaifolyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különlegesbánsásmódpedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolaigyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérőszeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	ILMKM0204-18	Kísérő szeminárium szaktudás (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadonválasztható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadonválasztható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6	1	
		Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2		1	
		Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület		Régi magyarországi irodalom 2.	10	Gy	4	46		
		Klasszikus magyar irodalom 2.	10	Gy	4			
		Világirodalom. Az irodalom határterületei	10	K	4			
		Modern magyar irodalom 2.	10	Gy	4			
		Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	10	K	4			
		A kortárs magyar irodalom	10	Gy	3			
		Leíró és történeti alaktan	10	K	4			
		Alak- és szófajtani elemzés	10	Gy	3			
		Mondattani elemzés	10	Gy	3			
		Szociolingvisztika	10	K	4			
		Magyar nyelvemlékek (szórvány- és szövegemlékek elemzése)	10	Gy	4			
		Szövegtani elemzés	10	Gy	4			
		Zárószigorlat		Sz	1			
Tanári felkészítés		A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6		
		Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2			
		Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szak módszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alappjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Szakterület	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm	15+0	K	4	46	1		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	10+0	K	3		1		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p)
	TMOG0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3		1		TMOG0109_L (p)
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4		1		TMOG0208_L (p)
	TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3		1		
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3			2	TMOG0110_L (p)
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3			2	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2			2	TMOE0208_L
	TMOE0402_L	Bev. a valószínűsészs. és stat. 2.	10+0	K	3			2	TMOG0402_L (p)
	TMOG0402_L	Bev. a valószínűsészs. és stat. 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0311_L	Bev. a vektoranalízisbe	5+5	K	3			2	TMOE0208_L
	TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2			2	
	TMOS0553_L	Zárószigorlat		Sz	1			2	
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L (p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOE0504_L, TMOG0508_L
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1		
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
Összesen						60			

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- on- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félé v	2. félé v	3. félé v	4. félé v	Előfeltétel
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	100	1				TMOG0105_L (p)
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1				
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1				TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1				
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1				TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1				
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1				TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1				
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1				TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1				
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg.,számelm.)	0+10	Gy	2		1				
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1				
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3					4	TMOE0504_L
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2			TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2			TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2			TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2			TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2			TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2			TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2			2			TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2			TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2			
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2			2			
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2			
	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	15+0	K	4				3		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2				3		
	TMOE0209_L	Alk. komplex anal.,diffegy.	10+0	K	3				3		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
	TMOG0209_L	Alk. komplex anal.,diffegy.	0+10	Gy	2				3		TMOE0207_L
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3				3		TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4				3		TMOG0208_L (p) TMOE0207_L
	TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3				3		TMOE0207_L
	TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)

	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3					4	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2					4	TMOE0208_L
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3					4	TMOG0110_L (p) TMOE0107_L
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2					4	TMOE0107_L
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2					4	
	TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2					4	TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
	TMOS0551_L	Zárószigorlat		Sz	1					4	
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2	8			3		TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L TMOE0505_L(p) TMOE0508_L(p)
	TMOG0505_L	Mat. szakmódszertan 2.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3		
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2					4	TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1				
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4	
	Összesen					120					

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfeltétel
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	88	1				TMOG0105_L (p)
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1				
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1				TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1				
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1				TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1				
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1				TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1				
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1				TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1				
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg., számelm.)	0+10	Gy	2		1				
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1				
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3			2			
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2			TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2			TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2			TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2			TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2			TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2			TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2			2			TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2			TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2			
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2			
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2			2			

	TMOE0115_L	Fej. algebrából és kombin.	15+0	K	4				3		TMOE0105_L TMOG0115_L (p)
	TMOG0115_L	Fej. algebrából és kombin.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L
	TMOE0210_L	Fej. klasszikus analízisből	15+0	K	4				3		TMOE0207_L TMOG0210_L (p)
	TMOG0210_L	Fej. klasszikus analízisből	0+15	Gy	3				3		TMOE0207_L
	TMOG0510_L	Ált. isk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2				3		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
	TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3				3		TMOG0607_L (p) TMOE0205_L
	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2				3		
	TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)
	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L
	TMOS0552_L	Zárószigorlat		Sz	1				3		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6			3		TMOE0105_L, TMOE0206_L, TMOE0306_L, TMOG0511_L(p)
	TMOG0511_L	Mat. tanítása ált. isk. 1.	0+10	Gy	2				3		
	TMOG0512_L	Mat. tanítása ált. isk. 2.	0+10	Gy	2				4		TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20				4		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22			4		
Összesen						120					

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	Elő- feltétel
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	120	1					TMOG0105_L (p)
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi matematika (algebra és számelmélet)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi matematika (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szeminárium	0+15	Gy	3			2				
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2				TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2				TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2				TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2				TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2				TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2				TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2				TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bevezetés a valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2				TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bevezetés a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2				
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2			2				

TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2					
TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelmélet	15+0	K	4				3				TMOG0111_L (p)
TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelmélet	0+10	Gy	2				3				
TMOE0209_L	Alk., komplex analízis, differenciálegyenletek	10+0	K	3				3				TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
TMOG0209_L	Alk., komplex analízis, differenciálegyenletek	0+10	Gy	2				3				TMOE0207_L
TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3				3				TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2				3				TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4				3				TMOG0208_L (p) TMOE0207_L
TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3				3				TMOE0207_L
TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3				TMOE0105_L
TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3				
TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3					4			TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2					4			TMOE0208_L
TMOE0402_L	Bevezetés a valség. és stat. 2.	10+0	K	3					4			TMOE0401_L TMOG0402_L (p)
TMOG0402_L	Bevezetés a valség. és stat. 2.	0+10	Gy	2					4			TMOE0401_L
TMOE0311_L	Bevezetés a vektoranalízisbe	5+5	K	3					4			TMOE0208_L
TMOG0507_L	Középiskolai versenyfeladatok	0+10	Gy	2					4			TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3		1						TMOG0607_L (p) TMOE0205_L (p)

	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3					4		TMOG0110_L (p) TMOE0107_L
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2					4		TMOE0107_L
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2					4		
	TMOG0513_L	Iskolai feladatok megoldása és elemzése	0+10	Gy	2				3			TMOG0506_L
	TMOS0551_L	Zárószigorlat		Sz	1					4		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6			3			TMOE0105_L, TMOE0207_L, TMOE0306_L, TMOG0508_L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3			
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2					4		TMOG0508_L, TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5	
Összesen						150						

NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

**Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári
szakképzettség megszerzése**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNM811OMAL	Szaktudás 1.	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812OMAL	Szaktudás 2.	10	Gy	2		1	
	BTNM813OMAL	Szaktudás 3.	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNM231OMAL	Az irodalomtudomány módszerei ea.	10	K	3	46	1	
	BTNM241OMAL –K3	Bevezetés a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM413OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3		1	
	BTNM414OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2		1	
	BTNM311OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea. + olvasmányteszt	10	K	4		1	
	BTNM555OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1	
	BTNM556OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1	
	BTNM221OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM201OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1	
	BTNM415OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	15	K	3		2	
	BTNM416OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	15	Gy	2		2	
	BTNM313OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2			2
	BTNM314OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2			2
	BTNM753OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			2
	BTNM202OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2
	BTNM222OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2
	BTNM902OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1			2
Tanári felkészítés	BTNM811_OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812_OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2		1	
	BTNM813_OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze-sen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	100	1			
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1			
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1			
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1			
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1			
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1			
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1			
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2		
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2		
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2		
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2		
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2		
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gyj	2			2		
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2		
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2		
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap- vizsga	3			2		
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1.	10	K	3				3	
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2					4
	BTNM241 OMAL-K3	Bevezetés a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM242 OMAL-K2	Bevezetés a nyelvtudományba 2.	10	Gyj	2				3	

	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3				3	
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2				3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3	
	BTNM716 OMAL	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	2				3	
	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3					4
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2					4
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2					4
	BTNM314 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2					4
	BTNM203 OMAL	Kommunikációs technikák 3.	15	Gy	3					4
	BTNM200 OMAL	Germán népek és nyelvek ea.	10	K	2					4
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1					4
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szaktanárképzés	10	Gy	2	8			3	
	BTNM812_ OMAL	Szaktanárképzés	10	Gy	2				3	
	BTNM813_ OMAL	Szaktanárképzés	10	Gy	2					4
	BTNM814_ OMAL	Szaktanárképzés	10	Gy	2					4
	BTTK430OM AL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OM AL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OM AL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OM AL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK450OM AL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK550OM AL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	90	1			
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1			
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1			
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1			
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1			
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1.	10	K	3				3	
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2					4
	BTNM241 OMAL-K3	Bevez. a német nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM242 OMAL-K2	Bevez. a német nyelvtudományba 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2		
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2		
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2		
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2		
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2		
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gy	2			2		
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2		
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2		
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3			2		
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2			2		
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap- vizsga	3			2		

	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3				3	
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2				3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3	
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM716 OMAL-K3	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	3				3	
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3				3	
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2				3	
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4				3	
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1				3	
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1				3	
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szaktanítás	10	Gy	2	6			3	
	BTNM812_ OMAL	Szaktanítás	10	Gy	2				3	
	BTNM813_ OMAL	Szaktanítás	10	Gy	2					4
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össze- sen						120				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	120	1				
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1				
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1				
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1				
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1				
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1				
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1				
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1				
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4		1				
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4		1				
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2			
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2			
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2			
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2			
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2			
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gy	2			2			
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2			
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2			
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			2			
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap vizsga	3			2			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1.	10	K	3				3		
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2					4	

	BTNM241 OMAL-K3	Bevez. a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1				
	BTNM242 OMAL-K2	Bevez. a nyelvtudományba 2.	10	Gy	2				3		
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3				3		
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2				3		
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3		
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3		
	BTNM716 OMAL	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	2				3		
	BTNM756 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4				3		
	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3					4	
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2					4	
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2					4	
	BTNM314 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2					4	
	BTNM203 OMAL	Kommunikációs technikák 3.	15	Gy	3					4	
	BTNM200 OMAL	Germán népek és nyelvek ea.	10	K	2					4	
	BTNM540 OMAL / BTNM630 OMAL	Szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	10	Gy	4					4	
	BTNM541 OMAL / BTNM631 OMAL	Szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	10	Gy	4					4	
	BTNM542 OMAL / BTNM632 OMAL	Szabadon választható irodalmi vagy nyelvészeti tárgy	10	Gy	4					4	
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1					4	
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szakmodszertan	10	Gy	2	6			3		
	BTNM812_ OMAL	Szakmodszertan	10	Gy	2				3		
	BTNM813_ OMAL	Szakmodszertan	10	Gy	2					4	
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2					5
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5
Össze- sen						150					

OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakból a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktanításmódszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktanításmódszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktanításmódszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2	16	1	
	BTTK500OMAL	Társadalompedagógia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK2100OMAL	Tanulási nehézségek	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktanításmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen,
egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	10	Gy	2	46	1	
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	10	Gy	2			2
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL111OMAL	Általános országismeret	15	Gy	3		1	
	BTOL125OMAL	Olasz nyelvváltozatok	15	K	4		1	
	BTOL137OMAL	Műfajelmélet és műfajtörténet	15	K	4		1	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	15	K	4		1	
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	15	Gy	3		1	
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	15	Gy	3			2
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban	15	Gy	3			2
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média	15	Gy	3			2
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
	BTOL600OMAL	Zárószigorlat		szig	1			2
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktanítási módszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktanítási módszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktanítási módszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOL113OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1			
	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 1	30	Gy	3		1			
	BTOL111OMAL	Általános országismeret 1	30	Gy	3		1			
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	30	K	4		1			
	BTOL127OMAL	Interkulturális kommunikáció	30	K	4		1			
	BTOL301OMAL	Műfajelmélet és műfajtörténet	30	Gy	3		1			
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1			
	BTOL114OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2		
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 2	30	Gy	3			2		
	BTOL112OMAL	Általános országismeret 2	30	Gy	3			2		
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	30	K	4			2		
	BTOL135OMAL	A modernitás irodalma és kultúrája	30	K	4			2		
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2		
	BTOL110OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2		
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2		
	BTOL103OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 3	30	Gy	3				3	
	BTOL151OMAL	Olasz történelem 1	30	Gy	3				3	
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	30	K	4				3	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	30	K	4				3	
	BTOL143OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	30	Gy	3				3	
	BTOL153OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 1	30	Gy	3				3	
	BTOL155OMAL	Mai olasz társadalom és média 1	30	Gy	3				3	
	BTOL902OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	2				3	
	BTOL104OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 4	30	Gy	3					4
	BTOL144OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4	30	Gy	3					4
	BTOL152OMAL	Olasz történelem 2	30	Gy	3					4
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 2	30	Gy	3					4
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	30	K	4					4
	BTOL125OMAL	Nyelvváltozatok	30	K	3					4
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média 2	30	Gy	3					4
	BTOL600OMAL	Zárószigorlat		szig	1					4
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 1	30	Gy	2	8	1			
	BTOL202OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 2	30	Gy	2			2		
	BTOL203OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 3	30	Gy	2				3	
	BTOL204OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 4	30	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össze- sen						120				

*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	20		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTOR210OMAL	Kísérő szeminárium szak módszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
	BTOR101OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	10	Gy	2		1	
Szakterület	BTOR201OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	10	Gy	2	46		2
	BTOR102OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1	
	BTOR202OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2
	BTOR103OMAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4		1	
	BTOR203OMAL	Az orosz nyelv pragmatikája	10	Gy	2			2
	BTOR104OMAL	Gyakorlati orosz nyelvtan	15	Gy	4		1	
	BTOR204OMAL	Kreatív írás	10	Gy	3			2
	BTOR105OMAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4		1	
	BTOR106OMAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3		1	
	BTOR205OMAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4			2
	BTOR206OMAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3			2
	BTOR207OMAL	Kortárs orosz irodalom	10	K	2			2
	BTOR107OMAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	10	K	2		1	
	BTOR208OMAL	Az új Oroszország	10	Gy	2			2
	BTOR211OMAL	Zárószigorlat		Szig	1			2
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze-sen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4	100	1			
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3	
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3	
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4					4
	BTOR1260MAL	Orosz igeszemlélet 1.	15	K	4		1			
	BTOR1270MAL	Orosz igeszemlélet 2.	10	Gy	2		1			
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	15	K	4			2		
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	10	Gy	2			2		
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3	
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3	
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1			
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2		
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4
	BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4				3	
	BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4				3	
	BTOR140MAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2					4
	BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	K	6					4
Tanári felkészítés	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2	8	1			
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2			2		
	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2				3	

	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3		
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4	
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR116MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 3.	15	Gy	4				3		
	BTOR117MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 4.	15	Gy	4					4	
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3		
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4	
	BTOR122MAL	A mai orosz média nyelve	15	Gy	4					4	
	BTOR123MAL	Orosz szövegértés 1.	15	Gy	4				3		
	BTOR124MAL	Orosz szövegértés 2.	15	Gy	4					4	
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4						4
	BTOR126MAL	Orosz ízeszmélet 1.	15	K	4		1				
	BTOR127MAL	Orosz ízeszmélet 2.	10	Gy	2		1				
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondatana 1.	15	K	4			2			
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondatana 2.	10	Gy	2			2			
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3		
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3		
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4	
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4	
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4	
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1				
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2			
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4	
	BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4				3		

	BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4	120			3		
	BTOR140MAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2					4	
	BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	zv	6					4	
Tanári felkészítés	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2	6	1				
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2			2			
	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2				3		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5
	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2	2					5
Össze- sen						152					

PEDAGÓGIA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	6	1	
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1	
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

**Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából az általános iskolai tanári
szakképzettség megszerzése**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása I.	14	K, Gy	2+1	6	1	
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása II.	14	K, Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása III.	8	Gy	1			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Allattan	4	K	2	100	1			
	TTBME5002_L TTBMG5002_L	Allatélettan II.	8	K G	2 2			2		
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1			
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2				3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1			
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2				3	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2				3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3			2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2		
	TTEME_5045_L	Biostatisztika	8	K	4		1			
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4		1			
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1			
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3				3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1			
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3					4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3			2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1			
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4			2		
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4			2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3				3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3					4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3					4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1			
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2			2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2				3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4				3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4					4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3					4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4					4
	TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgyakorlat	8	K	4					4
	TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4					4
		Zárószigorlat		Szig.	1					
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1			
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2		
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3	
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			

	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4
Összesen						121				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése (levelező képzés)**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	90	1			
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1			
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2				3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1			
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2				3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3			2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2		
	TTEME_5045_L	Biostatisztika	8	K	4		1			
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	2		1			
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1			
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3				3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1			
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3					4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3			2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1			
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4			2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3				3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3					4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3					4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1			
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2			2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2				3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4				3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4					4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3					4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4					4
	TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgazdálkodás	8	K	4					4
	TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4					4
		Zárószigorlat		Szig.	1					
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1			
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2		
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3	
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24				4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon - kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TSLKMO_0001	Motoros képességek fejlesztése és mérése I.	2	Gy	4	46	10	
	TSLKMO_0002	Motoros képességek fejlesztése és mérése II.	1	Gy	4			10
	TSLKTU_0001	Tudományos kutatás módszerei a sporttudományban	1	Gy	4		10	
	TSLKPR_0001	Prevenció és gyógytestnevelés alapjai	2	Gy	4		10	
	TSLKAT_0001	Atlétika elmélete és szakmódszertana	2	K	3		10	
	TSLKTO_0001	Torna elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKUS_0001	Úszás elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKSJ_0001	Sportjátékok elmélete és módszertana I. (Kosárlabda)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0002	Sportjátékok elmélete és módszertana II. (Labdarúgás)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0003	Sportjátékok elmélete és módszertana III. (Kézilabda)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0004	Sportjátékok elmélete és módszertana IV. (Röplabda)	2	K	3		10	
	TSLKTJ_0001	Testnevelési játékok és küzdőgyakorlatok elmélete és módszertana	2	Gy	4			10
	TSLKTA_0001	Sport és rekreációs táborok szervezése és vezetése (sí, természetjárás)	3	Gy	4			10
Tanári felkészítés		Zárószigorlat			1			
		Szakmódszertan			3	6		10
		Szakmódszertan			3			10
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**Tanítói szakképzettség birtokában
az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése**

4 félév, 120 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TSLATE_0001	Testkultúraelméleti ismeretek	2	K	3	90	20			
	TSLAED_0001	Edzéselmélet I.	2	Gy	4		20			
	TSLAED_0002	Edzéselmélet II.	2	K	4			20		
	TSLAMO_0001	Mozgásfejlődés	2	Gy	3				20	
	TSLAST_0001	Sporttörténet	2	Gy	3		20			
	TSLAPE_0001	Sportpedagógia	2	K	3		20			
	TSLAPS_0001	Sportpszichológia	2	K	3			20		
	TSLASZ_0001	Sportszociológia	2	Gy	3			20		
	TSLAGI_0001	Gimnasztika I.	2	Gy	4		20			
	TSLAGI_0002	Gimnasztika II.	2	K	4			20		
	TSLAMJ_0001	Mozgásos játékok	2	Gy	4		20			
	TSLAAE_0001	Aerobik, RG alapjai	2	Gy	4				20	
	TSLATC_0001	Tánc	2	Gy	3				20	
	TSLALA_0001	Labdarúgás	2	K	4		20			
	TSLARO_0001	Röplabdázás	2	K	4			20		
	TSLAKE_0001	Kézilabdázás	2	K	4				20	
	TSLAKO_0001	Kosárlabdázás	2	K	4					20
	TSLAAT_0001	Atlétika	2	K	4		20			
	TSLATO_0001	Torna	2	K	4				20	
	TSLAUS_0001	Úszás uszodai sportok	2	Gy	4			20		
	TSLAKU_0001	Küzdősportok	2	Gy	4				20	
	TSLAUT_0001	Ütős sportok	2	Gy	4			20		
	TSLAGY_0001	Gyógytestnevelés	2	Gy	4					20
	TSLATA_0001	Turisztikai tábor	2	Gy	1		20			
	TSLATA_0002	Téli tábor	2	Gy	1			20		
	TSLATA_0003	Vízi tábor	2	Gy	1				20	
		Zárószigorlat		Szig.	1					
Tanári felkészítés		Szaktudás				6				
		Szaktudás								
		Szaktudás								
Gyakorlat	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24				4
	BTTK4000OMA L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
Össz						120				

TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

**Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári
szakképzettség megszerzése**
2 félév, 60 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudományok I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTR125OMAL	Kísérő szeminárium szaktudományok (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			x
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	46	x	
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x	
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4			x
	BTTR410OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	Gy.	3			x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4			x
	BTTR430OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	Gy	3			x
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR450OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR470OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4		x	
	BTTR490OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	Gy	3		x	
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1			x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összes						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományai	10	K.	4	100	x			
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x			
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x		
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x			
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x			
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x		
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x			
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x			
	BTTR241OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K.	4			x		
	BTTR251OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K.	4			x		
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR330OMAL	Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x		
	BTTR340OMAL	Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x		
	BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x	
	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x	
	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x
	BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3		x			
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x

Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	8			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		x
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2					
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
	Összesen					120				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3	90	x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x			
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x			
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x		
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x			
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x			
	BTTR241OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K.	4			x		
	BTTR251OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K.	4			x		
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR330OMAL	Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x		
	BTTR340OMAL	Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x		
	BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x	
	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x	
	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x

	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		
Gyak.	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2	2				4
Össz.						122				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kr. száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	120	x				
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x				
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x				
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x				
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x			
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x				
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x				
	BTTR241OMAL	Koraújkori magyar történelem	10	K.	4			x			
	BTTR251OMAL	Koraújkori egyetemes történelem	10	K.	4			x			
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x		
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x		
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x		
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x		
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR330OMAL	Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR340OMAL	Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
	BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		

	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3		x				
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4						x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4					x	
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4						x
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4						x
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4						x
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1						x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6			x		
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2						x
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2					x	
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2	2				x	5
Összesen						152					

III.

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Indított szakképzettségek:	agrármérnök-tanár (élelmiszer), agrármérnök-tanár (mezőgazdaság), egészségügyi tanár, közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek), mérnök-tanár (gépészet-mechatronika), mérnök-tanár (építő-építészet), mérnök-tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás)	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	mesterképzés (MSc)	
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező	
Szakért felelős kar:	Egészségügyi Kar, Gazdaságtudományi Kar, Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar, Műszaki Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>agrármérnök-tanár (élelmiszer):</i>	Dr. Máthé Endre
	<i>agrármérnök-tanár (mezőgazdaság):</i>	Dr. Juhász Csaba
	<i>egészségügyi tanár:</i>	Dr. Kósa Zsigmond
	<i>közgazdász-tanár:</i>	Dr. Bácsné dr. Bába Éva
	<i>mérnök-tanár:</i>	Dr. Kocsis Imre
Képzési idő		
– félévek száma:	2,4	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A 2 féléves képzésben 60, a 4 féléves képzésben 120 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20, 40 kredit	
– összes kontaktóra száma:	300-1000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A 2 féléves képzésben a 2. félévben 20 kredit, a 4 féléves képzésben a 3. és 4. félévben 20-20 kredit	

A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

4. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

1. Tanári szakképzettség

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

3.1. Az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

3.2. Az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szak kivételével –

- a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit. Ha az 1. melléklet 4.3.5. pontjában foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 10 kredit értékben;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

3.3. A gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek aránya 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit, amelyből a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

3.4. Pedagógia-tanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerkezhető. A képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.

4. Az 1. melléklet 4.3.2. pont tekintetében

- a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.

5. Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke

- osztatlan képzésben: 12 kredit
- osztott képzésben: 5 kredit.

6. Az 1. melléklet 4.1.5. pont a)-b) alpontjában és 4.2.4. pont a)-b) alpontjában foglaltakra tekintettel,

- az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.
- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.

7. Az 1. melléklet 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.

8. Az 1. melléklet 4.1.5. pont e) alpontjában és 4.2.4. pont d) alpontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő 4 félév, 120 kredit, amelyből a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit. A képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) pont ba) alpontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.

III. Agrár szakmai terület

1. Agrármérnök-tanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdaság)

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdasági gépészet)

okleveles agrármérnök-tanár (élelmiszer)

okleveles agrármérnök-tanár (erdészet és vadgazdálkodás)

okleveles agrármérnök-tanár (földmérés)

okleveles agrármérnök-tanár (kertészet és parképítés)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Agricultural Engineering (Agriculture)

Teacher of Agricultural Engineering (Mechanical Engineering)

Teacher of Agricultural Engineering (Food Industry)

Teacher of Agricultural Engineering (Forestry and Wildlife-economics)

Teacher of Agricultural Engineering (Land Surveying)

Teacher of Agricultural Engineering (Horticulture and Urban Gardening)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév,

– osztott képzésben: 4 félév

3. A képzési célja az agrár szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai,

szakgimnáziumi oktatásban, felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a gyakorlati, illetve speciális agrár szakterületi ismeretek bemutatására, átadására, a tanórai, tanüzemi, szaklaboratóriumi tanulás szervezésére, az agrár szakoktatás területén a fenntartható agrártermeléshez szükséges attitűd kialakítására, a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, ismeret, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az agrármérnök-tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,
- a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,
- az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,
- a szakmai szocializáció megalapozására,
- a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az agrár szakterület szerinti elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,

- szagimnáziumokban, szakközépiskolákban az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttek át- és továbbképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására,
- a szakterületre jellemző termelési és gazdálkodási eljárások, technológiák fejlődésének nyomon követésére, tananyagba történő beépítésére,
- tananyagfejlesztésre, új, korszerű technológiák alkalmazásának megismerésére;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,
- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
- a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási-tanulási folyamat megtervezésére,
- a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására,
- hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
- a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltség tartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulás szervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
- a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
- céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;

a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

- az agrár szakterületi pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;

az autonómia és a felelősségvállalás területén

- a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;
- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja tekintetében:

- az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

a) Az 1. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakokon (szakirányokon) a szakterületi ismeretek:

- Az agrárszakterület külön Korm. rendeletben meghatározott alapképzési szakjának szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.
- Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakterületi és szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete; a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervi ismeretek, a szakképesítésekhez rendelhető szakmai és vizsgakövetelmények ismerete.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemei, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, azok alkalmazása, az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

b)

5. Az agrármérnök-tanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri az agrármérnök-tanári szakirányainak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak rendszerét, tanításának módszereit, továbbá a modulrendszerű képzés során alkalmazható módszereket.

- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációt, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítása, tanulása során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.
- Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

V. Egészségügy szakmai terület

1. Egészségügyi tanár szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,
 - magyar nyelvű megjelölése: okleveles egészségügyi tanár
 - angol nyelvű megjelölése: teacher of Each of Health Sciences and Health Care
2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:
 - osztott képzésben: 4 félév.
3. A képzés célja az egészségügyi szakterületen, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, az egészségügyi szakoktatás pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a felnőttképzésben az egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
 - 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében: a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;
 - 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében
 - 4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

 - az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;
 - az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;
 - az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;
 - az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;
 - a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre
 - a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;
 - kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;
 - felismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.
 - 4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit

 - az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
 - az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek,
- a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.
- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.
- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmai. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatáselméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.
- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.
- Az egészségfejlesztés általános módszertana.
- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.
- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.
- A tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretkörei.
- Az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapi jártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 30 óra, melyet csak a nappali tagozaton kell teljesíteni.
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi. A „b” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A „c” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

7. Szakdolgozat

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

8. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Szakdolgozatvédelem.

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szakmódszertan témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt történik. A védelemre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védelem időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

portfolióvédelem,

szakdolgozatvédelem (a bemutatást, védelmet szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),

pedagógia-pszichológia felelet,

szakmódszertani felelet az első tanári szakból,

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

II. Közgazdasági szakmai terület

1. Közgazdász tanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles közgazdász tanár (közgazdaságtan)

okleveles közgazdász tanár (pénzügy-számvitel)

okleveles közgazdász tanár (ügyvitel)

okleveles közgazdász tanár (vendéglátás-idegenforgalmi)

okleveles közgazdász tanár (kereskedelem-marketing)

okleveles közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Economics (Theoretical Economics)

Teacher of Economics (Finance and Accounting)

Teacher of Economics (Business Administration)

Teacher of Economics (Catering and Tourism)

Teacher of Economics (Trade and Marketing)

Teacher of Economics (Entrepreneurial studies)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztatlan képzésben: 10 félév
- osztott képzésben: 4 félév

3. A képzés célja a gazdasági (közgazdasági, üzleti) szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain a szakközépiskolai, szakközépiskolai az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli oktatásban, a felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a tanórai, tanirodai tanüzleti tanulás szervezésére, a gazdasági szakképzés területén a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatokra, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a *2. mellékletben* meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei

A közgazdász tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a szervezeten belül egy tanulócsoportba tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, a gazdasági szakterület – szakirány szerinti – elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai vizsgára történő felkészítésre, érettségi, valamint szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
- a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;

a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

- az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
- a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;

a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

- a gazdasági, szakmai pályorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;

az autonómia és a felelősségvállalás területén

- az adott szakirányhoz és szakmacsoportoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes igényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.

*4.2.2 A közgazdász tanár szakon a szakterületi ismeretek:**az 1. § a) pontja tekintetében:*

- a közgazdász tanári szakképzettségnek megfelelő gazdasági/üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdászstanár szakokon a szakterületi ismeretek:

- A közgazdasági, üzleti szakmai ismeretek, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése, a szakterület szerint. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikrokörnyezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete. A Nemzeti alaptanterv kapcsolódó főbb műveltségterületeinek ismerete, kiemelten a közgazdasági szemléletformálást szolgáló műveltségterületen.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemeinek megismerése, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások ismerete és a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszer ismerete.

b)

5. A közgazdászstanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a közgazdászstanári szakirányoknak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, továbbá a modulrendszerű képzés esetén alkalmazható módszereket.
- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)
2 félév, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehességgondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
Szabadon választott tárgy									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
Összesen		45	110		28				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
Szabadon választott tárgy									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
Összesen						10	89		30
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
Összesen						0	0		2
Mindösszesen		45	110		28	10	89		32

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)
4 félév, 120 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
Szabadon választott tárgy																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
Összesen		60	105		32												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
Szabadon választott tárgy																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
Összesen						30	105		30								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)										0	50	G	20				
Iskolán kívüli gyakorlat I.										0	10	G	4				
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai									0	4	G	2				
Szakedolgozat I.	szakterületi									0	5	G	2				
Összesen										0	69		28				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)														0	50	G	20
Iskolán kívüli gyakorlat I.														0	10	G	4
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai													0	4	G	2
Szakedolgozat I.	szakterületi													0	5	G	2
Összesen														0	69		28
Portfólió	kritérium feltétel													0	0	G	2
Összesen														0	0		2
Mindösszesen		60	105		32	30	105		30	0	69		28	0	69		30

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)
2 félév, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
Szabadon választott tárgy									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
Összesen		45	110		28				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
Szabadon választott tárgy									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
Összesen						10	89		30
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
Összesen						0	0		2
Mindösszesen		45	110		28	10	89		32

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)
4 félév, 120 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Neveklésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
Szabadon választott tárgy																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
Összesen		60	105		32												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
Szabadon választott tárgy																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
Összesen						30	105		30								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)										0	50	G	20				
Iskolán kívüli gyakorlat I.										0	10	G	4				
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai									0	4	G	2				
Szakedolgozat I.	szakterületi									0	5	G	2				
Összesen										0	69		28				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)														0	50	G	20
Iskolán kívüli gyakorlat I.														0	10	G	4
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai													0	4	G	2
Szakedolgozat I.	szakterületi													0	5	G	2
Összesen														0	69		28
Portfólió	kritérium feltétel													0	0	G	2
Összesen														0	0		2
Mindösszesen		60	105		32	30	105		30	0	69		28	0	69		30

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

2 félév, 60 kredit – nappali tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	K	módszertan	0	42	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	42	
I.	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	kr		0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		14	0	
I.	EKTT-306-00N	A család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv	szakterületi	0	28	
		Összesen	4k+9gyj	28				112	294	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKTT-307-01N	Tanítási gyakorlat I.	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	84
II.	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	28
II.	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	28	0
II.	EKTT-311-01N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia I.	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-312-01N	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gy	4	-	k	módszertan	0	28	
II.	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-310-00N	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	1k+9gyj	32				28	154	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

2 félév, 60 kredit – levelező tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	K	módszertan	0	15	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	15	
I.	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		5	0	
I.	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs szint	gy	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		Összesen	4k+9gy	28				40	95	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKTT-307-01L	Tanítási gyakorlat I.	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	30
II.	EKTT-308-01L	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	10
II.	EKTT-309-01L	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	10	0
II.	EKTT-311-01L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia I.	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-312-01L	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gy	4	-	k	módszertan	0	10	
II.	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-310-00L	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	1k+9gy	32				10	95	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

4 félév, 120 kredit – nappali tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
I.	EKVM-176-01N	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	42	0	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	42	
I.	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	kr		0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		14	0	
I.	EKTT-313-00N	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	28	
		Összesen	5k+9gyj	31				168	322	
II.	EKAT-104-02N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
II.	EKVM-176-02N	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	
II.	EKAT-128-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	28	0	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKAT-129-00N	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	42
II.	EKAT-130-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-314-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	28
II.	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-342-00N	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
		Összesen	2k+10gyj	31				84	276	
III.	EKTT-307-02N	Tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
III.	EKTT-308-02N	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	28
III.	EKTT-311-02N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
III.	EKTT-312-02N	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
III.	EKTT-316-01N	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	
		Összesen	5gyj	28				0	182	
IV.	EKTT-307-03N	Tanítási gyakorlat III.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
IV.	EKTT-309-02N	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	0
IV.	EKTT-311-03N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia III.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
IV.	EKTT-312-03N	Kísérő szeminárium szakmódszertan III.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
IV.	EKTT-316-02N	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
IV.	EKTT-310-00N	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	5gyj+1v	30				0	182	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

4 félév, 120 kredit – levelező tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
I.	EKVM-176-01L	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15	0	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	15	
I.	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		5	0	
I.	EKTT-313-00L	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		Összesen	5k+9gyj	31				55	105	
II.	EKAT-104-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
II.	EKVM-176-02L	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	
II.	EKAT-128-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	10	0	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKAT-129-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	15
II.	EKAT-130-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	4	
II.	EKTT-314-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	10
II.	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-342-00L	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
		Összesen	2k+10gyj	31				30	74	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredi- t	Előfeltéte- l	Jelleg	Modul	Előadá- s	Gyakorla- t	Területi gyakorla- t
III.	EKTT-307-02L	Tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	30
III.	EKTT-308-02L	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	10
III.	EKTT-311-02L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
III.	EKTT-312-02L	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
III.	EKTT-316-01L	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	
		Összesen	5gyj	28				0	65	
IV.	EKTT-307-03L	Tanítási gyakorlat III.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	30
IV.	EKTT-309-02L	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	0
IV.	EKTT-311-03L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia III.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
IV.	EKTT-312-03L	Kísérő szeminárium szakmódszertan III.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
IV.	EKTT-316-02L	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	
IV.	EKTT-310-00L	Portfólió	gy	2	-	krit.felt .		0	0	
		Összesen	5gyj+1v	30				0	65	

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

KÖZGAZDÁSZTANÁR

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana	gyj.	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kr		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	sv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	k	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k		0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	sv		10	0
	Összesen	5gyj+1k	30			10	89
	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	Összesen		2			0	0
	Összkredit:		60				

KÖZGAZDÁSZTANÁR

4 félév, 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	gyj.	4	k		0	15
I.	Menedzsment	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		k		5	0
I.	Szabadon választható	gy	2	sv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+9gy	32			60	105

II.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Vállalkozások indítása és működtetése	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Controlling	gyj	3	k	szakterületi	10	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	gy	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10

II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	pszichológiai	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	sv	pedagógiai- pszichológiai	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			30	105

III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
III.	Szakdolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	5gyj	28			0	69

IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
IV.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	5gyj+1k	28			0	69

	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	Összesen		2			0	0
	Összkredit:		120				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Térinformatika	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Települések közlekedése I	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Településszociológia	k	4	k	szakterületi	10	0
I.	Területi tervezés	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	összesen	1k+8gy+1a	32			25	110
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Települések közlekedése II	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Települések közművei	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Építészeti ismeretek II	k	4	k	szakterületi	15	0
II.	Településtervezés	gyj	5	k	szakterületi	10	10
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	2k+5gyj	28			45	75
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

3 félév, 90 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	32			45	125
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	15	0
II.	Építészeti ismeretek II	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			50	94
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5

III.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	4gyj	32			0	74
	Összkredit:	94					

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)
4 félév, 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	k	2	szv	szakterületi	15	0
	összesen	5k+9gy+1a	32			60	110
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Építészeti ismeretek II	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	3k+9gyj	30			45	105
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5

	Összesen	4gyj	28			0	69
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit.		0	0
	Összesen	4gyj	30			0	69
	Összkredit:		120				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+8gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Anyagtudomány	k	5	k	szakterületi	10	10
I.	Gyártóeszköz tervezés	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Programozás	gyj	4	k	szakterületi	0	20
I.	Gyártásautomatizálás	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	összesen	3k+6gy+1a	32			45	115
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Elektronikai mérés és jelfeldolgozás	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Termelési rendszerek optimalizációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Gyártórendszerek és gyártási folyamatok szimulációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Integrált tervezőrendszerek	k	5	k	szakterületi	10	15
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	3k+4gyj	28			40	90
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)
3 félév 90 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Gyártásautomatizálás)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	5k+8gy+1a	32			55	120
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			40	114
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5

III.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj	32			0	74
	Összkredit:	94					

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

4 félév 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Gyártásautomatizálás)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	5k+9gy+1a	32			55	120
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			40	115
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5

	Összesen	4gyj	28			0	69
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	4gyj	30			0	69
	Összkredit:		120				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)

2 félév 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gyj+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiség fejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezetmérnöki mérés technika, monitoring	gyj	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezeti erőforrás gazdálkodás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Környezetállapot-értékelés, auditálás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	összesen	3k+6gyj+1a	32			55	90
	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetvédelmi műveletek	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetmodellezés, környezetinformatika	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Komplex környezetmérnöki projekt II	gyj	5	k	szakterületi	5	10
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	3k+4gyj	28			50	70
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)
3 félév 90 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki méréstechnika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+8gyj+1a	32			60	105
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			20	119
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5
III.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj	32			0	74
	Összkredit:		94				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)
4 félév 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki méréstechnika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	5k+8gyj+1a	32			60	110
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			20	125
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5
	Összesen	4gyj	28			0	69
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	4gyj	30			0	69
	Összkredit:		120				

IV.

ZENETANÁR ÉS ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet

a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § i) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

b) osztatlan képzésben, tanári mesterszakon,

c) a művészet képzési terület szerinti, valamint a műszaki, az informatika, a gazdaságtudományok és az agrár képzési terület szerinti nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben tanári mesterszakon vagy

d) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

1/A. § Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával - a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján - az 1. § a) pontja szerint osztatlan tanárképzésben szerezhető tanári szakképzettség.

3. § (1) Az 1. § a) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti, valamint a műszaki, az informatika, a gazdaságtudományok és az agrár képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § d) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § d) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § a)-c) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyeken csak az 1. § d) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § d) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános

iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést.

○ **1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez**

▪ **A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI**

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrákövetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése: - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)

- szakképzettség: okleveles tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel]; - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti tanárszakokon, a Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés c) pontja szerinti képzési területeken a nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit;

4.1.6.* Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a 4.1.1. pont aa)-ac) alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.3. Az 1. § c) és d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakokkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a 4.3. pont, valamint a 6.1. és 6.3. pont alapján a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy- pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke **összesen** 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti, nem tanári mesterszakokkal párhuzamos képzésben az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)-b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió,

amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § b) pontja szerinti 90 kredités tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a 4.3.6. pont szerinti portfólió kreditértéke.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

5. melléklet a 8/2013. (1.30.) EMMI rendelethez

A)

A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

- 1.1.** Tanári szakképzettség – az 1.2. és 1.3. pontban foglaltak kivételével –
 - a zenetanár szakokon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
 - a zeneművésztanár szakokon, a 3. § (3)–(6) bekezdésére figyelemmel, az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,
 - az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.
- 1.2.** Zenetanár szakon az ének-zene tanár szakirány a zeneismeret-tanár szakiránnyal párosítva vehető fel.
- 1.3.** Zeneművésztanár szakon kétszakos, osztatlan képzésben a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár szakirányokkal, a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár szakirányokkal, az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható. Szakpárban hirdethetők meg a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabőgőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművész-tanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.
- 1.4.** A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma
 - az 1. melléklet 4.1.1. ba) és 4.2.1. ba) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.2. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 100-100 kredit;
 - az 1. melléklet 4.1.1. bb) és 4.2.1. bb) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.3. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 130-130 kredit;
 - az 1. melléklet 4.1.1. c) és 4.2.1. c) pontjában foglaltakra tekintettel, az osztatlan egyszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 180–200 kredit.
- 1.5.** Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:
 - 12 féléves képzésben: 15 kredit;
 - 10 féléves képzésben: 13 kredit;

- 2 féléves képzésben: 2 kredit.
- 1.6.** A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az *1. melléklet* 4.1.5. pont *a)* alpontja és 4.2.4. pont *a)* alpontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben az *1. melléklet* 6. pontjában foglaltakra tekintettel az ének-zene tanár, az egyházzene-tanár és zeneismeret-tanár szakképzettség megszerzését követően az ének-zene művésztanár, az egyházzene-művész-tanár, illetve a zeneelmélet-tanár szakképzettség szerezhető.
- 1.7.** A tanári felkészítés *2. mellékletben* foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakközépiskola, szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell alkalmazni.
 - 1.8.** A Korm. rendelet 6. §-ában és az *1. melléklet* 4.1.5. pont *b)-c)* alpontjában és 4.2.4. pont *a)-b)* alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma – a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi elem és *b)-c)* pontja szerinti tanári felkészítési elem kreditértékeire figyelemmel:
 - főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit;
 - egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 4 félév, 120 kredit.Az újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben nem indíthatók a zeneművésztanár szak azon szakirányai, amelyeken tanári szakképzettség kizárólag az 1. § *c)-d)* pontja szerinti tanári mesterképzésben szerezhető.

ZENETANÁR SZAK

Szakfelelős: Dr. Lakatos Péter

Szakképzettség-felelősök:

<i>okleveles zongoratanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
<i>okleveles orgonatanár:</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig,
<i>okleveles gitáranár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán
<i>okleveles hegedűtanár:</i>	Dr. Ittész Tamás,
<i>okleveles mélyhegedűtanár:</i>	Dr. Sárosi György,
<i>okleveles gordonkatanár:</i>	Dr. Scholz Anna,
<i>okleveles gordonatanár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán,
<i>okleveles furulyatanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles fuvolatanár:</i>	Dr. Romos Zsolt
<i>okleveles oboatanár:</i>	Dr. Nagy Csaba,
<i>okleveles klarinéttanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles szaxofontanár:</i>	Dr. Puskás Levente
<i>okleveles fagott-tanár:</i>	ifj. Dr. Duffék Mihály
<i>okleveles kürttanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles trombitatanár:</i>	Dr. Horváth Bence
<i>okleveles harsonatanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles tubatanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles ütőhangszertanár:</i>	Dr. Szabó István,
<i>okleveles énektanár:</i>	Dr. Iván Ildikó,
<i>okleveles zeneismeret-tanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles ének-zene tanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles egyházzene-tanár(...):</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirány: egyházzene-orgona: egyházzene-kórusvezetés

Képzési terület, képzési ág: pedagógusképzés

Képzési ciklus: Osztatlan, mesterszintű

Képzési forma: nappali tagozat

Szakért felelős kar: Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

Képzési idő: Félévek száma: 10 félév

Oklevélhez szükséges kreditek száma: 300 kredit

Összes kontakt óra száma: min. 1.600 óra

B)

▪ **A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

I. Zeneművészet szakmai terület

○ **1. Zenetanár szakképzettségek**

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoratanár
okleveles orgonatanár
 okleveles csembalótanár
 okleveles hárfatanár
okleveles gitártanár
 okleveles lanttanár
 okleveles harmonikatanár
 okleveles cimbalomtanár
okleveles hegedűtanár
okleveles mélyhegedűtanár
okleveles gordonkatanár
okleveles gordonatanár
okleveles fuvولاتanár
okleveles furulyatanár
okleveles oboatanár
okleveles klarinéttanár
okleveles szaxofontanár
okleveles fagott-tanár
okleveles kürttanár
okleveles trombitatanár
okleveles harsonatanár
okleveles tubatanár
okleveles ütőhangszertanár
okleveles magánénektanár
 okleveles jazz-zongoratanár
 okleveles jazzgitártanár
 okleveles jazzbasszusgitár-tanár
 okleveles jazzbőgőtanár
 okleveles jazzszaxofontanár
 okleveles jazztrombitatanár
 okleveles jazzharsonatanár
 okleveles jazzdobtanár
 okleveles jazzénektanár
 okleveles jazz-zeneszerzés tanár
okleveles egyházzene tanár
okleveles zeneismeret-tanár
okleveles ének-zene tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Piano Teacher
Organ Teacher
 Harpsichord Teacher
 Harp Teacher
Guitar Teacher
 Lute Teacher
 Accordion Teacher
 Cimbalom (Dulcimer) Teacher
Violin Teacher
Viola Teacher
Cello Teacher
Double Bass Teacher
Flute Teacher

Recorder Teacher
Oboe Teacher
Clarinet Teacher
Saxophone Teacher
Bassoon Teacher
Horn Teacher
Trumpet Teacher
Trombone Teacher
Tuba Teacher
Percussion Teacher
Classical Singing Teacher
 Jazz Piano Teacher
 Jazz Guitar Teacher
 Jazz Bass Guitar Teacher
 Jazz Double Bass Teacher
 Jazz Saxophone Teacher
 Jazz Trumpet Teacher
 Jazz Trombone Teacher
 Jazz Drums Teacher
 Jazz Singing Teacher
 Teacher of Jazz Composition
Teacher of Church Music
Teacher of General Music Studies
Classroom Music Teacher

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztatlan képzésben: 10 félév;

3. A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakiskolai szakaszának évfolyamain - ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain, valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben -, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

- a **zongoratanár** szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a kamarazene és a korrepetíció;

- **orgonatanár**, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;

- hárfá-, **gítár**-, lant-, harmonika-, cimbalom-, **hegedű**-, **mélyhegedű**-, **gordonka**-, **gordon**-, **fuvola**-, **furulya**-, **oboa**-, **klarinét**-, **szaxofon**-, **fagott**-, **kürt**-, **trombita**-, **harsona**-, **tuba**-, valamint **ütőhangszertanár** szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;

- **magánénektanár** szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;

- jazz-zongora-, jazzgítár-, jazzbasszusgítár-, jazzbőgő-, jazzszaxofon-, jazztrombita-, jazzharsona-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;

- jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;

- jazz-zeneszerzéstanárral szakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézselmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;

- **egyházzeneitanár** szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);

- **zeneismeret-tanár** szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;

- **ének-zene tanár** szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus)

szakfolyamok oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a *2. mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség.

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

- Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reakálás képességének fejlesztésére.

Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

- Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák - egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).

- Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszicho-akusztika terén.

- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidóztések és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szolistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zenetanár szakokon a szakterületi ismeretek:

a) A zenetanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök

szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.

b) A zenetanári szakirányok szakterületi ismeretei:

- **zongoratanár szakirány:** zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakíséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **orgonatanár szakirány:** orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirány:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **hárfaatanár szakirány:** hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **gítárganár szakirány:** gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték;

- **harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenekari gyakorlat;

- **hegedűtanár szakirány:** hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirány:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **gordontanár szakirány:** gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **fuvaltanár, oboatanár, klarinétanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **ütőhangszertanár szakirány:** ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **magánénektanár szakirány:** magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmetodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;

- **jazz-zongoratanár szakirány:** jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;

- **jazzgitártanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzszaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai) ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdium/klasszikus zenei stúdium, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;

- **jazzénektanár szakirány:** jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;

- **jazz-zeneszerzéstanárszakirány:** jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;

- **egyházzenetanár szakirány:** egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezen belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);

- **zeneismeret-tanár szakirány:** szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;

- **ének-zene tanár szakirány:** egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték, kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. a hangszeres, az énekes zenetanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. az egyházzenetanár szakirányon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;

- felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alapfokú egyházzeneoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;
- a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;
- a zene és a társművészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;
- a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

5.4. az ének-zene tanár szakirányon

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

ZENEMŰVÉSZTANÁR SZAK**Szakfelelős:**

Dr. Lakatos Péter

Szakképzettség-felelősök (kétszakos, 5+1 éves képzésben):

<i>okleveles ének-zene művésztanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles zeneelmélet-tanár:</i>	Dr. Végh Mónika
<i>okleveles kóruskarnagy-művész-tanár:</i>	Dr. Török Ágnes
<i>okleveles egyházzene-művész-tanár(...):</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig
zárójelben megjelölve a szakirányok: egyházzene-organaművész, egyházzene-kóruskarnagy	

Képzési terület, képzési ág: pedagógusképzés**Képzési ciklus:** osztatlan, mesterszintű**Képzési forma:** nappali tagozat**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar**Képzési idő osztatlan képzésben:** 12 félév**Oklevélhez szükséges kreditszám:** 360 kredit**Szakképzettség-felelősök (nem tanári mesterszak után****vagy párhuzamos képzésben):**

<i>okleveles zongoraművész-tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
<i>okleveles organaművész-tanár:</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig
<i>okleveles gitárművész-tanár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán
<i>okleveles gordonkaművész-tanár:</i>	Dr. Scholz Anna
<i>okleveles fuvolaművész-tanár:</i>	Dr. Romos Zsolt
<i>okleveles oboaművész-tanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles klarinétművész-tanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles szaxofonművész-tanár:</i>	Dr. Puskás Levente
<i>okleveles kürtművész-tanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles trombitaművész-tanár:</i>	Dr. Horváth Bence
<i>okleveles ütőhangszer-művész-tanár:</i>	Dr. Szabó István
<i>okleveles énekművész-tanár:</i>	Dr. Iván Ildikó

Képzési terület, képzési ág: pedagógusképzés**Képzési ciklus:** MA**Képzési forma:** nappali tagozat**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar**Képzési idő nem tanári mesterszakal párhuzamos képzésben:** 2 félév**Oklevélhez szükséges kreditszám:** 60 kredit

B)

▪ **A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

I. Zeneművészet szakmai terület

2. Zeneművésztanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoraművész-tanár,
 okleveles zongorakísérő-korrepetitor tanár,
 okleveles csembalóművész-tanár,
okleveles orgonaművész-tanár,
 okleveles hárfaművész-tanár,
okleveles gitárművész-tanár,
 okleveles cimbalomművész-tanár,
 okleveles harmonikaművész-tanár,
 okleveles hegedűművész-tanár,
 okleveles mélyhegedűművész-tanár,
okleveles gordonkaművész-tanár,
 okleveles gordonművész-tanár,
okleveles fuvolaművész-tanár,
okleveles oboaművész-tanár,
okleveles klarinétművész-tanár,
okleveles szaxofonművész-tanár,
 okleveles fagottművész-tanár,
okleveles kürtművész-tanár,
okleveles trombitaművész-tanár,
 okleveles harsonaművész-tanár,
 okleveles tubaművész-tanár,
okleveles ütőhangszerművész-tanár,
okleveles énekművész-tanár,
 okleveles régi-zene csembalóművész-tanár,
 okleveles régi-zene blockflöteművész-tanár
okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy),
okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-orgonaművész),
 okleveles zeneszerzőtanár,
 okleveles muzikológus-tanár,
okleveles zeneelmélet-tanár,
okleveles kóruskarnagyművész-tanár,
okleveles ének-zene művésztanár

- angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Music Performance (Piano)
 Teacher of Music Performance (Piano accompaniment and repetition)
 Teacher of Music Performance (Harpsichord)
Teacher of Music Performance (Organ)
 Teacher of Music Performance (Harp)
Teacher of Music Performance (Guitar)
 Teacher of Music Performance (Cimbalom/Dulcimer)
 Teacher of Music Performance (Accordion)
 Teacher of Music Performance (Violin)
 Teacher of Music Performance (Viola)
Teacher of Music Performance (Cello)
 Teacher of Music Performance (Double Bass)
Teacher of Music Performance (Flute)
Teacher of Music Performance (Oboe)
Teacher of Music Performance (Clarinet)
Teacher of Music Performance (Saxophone)
 Teacher of Music Performance (Bassoon)

Teacher of Music Performance (Horn)
Teacher of Music Performance (Trumpet)
 Teacher of Music Performance (Trombone)
 Teacher of Music Performance (Tuba)
Teacher of Music Performance (Percussion)
Teacher of Music Performance (Classical Singing)
 Teacher of Early Music Performance (Harpsichord)
 Teacher of Early Music Performance (Recorder)
Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)
Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)
 Teacher of Music Composition
 Teacher of Musicology
Teacher of Music Theory
Teacher of Music Performance (Choral Conducting)
Classroom Music Teacher (primary and secondary level)

2. A képzési idő

- a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.3. és 4.2.3. pontjára figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben 2 félév;
- az 1. melléklet 4.1.1. bb) és a 4.2.1. bb) pontjára figyelemmel az ének-zene művésztanár, egyházzene-művész-tanár, a kóruskarnagyművész-tanár és a zeneelmélet-tanár szakokon kétszakos osztatlan képzésben a képzési idő 12 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben – ének-zene művésztanár szakképzettség esetén, az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak, évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően

- **zongoraművész-tanár** szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora kötelező;
- csembalóművész-tanár, valamint orgonaművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- **hárfa-, gítár-, cimbalom-, harmonika-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon-, fuvola-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, ütőhangszer-, régi-zene csembaló-, valamint régi-zene blockflöteművész-tanár** szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, valamint a kamarazene;
- **énekművész-tanár** szakképzettséggel a magánének, a kamaraének, a (vokális) kamarazene, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat, a színpadtechnika és a hangképzés;
- **egyházzene-művész-tanár** szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek), a liturgia, liturgia gyakorlat, a népének (gyülekezeti ének), a gregorián ének – graduál, az (egyházzenei) kórus, az egyházzene-irodalom, továbbá az egyházzene-orgonaművész szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) orgonajáték, (egyházzenei) orgonaismeret, az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) karvezetés;
- **zeneszerzőtanár** szakképzettséggel a zeneszerzés-elmélet, a zeneszerzés-gyakorlat, a hangszerismeret és partitúrajáték, a zeneelmélet, a hangrendszerelmélet, a modernzene-ismeret, a hangszínszolfézs, az improvizáció és az elektroakusztikus zenei tantárgyak;
- **muzikológus-tanár** szakképzettséggel a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom és a népzene;
- **zeneelmélet-tanár** szakképzettséggel a zeneelmélet, a szolfézs, a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom, valamint a népzene;
- **kóruskarnagyművész-tanár** szakképzettséggel a karvezetés és a kórus (énekkar),
- **ének-zene művésztanár** szakképzettséggel az ének-zene, az énekkar (kórus) és – alapfokú művészeti iskolában – a szolfézs szakmai tárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes művésztanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zeneművésztanár szakterületi tudása, készségei, képességei

- Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, a nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.
- Ismeri zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása, értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának és a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait és eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, külön tekintettel a Kodály-pedagógiára.
- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.
- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.
- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára és azok formálására.
- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái; a figyelem, koncentráció fejlesztése) használni.
- Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.
- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, illetve a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.
- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidőzítések és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőr és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.
- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.
- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zeneművésztanár szakokon a szakterületi ismeretek

- Az 1. § c) pontjában foglaltakra figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: a szakterületi ismeret a zeneművésztanár szaknak – tanári szakirányonként – megfeleltethető nem

tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó zeneművészeti tudást foglalja magában.

- Az 1. § a) pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben

- a) *a zeneelmélet-tanár, kóruskarnagy-művész-tanár, egyházzene-művész-tanár, ének-zene művésztanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*
szolfézs és zeneelméleti ismeretek; általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek; akusztika; általános műveltségi ismeretek, zongora, illetve zongorakiséret.
- b) *a zeneművésztanár szakok (szakirányok) szakterületi ismeretei:*

Zeneelmélet-tanár: magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti ismeretek, zeneszerzési ismeretek, kamarazene/kamaraének, continuo-játék, szakmai idegen nyelvi ismeretek.

Kóruskarnagy-művész-tanár: énekkari vezénylési ismeretek (vezényléstechnika, kórusvezénylés), repertoárismeret, karvezetés-módszertani ismeretek, énekkari gyakorlat, hangképzés, a zeneszerzés alapjai (ellenpont, hangszerelés), olasz szakmai nyelv.

Egyházzene-művész-tanár: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, alapvető forrásismeret, szakirodalmi jártasság, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), continuo-játék, továbbá

egyházzene-orgonaművész szakirányon: magasabb technikai és zenei szintű orgonajáték, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret,

egyházzene-kóruskarnagy szakirányon: magasabb technikai és zenei szintű vezénylési ismeretek, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret.

Ének-zene művésztanár szakirány: népzenei ismeretek, egyéni hangképzés, kamaraének, karvezetési ismeretek, gyermek- és ifjúsági szakirodalom, énekkari gyakorlat, transzponálás-partitúraolvasás, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. *A zeneművésztanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei*

5.1. *a hangszeres és énekes zeneművésztanár szakirányokon, az 5.2–5.7 pont szerinti tanári szakirányok kivételével:*

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alap- és középfokú művészetoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. *zeneelmélet-tanár szakirányon:*

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alap- és középfokú művészeti képzés tantárgyi programjaiban rögzített szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti, népzenei ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

5.3. *kóruskarnagy-művész-tanár szakirányon:*

- a kórusvezénylés, kórusépítés módszerei, a betanítás speciális igényei;
- kóruspedagógiai eszköztár bővítése és alkalmazása;
- a vezénylés alapjainak tanítása (testtartás, aviso, alapütemek rajzai, alapkarakterek vezénylése; a dinamikai-, a tempo-, és a karakter-változások folyamatainak vezénylése);
- a kórushangképzés és az intonációfejlesztés tanítása, gyakorlati ismereteinek alkalmazása;

5.4. *egyházzene-művész-tanár szakirányokon:*

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban és a templomi gyakorlatban;

- felkészítés az egyházzenei alap- és középfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
 - személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
 - egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
 - az alap- és középfokú, valamint a tanfolyamszerű egyházzeneoktatás tanterveinek, illetve tantárgyi programjának ismerete;
 - az egyházzene tanításának módszertana a köznevelési intézményrendszer iskoláiban (alapfok, középfok, tanfolyamszerű oktatás);
 - a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
 - egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása a különféle iskolatípusokban, azok gyakorlati alkalmazása a liturgikus funkció figyelembe vételével, továbbá
- 5.4.1. *egyházzene-orgonaművész szakirányon:*
- az istentiszteleti orgonálás oktatásának módszertana;
- 5.4.2. *egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:*
- az istentiszteleti vezénylés oktatásának módszertana;
- 5.5. *ének-zene művésztanár szakirányon:*
- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
 - Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés, oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készség, a zenei memória fejlesztése; többszólamúság, harmonikus hallás; zenehallgatás;
 - más zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
 - az ének-zene tanítás különböző szintjeinek speciális módszertani kérdései, a középiskolás korosztály zenei nevelésének lehetőségei;
 - a szolfézstanítás módszertana, az alapfokú művészetoktatási intézményekben folyó komplex zeneoktatási tevékenység összefüggései;
 - felkészülés a tehetséggondozásra és a szakirányú továbbtanulásra való felkészítésre;
 - a művészeti nevelés személyiségfejlesztő hatásának lehetőségei a köznevelési intézményrendszerében;
 - az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
 - pedagógiai repertoárismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.
- 5.6. *zeneszerzőtanár szakirányon:*
- a zeneszerzési és a zeneelméleti tantárgyak oktatásának módszerei;
 - a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
 - a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
 - a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
 - a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
 - az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
 - pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;
- 5.7. *muzikológus-tanár szakirányon:*
- a zeneirodalom-jelleg és a zenetörténet-jelleg kapcsolata, mértéke, a szigorú kronológiai előrehaladás előnyei és hátrányai;
 - a tananyag részletezésének mértéke az alap- és a középfokú oktatásban;
 - a műelemzések és történeti jellegű ismertetések közti megfelelő arány kialakítása;
 - a tanórák felépítése;
 - zenehallgatás a tanórán;
 - a hallgatók aktivizálása a tanórán;
 - az ismeretellenőrzés szaktárgyi módszerei;
 - a (zenetörténet-)zeneirodalom és más tárgyak tartalmának (történelem, irodalom) kapcsolata;
 - a középfokú zeneirodalom oktatás előkészítő szerepe a felsőfokú oktatás tekintetében;
 - a népzene tanításával (népdalrepertoár, népdalelemzés) kapcsolatos módszerek;
 - pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;
 - az infokommunikációs eszközök használata.

KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR SZAK

Szakfelelős:	Dr. Lakatos Péter
Szakképzettség felelős:	Dr. Végh Mónika
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	Osztatlan, mesterszintű
Képzési forma:	nappali tagozat
Szakért felelős kar:	Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar
Képzési idő: Félévek száma:	10 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma:	300

○ **3. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez**

■ **A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

1.* Tanári szakképzettség - az 5. pont szerinti magyar mint idegen nyelv tanára, finn nyelv és kultúra tanára, filozófiatanár és művészettörténet-tanár kivételével - a 3. §-ra figyelemmel

- az 1. § a) pontja szerint osztatlan, kétszakos képzésben, tanárszakokon vagy
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. Az 1. melléklet 2. pontja tekintetében az 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben, osztatlan, kétszakos képzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség:
- okleveles általános iskolai ... tanár(a) és okleveles általános iskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles általános iskolai ... tanár(a) és okleveles középiskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles középiskolai ... tanár(a) és okleveles általános iskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles középiskolai ... tanár(a) és okleveles középiskolai ... tanár(a) vagy
- okleveles középiskolai ... tanár(a) és okleveles ... tanár(a) vagy
- okleveles általános iskolai ... tanár(a) és okleveles ... tanár(a) vagy
- okleveles ... tanár és okleveles ... tanár;
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3.* Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

- 12 féléves képzésben: 15 kredit,
- 11 féléves képzésben: 13 kredit,
- 10 féléves képzésben: 12 kredit,
- 2 féléves képzésben: 2 kredit.

4.* A Korm. rendelet 6. §-ában és az 1. melléklet 4.1.5. pont a)-c) alpontjában és 4.2.4. pont a)-c) alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma - a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi elem és b)-c) pontja szerinti tanári felkészítés elem kreditértékeire figyelemmel:

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit;
- tanító szakképzettség birtokában, ha a 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi ismeret 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi ismeret 130 kredit, akkor 5 félév 150 kredit.

5.* A magyar mint idegen nyelv tanára, a finn nyelv és kultúra tanára, a filozófiatanár, a művészettörténet-tanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel, az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

5.1. A képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma

- az 1. melléklet 4.1.4. és 4.2.3. pontjában foglaltakra tekintettel 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;

- 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit.

5.2. A 1. § d) pontja szerinti magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás képzési területe szerinti nem tanári mesterszak az alkalmazott nyelvészet, a magyar nyelv és irodalom és a hungarológia mesterképzési szak.

5.3. A 1. § d) pontja szerinti magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanári mesterszakra a bölcsészettudomány képzési terület idegen nyelvi mesterszakján szerzett mesterfokozat és szakképzettség birtokában akkor is felvételt lehet nyerni, ha a korábbi mesterképzési vagy részismereti tanulmányokból 50 kredit elismerhető a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint.

5.4. Az 1. melléklet 4.1.5. pont a)-c) alpontjában és 4.2.4. pont a)-c) alpontjában, az újabb oklevelet adó tanárképzésben foglaltakra is tekintettel a magyar mint idegen nyelv tanára tanárszakon:

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit;
- tanító szakon - a korábbi tanulmányok során idegen nyelvi szakkollégium vagy idegen nyelvi műveltségterület követelményeinek teljesítésével - az újabb oklevelet adó magyar mint idegen nyelv tanára szakon a képzési idő 5 félév, 150 kredit.

VIII. Művészetek műveltségi terület

1. Ének-zene tanár

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles ének-zene tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Classroom Music Teacher

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel

- a képzési idő 10 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás évfolyamain, a szakképzés és a felnőttképzés zenei-kulturális területein, magas fokú zenei, illetve pedagógiai tudással rendelkező, az ének-zene oktatására képes tanárok képzése, akik karvezetői felkészültségük alapján alkalmasak az iskolai kórusmunka vezetésére, az abban rejlő zenei nevelési feladatok ellátására, pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok végzésére, valamint az oktatási-nevelési feladatok ellátására, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, ismeret;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az ének-zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése terén

- Ismereteit és kompetenciáit a 6-18 éves korosztály zenei nevelésének, személyiségfejlesztésének szolgálatába tudja állítani.

- Képes európai műveltségű, a magyar nemzeti hagyományt őrző és interpretáló, nyitott, kreatív ember nevelésére.

- Magas szintű elméleti és gyakorlati felkészültsége által alkalmas arra, hogy a gyerekek alkotó és önkifejező tevékenységét irányítsa és a tananyaghoz kapcsolódóan teret adjon a kreatív alkotó tevékenységnek.

- Értékalapú, aktív befogadásra, alkotó- és önkifejező tevékenységre nevel.

- Képes a zenei tehetség felismerésére és gondozására.

Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése terén

- A csoportos, gyakorlati jellegű órák szervezésével, a társas zenélésen keresztül a rugalmasságot, empátiát és alkalmazkodó képességet, illetve a társas tevékenység és tanulás képességét fejleszti.

- Ismeri és alkalmazza az együttzenélés formáit, amelyek közösségformáló tevékenységeivel a szocializációs folyamatokat, erősítik és toleranciára nevelnek.

A szaktudományi, szakmódszertani, és szaktárgyi tudás terén

- Képes elméleti és gyakorlati ismereteinek átadására, mind az iskolai munkában, mind a zeneoktatás egyéb területein.

- Felkészült az infokommunikációs társadalomban elérhető gazdag média-tartalmakat a tanulók számára közvetíteni, illetve a tanulók iskolán kívül szerzett ismereteit az órák során felhasználni.

- Ismeri a zenepedagógia legújabb kutatási eredményeit, szakirodalmát, a különféle zenei nevelési irányzatokat, fontosabb tanári kézikönyveket, segédanyagokat és oktatástechnikai eszközöket.

A pedagógiai folyamat tervezése terén

- Képes tanítási programok, tanítási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására.

- Ismeri a Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepét, tartalmát, belső összefüggésrendszerét, illetve a művészetek műveltségi terület cél- és feladatrendszerét.
- Képes ismereteit a zeneoktatás egészének, valamint a zenepedagógia elméletének, gyakorlatának szolgálatába állítani, és alkalmas a zenei nevelés transzferhatásainak megalapozására.
- Speciális zenetörténeti, zeneelméleti, népzenei, zeneirodalmi ismeretei, vokális és hangszeres tapasztalatai alapján alkalmas arra, hogy segítse a tanulók zenei emlékezetének, koncentrációjának, fantáziájának fejlesztését, továbbá a tájékozódását a zeneművekben.
- Karvezetői felkészültsége alapján alkalmas az iskolai kórusmunka vezetésére, az abban rejlő zenei nevelési feladatok ellátására, a közösségi tudat erősítésére.
- Zenei előadói kvalitásai alapján alkalmas a klasszikus és modern zenei értékek avatott közvetítésére, a gyerekek zenei ízlésének alakítására.
- Képes iskolája zenei életének megszervezésére, arculatának alakítására, az iskolán kívüli kulturális értékek megismertetésére, közvetítésére.
- Képes az új kommunikációs-információs technológiákat osztálytermi munkájában is hatékonyan alkalmazni, e technikákban rejlő lehetőségeket tanítási céljainak, a tananyag megértésének, a képességek fejlesztésének szolgálatába állítani.

A tanulás támogatása, szervezése és irányítása terén

- Képes a tanulási folyamat során a zenei nevelés három fő készségterületét - zenei befogadás, interpretáció, alkotás - integrálni.
- Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos attitűdök kialakítására.
- Képes differenciáltan viszonyulni az eltérő adottságú tanulókhoz.
- A tanulási folyamat kiegészítésére felhasználja az iskolán kívüli kulturális eseményeket: így hangverseny, opera, színház, balett lehetőségeit.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése terén

- Ismeri és alkalmazza a tudásellenőrzés, a képességmérés legkorszerűbb eredményeit, eszközeit.
- Képes a tanulók személyre szabott, differenciált módszerekkel történő értékelésére.

Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás terén

- Szakmai, valamint általános műveltsége révén képes felhívni a tanulók figyelmét az ének-zene és más tárgyak kapcsolatára, képes az ismeretek integrált alkalmazására.
- Képes együttműködni a helyi, regionális, illetve országos szakmai intézményekkel, fórumokkal, alkotó műhelyekkel, kapcsolatot tud teremteni más művészeti ágak képviselőivel.
- Segítséget nyújt, aktívan közreműködik különböző kulturális programok szervezésében, lebonyolításában.

Autonómia és felelősség terén

- Képes fogékonnyá tenni a zene befogadására, az adekvát befogadói attitűd kialakítására.
- Fontosnak tartja a zenei élmény léleknevesítő hatását.
- Tudatában van a zene erkölcsi, nevelő hatásának.
- Törekszik a nemzeti, népi kultúra értékeinek, hagyományainak átadására.
- A zenei nevelést felhasználja a testi és lelki egészség megőrzésére, harmonikus személyiség kialakítására.
- Elkötelezett a szakmai fejlődésben, törekszik a folyamatos önművelésre, igényességre.

4.2.2. Az ének-zene tanár szakon a szakterületi ismeretek

a) általános műveltségi ismeretek filozófia, etika, esztétika/zeneesztétika, művészettörténet, nyelvművelés: 4-8 kredit

b) szakmai törzsanyag ismeretkörei: 80-90 kredit

- zeneelméleti ismeretek,
- zenetörténeti és zeneirodalmi ismeretek,
- népzenei ismeretek,
- szolfézs,
- kórusvezetési gyakorlati és elméleti ismeretek,
- énekkari gyakorlat,
- zongora, illetve hangszerjáték,
- magánének,
- transzponálás-partitúraolvasás,
- egyéb speciális szakmai ismeretek (zenei informatika, néptánc, népi játékok, populáris zene, akusztika, continuo-játék, kamarazene, kamarazene, zenekari gyakorlat, hangegészségstan-beszédművelés, drámajáték, rendezvényszervezés, tudományos kutatás módszerei).

5. Az ének-zene tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója, az arra épülő, teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a dalantítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint

népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, írás és olvasási, improvizációs készségfejlesztés; többszólamúság; zenehallgatás; zenei képességfejlesztés.

- Más zenepedagógiai irányzatok és módszerek.
- Az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok (Nemzeti alaptanterv, kerettanterv, érettségi követelmények, pedagógiai program, helyi tanterv, tanmenet, óravázlat).
- Anyagismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS (4+1; 5+1)

ZÁRÓSZIGORLAT, ZÁRÓSZIGORLATI HANGVERSENY

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák.

Kétszakos képzésben a zárószigorlat mindkét szakterület teljes ismeretanyagát dolgozza fel komplex módon.

A zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében található rendelkezések alkalmazandók.

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás féléveit,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan kétszakos, 12 féléves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 12 féléves, kétszakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti az alap- és középfokú oktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat.

Megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A gyakorlatvezető oktatóval konzultálva kialakítja a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

SZAKDOLGOZAT

A szakdolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

A szakdolgozatvédés bizottságának összetétele:

A bizottság min. 3 tagú

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a témavezető
- az opponens

Személyi egybeesés esetén a szükséges harmadik tagot a tanszékvezető jelöli ki

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/video felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető–e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **A szakmai zárószigorlat teljesítése.**
- **Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.
- **A szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- **Szakdolgozatvédés** (A szakdolgozat véde a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges. A szakdolgozat bemutatása és véde önálló szakmai bizottság előtt történik.)
- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan témaköréből.**
- Kétszakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan témaköréből a másik tanári szakhoz** kapcsolódóan
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít. Kétszakos képzés esetén a zárótanítást mindkét szakon teljesíteni kell.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a szakdolgozatvédés,
- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,

- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutorium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az értékeléseket külön-külön bizottság végzi.

Kétszakos képzésben a két zárótanítás átlaga és a portfólió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Kétszakos képzés esetén a zárótanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg.

Zárótanítást az abszolutorium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A pszichológia és a pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag

Tagjai:

- az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
- a pszichológia és
- a pedagógia tantárgyak oktatói

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zeneművésztanár szakképzettségéért felelős oktató feladata.

A tanári záróvizsga minősítése

Az alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szaktól szakmódszertani felelet a másik tanári szaktól (kétszakos képzés esetén) átlaga
- szakdolgozat védése

valamint a

- zárótanítás érdemjegye (kétszakos képzés esetén a két zárótanítás érdemjegyének átlaga), és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV. pontja 15 §-ának figyelembevételével. határozzák meg.

2 FÉLÉVES, 60 KREDITES ZENEMŰVÉSZTANÁR

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben a hallgató mind alap – mind középfokú közoktatási intézményben hospitál, és gyakorlati tanításon vesz részt. A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele a zeneművészettanár képzés minden követelményének teljesítése, valamint a művész mesterképzésben az abszolutórium megléte. A gyakorlat időtartama a közoktatási félév rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális Tanárképzési Tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egy oldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről és alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére.

PORTFÓLIÓ

A 2 félév 60 kredites zeneművészettanár képzésben a záróvizsga része és a szakdolgozati elem kiváltója.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/video felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

a nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben a mesterfokozat és szakképzettség megszerzése

- **Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szak módszertan témaköréből.**
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít

A portfólió védésére, a pedagógia-pszichológiai feleletre és a szak módszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A zárótanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szak módszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni.

Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és lecke-könyvben rögzít.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szak módszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag
- Tagjai:
 - az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
 - a pszichológia és
 - a pedagógia tantárgyak oktatói.

A szak módszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a megfelelő szak módszertan/szak módszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zenetanár szakképzettségéért felelős oktató feladata

A tanári záróvizsga minősítése

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szak módszertani felelet

valamint a

- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az oklevél minősítése a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.

ÚJABB ZENETANÁRI ÉS ZENEMŰVÉSZTANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ KÉPZÉS

SZAKMAI ZÁRÓSZIGORLAT

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás félévét,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés félévét

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audio/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- A portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- A portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.).
- A jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **A szakmai zárószigorlat/zárószigorlati hangverseny teljesítése,**
- **a tanítási gyakorlat teljesítése,**
- a gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása,
- az **abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- Zárótanítás
- Portfólióvédelem (A zárótanítással egy időpontban történik)
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A portfólió védelmére és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A zárótanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

A bizottság 3 tagú.

Elnöke: Az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- meghívott külső tag

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védelem a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédelem bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- főtárgy tanár(ok)
- meghívott külső szakember

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zeneművésztanár szakképzettségeikért felelős oktató feladata.

A tanári záróvizsga minősítése

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet
- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a szakmai zárószigorlat(ok), illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV. pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.

**OSZTATLAN ZENETANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE
(4+1)**

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy		2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy		3
A zenei előadás pszichológiája				2					Gy		3
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Iskolai mentálhigiéne							2		Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
Didaktika					2				K		2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2	K		2
Zenepedagógia							2		K		3
Tehetséggondozás							1		K		2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Nevelésszociológia							2		K		2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
Társadalompedagógia					2				K		2
Összesen											27
Anyanyelvi ismeretek	2						2		kritériumkövetelmény		
Kötelező összesen											25
Választható összesen											2
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben (4+1)											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		4
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan KÉTSZAKOS képzésben (4+1)											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		2
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		4
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):											36/32
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál nélkül):	4	2	4	6	6	5	14	4			

**OSZTATLAN ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK
TANTERVE (5+1)
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Közös képzés (5+1 és 4+1)												
PSZICHOLÓGIAI MODUL												
Kötelező tárgyak												
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2										K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2									K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2								Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2								Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2							Gy	2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):												
Iskolai mentálhigiéné							2				Gy	2
PEDAGÓGIA MODUL												
Kötelező tárgyak												
Didaktika					2						K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3					Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2				K	2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2			K	2
Zenepedagógia							2				K	3
Zenei tehetséggondozás							1				K	2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):												
Nevelésszociológia							2				K	2
IKT az oktatásban				2							Gy	2
Társadalom-pedagógia					2						K	2
Összesen												25
Anyanyelvi ismeretek	2							2			kritériumkövetelmény	
Kötelező összesen												23
Választható összesen												2
Hospitálás és tanítási gyakorlat KÉTSZAKOS (5+1) képzésben a képzéssel párhuzamosan												
Hospitálás 1.					2							1
Hospitálás 2.						2						1
Tanítási gyakorlat 1.							2	2				2
Tanítási gyakorlat 2.									2	2		2
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1					1
Kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánál nélkül):												40
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál nélkül):	4	2	4	2	4	5	8	6	2	2		

ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS MODULJÁNAK TANTERVE
(2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

NEM TANÁRI MESTERSZAKKAL PÁRHUZAMOS VAGY AZT KÖVETŐ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

Kód	Tantárgy	Félév és heti óraszám		Számonkérés	Kredit	Félévek/óraszám	
		1.	2.			1.	2.
						1.	2.
A tanári felkészítés tárgyai							
BTTK430OMA	A tanulói személyiség megismerése	2		Gy	2	30	
BTTK360OMA	A különleges bánásmód pedagógiája	2		Gy	2	30	
BTTK300MA	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2		K	2	30	
BTPS900MA	Bevezetés a zenepszichológiába	2		Gy	3	30	
ZO-ZO-ZELPSZI-ZMT	A zenei előadás pszichológiája	2		Gy	3	30	
ZO-ZEKOZVKPED-ZMT	Zeneközvetítés, koncertpedagógia		2	K	2	30	30
ZO-ZENPED-ZMT	Zenepedagógia	2		K	3	30	
ZO-TEGO-ZMT	Tehetséggondozás	1		K	3	30	
ZO-ZMUNKG-ZMT	Zenei munkaképesség gondozás	1		Gy	2	15	
BTMNY100OMA	Anyanyelvi ismeretek	2		Aí	0	30	
ZO-KPEDGY-ZMT	Közösségi pedagógiai gyakorlat	1		Gy	2	15	
	Iskolai tevékenység: hospitálás, tanítási gyakorlat (alapfok)	2		Gy	2	30	
	Iskolai tevékenység: hospitálás, tanítási gyakorlat (középfok)	2		Gy	2	30	
Szak módszertan							
ZOSZM01	Szak módszertan-szakdidaktika (alapfok)	2		K	3	30	
ZOSZM02	Szak módszertan-szakdidaktika (középfok)	2		K	3	30	
ZO-HTANMOD-ZMT / ZO-ENTANMOD-ZMT	Hangszer/ének tanítási módszertan szeminárium		2	K	2		30
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat							
	Egyéni tanítási gyakorlat (alapfok)		2	Gy	5		30
	Egyéni tanítási gyakorlat (középfok)		2	Gy	5		30
	Szaktárgyon kívüli hospitálás		2	Gy	3		30
	Reflektív szeminárium		1	Gy	2		15
	Csoportos zenei gyakorlat		2	Gy	2		30
	Oktatási intézmény szervezete és működése		1	Gy	1		15
	Portfólió (szakdolgozati elemet váltja ki)			Gy	2		
	Szabadon választható*				4		
	Összesen:	25	14		60	420	210

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet valamint a Zeneművészeti Kar pedagógia tárgyainak kínálatából választhatóak.

OSZTATLAN KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS MODULJÁNAK TANTERVE

(4+1)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy		2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy		3
A tanárjelölt személyiségfejlesztése			2						Gy		2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Iskolai mentálhigiéné							2		Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
Didaktika					2				K		2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2	K		3
Zenepedagógia							2		K		3
Iskolai tehetséggondozás							1		K		2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Nevelésszociológia							2		K		2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
Társadalompedagógia					2				K		2
Összesen											
Anyanyelvi ismeretek	2						2		kritériumkövetelmény		
Kötelező összesen											
Választható összesen											
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben (4+1)											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		4
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):											
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	4	2	4	6	6	5	14	4			

SZAKMÓDSZERTAN**HANGSZER-, MAGÁNÉNEK- ÉS EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (EGYSZAKOS, 4+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon-kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretterhére)												
Szakmódszertan - szakdidaktika			2	2	2	2					k/k/k/k /k	3+3+3+3
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2						12

ÉNEK-ZENE TANÁRKÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV; KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)												
Szakmódszertan (iskolai ének-zene)			2	2	2	2					k/k/k/k	2+2+2+2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2						8

ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)												
Szakmódszertan (zeneiskolai zeneismeret)			2	2	2	2					k/k/k/k	2+2+2+2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2						8

SZAKMÓDSZERTAN**ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretterhére)														
Szakmódszertan (zeneiskolai zeneismeret)			3	3									K	4
Szakmódszertan (általános- és középiskolai ének- zene)					3	3							K	4
Összesen			3	3	3	3								8

ZENEELMÉLET TANÁR KÉPZÉS (5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretéhez)														
Szakmódszertan (A szakközép-iskolai elméleti tárgyak módszertana)							2	2	2	2			K	8
Összesen							2	2	2	2				8

KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS (5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretéhez)														
Szakmódszertan (Az énekkari vezénylés módszertana)							2	2					K	4
Szakmódszertan (A karvezetés tanítás módszertana)									2	2			K	4
Összesen							2	2	2	2				8

EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS

(EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ ÉS EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretéhez)												
Szakmódszertan (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)							2	2	2	2	K	8
Összesen							2	2	2	2		8

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ZONGORATANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy, K	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
Szakterületi ismeretek										
Zongora főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Főtárgy szeminárium 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy	12
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Zongorakíséret, lapróljáték 1-4			1	1	1	1			Gy	8
Csembaló			1						Gy	2
Zongora hangszerkarbantartás		1							Gy	1
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
összesen										125
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13
<i>Szakkolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen:										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	19	18	17	18	21	20	7	7		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ORGONATANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek										
Orgona főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Zongora 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Orgonaismeret 1-2	1	1							Gy	2
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Continuo-játék 1-2			1	1					Gy	2
Improvizáció 1-2							1	1	Gy	2
Énekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
összesen:										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakkoloztat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámaitól nélkül</i>	20	18	16	18	20	19	7	7		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(HEGEDŰ)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
Szakterületi ismeretek										
Vonós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Mélyhegedű kötelező 1-2	1	1							Gy	2
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóegyüttes 1-2					2	2			Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakdolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	22	20	16	18	22	21	9	9		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(GORDONKA, GORDON)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek										
Vonós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóseggyüttes 1-2					2	2			Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										122
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
<i>Szakdolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	21	19	16	18	22	17	13	13		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(MÉLYHEGEDŰ)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek										
Mélyhegedű főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonósegélytes 1-2					2	2			Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										122
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
<i>Szakdolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	21	19	16	18	22	17	13	13		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

GITÁRTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi közös ismeretek</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
<i>Szakterületi ismeretek</i>										
Gitár főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-4	1	1	1	1					K	4
Repertoárismeret 1-6	1	1	1	1	1	1			K	6
Korrepetíció 1-2							1	1	Gy	2
Zenekar (Gitárzenekar) 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Consort játék 1-2					2	2			Gy	4
Tabulatúra 1-2					1	1			Gy	4
Continuo-játék 1-2					1	1			Gy	4
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
Mesterkurzus										4
összesen										126
<i>Szabadon választható tárgy</i>										12
<i>Szakdolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										188
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	20	18	15	17	19	18	12	12		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

FAFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(FUVOLA, OBOA, KLARINÉT, FAGOTT)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
Szakterületi ismeretek										
Fafűvós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-6	4	4	4	4	4	4			Gy	12
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	12
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										120
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
<i>Szakedolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	22	20	17	19	18	17	8	8		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

SZAXOFONTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek										
Szaxofon főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar (Szaxofonegyüttes) 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	12
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakdolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	22	20	17	19	18	17	12	12		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

FURULYATANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
Szakterületi ismeretek										
Furulya főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-2			1	1					K	2
Consort játék 1-2					2	2			Gy	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Díszítéstan			1	1	1	1			Gy	8
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										122
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	20	18	16	18	22	21	8	8		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÜTŐHANGSZERTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
Szakterületi ismeretek										
Ütőhangszer főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermetodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-4			4	4	4	4			Gy	8
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	14
Rézfúvós együttes 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	6
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	20	18	19	21	24	23	6	4		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

RÉZFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(KÜRT, TROMBITA, HARSONA, TUBA)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										54
Szakterületi ismeretek										
Rézfúvós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Hangszermotodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1			K	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-4			4	4	4	4			Gy	8
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	14
Rézfúvós együttes 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	7
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										125
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13
<i>Szakkoloztat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										187
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	20	18	19	21	20	19	12	8		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

MAGÁNÉNEKTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon-kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi közös ismeretek</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										50
<i>Szakterületi ismeretek</i>										
Magánének főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K,Gy	56
Metodika 1-2	1	1							K	2
Repertoárismeret 1-4			1	1	1	1				4
Korrepetíció 1-8	1	1	2	2	2	2	2	2	Gy	8
Színpadí beszéd és mozgás 1-2	1	1							Gy	2
Beszédgyakorlat 1-6			1	1	1	1	1	1	Gy	6
Kamaraének 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Idegen nyelvű előadói gyakorlat 1-4			1	1	1	1			Gy	4
Német zenei szaknyelv 1-2	4	4							Gy	4
Olasz zenei szaknyelv 1-2			4	4					Gy	4
Énekkar 1-4	4	4	4	4					Gy	8
Zongora kötelező 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
összesen										130
<i>Szabadon választható tárgy</i>										12
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x		8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x		0
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										188
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak órászámai nélkül</i>	25	23	23	25	16	15	7	7		

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Népzene 1-2	2	2							Gy K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy, K	12
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										50
Szakterületi ismeretek										
Orgona 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K	16
Orgonaismeret 1-2	1	1							Gy	2
Liturgikus orgonajáték és improvizáció 1-4					1	1	1	1	Gy	4
Gregorián 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K	16
Népének 1-4					1	1	1	1	K	4
Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-4	1	1	1	1					Gy	4
Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-6			2	2	2	2	2	2	K	12
Liturgia		2							K	2
Vallástörténet és bibliaismeret	2								K	2
Latin szaknyelv 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	6
Vezénylési gyakorlat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy, K	4
Hangképzés 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy, K	6
Énekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Zongora 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	16
Transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy	6
Zeneszerzés 1-2							2	2	Gy	4
Mesterkurzus										1
összesen:										129
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13
<i>Szakedolgozat</i>							x	x		8
<i>Zárószigorlati hangverseny</i>								x	Sz	0
összesen:										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										187
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	29	27	24	24	25	23	19	19		3045

OSZTATLAN KÉTSZAKOS TANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE TANÁR - ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi közös ismeretek										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2			K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										30
Szakterületi ismeretek										
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	24
Zeneelmélet 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	24
Stílusismeret, műelemzés 1-4			1	1	1	1			Gy, K	8
Népzene 1-2	2	2							Gy K	4
Vezénylési gyakorlat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy	8
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2					K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2		K	2
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2	K	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy, K	8
Kórushangképzés	1								Gy	1
Zongora és zongorakíséret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	16
Transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy	6
Zeneszerzési ismeretek 1-2			2	2					Gy	4
Hangszerismeret 1-2					1	1			Gy,K	2
Beszédgyakorlat 1-2	1	1							Gy	2
Olasz szakmai idegen nyelv 1-2			2	2					Gy	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
összesen:										147
Szabadon választható tárgy										15
Szakkolgozat							x	x		8
Szakmai zárószigorlat (Szolfézs, Zeneelmélet, Stílusismeret, műelemzés)								x	Sz	0
összesen										200
Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül										185
Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül	24	21	24	26	25	25	18	16		2685

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

HANGSZERTANÁR

4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy, K	10		14	14		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy, K	10				14	14
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-4	1	K	8		7	7	7	7
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepetíció 1-4*	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktanári ismeretek				8				
	Szaktanári ismeretek, szaktanári 1-4	1	K,K,	8		7	7	7	7
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai** gyakorlat		Gy	2					
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15
Portfólió					3				
Összesen					120				

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

HANGSZERTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene	1	K	2		15			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy, K	10		30	30		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy, K	10				30	30
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		30	30	30	30
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-4	1	K	8		15	15	15	15
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		15	15	15	15
	Korrepetíció 1-4*	1	Gy	4		15	15	15	15
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertani ismeretek				8				
	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4	1	K,K,K,	8		15	15	15	15
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2					
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15
Portfólió				3					
Összesen					120				

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

HANGSZERTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számon- kérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16		14	14
	Zárószigorlati hangverseny			0			x
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-2	2	K	8		14	14
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8		7	7
	Korrepetíció 1-2*	1	Gy	2		7	7
	Szabadon választható			3			
	Szaktanári ismeretek						
Tanári felkészítés	Szaktanári ismeretek, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek				9		
	Közösségi pedagógiai gyakorlat **		Gy	2			
	Szabadon választható***			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
Összesen	Portfólió		Gy	3			
					60		

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**HANGSZERTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		30	30
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16		30	30
	Zárószigorlati hangverseny			0			x
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-2	2	K	8		30	30
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8		15	15
	Korrepetíció 1-2*	1	Gy	2		15	15
	Szabadon választható			3			
	Szakmódszertani ismeretek						
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9		
	Szabadon választható***			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	3			
Összesen					60		

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapróljáték

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

MAGÁNÉNEKTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Szakterületi közös ismeretek								
	Általános és magyar zene történet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy K	10		14	14		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy K	10				14	14
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Metodika és repertoárismeret 1-4	1	K	8		7	7	7	7
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepetíció 1-4	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertani ismeretek				12				
	Szaktárgyszertan, szaktárgydidaktika 1-4	1	K, K,	8		7	7	7	7
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2					
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15
Portfólió									
Összesen					120				

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

MAGÁNÉNEKTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Szakterületi közös ismeretek								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene	1	K	2		15			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy K	10		30	30		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy K	10				30	30
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		30	30	30	30
	Zárószigorlati hangverseny		Sz						x
	Metodika és repertoárismeret 1-4	1	K	8		15	15	15	15
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		15	15	15	15
	Korrepitáció 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktanári ismeretek				8				
	Szaktanári ismeretek, szakdidaktika 1-4	1	K,K,	8		15	15	15	15
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2					
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15
Portfólió					3				
Összesen					120				

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

MAGÁNÉNEKTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16		14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x
	Metodika és repertoárismeret 1-4	2	K	8		14	14
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8		7	7
	Korrepetíció 1-2	1	Gy	2		7	7
	Szabadon választható			3			
	Szaktárgyi ismeretek						
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeretek, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek				9		
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2			
	Szabadon választható**			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	3			
Összesen					60		

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

MAGÁNÉNEKTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		30	30
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16		30	30
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x
	Metodika és repertoárismeret 1-4	2	K	8		30	30
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8		15	15
	Korrepetíció 1-2	1	Gy	2		15	15
	Szabadon választható			3			
Szakmódszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9		
	Szabadon választható**			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	3			
Összesen					60		

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ZENEISMERET TANÁR**4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				100				
	Általános és magyar zene-történet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene 1-2	1	K	4		7	7		
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs főtárgy 1-4	1	Gy	16		7	7	7	7
	Zeneelmélet főtárgy 1-4	1	Gy	20		7	7	7	7
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy,	4				7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy,K	4				7	7
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés 1-3	1	Gy, K	3		7	7	7	
	Transzponálás, parittúra-olvasás, continuo-játék 1-3	1	Gy	6		7	7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	K	2			7		
	A zeneoktatás története	1	K	1					7
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy, K	2		7	7		
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	4				7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választott			1					
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertani ismeretek								
	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, K, K, Gy	0	8	14	14	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

**A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

***Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENETANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Szakterületi közös ismeretek								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy K	8		14	14		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy K	8				14	14
	Szakterületi ismeretek								
	Orgona és orgonaismeret 1-4	1	Gy, K	10		7	7	7	7
	Liturgikus orgonajáték és improvizáció 1-2	1	Gy	4				7	7
	Gregorián 1-4	2	K	12		14	14	14	14
	Népének 1-2	1	K	4		7	7		
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2		7	7		
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-3	1	K	9			7	7	7
	Liturgika, vallástörténet	1	K	2			7		
	Latin szakmai nyelv 1-4	1	Gy	4		7	7	7	7
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4		7	7	7	7
	Kargyakorlat, karvezetés 1-2	1	Gy	2				7	7
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2		7	7		
	Zongora 1-4	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Transzponálás, parrtitúra-olvasás, continuo-játék 1-2	1	Gy	2				7	7
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					
	Szabadon választott			1					

Tanári felkészítés	Szaktanári ismeretek								
	Szaktanári, szakdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K	8	8		14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen					120				

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENETANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		30	30
	Szakterületi ismeretek						
	Orgona és orgonaismeret 1-2	2	Gy, K	8		30	30
	Liturgikus orgonajáték 1-2	1	Gy	4		15	15
	Gregorián 1-2	2	Gy,	8		30	30
	Népének 1-2	1	Gy	2		15	15
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-2	2	Gy	8		30	30
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		15	15
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2		15	15
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0			
	Szabadon választható			1			
	Szakmódszertani ismeretek						
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K	6	6	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9		
	Szabadon választható**			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
Portfólió		Gy	3				
Összesen					60		

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENETANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Orgona és orgonaismeret 1-2	1	Gy, K	8		7	7
	Liturgikus orgonajáték 1-2	1	Gy	4		7	7
	Gregorián 1-2	1	Gy	8		7	7
	Népének 1-2	1	Gy	2		7	7
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-2	1	Gy	8		7	7
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2		7	7
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0			
	Szabadon választható			1			
Szakmódszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, Gy	6	6	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9		
	Szabadon választható**			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	3			
Összesen					60		

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	<i>Szakterületi közös ismeretek</i>				45			
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4		15	15	
	<i>Szakterületi ismeretek</i>							
	Szolfézs 1-2	2	Gy,	10		30	30	
	Zeneelmélet 1-2	2	Gy	8		30	30	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Kargyakorlat 1-2	2	Gy	4		30	30	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	2	Gy,K	6		30	30	
	Szabadon választható			1				
	<i>Szaktárgyszertani ismeretek</i>							
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2 (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy	6	6	30	30	
	<i>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek</i>							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45			
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4		7	7	
	Szakterületi ismeretek							
	Szolfézs 1-2	1	Gy,	10		7	7	
	Zeneelmélet 1-2	1	Gy	8		7	7	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	1	Gy,K	6		7	7	
	Szabadon választható			1				
	Szakmódszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2 (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
	Portfólió		Gy	3				
Összesen					60			

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ZENEISMERET-TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4		15	15
	Szakterületi ismeretek						
	Szolfézs főtárgy 1-2	2	Gy	8		30	30
	Zeneelmélet főtárgy 1-2	2	Gy	10		30	30
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy	4		15	15
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		15	15
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		15	15
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		15	15
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	2	Gy,K	6		30	30
	Szabadon választható			1			
		Szakmódszertani ismeretek					
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2 (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy	6	6	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9		
	Szabadon választható***			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	3			
Összesen					60		

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ZENEISMERET-TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Szakterületi közös ismeretek				45		
	Népzene 1-2	1	Gy,K	4		7	7
	Szakterületi ismeretek						
	Szolfézs főtárgy 1-2	1	Gy,	8		7	7
	Zeneelmélet főtárgy 1-2	1	Gy	10		7	7
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy	4		7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		7	7
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		7	7
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	1	Gy,K	6		7	7
	Szabadon választható			1			
	Szakmódszertani ismeretek						
Tanári felkészítés	Szakmódszertan, szakdidaktika 1-2 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy	6	6	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9		
	Szabadon választható***			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
	Portfólió		Gy	3			
Összesen					60		

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – ZENEELMÉLET-TANÁR (5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakterületi közös ismeretkörök												
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2					K	18
Filozófiatörténet	2										K	2
(Zenei) akusztika				2							K	2
Művészettörténet			2	2							K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2					K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv											Gy	4
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1									Aí	0
összesen:												30
Szakterületi ismeretek												
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	40
Stílusismeret, műelemzés 1-4			1	1	1	1					Gy,K	8
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2								Gy,K,	6
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 1-6					2	2	2	2	2	2	Gy, K	9
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2							K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				K	2
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2			K	4
Zeneelmélet történet 1-2							2	2			K	6
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Énekkar 1-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Kamaraének									1		Gy	1
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	16
Zeneszerzési ismeretek 1-2			2	2							Gy	4
Hangszerismeret, hangszerelés 1-2					1	1					Gy,K	4
Beszédgyakorlat 1-2	1	1									Gy	2
Olasz szakmai nyelv 1-2			2	2							Gy	4
Mesterkurzus												2
összesen:												206
Szabadon választható tárgy												16
Szakkolgozat												8
Szakmai zárószigorlat (Szolfézs, Zeneelmélet, Stílusismeret, műelemzés)											Sz	
összesen:												260
Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül												244
Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül	24	22	26	26	21	21	25	23	15	14		7320

OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakterületi közös ismeretek												
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2					K	18
Filozófiatörténet	2										K	2
(Zenei) akusztika				2							K	2
Művészettörténet			2	2							K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2					K	2
Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4			Gy	4
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1									Aí	0
összesen:												30
Szakterületi ismeretek												
Szolfézs 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2								Gy,K,K	6
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	20
Kargyakorlat 1-8			2	2	2	2	2	2	4	4	Gy, K	20
Zenekari hospitálás							2	2			Gy	2
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2							K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				K	2
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2			K	4
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Kórushangképzés	1											1
Énekkar 1-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Kamaraének									1		Gy	1
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	16
Zeneszerzési ismeretek 1-2			2	2							Gy	4
Hangszerismeret, hangszerelés					1	1					Gy,K	4
Beszédgyakorlat 1-2	1	1									Gy	2
Olasz szakmai nyelv	2	2									Gy	4
Mesterkurzus												2
összesen:												206
<i>Szabadon választható tárgy</i>												16
<i>Szakkolgozat</i>												8
<i>Szakmai zárószigorlat</i> (Szolfézs, Zeneelmélet; Zárószigorlati hangverseny)											Sz	
összesen												260
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												244
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	26	23	25	25	20	20	25	23	17	16		3270

OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)
(EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ SZAKIRÁNY)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<i>Szakterületi közös ismeretkörök</i>												
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2					K	18
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2			K	4
Filozófiatörténet	2										K	2
(Zenei) akusztika				2							K	2
Művészettörténet			2	2							K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2					K	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1									Aí	0
összesen:												30
<i>Szakterületi ismeretek</i>												
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2								Gy,K,K	3
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 1-4							2	2	4	4	Gy, K	6
Karirodalom, repertoárismeret 1-2	2	2									K	4
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				K	2
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Énekkar 6-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	8
Orgona és liturgikus orgonajáték 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy,K	20
Orgonaismeret 1-2	1	1									Gy	2
Beszéd- és recitációs gyakorlat	1	1	1								Gy	3
Gregorián 1-7	2	2	2	2	2	2	2				Gy,K	7
Népelek 1-4							1	1	1	1	Gy,K	4
Egyházzene irodalom 1-6			2	2	2	2	2	2			K	12
Liturgika		2									Gy	1
Vallástörténet és bibliaismeret	2										K	2
Latin szakmai idegen nyelv 1-6	2	2	2	2	2	2					Gy	6
Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4			Gy	4
Mesterkurzus												2
összesen:												206
<i>Szabadon választható tárgy</i>												16
<i>Szakkolgozat</i>									x	x		8
<i>Szakmai zárószigorlat (Szolfézs, Zeneelmélet; Zárószigorlati hangverseny)</i>											Sz	
összesen												260

<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												244
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	32	30	28	27	25	25	30	26	17	19		3855

OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)
(EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS SZAKIRÁNY)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szakterületi közös ismeretkörök												
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2					K	18
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2			K	4
Filozófiatörténet	2										K	2
(Zenei) akusztika				2							K	2
Művészettörténet			2	2							K	2
Művelődéstörténet 1-2					2	2					K	2
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1									Aí	0
összesen:												30
Szakterületi ismeretek												
Szolfézs 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy, K	30
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2								Gy,K,K	3
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 1-8			1	1	1	1	2	2	2	2	Gy, K	12
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2							K	8
Zenepedagógiai repertoárismeret							2				K	2
Zongora és zongorakíséret 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	20
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy,K	10
Énekkar 6-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	20
Transzponálás, partitúraolvasás, continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	8
Orgona és liturgikus orgonajáték 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Gy,K	10
Orgonaismeret 1-2	1	1									Gy	2
Beszéd- és recitációs gyakorlat	1	1	1								Gy	3
Gregorián 1-7				2	2	2	2	2	2	2	Gy,K	7
Népelek 1-4							1	1	1	1	Gy,K	4
Egyházzene irodalom 1-6			2	2	2	2	2	2			K	12
Liturgika		2									Gy	1
Vallástörténet és bibliaismeret	2										K	2
Latin szakmai idegen nyelv 1-6	2	2	2	2	2	2					Gy	6
Idegen nyelv/ Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4			Gy	4
Mesterkurzus												2
összesen:												206
<i>Szabadon választható tárgy</i>												16
<i>Szakkolgozat</i>									x	x		8
<i>Szakmai zárószigorlatok (Szolfézs, Zeneelmélet; Zárószigorlati hangverseny)</i>											Sz	
összesen												260

<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												244
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	30	28	29	30	26	26	30	28	19	19		3945

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (egyházzene-kóruskarnagy)
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene	2	K	2		30	30		
	Műismeret, hangversenytapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	6 (1+1+2+2)		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	8		30	30	30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	4		15	15	15	15
	Orgona és liturgikus orgonajáték 1-4	2	Gy, K	8		30	30	30	30
	Orgonaismeret 1-2	1	Gy	2		15	15		
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2				15	15
	Gregorián 1-4	2	Gy	5 (1+1+1+2)		30	30	30	30
	Népének 1-2	1	Gy	2				15	15
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret 1-4	2	K,K,	6 (1+1+2+2)		30	30	30	30
	Liturgia, vallástörténet	2	K	2		30			
	Latin szakmai nyelv 1-4	2	Gy	4		30	30	30	30
	Szabadon választható			1					
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					x

Tanári felkészítés	Szaktanári ismeretek								
	Szaktanári ismeretek, szaktanári ismeretek 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, K, K, Gy		8	30	30	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
	Összesen				120				

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (egyházzene-orgonaművész)
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene	2	K	2		30	30		
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy K	8		30	30	30	30
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	4		30	30	30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	4		15	15	15	15
	Orgona és liturgikus orgonajáték 1-4	2	Gy, K	14 (3+3+4+4)		30	30	30	30
	Orgonaismeret 1-2	1	Gy	2		15	15		
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2				15	15
	Gregorián 1-4	2	Gy, K,	5 (1+1+1+2)		30	30	30	30
	Népelek 1-2	1	Gy	2				15	15
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret 1-4	2	K	6 (1+1+2+2)		30	30	30	30
	Liturgika, vallástörténet	2	K	2		30			
	Latin szakmai nyelv 1-4	2	Gy	4		30	30	30	30
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					x
	Szabadon választható			1					

	Szaktudás, szakdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K,K,		8	30	30	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen					120				

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene 1-2	2	K	4		30	30		
	Műismeret, hangversenytapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy, K	14		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy, K	12		30	30	30	30
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K, Gy, Gy	8		30	30	30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Kórushangképzés	1	Gy	1			15		
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4	1	Gy	8		15	15	15	15
	Karirodalom, repertoárismeret 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	2				15	15
	Mesterkurzus			2					
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Szabadon választható			1					

Tanári felkészítés	Szakmódszertani ismeretek								
	Szakmódszertan, szakdidaktika (Az énekkari vezénylés módszertana) 1-2	2	K,-K	4	8	30	30		
	Szakmódszertan, szakdidaktika (A karvezetés tanítás módszertana) 1-2	2		4				30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
	Összesen				120				

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6		30	30	30	
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12		30	30	30	30
	Stílusismeret, műelemzés 1-2.	1	Gy, K	6		15	15		
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	6 (1+1+2+2)		30	30	30	30
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15
	Kórushangképzés	1	Gy	1		15			
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8		15	15	15	15
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1				30	
	A zeneoktatás története	2	K	1					30
	Hangszerismeret	1	Gy,K	2		15	15		
	Szabadon választható			1					

Tanári felkészítés	Szakmódszertani ismeretek								
	Szakmódszertan, szakdidaktika (Zeneiskolai zeneismeret 1-2)	2	K, K	4	8	30	30		
	Szakmódszertan, szakdidaktika (Ált. isk. és középiskolai ének-zene 1-2)	2		4				30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
	Összesen				120				

* A szakmai záróvizsga Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ZENEELMÉLET-TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul I kredit	Félévek/óraszám			
Szakterületi					100	1.	2.	3.	4.
	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6		30	30	30	
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy, Gy	12		30	30	30	30
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy, Gy	16		30	30	30	30
	Stílusismeret, műelemzés 1-2.	1	Gy, K	6		15	15		
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15
	Kargyakorlat 1-2	2	Gy, K	1+2				30	30
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15
	Hangképzés 1-2	1	Gy, K	2		15	15		
	Énekkar 1-2	4	Gy	4		60	60		
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8		15	15	15	15
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1				30	
	A zeneoktatás története	2	K	1					30
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	2	Gy	4				30	30
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy, K	2		15	15		
	Zeneelmélet-történet 1-2	2	K	6				30	30
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés (20 kr.)	Szaktanári ismeretek				8				
	Szaktanári ismeretek, szaktanári (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K	2		30			
	Szaktanári ismeretek, szaktanári (Szakközépiskolai elméleti tárgyak módszertana) 1-3	2	K, K, Gy	6			30	30	30

Pedagógiai, pszichológiai ismeretek									
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen					120	300	300	315	300

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**OSZTATLAN KÖZISMERETI ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)
A KÉPZÉI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS
BEMUTATÁSA**

A tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakmai törzsanyag										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	12
Filozófiatörténet	2								K	2
Művészettörténet 1-2			2	2					K	2
Szolfézs 1-7	2	2	2	2	2	2	1		Gy, K	13
Zeneelmélet 1-7	2	2	2	2	2	2	1		Gy, K	13
Népzene 1-2	2	2							Gy K	2
Vezénylési gyakorlat 1-6			1	1	1	1	1	1	Gy	6
Kargyakorlat 1-4					2	2	2	2	Gy	4
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Karirodalom, repertoárismeret 1-2							2	2	K	2
Hangképzés 1-5	1	1	1	1	1				Gy, K	5
Kamaraének						1			Gy	1
Zongora és zongorakíséret 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy,K	6
Transzponálás, partitúraolvasás 1-3				1	1	1			Gy	3
Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen:										87
<i>Szabadon választható tárgy</i>										5
<i>Szakedolgozat</i>										8
<i>Szakmai zárószigorlat (Szolfézs, Zeneelmélet)</i>										0
összesen:										100
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										195
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	18	16	16	17	17	17	12	10		